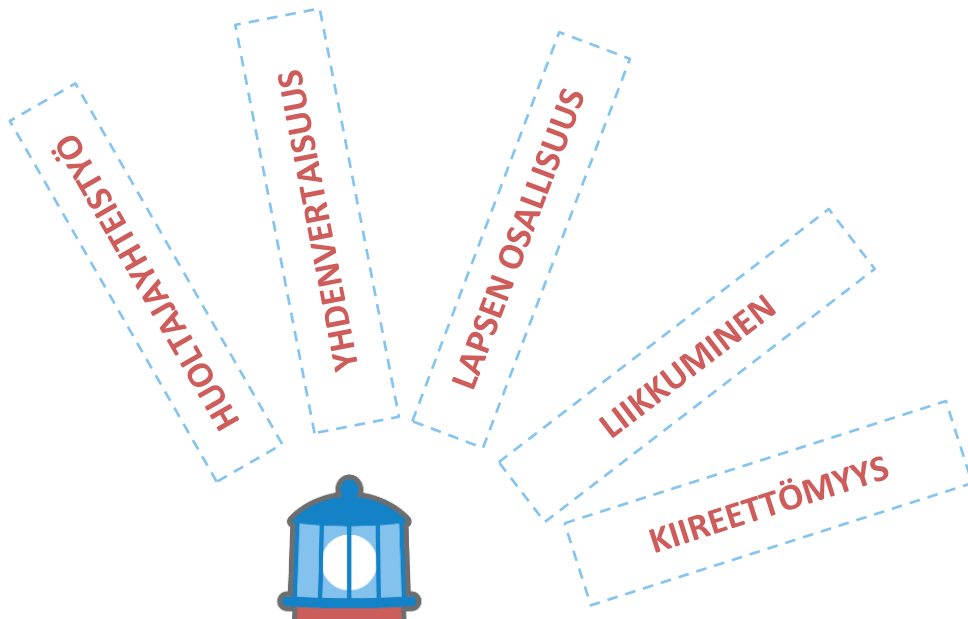
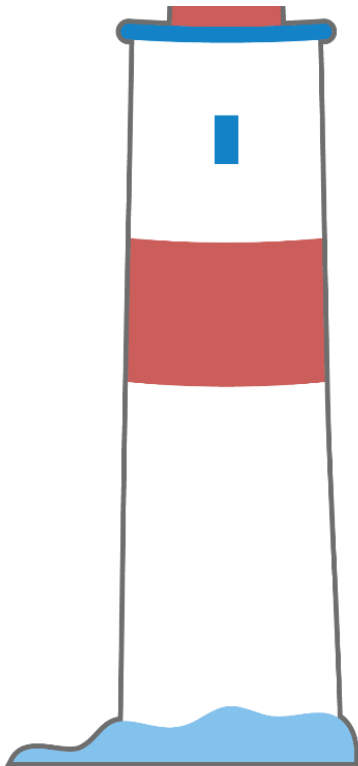


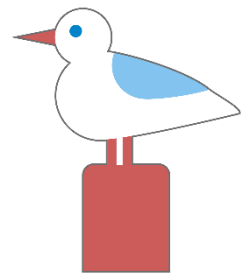


YKSIKKÖMME PAINOPISTEET



Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ
HELILÄN PÄIVÄKOTI
TOIMINTAVUOSI
2024- 2025



ARVOPERUSTA

Kaupunkistrategian arvot

REILUUS

Kohtaamme lapset ja perheet avoimesti ja tasa-arvoisesti.

RAKKAUS

Olemme positiivisen vuorovaikutuksen osaajia ja lapsille läsnä.

ROHKEUS

Kannustamme lapsia kokeilemaan ja yrittämään. Olemme rohkeita uusien asioiden edessä.

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

HELILÄN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA

Helilän päiväkodin toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).
Tarkennamme kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN
[Kuvaus yksiköstä](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI
[Arvot yksikön toiminnassa](#)
[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN
[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)
[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT
[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



HELILÄN PÄIVÄKOTI

Helilän päiväkoti sijaitsee Karhulan keskustassa osoitteessa Sampokuja 4.

Päiväkodissämme on kaksi lapsiryhmää, Peiponpesä ja Oravanpesä, joissa on 0-6-vuotiaita lapsia. Päiväkoti on auki klo 06.30 – 16.45 välisenä aikana.

