

Käsityö 3.-6.lk	3.lk välttävä osaaminen	3.lk hyvä osaaminen / 4.lk välttävä osaaminen	4.lk hyvä osaaminen/ 5.lk välttävä osaaminen	5.lk hyvä osaaminen / 6.lk välttävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön (L1, L2)	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen	Ei vaikuta arvosanan muodostamiseen. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksia osana itsearviointia.
T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi (L1, L5)	Osaa ohjatuksi kertoa työstään ja sen vaiheista Osaa ohjatuksi tehdä suunnitelman työstään	Osaa tehdä suunnitelman työstään ja ohjatuksi työskennellä sen mukaan Harjoittelee prosessin dokumentointia	Osaa työskennellä tehdyn suunnitelman mukaan Osaa ohjatuksi arvioida omaa työtään ja työskentelyään Osaa ohjatuksi dokumentoida prosessin päävaiheita	Osaa ohjatuksi toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin (suunnittelu, valmistus, arviointi, prosessin dokumentointi) Osaa ohjatuksi dokumentoida prosessia	Oppilas osaa toteuttaa kokonaisen käsityöprosessin ja tehdä dokumentointia prosessin eri vaiheista.
T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin (L2, L4, L5)	Osaa suunnitella yhteisesti valittuun tuotteeseen omia yksityiskohtia Harjoittelee suunnitelman mukaisen tuotteen valmistamista	Osaa ohjatuksi suunnitella oman tuotteensa esimerkkien avulla Osaa ohjatuksi valmistaa yksinkertaisen tuotteen	Osaa ohjatuksi suunnitella yksin tai yhdessä toimivan tuotteen, jonka pystyisi toteuttamaan omilla taidoillaan sovitussa ajassa Osaa ohjatuksi valmistaa suunnitelman mukaisen, yksinkertaisen tuotteen	Osaa ohjatuksi suunnitella toimivan tuotteen, jonka pystyisi toteuttamaan omilla taidoillaan sovitussa ajassa Osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen	Oppilas osaa valmistaa omaan tai yhteiseen suunnitelmaansa perustuvan tuotteen tai teoksen, jossa on huomioitu esteettisyys ja toimivuus.
T4 ohjata oppilasta tunnistamaan käsitteistöä sekä tuntemaan monia erilaisia materiaaleja ja työstämään niitä tarkoituksenmukaisesti (L4, L6)	Tutustuu erilaisiin materiaaleihin Osaa ohjatuksi käyttää vuosiluokan sisältöihin liittyviä perustyökaluja turvallisesti Kokeilee ohjatuksi vuosiluokan luokan keskeisiin sisältöihin kirjattuja tekniikoita	Tuntee joitakin materiaaleja Harjoittelee oikeiden materiaalien ja tekniikoiden valintaa oman suunnitelmansa toteuttamiseksi Kokeilee ohjatuksi vuosiluokan keskeisiin sisältöihin kirjattuja tekniikoita	Tuntee joitakin materiaaleja ja tekniikoita ja osaa esimerkkien avulla kertoa niiden käyttötarkoituksia Osaa ohjatuksi valita oikeita materiaaleja ja tekniikoita oman suunnitelmansa toteuttamiseksi Kokeilee ohjatuksi vuosiluokan keskeisiin sisältöihin kirjattuja tekniikoita	Tuntee materiaaleja ja tekniikoita ja osaa kertoa niiden käyttötarkoituksista Osaa valita oikeita materiaaleja ja tekniikoita oman suunnitelmansa toteuttamiseksi Kokeilee ohjatuksi vuosiluokan keskeisiin sisältöihin kirjattuja tekniikoita	Oppilas valitsee, yhdistää ja käyttää tarkoituksenmukaisesti eri materiaaleja ja valmistustekniikoita. Oppilas tuntee ja osaa käyttää käsityön käsitteistöä.
T5 kannustaa oppilasta toimimaan pitkäjänteisesti ja vastuuntuntoisesti, huolehtimaan turvallisesta työskentelystä sekä valitsemaan ja käyttämään työhön sopivaa välineistöä (L3, L6)	Noudattaa annettuja ohjeita Valitsee ohjatuksi oikeat työvälineet Käyttää työkaluja vastuullisesti ja turvallisesti	Harjoittelee toimimaan pitkäjänteisesti asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi Tuntee joitakin työkaluja ja laitteita ja tutustuu niiden käyttötapoihin	Osaa ohjatuksi toimia pitkäjänteisesti asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi Tuntee työkaluja ja laitteita Osaa käyttää tuttuja työvälineitä turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti	Osaa toimia pitkäjänteisesti asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi Tuntee yksinkertaisia laitteita ja osaa kertoa esimerkin avulla niiden toimintaperiaatteista	Oppilas ottaa vastuuta omasta työstään ja toimii tavoitteellisesti. Oppilas osaa kuvata yksinkertaisten ja arkipäivään liittyvien laitteiden toimintaperiaatteita. Oppilas osaa käyttää asianmukaisia työvälineitä, koneita ja laitteita oikein, turvallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.
T6 opastaa oppilasta käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa käsityön suunnittelussa, valmistamisessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa (L5)	Osaa dokumentoida tuotteensa valokuvaamalla tai videoimalla Harjoittelee etsimään ideoita verkosta	Osaa dokumentoida tuotteensa työvaiheita esimerkiksi valokuvaamalla tai videoimalla Osaa kirjoittaa lyhyitä havaintoja prosessista Osaa ohjatuksi etsiä ideoita verkosta	Osaa dokumentoida oman tuotteensa suunnittelun ja valmistuksen vaiheita esimerkiksi valokuvaamalla tai videoimalla Osaa kirjoittaa lyhyitä havaintoja ja johtopäätöksiä kuvien avulla Osaa etsiä ideoita verkosta	Osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjatuksi käsityön suunnittelussa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa Osaa etsiä ideoita ja inspiraatiota verkosta	Oppilas osaa käyttää tieto- ja viestintäteknologiaa ohjatuksi käsityön suunnittelussa, valmistuksessa ja käsityöprosessin dokumentoinnissa.
T7 ohjata oppilasta arvioimaan, arvostamaan ja tarkastelemaan vuorovaikutteisesti omaa ja muiden kokonaisen käsityön prosessia (L1, L4, L7)	Osaa ohjatuksi arvioida omaa työskentelyään	Osaa ohjatuksi arvioida omaa työskentelyään ja valmistaa tuotetta Osaa ohjatuksi antaa palautetta toisten tuotteista	Osaa arvioida omaa työskentelyään ja valmistaa tuotetta Osaa ohjatuksi antaa palautetta toisten työskentelystä	Osaa realistisesti arvioida omaa työskentelyään ja valmistaa tuotetta Osaa antaa positiivista palautetta toisten töistä ja työskentelystä	Oppilas osallistuu rakentavasti oman ja toisten työn ja työskentelyn arviointiin ja vertaispalautteen antamiseen.
T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti (L1, L3, L7)	Harjoittelee käyttämään materiaaleja taloudellisesti	Osaa ohjatuksi käyttää materiaaleja taloudellisesti Osaa ohjatuksi esimerkkien avulla kertoa, miten tuotteen käyttö vaikuttaa sen elinkaareen	Osaa käyttää materiaaleja taloudellisesti Osaa esimerkkien avulla kertoa, miten tuotteen elinkaarta voisi pidentää	Osaa ohjatuksi ja esimerkkien avulla ilmaista, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen	Oppilas osaa ilmaista, miten kulutus- ja tuotantotavat vaikuttavat tuotteen elinkaareen.