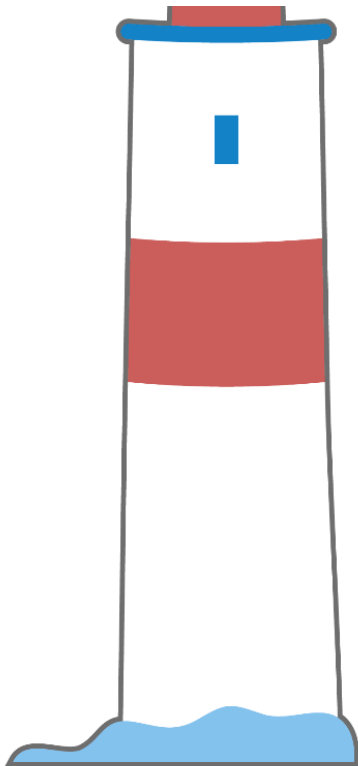
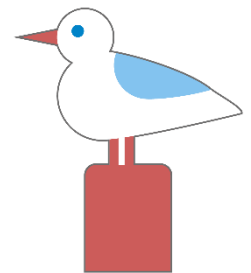


## YKSIKÖMME PAINOPISTEET



# Yksikön toimintasuunnitelma

**YKSIKKÖ**  
**MALMINGIN PÄIVÄKOTI**  
TOIMINTAVUOSI  
2023-2024



## ARVOPERUSTA

### Kaupunkistrategian arvot

#### REILUUS on

Oikeudenmukaisuutta  
Tasa-arvoisuutta ja  
tasapuolisuutta  
Kunnioitusta  
Avoimuutta

#### RAKKAUS on

Läsnäoloa  
Turvallisuutta  
Aito välittämistä ja  
kohtaamista

#### ROHKEUS on

Osallisuutta  
Uskallusta olla oma itsensä  
Salliva ilmapiiri  
Valmiutta muutoksiin

### Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainut-  
laatuinen ja lapsuus  
on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa  
on välttämätöntä.

Kulttuurinen  
moninaisuus  
on rikkaus.

## YKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).  
Yksikkö tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN  
[Kuvaus yksiköstä](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI  
[Arvot yksikön toiminnassa](#)  
[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN  
[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)  
[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA  
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT  
[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)
6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET  
[Yksikön onnistumiset](#)

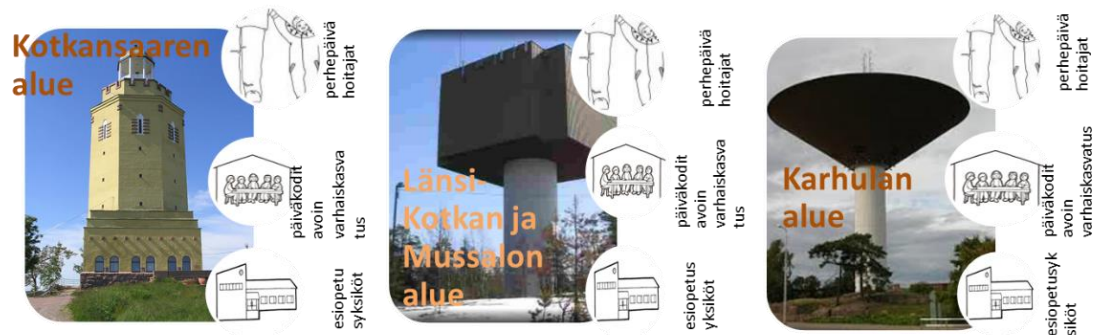


## 1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



### KUVAUS YKSIKÖSTÄ

**Malmingin päiväkoti**  
**Malminginkatu 8**  
**48600 Kotka**

**Päiväkotimme on avoinna klo 6.30–17.00**

**Päiväkodin johtaja puh. 040 1603638 myös Raitin päiväkodinjohtaja**  
**Tuutelit: 040 620 2313**  
**Näpsät: 040 744 8072**

