

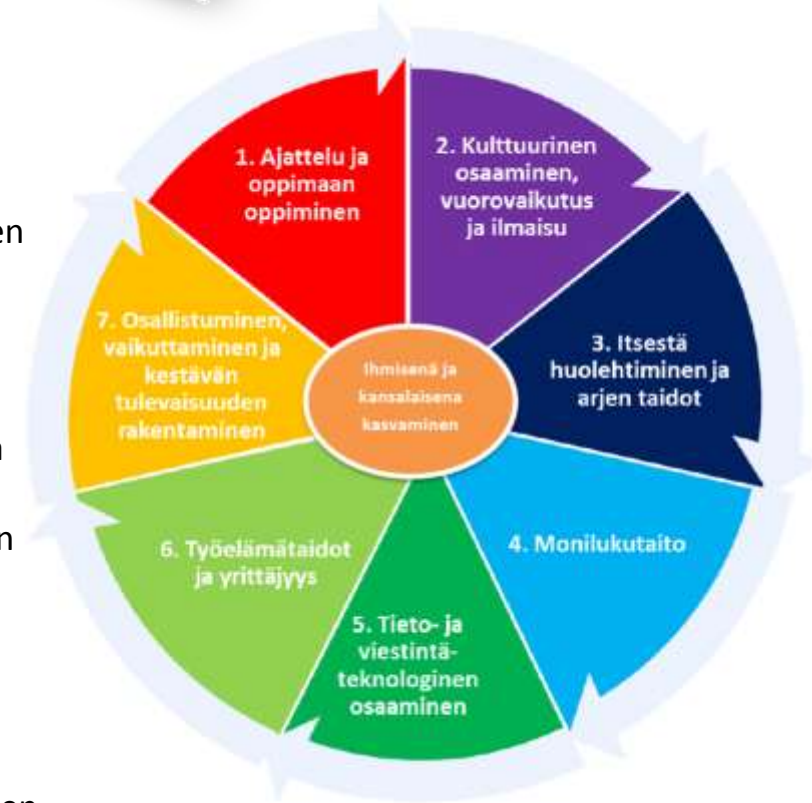
L1

OPPIMAAN OPPIMINEN

- Tavoitteena on, että oppilas tunnistaa omat vahvuutensa oppijana ja omaksuu hänelle sopivat opiskelutekniikat.
- Korostetaan pitkäjänteisen työskentelyn ja harjoittelun merkitystä.
- Ohjataan ja kannustetaan oppilasta asettamaan realistisia tavoitteita omalle työskentelylleen.
- Ohjataan sietämään epävarmuutta osaamisessa.
- Rohkaistaan oppilasta olemaan utelias, pohtimaan ja rakentamaan itse tietoa.
- Ohjataan oppilasta arvioimaan omaa edistymistään.
- Oppilas perehtyy oppimis- ja opiskelustrategioihin kuten lukustrategioihin ja ajattelun apuvälineisiin.
- Oppilaalle luodaan tilaisuuksia argumentoinnille, itsenäiselle ja yhteiselle ongelmanratkaisulle, johtopäätösten tekemiselle ja päättelylle.

AJATTELU

- Ohjataan oppilasta tunnistamaan ja säätelemään omaa käyttäytymistään, oppimistaan ja opiskeluaan tukevia tekijöitä.
- Ohjataan oppilasta kehittämään itsetuntemustaan, omien arvojen ja asenteiden sekä kehon ja mielen viestien tunnistamista. Ohjataan tunnistamaan mikä vaikutus niillä on hyvinvoinnille ja oppimiselle.
- Ohjataan oppilasta pohtimaan yksilöllisyyteen, yhteisöllisyyteen ja yhdenvertaisuuteen liittyviä kysymyksiä.
- Oppilasta ohjataan kriittiseen ajatteluun.
- Tekstien käsittelyn keskiössä on laajentaa oppilaan sanavarastoa, tarjota monipuolista kielellistä ärsykettä ja kehittää oppilaan omaa ajattelua sekä uuden tiedon sisäistämistä.
- Ohjataan oppilasta tuntemaan ihmisarvon, ihmisoikeuksien ja ihmisten yhdenvertaisuuden merkitys ja eettinen perusta.
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään ihmisen toimintaan ja päätöksentekoon vaikuttavia tekijöitä nykyhetkessä ja erilaisissa historiallisissa tilanteissa.
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään päätöksenteon periaatteita ja demokraattisia toimintatapoja. Ohjataan myös aktiiviseen toimimiseen omaa lähiympäristöä kehittävänä kansalaisena.