Helilän päiväkodissa **varhaiskasvatuksen erityisopettajana** toimii Jenni Koivuranta. Hän toimii yhdessä henkilökunnan kanssa. Työ painottuu tuen tarpeen lasten asioihin.

Varhaiskasvatuksen kieku-vo (kieli- ja kulttuuri) Teija Pylkkänen antaa materiaali- ja konsultointiapua toimiessamme lasten kanssa, joilla suomi on toisena kielenä.

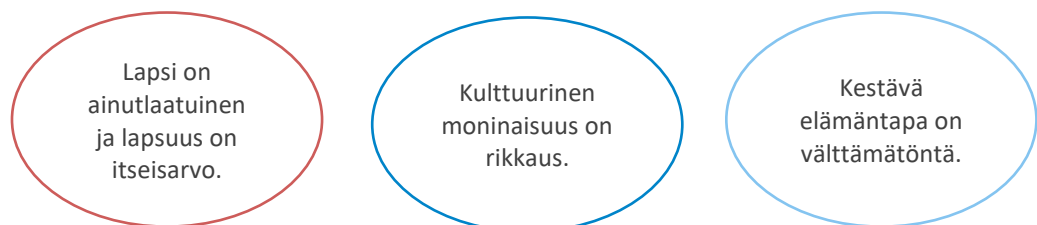
Varhaiskasvatuksen kuraattori Tarja Tissari auttaa kanssamme perheitä, jotka tarvitsevat tukea erilaisissa arjen haasteissa.

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



ARVOT HELILÄN PÄIVÄKODIN TOIMINNASSA

LAPSI ON AINUTLAATUINEN JA LAPSUUS ON ITSEISARVO

- Otamme jokaisen lapsen vastaan yksilönä.
- Lapsella on lupa olla lapsi. Luomme hänelle turvallisen ympäristön.
- Vahvistamme arjessa lapsen osallisuutta.
- Arjen työkaluna toimii jokaisen lapsen yksilöllinen varhaiskasvatussuunnitelma

KULTTUURINEN MONINAISUUS ON RIKKAUS

- Otamme kaikki perheet vastaan tasavertaisina ja arvostaen.
- Lasten ja perheiden kautta saamme tutustua erilaisiin kulttuureihin ja kieliin.
- Haluamme tuoda perheille esiin, että olemme suvaitsevaisia ja kunnioitamme eri kulttuureja. Päiväkodissa kielet esillä lasten toiveiden pohjalta, esimerkiksi eläinsanastoa. Lapset opettavat toisilleen omaa äidinkieltään ja kuuntelemme/laulamme lauluja eri kielillä.

KESTÄVÄ ELÄMÄNTAPA ON VÄLTÄMÄTÖNTÄ

- Opetamme lapsia kunnioittamaan luontoa
- Teemme paljon retkiä lähiympäristöön
- Käytämme leikeissä ja askarteluissa luonnon materiaaleja.
- Puhumme lasten kanssa kierrätyksestä ja kestävästä kulutuksesta.
- Opettelemme lasten kanssa käyttämään leluja, pelejä ja kirjoja kunnioittavasti niin, että ne säilyisivät ehjinä.

Helilän päiväkotitoimii turvallisena ja myönteisenä kasvu- ja ympäristönä, jossa lapsella on mahdollisuus yksilölliseen kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen. Toimimme päivittäin pienryhmissä ja liikkuminen sekä lähiympäristön tutkiminen ovat vahvasti mukana arjessa.

Lapset ovat meillä aktiivisia osallistujia ja heidän mielenkiinnon kohteet huomioidaan. Suunnittelemme toimintaa lasten näkökulmasta ja yhdessä lasten kanssa.

Päiväkotimme on siis salliva ja hetkessä elävä, lapsia kuunteleva ja heidän ajatuksistaan innostuva yhteisö. Jokaisena päivänä voi tapahtua jotain uutta ja ihanaa!

Pienryhmäpedagogiikka

- Päiväkodissamme toimitaan päivän aikana pienryhmissä. Ryhmät voivat olla kiinteitä tai siinä hetkessä muodostettuja.
- Pienemmässä ryhmässä lapsen ääni pääsee kuuluviin, joten pienryhmäpedagogiikka toimii osallisuutta tukevana toimintamuotona.
- Arjen toiminta on rauhallisempaa pienemmissä ryhmässä ja vuorovaikutustaitojen opettaminen sujuu helpommin.
- Jokaisella lapsella on oikeus tulla kuulluksi, nähdyksi, huomioon otetuksi ja ymmärretyksi.

