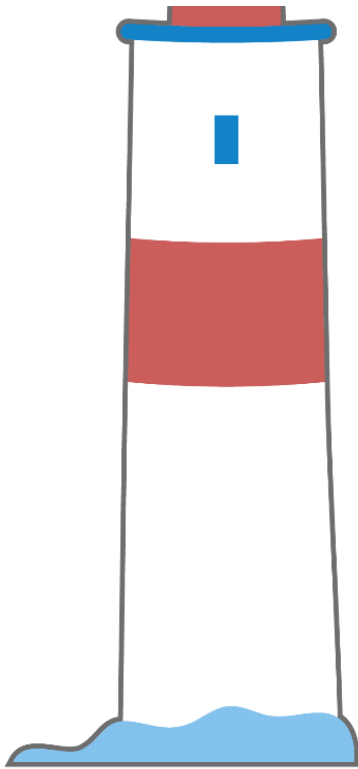
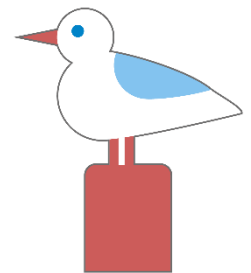


YKSIKÖMME PAINOPISTEET



Yksikön toimintasuunnitelma

YKSIKKÖ
PÄIVÄKOTI HOVINPUISTO
TOIMINTAVUOSI
2022-2023



ARVOPERUSTA

Kaupunkistrategian arvot

REILUUS

- Opetellaan yhdessä toisten kunnioittamista ja "kiva kaveri"-taitoja
- Kohtelemme toisiamme reilusti

RAKKAUS

- Lapsi saa syyliä ja lämpöä
- Aikuisten aito läsnäolo

ROHKEUS

- Rohkaistaan lapsia olemaan oma itsensä
- Opetellaan yhdessä tunnistamaan ja ilmaisemaan tunteita turvallisessa ilmapiirissä

Kotkan varhaiskasvatussuunnitelman arvot

Lapsi on ainutlaatuinen ja lapsuus on itseisarvo.

Kestävä elämäntapa on välttämätöntä.

Kulttuurinen moninaisuus on rikkaus.

YKSIKÖN TOIMINTASUUNNITELMA

Yksikön toimintasuunnitelma perustuu [Kotkan varhaiskasvatussuunnitelmaan](#).
Yksikkö tarkentaa kuntakohtaisia ratkaisuja seuraavien otsikoiden kautta:

1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN
[Kuvaus yksiköstä](#)
2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI
[Arvot yksikön toiminnassa](#)
[Lapsen hyvinvoinnin ja osallisuuden turvaava vuorovaikutus](#)
3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN
[Arvioinnin toteutuminen yksikössä \(lasten ja huoltajien osallisuus\)](#)
[Yksikön painopisteet ja niihin tähtäävä toiminta](#)
4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA
[Huoltajayhteistyö ja lapsen varhaiskasvatussuunnitelma](#)
5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT
[Yksikön teemat ja tapahtumat](#)
6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET
[Yksikön onnistumiset](#)



1. VARHAISKASVATUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Kunnan velvollisuus on vastata lapsen varhaiskasvatusoikeuteen ja tarjota perheille heidän tarvitsemaansa palvelua.

Päiväkodit toimivat perhepäivähoidon lasten varahoitopaikkoina. Varhaiskasvatusta järjestetään tarvittaessa myös esiopetuksen lapsille esiopetuksen yksiköissä, jotka sijaitsevat koulurakennuksissa. Avoimen varhaiskasvatuksen toimintaan lapsi tulee aikuisen (huoltaja, isovanhempi, kummi jne.) kanssa. Sen lisäksi avoimessa varhaiskasvatuksessa järjestetään lapsille kerhoja.

Kotkan varhaiskasvatuksen alueet, yksiköt ja toimintamuodot:



KUVAUS YKSIKÖSTÄ

Hovinpuiston päiväkotialoitti toimintansa elokuussa 2013.

Päiväkodissa toimii seitsemän ryhmää, joista yksi on pienennetty ryhmä.

Lapset ovat iältään 1-6 - vuotiaita (esiopetusta ei ole).

Lasten lukumäärä vaihtelee vuosittain. Tällä hetkellä on 116 lasta.