L2

KULTTUURINEN OSAAMINEN

- Ohjataan oppilasta ymmärtämään eri kulttuurien kirjojen moninaisuus.
- Kannustetaan toimimaan eri kulttuureista tulevien ihmisten kanssa.
- Ohjataan oppilasta tutustumaan erilaisiin kulttuureihin ja katsomuksiin ja perehtymään Unescon maailmanperintöohjelmaan.
- Ohjataan oppilasta tarkastelemaan yhteiskunnallista toimintaa sekä eri yhteisöjä ja vähemmistöryhmiä monipuolisesti ja avarakatseisesti.
- Ohjataan oppilasta havainnoimaan erilaisia katsomuksellisia ratkaisuja sekä niiden taustalla olevia yksilöllisiä ja yhteisöllisiä perusteita.
- Ohjataan oppilasta ymmärtämään ympäristön-, kulttuurin ja tieto- ja viestintäteknologian merkitystä terveydelle ja hyvinvoinnille

VUOROVAIKUTUS

- Ohjataan oppilasta kehittämään positiivisia tunne- ja vuorovaikutustaitoja.
- Kasvatetaan oppilasta kohtaamaan arvostavasti muut ihmiset.
- Kannustetaan oppilasta toimimana hyvien tapojen mukaisesti vuorovaikutustilanteissa.
- Ohjataan oppilasta toimimaan rakentavasti erilaisissa ristiriita- ja kriisitilanteissa.
- Kannustetaan oppilasta pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa.
- Kannustetaan oppilasta maailman moninaisuuden ja kaikkien yhdenvertaisen kohtelun hyväksymiseen ja ymmärtämiseen.
- Ohjataan oppilasta harjoittelemaan kuuntelemista ja rakentavaa keskustelua ja argumentointia oppimistehtävien suunnittelussa ja toteutuksessa.

ILMAISU

- Ohjataan oppilasta käyttämään ja arvioimaan kriittisesti eri tietolähteitä sekä ilmaisemaan ja perustelemaan näkemyksiään.
- Ohjataan oppilasta laajentamaan yhteiskunnallisia näkemyksiään, osallistumaan yhteiskunnalliseen toimintaan ja keskusteluun.
- Rohkaistaan oppilasta keskustelemaan omista ja muiden havainnoista ja ajatuksista sekä perustellen ilmaisemaan mielipiteitään.
- Vahvistetaan oppilaan luottamusta omiin ajatuksiin sekä kannustetaan mielikuvituksen käyttöön ja kekseliäisyyteen
- Kannustetaan oppilasta hallitsemaan, käyttämään ja arvostamaan ilmaisussaan erilaisia keinoja kuten kuvallista, sanallista, äänellistä ja kehollista viestintää.



ITSESTÄ HUOLEHTIMINEN

Oppilasta ohjataan

- kehittämään itsetuntemustaan sekä tunnistamaan omaa toimintaa ohjaavia arvoja ja asenteita.
- tunnistamaan oman kehon ja mielen viestien tunnistamista.
- säätelemään ja tunnistamaan käyttäytymistään, oppimistaan ja opiskeluaan tukevia tekijöitä.
- syventämään ymmärrystään fyysisestä, psyykkisestä ja sosiaalisesta terveydestä sekä niihin vahvistavasti tai vaarantavasti vaikuttavista tekijöistä.
- luomaan perusta opiskelu-, toiminta- ja työkyvylle sekä ylläpitämiselle.
- vastuulliseen, huolelliseen ja turvalliseen omien ja yhteisten tavaroiden käyttöön.
- harjaantumaan kestävän elämäntavan mukaisiin valintoihin ja toimintatapoihin sekä koulussa että sen ulkopuolella.