Monikielisyys

- Päiväkodissamme ymmärretään, että jokaisella lapsella on oikeus omaan kieleen, kulttuuriin ja uskontoon
- Tuemme monikielisten lasten kielitaidon ja itsetunnon kehittymistä
- Huomioimme lasten kielelliset lähtökohdat ja rohkaisemme lapsia käyttämään kieltä monipuolisesti

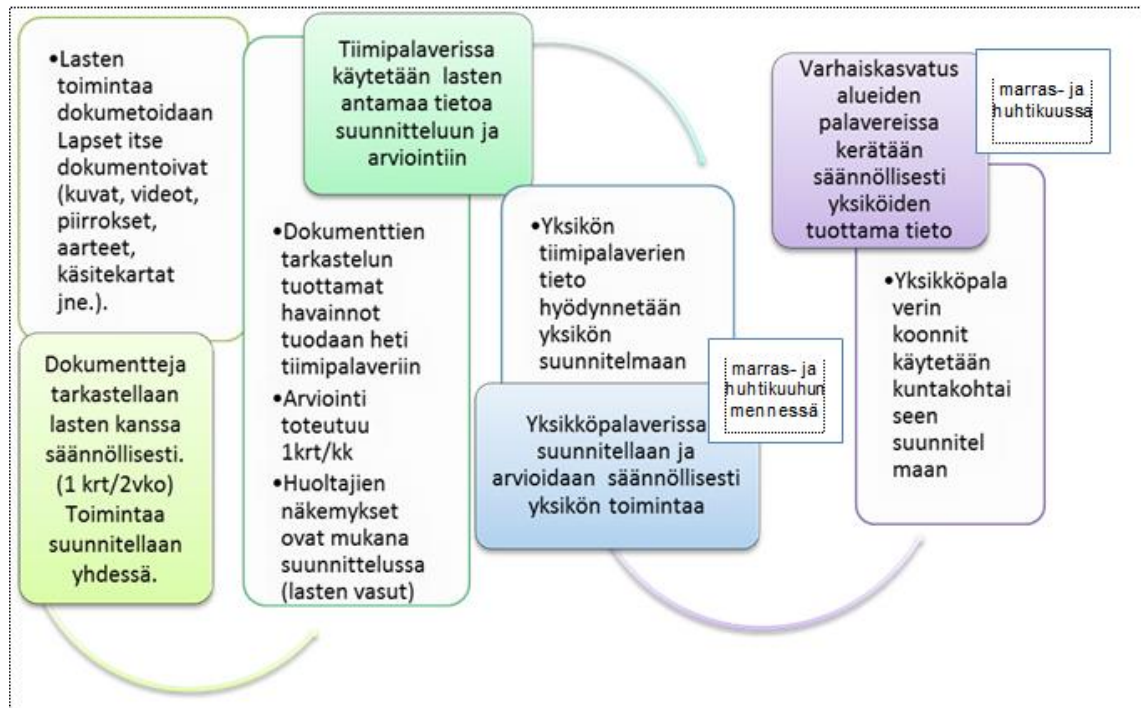
Arviointi ja kehittäminen

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin.

Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN HELILÄN PÄIVÄKODISSA (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Kotkan kaupunki järjestää vuosittain **asiakaskyselyn** varhaiskasvatuksen laadusta. Kyselyn kautta saamiemme tietoja voimme hyödyntää yksikkömme toimintatapojen kehittämisessä.

Helilän päiväkodissa järjestetään säännöllisesti **palavereita toiminnan suunnittelua ja arviointia varten**.

- Ryhmät pitävät oman tiimipalaverinsa joka toinen viikko.
- Varhaiskasvatuksen opettajien palaveri toteutuu joka neljäs viikko, samoin kuin varhaiskasvatuksen lastenhoitajien tiimi.
- Talopalaveri on joka toinen viikko.

Palavereista kirjataan valmiiseen lomakepohjaan sähköinen muistio.

Palaverimuistio tiimeistä lähetetään myös päiväkodin johtajalle tiedoksi.

Toiminnan arviointia ja kehittämistä tehdään päiväkodin arjessa jatkuvasti. Tässä hyvänä työvälineenä toimii tiimikohtaiset suunnitelmat. Kirjattuun tiimin suunnitelmaan on helppo palata arvioimaan toimintatapoja.

