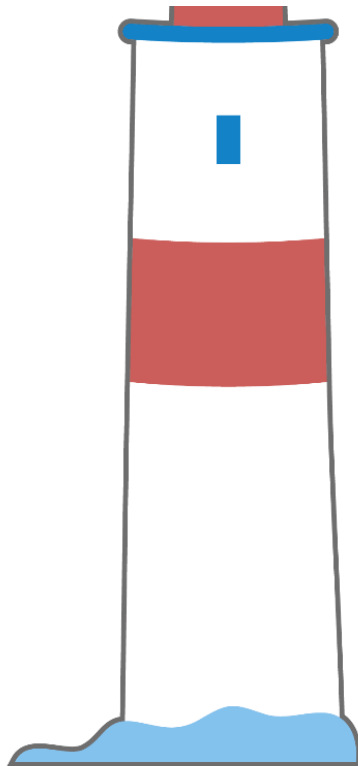


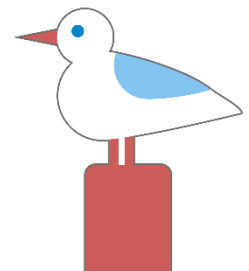


YKSIKÖMME PAINOPISTEET



Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ
PÄIVÄKOTI HOVINPUISTO
TOIMINTAVUOSI
2024-2025



ARVOPERUSTA

Kaupunkistrategian arvot

REILUUS

- Opetellaan yhdessä toisten kunnioittamista ja tunnetaitoja
- Kohtelemme toisiamme reilusti

RAKKAUS

- Lapsi saa syyliä ja lämpöä
- Aikuisten aito läsnäolo

ROHKEUS

- Rohkaistaan lapsia olemaan oma itsensä
- Opetellaan yhdessä tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteita turvallisessa ilmapiirissä

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

YKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).

Yksikkö tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

[Kuvaus yksiköstä](#)

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

[Arvot yksikön toiminnassa](#)

[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)

[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

[Yksikön onnistumiset](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Hovinpuiston päiväkodit aloitti toimintansa elokuussa 2013. Päiväkodissa toimii seitsemän lapsiryhmää, joista yksi on pienennetty ryhmä. Lapset ovat iältään 1-6 - vuotiaita (esiopetusta ei ole). Lasten lukumäärä vaihtelee vuosittain. Tällä hetkellä on 112 lasta.

Henkilökuntaa meillä on 10 varhaiskasvatuksen opettajaa, 10 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, varhaiskasvatuksen sosionomi, 3 varhaiskasvatuksen ohjaajaa, varhaiskasvatuksen yksi lastenhoitaja, ammatillinen johtaja, apulaisjohtaja- varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo). Päiväkodissamme työskentelee lisäksi 2,5 laitoshuoltajaa. Varhaiskasvatuksen kuraattori vierailee tarpeen mukaan päiväkodissa. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuri (kieku) opettaja tekee opettajien kanssa yhteistyötä ja vierailee myös tarpeen mukaan päiväkodissa.

Toimintakaudella 2024-20245 Kotkan kaupungissa on jatkettu 5 - vuotiaiden maksutonta varhaiskasvatusta 20 h / vko.

Päiväkodin tilat mahdollistavat monipuolisen pienryhmä- ja varhaiskasvatustoiminnan toteuttamisen. Päiväkodissa on iso liikuntasali ja paljon lapsen liikkumista mahdollistavia ja lisääviä välineitä. Päiväkodin piha on monipuolinen ja maastoltaan vaihteleva. Ulkoliikuntaa tukee Karhulan keskuskenttä, Jokipuisto, Karhulan Hovin alue, useat lähistöllä sijaitsevat leikkipuistot, sekä lähiluonto metsineen. Karhulan keskustan kulttuuripalvelut, kuten kirjasto ja Kyminsuu ovat kävelymatkan päässä.