Henkilökunta meillä on 11 varhaiskasvatuksen opettajaa, 10 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa, 3 varhaiskasvatuksen ohjaajaa, varahenkilönä kaksi lastenhoitajaa, ammatillinen päiväkodinjohtaja ja kaksi kiertävää erityisvarhaiskasvatuksen opettajaa (veo). Lisäksi päiväkodissa työskentelee tällä toimintakaudella varhaiskasvatuksen resurssilastenhoitaja yhdessä ryhmässä, sekä kielimentorina varhaiskasvatuksen lastenhoitaja. Varhaiskasvatuksen sosionomi aloittaa työt 2.1.2023. Päiväkodissamme työskentelee lisäksi 2,5 laitoshuoltajaa. Varhaiskasvatuksen kuraattori vierailee tarpeen mukaan päiväkodissa. Varhaiskasvatuksen S2-opettaja (suomi toisena kielenä) vierailee myös tarpeen mukaan päiväkodissa.

Toimintakaudella 2022-2023 Kotkan kaupungissa on jatkettu 5 - vuotiaiden maksutonta varhaiskasvatusta 20 h / vko.

Päiväkodin tilat mahdollistavat monipuolisen pienryhmä- ja varhaiskasvatustoiminnan toteuttamisen. Päiväkodissa on iso liikuntasali ja paljon lapsen liikkumista mahdollistavia ja lisääviä välineitä. Päiväkodin piha on monipuolinen ja maastoltaan vaihteleva. Ulkoliikontaa tukee Karhulan keskuskenttä, Jokipuisto, Karhulan Hovin alue, useat lähistöllä sijaitsevat leikkipuistot, sekä lähiluonto metsineen. Karhulan keskustan kulttuuripalvelut, kuten kirjasto ja Kyminsuu ovat kävelymatkan päässä.

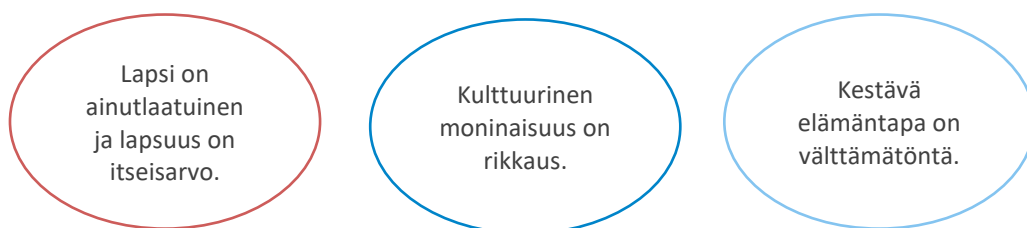
Arvot ja lapsen hyvinvointi

2. ARVOT JA LAPSEN HYVINVOINTI

Yksikön ja toimintamuodon toimintasuunnitelma kääntää käytännön kielelle varhaiskasvatuksen toimintakulttuurin arvoja ja tavoitteita. Tällä tarkoitetaan arvostavan vuorovaikutuksen, liikkumisen ja leikin, lasten osallisuusmahdollisuuksien sekä tutkivan toiminnan ja oppimisen toteutumiskuvauksia. Lisäksi kuvataan kasvatus-, opetus- ja oppimisympäristöratkaisuja.

Yksikössä tai toimintamuodossa toteutuva vuorovaikutus sisältää myös varhaiserityiskasvatuksellista osaamista. Varhaiskasvatuksen erityisopettajat (veot) konsultoivat varhaiskasvatuksen henkilökuntaa, ovat mukana lasten arjessa sekä kohtaavat huoltajia.

Kotkalainen varhaiskasvatus tukee arvojen toteutumista.



ARVOT YKSIKÖN TOIMINNASSA

KUNNIOITAMME lapsia, aikuisia, perheitä, erilaisuutta ym.
Luomme TURVALLISEN, VÄLITTÄVÄN JA KIIREETTÖMÄN
kasvupaikan lapsille.
LÄMPÖ JA LÄSNÄOLO näkyy/tuntuu
jokaisessa päivässä.

Hovinpuiston päiväkoti on aloittanut toimintansa elokuussa 2013. Yhteinen toimintakulttuuri on yhdessä mietitty, luotu ja toteutettu.

Yhteiset arvot näkyvät päiväkodin arjessa.