Pedagoginen dokumentointi on myös tärkeää. Tämä toteutuu lasten yksilöllisissä varhaiskasvatussuunnitelmissa sekä henkilökunnan tekemässä arjen havainnoinnissa. Dokumentointi on näkyvää myös Pedanetissä, jonne kerätään arjen tapahtumia lasten omiin kasvunkansioihin. Myös lapset toimivat dokumentoijina. He kuvaavat, videoivat, piirtävät ja kertovat arjestaan. Lapset voivat myös arvioida toimintaa tai vaikka mielialaa. Esimerkiksi peukulla tai hymynaamalla voi kertoa toiminnan mukavuudesta tai omasta olostaan. Dokumentointi ja arviointi ohjaavat henkilökuntaa arjen pedagogisen suunnittelun tekemisessä.



HELILÄN PÄIVÄKODIN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Huoltajayhteistyö

- Henkilökunta tekee yhteistyötä huoltajien kanssa varhaiskasvatuksen laadun parantamiseksi.
- Yhteistyössä tehtävä lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on henkilökunnan työkalu.
- Kohtaamme perheet avoimesti ja arvostaen.
- Otamme vastaan huoltajien toiveita ja ehdotuksia lapsensa asioissa.

Yhdenvertaisuus

- Kohtaamme kaikki omina ja arvokkaina yksilöinä
- Kaikkien mielipiteet ovat yhtä tärkeitä
- Kaikilla on mahdollisuus osallistua yhteiseen toimintaan

Lapsen osallisuus

- Toimintaa suunnitellaan lasten toiveiden mukaisesti. Jokaiselta lapselta kysytään toive kahden viikon jaksolle. Toive myös pyritään toteuttamaan mahdollisuuksien mukaan.
- Kuvien käyttö apuna niille, jotka eivät saa vielä ilmaista itseään sanallisesti.
- Hetkeen tarttuminen.

Liikkuminen

- Päiväkodissamme painotetaan liikkumisen tärkeyttä.
- Henkilökunta on koulutautunut liikunnan ja liikkumisen aiheisiin.
- Panostamme erityisesti arkiliikuntaan.
- Kuljemme lasten kanssa paljon päiväkodin lähiympäristössä.

Kiireettömyys

- Pienryhmissä toimiminen vähentää kiirettä
- Annetaan aikaa lapsen omatoimisuudelle
- Arki on hyvin suunniteltu, mutta suunnitelmat ovat joustavia.
- Kiireettömyys myös aikuisten toiminnassa

Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU HELILÄN PÄIVÄKODISSA

Huoltajayhteistyö

Henkilökunta tekee yhteistyötä huoltajien kanssa varhaiskasvatuksen laadun parantamiseksi. Kohtaamme perheet avoimesti ja arvostaen ja otamme vastaan huoltajien toiveita ja ehdotuksia lapsensa asioissa.

Yhteistyössä vanhempien kanssa tehtävä lapsen varhaiskasvatussuunnitelma on henkilökunnan työkalu arjen suunnittelussa. Vasuun kirjataan yhdessä toimia ja tavoitteita, jotta yksilöllinen lapsen kasvun tukeminen voi tapahtua.

Pedonetissä on Helilän päiväkodin omat sivut ja jokaisella lapsella oma henkilökohtainen kasvun kansio, johon lisätää kuvia lapsesta säännöllisesti.

Edlevo toimii tiedottamisen välineenä päiväkodin ja huoltajien välillä.

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

HELILÄN PÄIVÄKODIN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Ympäristökasvatus

- Säännölliset retket lähiympäristöön

Liikkuminen

- Jokapäiväinen arkiliikunta
- Metsäretket
- Vuoroviikoin päiväkodin yhteinen liikuntapäivä tai laulupäivä.
- Valtakunnalliset liikuntakampanjat
- Joka perjantai liikuntasalivuoro Hovinpuiston päiväkodissa.

Juhla/teemapäivät lasten kanssa

- Lasten omat syntymäpäivät
- Itsenäisyyspäivä
- Jouluku
- Pääsiäinen
- Vappu
- Tartumme myös muihin kauden teemoihin ja tapahtumiin

Kuluneen toimintavuoden onnistumiset

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

Työ pysyy mielekkäänä ja monipuolisena, kun kuunnellaan, huomioidaan ja toteutetaan lasten toiveita.

Kaikkea toimintaa pystyy toteuttamaan omalla tyylillä, jolloin työstä saa iloa ja onnistumisen kokemuksia.