

Historia 5.-6.lk	5.lk välttävä osaaminen	5.lk hyvä osaaminen/ 6.lk välttävä osaaminen		6.lk hyvä osaaminen
T1 Oppilas osaa kuvata opiskelun tavoitteita ja osallistuu ryhmän yhteisten tehtävien tekoon.	Ei vaikuta arvosanaan	Ei vaikuta arvosanaan		Motivaation kehittymistä ei käytetä arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilaita ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T2 johdattaa oppilasta tunnistamaan erilaisia historian lähteitä	Osaa ohjatusti etsiä yksinkertaista historiatietoa jostakin valitusta, ikätasolle suunnatusta tietolähteestä	Tuntee joitakin historian lähteitä Osaa ohjatusti etsiä historiatietoa valituista, ikätasolle suunnatuista lähteistä		Oppilas osaa ohjatusti etsiä historiatietoa erilaisista tietolähteistä.
T3 ohjata oppilasta havaitsemaan historiatiedon tulkinnallisuuden	Tietää, että historiallisia tapahtumia voidaan tarkastella eri näkökulmista Harjoittelee faktaa ja tulkinnan erottamista toisistaan	Osaa ohjatusti erottaa toisistaan faktaa ja tulkinnan		Oppilas osaa erottaa toisistaan faktaa ja tulkinnan.
T4 auttaa oppilasta hahmottamaan erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin sekä käyttämään niihin liittyviä historiallisia käsitteitä	Tietää, että on erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin Osaa nimetä joitakin historian aikakausia ja ohjatusti käyttää niihin liittyviä käsitteitä	Tunnistaa erilaisia tapoja jakaa historia aikakausiin Osaa nimetä keskeisiä historian aikakausia ja käyttää niihin liittyviä historian käsitteitä		Oppilas tunnistaa keskeiset historiaan liittyvät ajan jäsentämis muodot ja osaa antaa esimerkkejä eri aikojen yhteiskunnille ja aikakausille ominaisista piirteistä.
T5 ohjata oppilasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja	Osaa esimerkin avulla kertoa jonkin syyn ihmisen käyttäytymiselle historian näkökulmasta	Osaa ohjatusti selittää joitakin syitä ihmisen käyttäytymiselle historian näkökulmasta		Oppilas pystyy eläytymään menneen ajan ihmisen asemaan ja nimeämään tämän toiminnan motiiveja.
T6 johdattaa oppilasta hahmottamaan erilaisia syitä ja seurauksia historian tapahtumille ja ilmiöille	Osaa ohjatusti kertoa jonkin esimerkin jostakin syy-seuraussuhteesta historiassa Tunnistaa joitakin esihistorian, antiikin ja keskiajan keskeisiä tapahtumia ja osaa antaa esimerkin jostakin niihin liittyvästä seurauksesta	Tuntee erilaisia syitä ja seurauksia historiassa Tuntee esihistorian, antiikin ja keskiajan keskeisiä tapahtumia ja niiden seurauksia	Tuntee joitakin uuden ajan sekä Ruotsin vallan ajan ilmiöiden keskeisimpiä syitä ja seurauksia.	Oppilas tunnistaa ja osaa antaa esimerkkejä historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteista.
T7 auttaa oppilasta tunnistamaan muutoksia oman perheen tai yhteisön historiassa sekä ymmärtämään, miten samat muutokset ovat voineet tarkoittaa eri asioita eri ihmisille	Osaa ohjatusti kertoa historiaansa esimerkiksi sukupuun tai haastattelun avulla Osaa esimerkin avulla kertoa tutkittavien aikakausien elämästä erilaisten ihmisten näkökulmasta	Tietää, että eri ihmiset voivat kokea muutokset eri tavoin Osaa ohjatusti antaa esimerkkejä muutoksista historiassa ja siitä, miten muutos on vaikuttanut eri ihmisten elämään Tietää, että muutos ei ole sama kuin edistys		Oppilas osaa kuvata muutoksia ja kertoa, miksi muutos ei ole sama kuin edistys. Oppilas osaa kuvata joidenkin esimerkkien avulla, miten muutos ei ole merkinnyt samaa eri ihmisten ja ryhmien näkökulmasta.
T8 harjaannuttaa oppilasta hahmottamaan jatkuvuuksia historiassa	Tietää, etteivät historialliset tapahtumat ole irrallisia kokonaisuuksia	Osaa antaa joitakin esimerkkejä historian jatkuvuudesta Osaa antaa esimerkkejä siitä, etteivät historialliset tapahtumat ole irrallisia kokonaisuuksia.		Oppilas osaa kertoa joitakin keskeisiä seurauksia aikakauden ilmiöille. Oppilas ymmärtää historian jatkuvuuden. Oppilas ymmärtää, etteivät historialliset tapahtumat ole irrallisia kokonaisuuksia.
T9 ohjata oppilasta esittämään muutoksille syitä	Osaa esimerkin avulla kertoa jonkin historiallisen ilmiön muutoksesta sekä jonkin syyn siihen	Osaa ohjatusti kuvailla joidenkin historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteita.		Oppilas osaa kuvailla pääpiirteissään joidenkin historian ilmiöiden syy- ja seuraussuhteita.
T10 ohjata oppilasta selittämään, miten tulkinnat saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä	Tietää, että historian tapahtumia voidaan tulkita eri tavoin	Osaa ohjatusti selittää jonkin historiallisen ilmiön erilaiset tulkinnat Tiedostaa tiedon tarkentuvan ja muuttuvan ajan/kehityksen myötä		Oppilas osaa selittää joidenkin esimerkkien avulla, miksi sama tapahtuma tai ilmiö voidaan tulkita eri tavoin.
T11 ohjata oppilasta selittämään ihmisen toimintaa	Harjoittelee kertomaan käsiteltävästä asiasta kertomuksen siten, että hän selittää tapahtuman tai ilmiön eri toimijoiden kannalta.	Osaa ohjatusti kertoa käsiteltävästä asiasta kertomuksen siten, että hän selittää tapahtuman tai ilmiön eri toimijoiden kannalta.		Oppilas osaa esittää käsiteltävästä asiasta kertomuksen siten, että hän selittää tapahtuman tai ilmiön eri toimijoiden kannalta.