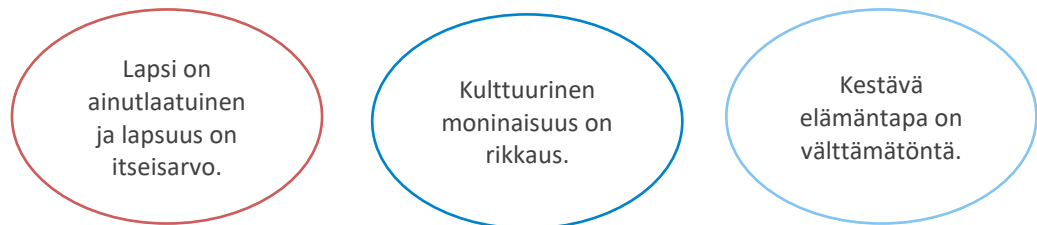
**Päiväkodissamme on kaksi lapsiryhmää: Tuutelit ja Näpsät**  
**Tuuteleissa työskentelee kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja**  
**Näpsissä kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja yksi varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, sekä varhaiskasvatuksen ohjaaja ja varhaiskasvatuksen resurssilastenhoitaja.**

## 2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



### ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

#### Päiväkotimme arvot ja toiminta-ajatus:

- ✓ Meille on tärkeätä, että kaikki lapset, vanhemmat ja huoltajat tuntevat olonsa tervetulleeksi
- ✓ Tärkeintä toiminnassamme on turvallisuus. Lapsella tulee olla niin fyysisesti kuin henkisesti turvallinen olo koko hoitopäivänsä ajan
- ✓ Lapsen etu on toimintamme keskiössä: suvaitsevaisuus, yksilöllisyys, sen arvostaminen ja kunnioitus: jokainen lapsi on oma ainutlaatuinen itsensä
- ✓ Myönteinen, kannustava ja positiivinen ilmapiiri
- ✓ Positiivinen pedagogiikka, Huomaa hyvä!
- ✓ Yhteistyö vanhempien ja huoltajien kanssa avointa ja luottamuksellista
- ✓ Kestävä kehitys (Vihreän lipun toiminta)
- ✓ Liikkuva arki

Lasta ei kasvateta siksi, että hän olisi mahdollisimman mukava ja vaivaton, vaan, siksi että hän terveenä ja väkevänä voisi täyttää paikkansa ja löytää itsensä.

## LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

Lapset ovat aktiivisia toimijoita, jotka kasvavat, kehittyvät ja oppivat vuorovaikutuksessa muiden ihmisten ja lähiympäristön kanssa. Hyvä vuorovaikutus pohjautuu lapsen etuun ja toteutuu suhteessa lapsiin, työyhteisöön, huoltajiin sekä yhteistyötahoihin.

- ✓ **Pienryhmätoimintamme on päivittäistä**

Sosiaaliset taidot kehittyvät parhaiten pienryhmissä, jolloin lapsella on mahdollisuus tutustua lähemmin kavereihinsa. Pienryhmässä toimiminen antaa lapselle mahdollisuuden tehdä asioita omassa tahdissaan.

- ✓ **Huomioimme lasten tarpeet sekä ikä - ja kehitystason toiminnassamme**
- ✓ **Harjoittemme vuorovaikutustaitoja, sosiaalisia taitoja, ja kannustamme omatoimisuuteen**
- ✓ **Kasvattajamme ovat herkällä korvalla. Havainnoimme ja seuraamme lasten leikkiä ja toimintaa koko ajan, pysähdymme kuuntelemaan ja annamme aikaa keskustelulle ja lapselle**
- ✓ **Lasten osallisuus:**  
"tulen ymmärretyksi ja ymmärrän itse"  
"voin tehdä valintoja ja voin vaikuttaa"  
"minua kuunnellaan"
- ✓ **Kasvattajamme ovat aidosti läsnä sekä kannustavat positiivisesti jokaista lasta**
- ✓ **Käytämme toimintamme tukena myös vaihtoehtoisia kommunikaatiomenetelmiä (tukiviittomat ja kuvat)**

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja käy päiväkodillamme tarvittaessa