- Puhumme lapsille, vanhemmille ja työkavereille kauniisti ja kunnioittavasti.
- Hyväksymme ja huomioimme perheiden erilaisuudet.
- Lapsen päivä on kiireetön; lapsi tulee kuulluksi, nähdyksi ja tuntee olonsa turvalliseksi.
- Lapsella on mahdollisuus läheisyyteen ja syliin.
- Aikuiset ovat aidosti läsnä

LAPSEN HYVINVOINNIN JA OSALLISUUDEN TURVAAVA VUOROVAIKUTUS

Hyvä vuorovaikutus

Otamme huomioon lasten ja perheiden yksilölliset toivomukset ja mielipiteet:

Kuuntelemme lasten toiveita ja mielipiteitä. Opettelemme tuntemaan lapset ja heidän eleitä, ilmeitä ja kehonkieltä. Sanallisen vuorovaikutuksen tukena käytämme kuvia ja tukiviittomia. Hyväksymme lasten erilaiset tunnetilat.

Päivittäin on paikalla riittävästi pysyvää ja läsnä olevaa henkilökuntaa, mikä mahdollistaa ajan antamisen lapselle arjessa. Lapsi kokee turvallisuuden tunnetta. Aikuiset ovat joustavia ja heillä on tilannetajua.

Pienryhmätoiminta turvaa vuorovaikutuksen, lasten havainnoinnin ja osallisuuden mahdollistamisen. Ryhmässä on hyvä olla ja turvallista harjoitella vuorovaikutustaitoja.

Lapsilla vuorovaikutuksen tukena käytetään tarvittaessa kuvia ja tukiviittomia, jotta lapsi tulee kuulluksi ja ymmärretyksi.

Perheiden ja kasvattajien välillä käydään jatkuvaa ja avointa vuoropuhelua.

Hovinpuistossa on kiertävät VEOt (varhaiserityiskasvatuksen opettajat), jotka toimivat kaikissa ryhmissä ja osallistuvat ryhmien toimintaan tarvittaessa.

Kielimentori on tukemassa hyvän vuorovaikutuksen vahvistamista toimiessaan lisäresurssina isojen ryhmissä. Resurssilastenhoitaja toimii ja tukee yhdessä ryhmässä hyvän vuorovaikutuksen vahvistamista. Varhaiskasvatuksen sosionomi toimii lisäresurssina päiväkodissa.

Lasten osallisuus Hovinpuiston päiväkodissa

- Lapsen mielipiteitä ja toiveita selvitetään havainnoimalla, kysymällä ja kuuntelemalla
- Materiaalit ja leikkivälineet ovat lasten saatavilla
- Varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan myös lapsen näkökulma. Kotiin annetaan ennen vasu-keskustelua pohdintalomake, jossa on myös kysymyksiä lapselle.

Varhaiserityiskasvatus Hovinpuiston päiväkodissa

- Varhaiskasvatuksen erityisopettajat työskentelevät päiväkodissa ennalta sovittuina päivinä.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja konsultoi henkilökuntaa, osallistuu tarvittaessa pienryhmätoimintaan ja pitää omia kohdennettuja pienryhmiä.
- Varhaiskasvatuksen erityisopettaja on tarvittaessa mukana lapsen yksilöllisen varhaiskasvatussuunnitelman laatimisessa yhteistyössä varhaiskasvatuksen opettajan, huoltajien sekä muiden päiväkodin yhteistyökumppaneiden kanssa. Lapsen vasuun kirjataan tarvittava kehityksen ja oppimisen tuki.

