

LANKILAN PÄIVÄKOTI VIKAREIDEN LEIKKIMAAILMATOIMINTA 1/2019—5/2019



Pupu ilmestyy

- Motivointi/"alkukoukku"
- Pupu ilmestyy viikareiden ryhmätilaan ja yht'äkkiä katoaa!
- Lapset etsivät pupua.
- Satujen lukemista ja paljon yhteistä leikkiä
- Keskeisten tavoitteiden määrittely
 - mm. juonellisen leikin, kaveritaitojen, lasten osallisuuden ja tunteiden säätelyn (kanssasäätely) tukeminen
 - mm. aikuinen leikkii lasten kanssa erilaisissa rooleissa ja lapset mieltävät aikuisen leikkikaveriksi, leikin ilo



Pupun jälkiä, johtolankoja ja vihjeitä

- Lapset keksivät maalata pupun jälkiä. Jospa pupu niiden myötä osaisi takaisin päiväkodille.
- Jälkiä ilmestyy myös päiväkodin lattialle.
- Pupu alkoi lähettää lapsille vihjeitä.
 - Mm. Vihjeporkkanassa pupu kertoi, että hän on kovin nälkäinen. Lapset auttoivat pupua muovailemalla porkkanoita.
 - Lisäksi mm. vihjesalaatti ja vihjekeksi



Satuoven tekeminen

- Lapset koristelivat satuoven saamiemme vihjeiden avulla.
- Koristelun jälkeen satuovi toimi aina silloin, kun satuvain ilmestyi.





1. Leikki satumaailmassa

- Satuavain ilmestyi ryhmätilaan ja kokeilimme, että aukeaako satuovi. Se aukesi ja pääsimme satumaailmaan!
- <https://drive.google.com/file/d/1TelbzhixOtHgluidh1YcayenwI254x2j/view>
- Satumaailmassa pupu kertoi olevansa yksinäinen. Lapset keksivät, että he voisivat auttaa pupua kutsumalla eläinystäviä satumaailmaan. Poistuimme satumaailmasta ja lapset askartelivat kutsukortteja, jotka Maija vei postiin.



2. Leikki satumaailmassa

- Kettu oli saanut yhden kutsuista ja tullut satumaailmaan. Pupua jännitti ketun läsnäolo, mutta lopulta lasten avulla pupu ja kettu ystävystyivät.
- Leikkikerran tärkeitä teemoja
 - Kaveritaidot, erilaisuus ja samanlaisuus
- Satumaailmasta poistumisen jälkeen ja vielä seuraavinakin päivinä lapset löysivät ketun hännästä irronneita karvatupsuja.
- Lapset myös kertovat Tintille innoissaan, millaista satumaailmassa oli ollut
- https://drive.google.com/file/d/1ammfUub35wQj_W9Qo3MLRQEv9CKa6QAx/view



3. Leikki satumaailmassa

- Satumaailmasta löysimme ketun meille lähettämän videotervehdyksen, jossa kettu neuvoi meitä "kehupurkin" tekemisessä.
- Satumaailmasta poistumisen jälkeen aloitimme viikareiden oman kehupurkin täyttämisen kävyillä, joita lapset keräsivät pihalta.





4. Leikki satumaailmassa

- Lapset olivat kiinnostuneita Mollikirjasta, joten Mollin seikkailu myös satumaailmassa. Onneksi Mollin mietteet ja kyltit muuttuivat sellaisiksi, että ne toivottivat meidät tervetulleiksi.
- Jokaisen leikkikerran lopuksi poistuimme satumaailmasta satuoven kautta
- <https://drive.google.com/file/d/1BxXOu4MRXWenQmzSa7c6cSeyU0caUowY/view>

5. Leikki satumaailmassa

- Lapset olivat kiinnostuneet kirjasta, jossa prinsessa muuttuu hiireksi katsottuaan taikapeiliin.
- Satumaailmaan mennessä huomasimme, että pupu oli muuttunut hiireksi.
- Sinnikkäästi yritettyämme saimme muutettua hiiren takaisin pupuksi.
- Keskeistä jännitys, jota aikuinen luo leikkiin.

6. Leikki satumaailmassa

- Lapset olivat toivoneet juhlia jo useasti satumaailmassa. Kerran pupu oli luvannut leipoa käpykesejä, muttei ollut onnistunut leipomisessa yksin.
- Ennen satumaailmaan menemistä saimme vihjeen siitä, mitä tarvikkeita käpykesejen leipomiseen tarvitaan. Lapset keräsivät pihalta tarvikkeita ja auttoivat pupua leipomaan käpykesejä satumaailmassa. Käpykesejä jätettiin satu-uuniin paistumaan.





7. Leikki satumaailmassa

- Loppujuhlat
 - Käpykeksit valmiita
 - Herkutellaa
 - Juhlitaan mm. keuhpurkin täyttymistä.
 - Pupulta vahvuuskirje jokaiselle lapselle.

Loppuarviointi

- Arviointia tehdään koko prosessin ajan
- Tavoitteiden toteutuminen
- Pk:n aikuiset
- Lapset
- Vanhemmat