## 3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin.

Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



### ARVIOINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJEN OSALLISUUS)

Päiväkodissamme:

- ✓ Lasten havainnointi sekä kasvun ja kehityksen dokumentointi ovat säännöllistä
- ✓ Lasten ideat ja vanhempien toiveet huomioidaan toiminnassa
- ✓ Vasu keskusteluiden pohjalta tehdään yhteenveto, jonka pohjalta huomioidaan lasten kiinnostuksen kohteet ja toiminnan painopisteet
- ✓ Ryhmien tiimit toteutuvat kerran viikossa, henkilökunnan palaverit joka toinen viikko, varhaiskasvatuksen lastenhoitajien ja varhaiskasvatuksen opettajien -tiimit kerran kuussa = toiminnan suunnittelua, kehittämistä ja arviointia
- ✓ On kirjattu ryhmien tiimikohtaiset toimintasuunnitelmat, joita päivitetään ja arvioidaan vähintään puolen vuoden välein.

- ✓ Kasvattajat ovat aktiivisesti vuorovaikutuksessa lasten kanssa
- ✓ Lasten osallisuus tehdään näkyväksi toiminnassa
- ✓ Dokumentoidaan toimintaa = valokuvat, videoinnit, lasten tuotokset (askartelut jne.) kirjaaminen
- ✓ Jokaisella lapsella on oma Kasvun kansio
- ✓ Pedanet sivuja päivitetään viikoittain



## YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

### Päiväkotimme toiminnan painopisteet:

- ✓ **Pedagogiikkamme painottuu erityisesti kielen kehittymisen ja oppimisen alueelle**
- ✓ **Leikki**
- ✓ **Lapsen osallisuus ja lapsilähtöisyys toiminnassa**
- ✓ **Positiivinen pedagogiikka ja Huomaa hyvä!**
- ✓ **Ilo oppia uutta kaikilla aisteilla**
- ✓ **Pienryhmäpedagogiikka: Itsesäätelytaidot, vuorovaikutustaidot, sosiaaliset taidot, oman minäkuvan kehittyminen, tunnetaidot, tutkiva oppiminen: mielenkiinnon herättäminen - onnistumisen ilo -oppimisen ilo**
- ✓ **Kestävä kehitys (Vihreä lippu)**
- ✓ **Monipuoliset oppimisympäristöt**
- ✓ **Liikunnallinen arki (Minimove, liikunnan vuosisuunnitelma)**

## Yhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma

---

## 4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

### HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

- ✓ **Lapsen vasu on pedagogista dokumentointia. Lasten mielenkiinnon kohteista ja tarpeista muodostuu pedagogisia tavoitteita ryhmän toiminnalle**
- ✓ **Jokaiselle lapselle tehdään varhaiskasvatussuunnitelma, suunnitelmaa täydennetään vähintään kerran vuodessa. Vasua päivitetään tarpeen mukaan**
- ✓ **Vasu keskustelun käy perheen kanssa ryhmän varhaiskasvatuksen opettaja. Vasun laatimiseen osallistuu kaikki ryhmän kasvattajat ja se sovitaan perheen kanssa yhdessä.**



### 5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

#### YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

**Tuuteleiden viikko:**

**Maanantai: lauluhetki**

**Tiistai: Pienryhmätoiminta**

**Keskiviikko: Pienryhmätoiminta**

**Torstai: Vihreän lipun tietoisuus**

**Perjantai: Retki**

**Näpsien viikko:**

**Maanantai: Pienryhmätoiminta**

**Tiistai: Pienryhmätoiminta**

**Keskiviikko: Pienryhmätoiminta**

**Torstai: Laulut Ja Vihreän lipun tietoisuus**

**Perjantai: Leikkipäivä**

**S2 pienryhmät tai muut kieliryhmät voivat kokoontua viikolla useampana päivänä**

**Yhteiset tapahtumat:**

**Kiva -perjantai joka kuun ensimmäinen perjantai**

**Talon yhteinen talvitapahtuma perheille ulkona**

### 6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

#### YKSIKÖN ONNISTUMISET

--