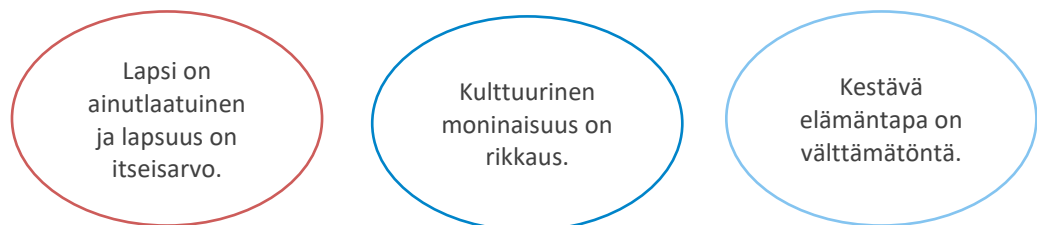
Arvot ja lapsen hyvinvointi

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



KUNNIOITAMME lapsia, aikuisia, perheitä, erilaisuutta ym.
Luomme TURVALLISEN, VÄLITTÄVÄN JA KIIREETTÖMÄN
kasvupaikan lapsille.
LÄMPÖ JA LÄSNÄOLO näkyy ja tuntuu
jokaisessa päivässä.

Hovinpuiston päiväkotitoiminta on aloittanut toimintansa elokuussa 2013. Yhteinen toimintakulttuuri on yhdessä mietitty, luotu ja toteutettu.

Yhteiset arvot näkyvät päiväkodin arjessa.

- Puhumme lapsille, vanhemmille ja työkavereille kauniisti ja kunnioittavasti.
- Hyväksymme ja huomioimme perheiden erilaisuutta.
- Lapsen päivä on kiireetön; lapsi tulee kuulluksi, nähdyksi ja tuntee olonsa turvallisiksi.
- Lapsella on mahdollisuus läheisyyteen ja syliin.
- Aikuiset ovat aidosti läsnä

LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

Hyvä vuorovaikutus

Otamme huomioon perheiden yksilölliset toivomukset, mielipiteet ja tarpeet. Perheiden ja kasvattajien välillä käydään jatkuvaa ja avointa vuoropuhelua.

Kuuntelemme lasten toiveita ja mielipiteitä. Opettelemme tuntemaan lapsia, heidän eleitänsä, ilmeitään ja kehonkieltään. Sanallisen vuorovaikutuksen tukena käytämme kuvia ja tukiviittomia, jotta lapsi tulee kuulluksi ja ymmärretyksi. Hyväksymme lasten erilaiset tunnetilat, ja tuemme heitä oppimaan erilaisia tapoja tunteiden käsittelyyn ja ilmaisemiseen.

Päivittäin paikalla on riittävästi pysyvää ja läsnä olevaa henkilökuntaa, mikä mahdollistaa ajan antamisen lapselle arjessa ja jonka myötä lapsi kokee turvallisuuden tunnetta. Aikuiset ovat joustavia ja heillä on tilannetajua.

Pienryhmätoiminta turvaa vuorovaikutuksen, lasten havainnoinnin ja osallisuuden mahdollistamisen. Ryhmässä on hyvä olla ja turvallista harjoitella vuorovaikutustaitoja.

Hovinpuistossa on veo (erityisvarhaiskasvatuksen opettaja), joka toimii kaikissa ryhmissä ja osallistuu ryhmien toimintaan tarvittaessa.

Lasten osallisuus Hovinpuiston päiväkodissa

- Lapsen mielipiteitä ja toiveita selvitetään havainnoimalla, kysymällä ja kuuntelemalla. Toimintaa suunniteltaessa keskustellaan lasten kanssa heidän omista tavoitteistaan ja tarjotaan mahdollisuuksia päästä jakamaan osaamistaan myös toisille.
- Materiaalit ja leikkivälineet ovat lasten saatavilla
- Varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan myös lapsen näkökulma. Kotiin annetaan ennen vasukeskustelua pohdintalomake, jossa on kysymyksiä myös lapselle.

Varhaiserityiskasvatus Hovinpuiston päiväkodissa

- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja työskentelee ryhmissä ennalta sovittuina päivinä.

ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Varhaiskasvatuksen opettaja laatii yhdessä lapsen huoltajien kanssa lapsen varhaiskasvatussuunnitelman. Varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan myös lapsen näkökulma. Kotiin annetaan ennen vasukeskustelua pohdintalomake, jossa on kysymyksiä myös lapselle. Myös päiväkodissa lapselta kysytään mielipiteitä päiväkotiin liittyvissä asioissa; mistä hän pitää ja mikä ei ole niin mieluista ja mitä hän haluaisi oppia seuraavaksi. Vanhempien antamaa palautetta otetaan vastaan ja toimintaa pyritään mukauttamaan toiveiden suuntaiseksi. Asiakasperheiden antamat palautteet huomioidaan ja niihin reagoidaan.

Vanhemmille voidaan myös lähettää kuvia omasta lapsesta, jolloin he tulevat tietoisiksi päivän puuhailuista päiväkodissa. Varsinkin pienten ryhmissä tätä käytetään lapsen aloittaessa varhaiskasvatuksen.

Päiväkodilla on käytössä Pedanet ja Muksunetti. Kotkan varhaiskasvatuksessa on käytössä Edlevo-sovellus, jonka kautta huoltajat ilmoittavat lapsen hoitoajat ja lomat. Tiedotteet ovat luettavissa Edlevossa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma kirjataan Muksunettiin.

Tänä syksynä kehittämispäivä toteutettiin koko päiväkodin henkilökunnan kesken, aamupäivä käsiteltiin päiväkodin yhteisiä asioita, iltapäivällä oli aikaa tiimien omaan suunnitteluun.

Yksikkö- ja tiimikohtaiset suunnitelmat laaditaan syksyllä ja niitä arvioidaan tarvittaessa.

Ryhmiä tiimipalaverit ovat 1 krt/viikossa. Tiimipalaverissa ja viikkosuunnitelmissa arvioidaan menneitä onnistumisten ja kehittämistarpeiden kautta. Tiimipalaverista tehdään muistio ja lähetetään päiväkodin johtajalle ja apulaisjohtajalle luettavaksi.

Varhaiskasvatuksen opettaja-, lastenhoitaja- ja ohjaajatiimit ovat syksyisin ja keväisin säännöllisesti.



YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Lämpö ja aito kohtaaminen

- Panostamme yksilölliseen kohtaamiseen perushoitotilanteissa.
- Siirtymätilanteet pyritään pitämään mahdollisimman kiireettöminä ja rauhallisina, jotta lapsilla olisi rauhallinen, turvallinen ja hyvä olla.
- Lapsille puhutaan lempeästi
- Hyvän huomaaminen: onnistumisen hetkillä iloitaan yhdessä ja mieliharmin hetkillä lohdutetaan ja kannustetaan.
- Kasvattajat toimivat lapsia kohtaan tasavertaisesti ja johdonmukaisesti.
- Aikuiset kohtelevat toisiaan arvostavasti ja kunnioittavasti.
- Yhteiset säännöt luodaan lasten kanssa keskustellen, niitä kerrataan ja muutetaan tarvittaessa.
- Perheitä kunnioitetaan ja yhteistyötä sekä huoltajien tietämystä lapsista arvostetaan.

Turvallinen arki

- Lasten turvallisuuteen kiinnitetään huomiota niin sisällä, kuin ulkonakin.
- Ulkoilualueen ollessa aika laaja ja maaston vaihteleva, ovat aikuiset jakaantuneet ulkoilun aikana ympäri pihaa ja vastaavat kaikkien ryhmien lasten turvallisuudesta.
- Pienryhmätoiminta osaltaan edesauttaa turvallista arkea.

- Lapsilla pyritään säilyttämään turvallisuuden tunne koko varhaiskasvatuspäivän ajan.

Pienryhmissä toimiminen, arjen struktuuri

- Kiinteät pienryhmät muodostetaan huomioiden lasten ikä- ja taitotaso sekä vertaissuhteet.
- Toiminta ja siirtymätilanteet tapahtuvat pienryhmissä.
- Tavoitteet poimitaan lasten vasuista ja kunnallisesta vasusta.
- Pienryhmät toimivat pääsääntöisesti 1-2 viikkoa saman aikuisen kanssa.
- Aikuiset ovat sitoutuneita toimintaan ja pienryhmissä työskentelyyn.
- Pienryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon lasten erilaiset tarpeet.
- Hovipuistossa on hyvät ja tarkoituksenmukaiset tilat pienryhmätoiminnalle.
- Oppimisympäristöä muokataan erilaisiin pienryhmien tarpeisiin yhdessä lasten kanssa.

