

Elämäkatsomustieto 3.-6.lk	3.lk välttävä osaaminen	3. lk hyvä osaaminen / 4.lk välttävä osaaminen	4.lk hyvä osaaminen / 5.lk välttävä osaaminen	5.lk hyvä osaaminen / 6.lk välttävä osaaminen	6.lk hyvä osaaminen
T1 luoda edellytyksiä oppilaan eettisten ajattelun taitojen kehittymiselle ja kannustaa oppilasta soveltamaan eettisiä periaatteita arjen tilanteisiin	Osaa antaa esimerkkejä oikeudenmukaisista ratkaisuista tutuissa tilanteissa	Osaa pohtia oikeudenmukaista ratkaisua uudenaikaisessa tilanteessa	Tutustuu etiikan keskeisiin käsitteisiin ja tunnistaa niiden yhteyden arjen tilanteisiin	Tunnistaa joitakin etiikan keskeisiä käsitteitä Ymmärtää hyveitä ja eettisiä periaatteita ja osaa pääsääntöisesti soveltaa niitä arjen tilanteissa	Oppilas osaa selittää muutamia keskeisiä etiikan käsitteitä ja jäsentää niiden avulla joitakin elämässä kohtamia eettisiä tilanteita.
T2 ohjata oppilasta tunnistamaan ja arvioimaan väitteitä ja niiden perusteluita	Tutustuu erilaisiin väitteisiin Harjoittelee väitteiden perusteluiden arviointia	Harjoittelee väitteen ja faktan erottamista Osaa ohjatusti arvioida väitteen perustelua	Löytää ohjatusti väitteen ja sen perustelun keskustelusta Harjoittelee pohtimaan perusteluiden asiaankuuluvuutta	Löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluita Pohtii ohjatusti perusteluiden asiaankuuluvuutta	Oppilas osaa löytää keskustelusta väitteitä ja niiden perusteluita sekä pohtia perusteluiden asiaankuuluvuutta
T3 edistää oppilaan kykyä oivaltaa asioiden välisiä suhteita ja kehittää ajatteluaan	Oivaltaa ohjatusti eri näkökulman Pohtii oman näkökulmansa oikeellisuutta ajatteluaan	Tietää, että asioita voi ajatella monesta eri näkökulmasta Tietää, että omassa ajattelussa voi olla virhepäätelmiä	Osaa ohjatusti tunnistaa virhepäätelyä omassa ajattelussaan	Osaa ohjatusti tunnistaa virhepäätelyä ja harjoittelee korjaamaan omaa ajatteluaan	Oppilas osaa tunnistaa virhepäätelyä ja korjata sen pohjalta omaa ajatteluaan
T4 ohjata oppilasta kantamaan vastuuta itsestä, toisista ihmisistä ja luonnosta	Osaa esimerkin avulla kertoa, mitä tarkoittaa vastuu Harjoittelee ottamaan vastuuta itsestä ja omasta toiminnastaan	Tietää, mitä käsite vastuu tarkoittaa Osaa kantaa vastuuta itsestään ja toiminnastaan Osaa esimerkin avulla kertoa, mitä tarkoittaa vastuunkantaminen toisista ihmisistä ja luonnosta	Osaa antaa esimerkkejä tilanteista, joissa on itse kantanut vastuunsa Harjoittelee kantamaan vastuuta luonnosta	Osaa ohjatusti kuvata, mitä tarkoittaa vastuun ottaminen erilaisissa tilanteissa ja omassa toiminnassa	Oppilas osaa kuvata, mitä tarkoittaa itsestä, toisista ja luonnosta vastuun ottaminen sekä kertoa, mitä se tarkoittaa omassa toiminnassa
T5 ohjata oppilas tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä	Osaa esimerkin avulla kertoa suomalaisesta kulttuuriperinnöstä	Osaa nimetä ja selittää joitakin ilmiöitä suomalaisesta kulttuuriperinnöstä	Osaa nimetä joitakin ilmiöitä suomalaisesta ja eurooppalaisesta kulttuuriperinnöstä Osaa ohjatusti antaa esimerkkejä oman yhteisön kulttuurisesta moninaisuudesta	Osaa nimetä joitakin ilmiöitä maailman kulttuuriperinnöstä Osaa ohjatusti antaa esimerkkejä yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta	Oppilas osaa nimetä ja selittää joitakin kulttuuriin liittyviä ilmiöitä suomalaisesta, eurooppalaisesta ja maailman kulttuuriperinnöstä. Oppilas osaa antaa esimerkkejä yhteisön tai yhteiskunnan kulttuurisesta moninaisuudesta
T6 tukea oppilasta rakentamaan katsomuksellista ja kulttuurista yleissivistystään	Tietää, että on olemassa erilaisia kulttuureita ja katsomuksia	Osaa nimetä joitakin kulttuureita ja katsomuksia	Tutustuu eri kulttuurien ja katsomuksien tärkeimpiin piirteisiin	Osaa ohjatusti nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä	Oppilas osaa nimetä joitakin katsomusten ja kulttuurien tärkeimpiä piirteitä.