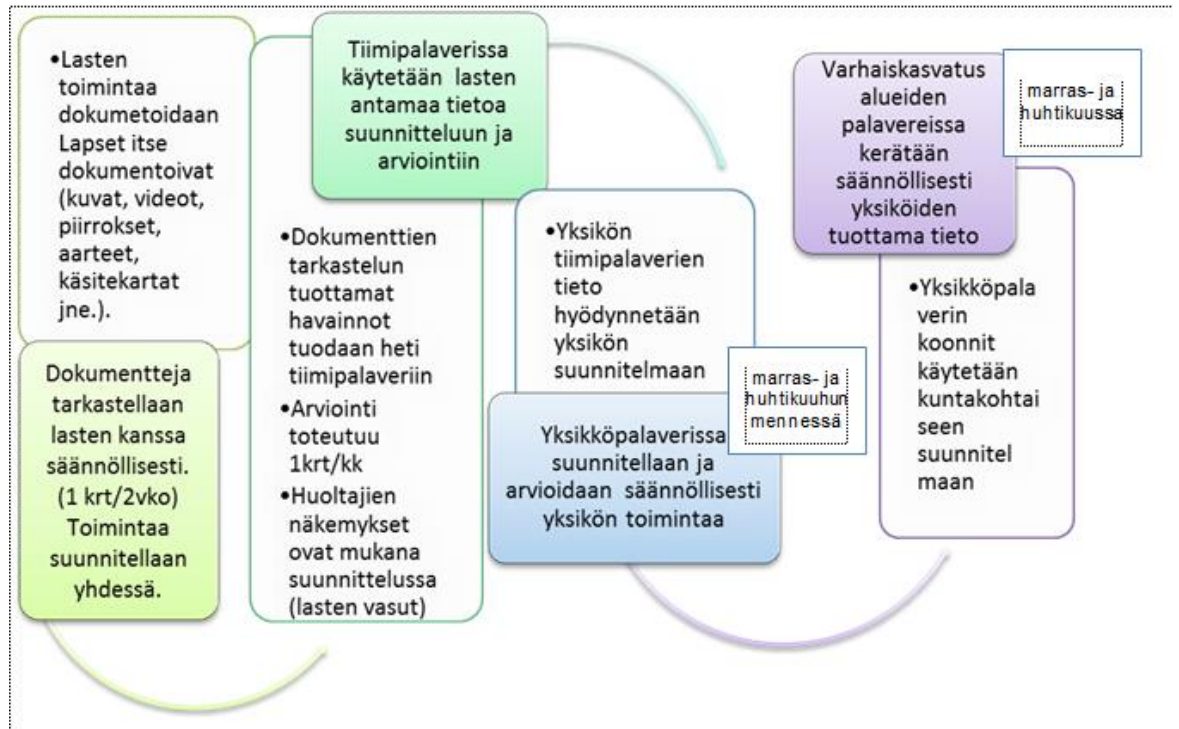
Arviointi ja kehittäminen

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen arviointia toteuttavat henkilöstö, lapset ja huoltajat. Toteutusmuotoina kaupungin tasolla ovat erilaiset kyselyt sekä auditointi.

Pienryhmäpedagogiikassa vahvistuu aikuisen läsnäolo vuorovaikutuksessa, jolloin lasten tuottamaa arviointitietoa on välittömästi nähtävissä ja hyödynnettävissä. Henkilöstö tallentaa arviointitietoa ja välittää sitä yksikön sekä kunnan suunnitelmiin.

Yksiköt ja toimintamuodot täsmentävät toimintasuunnitelmassaan käyttämänsä palautekanavat sekä kehittämisen tavoitteet ja toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.



ARVIINNIN TOTEUTUMINEN YKSIKÖSSÄ (LASTEN JA HUOLTAJIEN OSALLISUUS)

Kasvattajan ja huoltajien kanssa käydään varhaiskasvatuskeskustelu. Keskustelun pohjana on lapsen varhaiskasvatussuunnitelma. Varhaiskasvatussuunnitelmaa laadittaessa huomioidaan myös lapsen näkökulma. Kotiin annetaan ennen vaskustelua pohdintalomake, jossa on myös kysymyksiä lapselle. Myös päiväkodissa lapselta kysytään mielipiteitä päiväkotiin liittyvissä asioissa; mistä hän pitää ja mikä ei ole niin mieluisaa. Vanhempien antamaa palautetta otetaan vastaan ja toimintaa pyritään muuttamaan toiveiden suuntaiseksi. Asiakkaiden välitön palaute huomioidaan ja reagoidaan siihen.

Vanhemmille voidaan myös lähettää kuvia omasta lapsesta, jolloin he tulevat tietoisiksi päivän puuhailuista päiväkodissa.

Päiväkodilla on käytössä peda.net ja Muksunetti- sivustot. Kotkan varhaiskasvatuksessa on käytössä Edlevo-sovellus, jonka kautta huoltajat ilmoittavat lapsen hoitoajat. Muksunetin kautta luodut tiedotteet ovat luettavissa Edlevo mobiilisovelluksessa. Lapsen varhaiskasvatussuunnitelma kirjataan Muksunettiin.

Tänä syksynä kehittämispäivä toteutettiin koko päiväkodin henkilökunnan kesken, aamupäivä käsiteltiin päiväkodin yhteisiä asioita, iltapäivällä oli aikaa tiimien omaan suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen.

Yksikkö- ja tiimikohtaiset suunnitelmat laaditaan syksyllä ja niitä arvioidaan tarvittaessa.

Ryhmiä tiimipalaverit ovat 1 krt/viikossa. Tiimipalaverissa ja viikkosuunnitelmissa arvioidaan mennyttä ja suunnitellaan tulevaa. Tiimipalaverista tehdään muistio ja lähetetään päiväkodin johtajalle luettavaksi.