Leikki

- Leikkihetkistä pyritään luomaan rauhallisia tiloja hyödyntämällä ja aikuisen rauhallisella läsnäololla.
- Kasvattajat ovat läsnä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa, sekä vastaavat lasten vuorovaikutusaloitteisiin.

Liikunta, luonto ja retket

- Riittävä määrä monipuolista liikuntaa tukee lapsen kasvua ja kehitystä sekä lisää lapsiryhmien yleistä hyvinvointia.
- Päiväkodissa on iso liikuntasali ja paljon lapsen liikkumista mahdollistavia ja lisääviä välineitä.
- Päiväkodin piha on monipuolinen ja maastoltaan vaihteleva.
- Ulkoliikuntaa tukee Karhulan keskuskenttä, Jokipuisto, Karhulan Hovin alue, useat lähistöllä sijaitsevat leikkipuistot, sekä lähiluonto metsineen.
- Päiväkodissa toimii liikuntatiimi, joka suunnittelee ja toteuttaa liikuntatapahtumia ja edistää liikunnallista arkea.

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

Varhaiskasvatuksen aloitus

- Ryhmän opettaja ottaa yhteyttä lapsen huoltajaan ja kutsuu perheen aloituskeskusteluun.
- Aikaa sovittaessa varmistetaan, että huoltaja saa tutustuttavaksi Tervetuloa varhaiskasvatukseen-tiedotteen etukäteen tutustuttavaksi.
- Aloituskeskustelu käydään Tervetuloa varhaiskasvatukseen- teemojen pohjalta.
- Varhaiskasvatuksen opettaja käy aloituskeskustelun perheen kanssa ja täyttävät aloituskeskustelulomakkeen. Myös muut lomakkeet ja tiedotteet varataan mukaan keskusteluun.
- Tarvittaessa pyydetään mukaan veo, tai kieku-vo.
- Henkilöstö ja huoltajat sopivat tutustumiskäyntien määrän.

Lapsen vasun laatiminen

- Kasvattaja keskustelee lapsen kanssa ennen vasukeskustelua lapsen toiveista ja mielipiteistä.
- Huoltaja keskustelee myös lapsen kanssa lapsen toiveista ja mielipiteistä. Pohdintalomakkeelle voi kirjata perheen mielipiteitä ja toiveita. Nämä havainnot kootaan yhteisesti vasulomakkeeseen.

- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa vasukeskusteluista ja vasun laadinnasta. Tiimi vastaa yhdessä havaintojen tekemisestä ja kokoaa yhdessä lapsen ja ryhmän aikuisten näkökulman.
- Kaksi- ja monikielisten lasten vanhemmille tarjotaan mahdollisuus tulkkipalveluun

Tiedottaminen

- Päivittäinen kuulumisten vaihto
- Edlevo
- Tiedotteet
- Pedanet. Yksikön toimintasuunnitelma on luettavissa pedanetissa.

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Joulutapahtumana tonttupolku päiväkodin pihalla.

Keväällä 2025 koko Kotkan vanhempien yhteinen vanhempainilta.

”Uhma-illat” tapahtuma vanhemmille.

Teemaan/juhlapyhään liittyvät yhteiset tapahtumat kuten halloween, vappu ja itsenäisyyspäiväjuhla tapahtuvat omissa ryhmissä, tai yhteisenä tapahtumana

Eskariin lähtevien yhteiset pihaleikit keväällä 2025.

Kevätretki tuleville eskareille 2025.

Kevätolympialaiset.

Kevätjuhlat.

Tyhy-toimintaa järjestetään syksyllä ja keväällä.

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

YKSIKÖN ONNISTUMISET

- Syksyn olympialaiset
- Onnistuneet joulutapahtumat