T7 ohjata oppilasta suunnittelemaan ja arvioimaan omaa katsomuksellista oppimistaan	Toimii yhdessä asetettujen tavoitteiden saavuttamiseksi Harjoittelee omien tavoitteiden asettamista Harjoittelee tavoitteiden saavuttamisen arviointia	Osaa ohjatusti asettaa itselleen opiskeluun liittyviä tavoitteita ja toimimaan niiden mukaan Osaa ohjatusti arvioida tavoitteiden saavuttamista	Osaa ohjatusti asettaa itselleen opiskeluun liittyviä tavoitteita ja pyrkii toimimaan niiden mukaan Osaa arvioida tavoitteiden saavuttamista Harjoittelee arviointia ryhmässä	Osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita ja pyrkii toimimaan niiden mukaan Osaa arvioida ohjatusti tavoitteiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä	Oppilas osaa asettaa opiskeluun liittyviä tavoitteita, pyrkii toimimaan tavoitteiden suunnassa ja arvioi niiden toteutumista sekä yksin että ryhmässä.
T8 rohkaista oppilasta ilmaisemaan katsomustaan ja kuuntelemaan muiden katsomuksellisia kannanottoja	Harjoittelee oman katsomuksellisen ajattelun ilmaisua tutun esimerkin avulla	Osaa ohjatusti ilmaista omaa katsomuksellista ajatteluaan tutun esimerkin avulla Harjoittelee muiden katsomuksellisten kannanottojen kuuntelemista	Harjoittelee ilmaisemaan omaa katsomuksellista ajatteluaan Osaa pääsääntöisesti kuunnella muiden katsomuksellisia kannanottoja	Ilmaisee ohjatusti omaa katsomuksellista ajatteluaan Kuuntelee toisten näkemyksiä ja kannanottoja	Oppilas ilmaisee omaa katsomuksellista ajatteluaan rakentavasti ja osaa kuunnella toisten näkemyksiä ja kannanottoja.
T9 ohjata oppilas tuntemaan YK:n yleismaailmalliseen ihmisoikeuksien julistukseen perustuvaa ihmisoikeusetiikkaa, erityisesti lapsen oikeuksia	Tutustuu lapsen oikeuksiin	Osaa ohjatusti antaa joitakin esimerkkejä lapsen oikeuksista Tutustuu ihmisoikeuksiin	Osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista Osaa ohjatusti selittää termin ihmisoikeus	Osaa esimerkin avulla kertoa YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistuksen keskeisistä sisällöistä	Oppilas tietää YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistuksen keskeisen sisällön ja osaa kertoa esimerkkejä lapsen oikeuksista.
T10 rohkaista oppilasta toimimaan aloitteellisesti ja vastuullisesti omassa ympäristössään	Tuntee joitakin vaikuttamisen keinoja	Harjoittelee toimimaan aloitteellisesti omassa ympäristössään	Tiedostaa oikeutensa ja mahdollisuutensa vaikuttaa omiin asioihinsa	Osaa ohjatusti kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja	Oppilas osaa etsiä ja kuvata joitakin vastuullisen vaikuttamisen keinoja.