Varhaiskasvatuksen opettaja-, lastenhoitaja- ja ohjaajatiimit ovat syksyisin ja keväisin säännöllisesti. Tiimeissä vierailemassa joskus esim. S2- opettaja Riikka Tidenberg ja veot Sanna Tiittanen-Puonti tai Minna Sundholm.



YKSIKÖN PAINOPISTEET JA NIIHIN TÄHTÄÄVÄ TOIMINTA

Kiireettömyys ja aito kohtaaminen

- Varhaiskasvatuksessa pyritään luomaan mahdollisimman kiireetön ilmapiiri, jotta lapsilla olisi rauhallinen, turvallinen ja hyvä olla.
- Toiminta ja siirtymätilanteet tapahtuvat pienryhmissä.

- Kasvattajat ovat läsnä lasten leikeissä ja muussa toiminnassa, sekä vastaavat lasten vuorovaikutusaloitteisiin.
- Leikkihetkistä pyritään luomaan rauhallisia tiloja hyödyntämällä ja aikuisen rauhallisella läsnäololla.
- Hyvän huomaaminen, onnistumisen hetkillä iloitaan yhdessä ja mieliharmin hetkillä lohdutetaan ja kannustetaan.

Lämpö ja kunnioitus, rajat ja johdonmukaisuus

- Panostamme yksilölliseen kohtaamiseen perushoitotilanteissa ja siirtymätilanteet pyritään pitämään mahdollisimman kiireettöminä ja rauhallisina.
- Lapsille puhutaan lempeästi
- Kasvattajat toimivat lapsia kohtaan tasavertaisesti ja johdonmukaisesti.
- Yhteiset säännöt luodaan lasten kanssa keskustellen, niitä kerrataan ja muutetaan tarvittaessa.
- Perheitä kunnioitetaan ja yhteistyötä sekä huoltajien tietämystä lapsista arvostetaan.

Turvallinen arki

- Lasten turvallisuuteen kiinnitetään huomiota niin sisällä, kuin ulkonakin.
- Ulkoilualueen ollessa aika laaja ja maaston vaihteleva, ovat aikuiset jakaantuneet ulkoilun aikana ympäri pihaa ja vastaavat kaikkien ryhmien lasten turvallisuudesta.
- Pienryhmätoiminta on osaltaan edesauttaassa turvallista arkea.
- Päiväkodin sisätiloissa aikuiset vastaavat omasta ryhmästä.
- Lapsilla pyritään säilyttämään turvallisuuden tunne koko varhaiskasvatuspäivän ajan.

Pienryhmätoimissa toimiminen, arjen struktuuri

- Kiinteät pienryhmät muodostetaan huomioiden lasten ikä- ja taitotaso sekä vertaissuhteet.
- Tavoitteet poimitaan lasten vasuista ja kunnallisesta vasusta.
- Pienryhmät toimivat 1-2 viikkoa saman aikuisen kanssa.
- Aikuiset ovat sitoutuneita toimintaan ja pienryhmissä työskentelyyn.
- Pienryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon lasten erilaiset tarpeet.
- Hovinpuistossa on hyvät ja tarkoituksenmukaiset tilat pienryhmätoiminnalle.
- Oppimisympäristöä muokataan erilaisiin pienryhmien tarpeisiin yhdessä lasten kanssa.

4. YHTEISTYÖ JA LAPSEN VARHAISKASVATUSSUUNNITELMA

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeä osa varhaiskasvatuksen arkea. Sillä tavoitellaan huoltajien ja henkilöstön yhteistä sitoutumista lasten terveen ja turvallisen kasvun, kehityksen ja oppimisen edistämiseen. Yhteistyö tarjoaa huoltajille osallisuuden mahdollisuuksia varhaiskasvatuksen suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin ja kehittämiseen.

Yhteistyö käynnistyy lapsen aloittaessa ja tutustuessa varhaiskasvatukseen sekä jatkuu päivittäin lasta tuodessa ja hakiessa. Varhaiskasvatuksessa jokaisella lapsella on varhaiskasvatussuunnitelma eli lapsen vasu, jonka laadinta käynnistyy huoltajien ja henkilöstön yhteisellä keskustelulla. Lapsi on keskustelussa joko fyysisesti läsnä tai hänen näkökulmansa tuodaan osaksi keskustelua.