ARJEN TAIDOT

Oppilasta ohjataan

- ottamaan vastuuta aiempaa enemmän omasta opiskelustaan, työskentelystään ja arkeen liittyvistä asioistaan.
- ymmärtämään lisääntyvän vapauden tuovan mukanaan myös lisääntyvää vastuuta.
- suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä sekä ylläpitämään järjestystä oppimistehtävien aikana.
- työskentelemään yksin ja ryhmässä sekä sopimaan työtehtävien jakamisesta ja ajankäytöstä.
- asettamaan määrätietoisia tavoitteita toiminnalleen.
- hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa ja verkkoympäristöjä luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.
- kehittämään kuluttajataitojaan sekä huolehtimaan omasta taloudestaan ja talouden suunnittelusta



L4

MONILUKUTAITO

Ohjataan oppilasta

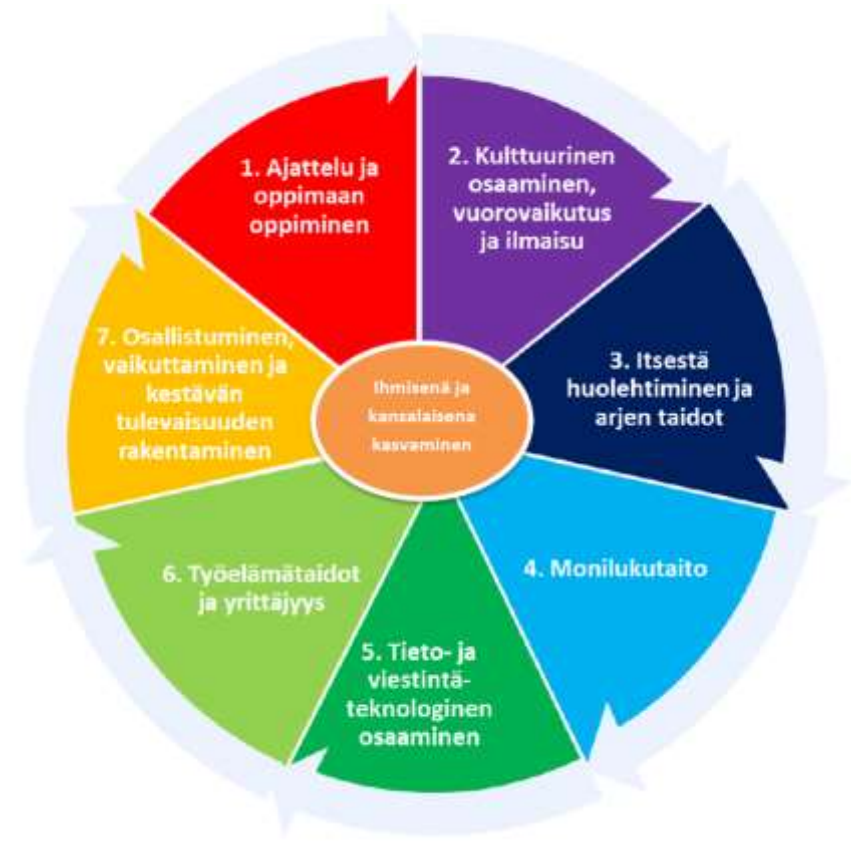
- hankkimaan, yhdistämään, muokkaamaan, tuottamaan, esittämään ja arvioimaan tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja erilaisissa tilanteissa
- käyttämään niin sanallista, verbaalista, visuaalista, äänellistä kuin kehollista viestintää.
- käyttämään ja arvioidaan kriittisesti eri tietolähteitä ja ilmaisemaan perustelevaan erilaisia näkemyksiä eri oppiaineille ominaisella tavalla.
- ymmärtämään ohjeita.
- kyseenalaistamaan eri lähteistä saadun tiedon sisältöä ja perustelevaan mielipiteitään ja näkemyksiään.
- käyttämään monilukutaitoa yhteiskunnalliseen vaikuttamiseen ja osallistumiseen omassa elinympäristössä, mediassa ja yhteiskunnassa.
- havaitsemaan syy- ja seuraussuhteita ympäristössä.
- käyttämään eri oppiaineissa saatua tietoa ja taitoa muissa oppiaineissa.
- ymmärtämään, että tietoa nykyhetkestä tai historiasta voidaan tulkita eri tavoin.
- harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin.
- arvioimaan kriittisesti eri tietolähteiden ja median roolia ja merkitystä.
- harjaannuttamaan taitojaan sekä perinteisessä että monimediaisissa, teknologiaa eri tavoin hyödyntävissä oppimisympäristöissä.



TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGINEN OSAAMINEN

Ohjataan oppilasta

- käyttämään TVT:tä vastuullisesti ja turvallisesti
- hankkimaan tietoa erilaisista ikätasolle sopivista lähteistä sekä arvioimaan sen luotettavuutta
- käyttämään erilaisia sähköisiä oppimisalustoja
- arvioimaan kriittisesti median roolia ja merkitystä
- terveellisten ja ergonomisten työasentojen omaksumiseen tieto- ja viestintäteknologian käytössä
- syventämään ja pitämään ajan tasalla eri yhteiskunnallisten alojen tietojaan ja taitojaan
- ilmaisemaan havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallista erilaisia media- ja viestintäteknologioita käyttäen
- valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistäviä ja kestävän kulutuksen mukaisia materiaaleja, laitteita ja tieto- ja viestintäteknologiaa
- ymmärtämään, että tietoa voidaan tulkita eri tavoin
- ymmärtämään teknologisten sovellusten toimintaperiaatteita ja merkitystä sekä innostaa osallistumaan yksinkertaisten teknologisten ratkaisujen ideointiin, suunnitteluun, kehittämiseen ja soveltamiseen yhteistyössä muiden kanssa
- käyttämään TVT:tä osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia



TYÖELÄMÄTAIDOT JA YRITTÄJYYS

Oppilasta ohjataan:

- pitkäjänteiseen työskentelyyn
- ottamaan vastuu omasta ja yhteisestä työskentelystä
- työskentelemään myös yhteisen- tai toisten eduksi
- arvostamaan jokaisen työtä
- ymmärtämään osallisuuden ja oma-aloitteisuuden merkitys opinnoissa
- positiiviseen asenteeseen
- suunnittelemaan ajankäyttöään ja työn etenemistä
- toimimaan rakentavasti ja hyviä tapoja noudattaen vuorovaikutustilanteissa sekä pohtimaan oman käytöksen merkitystä ryhmän ja yhteisön toiminnassa
- luomaan perustaa opiskelu-, toiminta- ja työkyvylle sekä sen ylläpitämiselle
- hyödyntämään mahdollisuuksien mukaan Kaakkois-Suomen yrittäjyyskasvatusstrategiaa

Oppilaalle tarjotaan koulun mahdollisuuksien mukaan tilaisuuksia harjoitella:

- yritysyhteistyötä
- monialaisten oppimiskokonaisuuksien tekemistä yhteistyössä koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa
- projektityöskentelyä sekä verkostoitumista omassa yhteisössä, lähialueilla, valtakunnallisesti sekä kansainvälisesti
- Kaakkois-Suomen yrittäjyyskasvatusstrategian



OSALLISTUMINEN, VAIKUTTAMINEN JA KESTÄVÄN TULEVAISUUDEN RAKENTAMINEN

Oppilaalle annetaan mahdollisuuksia

- osallistua opetuksen suunnitteluun
- esittää omia toiveita ja mielenkiinnonkohteita opiskelua ja erilaisia työtapoja pohdittaessa
- vaikuttaa koulutyön arkeen ja omaan oppimisympäristöön

Oppilasta ohjataan

- osallistumaan ja vaikuttamaan
- ottamaan vastuuta itsestään, opiskelustaan ja valinnoistaan
- kehittämään omia vaikuttamisen keinojaan
- kiinnittämään huomiota elämäntapaansa ja pohtia valintojensa vaikutuksia ympäristöön ja kestävän tulevaisuuden rakentamiseen
- kasvamaan aktiiviseksi, vastuullisesti toimivaksi ja kestäväan elämäntapaan sitoutuneeksi kansalaiseksi
- vaalimaan luontoa, rakennettua ympäristöä ja niiden monimuotoisuutta
- kriittiseen ajatteluun, jossa oppilas osaa tarkastella ja arvioida
- kehittämään valmiuksiaan tunne- ja vuorovaikutustaidoissa sekä kyky toimia ristiriita- ja kriisitilanteissa
- ymmärtämään ja arvioimaan perheen ja oman elämänpiiriin kuuluvien ihmisten ja yhteisöjen edustamia käsityksiä, tunnistamaan niiden merkitys itselle sekä muodostamaan
- yhteisten sääntöjen noudattamiseen
- pohtimaan ihmisyyteen kuuluvia erityiskysymyksiä, ajankohtaisia eettisiä kysymyksiä ja omien arvojen suhdetta niihin
- harjaannuttamaan eettistä arviointikykyään liittyen erilaisiin inhimillisiin, yhteiskunnallisiin ja taloudellisiin kysymyksiin

