



Innovatiiviset oppimisympäristöt tukevat vasun perusteiden mukaista toimintakulttuuria.

Niissä toteutuvat lasten osallisuus ja sosiaalisten taitojen kehittyminen sekä hyvinvointi, turvallisuus ja kestävä elämäntapa.



- Design pedagogiikka näkyy tutkivan toiminnan ja oppimisen oppimiskäsityksen todentumisessa.
- Oppimisympäristössä toteutuu lapsia osallistavia työtapoja.
- Leikki oppimisen tapana vahvistuu.
- Lähiympäristön ja -luonnon käyttö oppimisessa laajenee.
- Oppivaa yhteisöä hyödynnetään monipuolisesti ja laajasti.
- Mentoritoiminta vahvistaa osaamisen ylläpitämistä.
- Tvt-osaamisen arviointi toteutuu.
- Pienryhmäpedagogiikka tukee oppimisympäristöjen kehittämistä ja hyödyntämistä.
- Yliopistoyhteistyö ylläpitää ja edistää osaamista.
- Yhteistyö luontokoulu Hailin kanssa toteutuu.
- Kehittämisen portaat –lomake on sujuvat työväline tiimisuunnittelussa ja toiminnan kehittämisessä.

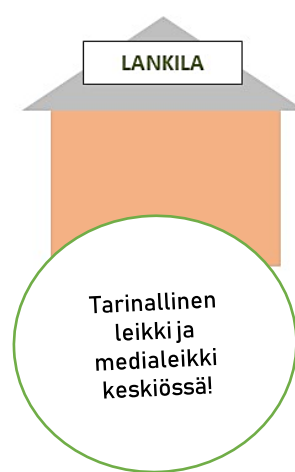


[Peda.net](https://peda.net) [oppimaisema.fi](https://oppimaisema.fi)



- Lähiympäristön ja -luonnon käyttö oppimisympäristönä on sujuvaa ja tiivistä.
- Lapset ideoivat teemoja oppimiselle ja oppimisvälineiden käytölle.
- Vihreä lippu -kokemusosaamista ja luontokasvatusasiantuntemusta hyödynnetään aktiivisesti.
- Tutkimisessa käytetään ajanmukaisia laitteita ja välineitä
- Tutkimussalkkuja ja havainnointipaketteja rakennetaan yhdessä lasten kanssa digitaalisuutta hyödyntäen.
- Mentorit oppivat yksikön luontokasvatuksesta välittäen osaamista muille varhaiskasvatuksessa.

[Peda.net](https://peda.net)



- Lapset ja aikuiset suunnittelevat ja arvioivat yhdessä leikkiympäristöä.
- Oppisympäristö tukee aikuisten ja lasten yhteisleikkiä.
- Leikki on pitkäkestoista.
- Leikki-ideat nousevat lapsilta.
- Digitaaliset välineet ja tvt-osaaminen tukevat tarinallista leikkiä ja medialeikkiä.
- Digitaalisia teemapaketteja laaditaan leikin teemojen tutkimusvälineiksi.
- Tvt-tuutoreiden osaamista hyödynnetään aktiivisesti.

[Peda.net](https://peda.net)



- Design-pedagogiikka mallinnetaan varhaiskasvatukseen sopivaksi.
- Toteutuksen tueksi kehitetään oppimisympäristön välineistöä, käyttömahdollisuuksia ja dokumentointikäytäntöjä.
- Lapset ovat tiiviisti mukana ideoimassa teemoja oppimiselle ja oppimisvälineiden käytölle.
- Digitaaliset välineet ja tvt-osaaminen tukevat lasten tutkivaa oppimista.
- Luonto- ja ympäristökasvatus näkyvät päiväkodin painopisteenä.
- Oppivaa yhteisöä hyödynnetään monipuolisesti.

[Peda.net](https://peda.net)