Varhaiskasvatus tekee yhteistyötä myös muiden lapsille ja perheille suunnattujen palveluiden kuten esiopetuksen, neuvolan, perhetyön, puhe- ja toimintaterapian, perheneuvolan ja perusopetuksen kanssa. Yksittäisen perheen tai lapsen asioissa yhteistyötä tehdään aina yhdessä perheen kanssa.

HUOLTAJAYHTEISTYÖ JA LAPSEN VASU YKSIKÖSSÄ

Varhaiskasvatuksen aloitus

- Lapsi ja huoltaja/huoltajat tutustuvat päiväkotiin ennen varhaiskasvatuksen aloittamista.
- Henkilöstö ja huoltajat sopivat tutustumiskäyntien määrän.
- Varhaiskasvatuksen opettaja käy aloituskeskustelun perheen kanssa.
- Kaksi- ja monikielisten lasten kanssa käytetään KieliPeda- työvälinettä.

Lapsen vasun laatiminen

- Kasvattaja keskustelee lapsen kanssa ennen vasu-keskustelua lapsen toiveista ja mielipiteistä.
- Huoltaja keskustelee myös lapsen kanssa lapsen toiveista ja mielipiteistä. Pohdintalomakkeelle voi kirjata perheen mielipiteitä ja toiveita. Nämä havainnot kootaan yhteisesti vasu-lomakkeeseen.
- Varhaiskasvatuksen opettaja vastaa vasu-keskusteluista ja vasun laadinnasta. Tiimi vastaa yhdessä havaintojen tekemisestä ja kokoaa yhdessä lapsen ja ryhmän aikuisten näkökulman.
- Kaksi- ja monikielisten lasten vanhemmille tarjotaan mahdollisuus tulkkipalveluun

Tiedottaminen

- Päivittäinen kuulumisten vaihto
- Muksunetti / Edlevo
- Tiedotteet
- Pedanet. Yksikön toimintasuunnitelma on luettavissa pedanetissa.

5. TOIMINTAVUODEN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Varhaiskasvatuksessa toiminta on yhteisöllistä ja oppiminen erilaisissa ryhmissä tapahtuvaa. Leikissä ja yhteisessä toiminnassa lapset voivat tuoda näkemyksiä esiin ja nähdä ehdotustensa toteutuvan. He neuvottelevat ja ratkaisevat aikuisen avulla eteen tulevia tilanteita. Lapset saavat kokemusta vaikuttamismahdollisuudesta, mikä vahvistaa toimintaan sitoutumista.

Huoltajien osallisuus ja heidän antamansa palaute yksikölle mahdollistuvat kohtaamisissa ja vanhempainilloissa.

YKSIKÖN TEEMAT JA TAPAHTUMAT

Kotkan varhaiskasvatus on mukana Liikkuva vaka-ohjelmassa. Hovinpuistossa tavoitteena on liikunnan lisääminen sekä sisällä että ulkona. Lähiympäristön liikuntamahdollisuuksia hyödynnetään esim. Keskuskenttä, leikkikentät, Karhulan Hovin alue, lähimetsät.

Perinteisen huoltajien illan sijaan pienten ryhmät järjestivät perheille yhteisen joulutapahtuman päiväkodin pihalla. 3-6-vuotiaiden ryhmissä järjestettiin osassa ryhmissä perheille puurojuhlia ja osassa perinteisiä joulujuhlia.

Teemaan/juhlapyhään liittyvät yhteiset tapahtumat omissa ryhmissä, kuten halloween ja vappu.

Eskariin lähtevien yhteiset pihaleikit keväällä 2023.

Kevätretki tuleville eskareille.

Kevätjuhlat.

Tyhy-toimintaa järjestetään keväällä.

6. KULUNEEN TOIMINTAVUODEN ONNISTUMISET

Henkilöstön tavoitteellinen ja suunnitelmallinen itsearviointi on keskeisessä asemassa varhaiskasvatuksen laadun ylläpitämisessä ja kehittämisessä. Arvioinnin kohteena voi olla esimerkiksi henkilöstön vuorovaikutus lasten kanssa, pedagogiset työtavat tai oppimisympäristöt.

Myös lapset ja huoltajat arvioivat omalta osaltaan, miten yhdessä kirjatut toiminnan tavoitteet ja sovitut asiat ovat toteutuneet varhaiskasvatuksen toiminnassa. Myönteinen palaute ja toiminnan kehittäminen vahvistavat osaamista ja sen tunnistamista yksikössä.

YKSIKÖN ONNISTUMISET

--