

# Laaja-alainen osaaminen vuosiluokilla 3-6

## L1

- Ohjataan lasta huomaamaan jo opittujen ja uusien asioiden välisiä yhteyksiä.
- Harjoitellaan asioiden kriittistä tarkastelua.
- Ohjataan lasta arvioimaan ratkaisun järkevyyttä ja tuloksen mielekkyyttä.
- Ohjataan lasta tunnistamaan itselle luontaiset tavot oppia.
- Ohjataan lasta huomaamaan säännöllisesti suoritettujen tehtävien vaikutus oppimiseen.
- Ohjataan lasta hakemaan tietoa itsenäisesti ja yhdessä toisten kanssa monipuolisia tietolähteitä ja apuvälineitä käyttäen.
- Ohjataan ja vahvistetaan lapsen työn suunnittelu-, tavoitteiden asettamis- sekä työskentelyn- ja edistymisen arviointitaitoja.

## L2

- Ohjataan lasta säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan (esim. epäonnistuminen / onnistuminen).
- Ohjataan lasta ymmärtämään ihmisen toiminnan motiiveja.
- Tutustutaan kotiseudun kulttuuriin ennen ja nyt.
- Ohjataan lasta tutustumaan suomalaiseen, eurooppalaiseen ja maailman kulttuuriperintöön sekä hahmottamaan kulttuurista moninaisuutta ilmiönä.
- Ohjataan lasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja eettisten periaatteiden ja kestävän tulevaisuuden näkökulmasta.
- Rohkaistaan lasta kokonaisvaltaiseen ilmaisuun.
- Ohjataan lasta hahmottamaan itsensä yksilönä ja erilaisten yhteisöjen jäsenenä, ymmärtämään ihmisoikeuksien ja tasa-arvon merkityksen periaatteita.

## L3

- Ohjataan lasta korrektiin käytökseen, toisten huomioon ottamiseen.
- Tuetaan lapsen pitkäjänteistä työskentelyä.
- Opitaan huolehtimaan omista ja yhteisistä työskentelyvälineistä sekä ympäristöstä.
- Opetellaan kannustavaa yhdessä oppimista, palautteen antamista ja vastaanottamista.
- Ohjataan lasta arvioimaan tekemiään valintoja ja pohtimaan toiminnan taustalla vaikuttavia arvoja.

## L4

- Ohjataan lasta hankkimaan, yhdistämään, muokkaamaan, tuottamaan, esittämään ja arvioimaan tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja erilaisissa tilanteissa.
- Lasta kannustetaan monipuolisten tiedonlähteiden sekä erilaisten haku- ja kirjastolähteiden käyttöön.
- Ohjata lasta selittämään, miten tulokset saattavat muuttua uusien lähteiden tai tarkastelutapojen myötä.
- Ohjataan lasta tarkastelemaan median roolia ja merkitystä omassa arjessa.
- Tukea lasta ymmärtämään, että eri toimijoiden tuottamaan yhteiskunnalliseen tietoon liittyy erilaisia arvoja, näkökulmia ja tarkoitusperiä.
- Ohjataan lasta arvioimaan tietoa kriittisesti.



## L5

- Ohjataan lasta hyödyntämään erilaisia lähteitä oman tiedon tuottamisessa ja harjoittelemaan tiedon kriittistä arviointia.
- Esitellään lapsille erilaisia mielekkäitä tieto- ja viestintäteknologian tarjoamia sovelluksia sekä rohkaistaan käyttämään näitä oppimisen tukena.
- Ohjataan lasta tarkastelemaan ja arvioimaan tv:n roolia vaikuttamiskeinona.
- Kokeillaan ohjelmointia.
- Opetellaan vastuullista tv:n käyttöä, tekijänoikeuksien kunnioittamista sekä hyviä käytöstapoja.

## L7

- Lapselle annetaan mahdollisuus osallistua opetuksen suunnitteluun ja lapsen toiveita sekä kiinnostuksen kohteita pyritään tuomaan opetukseen mahdollisuuksien mukaan.
- Pohditaan oman toiminnan merkitystä muiden oppimiselle (mm. asenne, työrauha, pari- ja ryhmätyöskentely)
- Annetaan tilaisuuksia harjoitella yhteistyötä, ristiriitojen käsittelyä ja ratkaisujen etsimistä sekä päätöksentekoa.
- Ohjataan ymmärtämään kestävän kehityksen merkitys itselle ja ympäristölle.
- Ohjataan lasta miettimään ja toteuttamaan käytännön tekoja myönteisten muutosten puolesta.

## L6

- Kannustetaan lasta yritteliäisyyteen.
- Korostetaan aloitteellisuutta ja positiivista asennetta.
- Ohjataan lasta pitkäjänteiseen työskentelyyn sekä ottamaan vastuu omasta opiskelustaan.
- Lasta kannustetaan sisukkuuteen työn loppuunsaattamisessa.
- Ohjataan arvostamaan valmista työtä.
- Ohjataan löytämään omia vahvuuksia.
- Mahdollistetaan erilaisten työtapojen käyttö opiskelussa.