

Laaja-alainen osaaminen vuosiluokilla 1-2

L1

- Ohjataan lasta kysymään, kuuntelemaan ja tekemään havaintoja ympäröivästä maailmasta.
- Ohjataan lasta kuuntelemaan toisten mielipiteitä sekä arvostamaan omaa ja muiden ajattelua.
- Autetaan lasta tunnistamaan oma tapansa oppia ja kehittää oppimisstrategioitaan.
- Vahvistetaan taitoa jäsentää, nimetä ja kuvailla ympäristöä sekä ohjataan havaitsemaan syy-seuraussuhteita.
- Autetaan lasta ymmärtämään harjoittelun merkitys.
- Tuetaan myönteisen minäkuvan ja itseluottamuksen kehittymistä.

L7

- Tuetaan lapsen toimimista yhdessä muiden kanssa neuvotellen, sovitellen ja ristiriitoja ratkaisten.
- Luodaan lapselle tilaisuuksia harjoitella omien mielipiteiden esittämistä ja perustelemista sekä erilaisten mielipiteiden kuuntelemista ja ymmärtämistä.
- Luodaan käytänteitä, jossa lapsi pääsee mukaan pohtimaan ja suunnittelemaan omaa opiskeluaan, ryhmän toimintaa sekä koulun toimintaa oman ikätasonsa ja edellytystensä mukaisesti.
- Vahvistetaan lapsen pystyvyyden tunnetta ja autetaan hahmottamaan pienenkin roolin tärkeys suuressa kokonaisuudessa.

L6

- Tuetaan lasta omaksumaan yritteliäs ja sisukas työskentelytapa.
- Tuetaan lasta ottamaan vastuu omasta työskentelystään.
- Lasta ohjataan ymmärtämään loppuunsaattamisen merkitys työskentelyssä.
- Lasta kannustetaan tunnistamaan omat vahvuutensa.
- Ohjataan ryhmässä toimimiseen ja yhteistyöhön muiden kanssa.

L2

- Opastetaan lasta vastaanottamaan ja antamaan rakentavaa palautetta.
- Ohjataan lasta toimimaan oikeudenmukaisesti, eläytymään toisen asemaan sekä kunnioittamaan toisen ihmisen ajatuksia ja vakaumusta.
- Kannustetaan lasta tutustumaan ja arvostamaan oman perheen, luokan, koulun ja lähiympäristön tapakulttuureita.
- Ohjataan lasta näkemään kulttuurillinen monimuotoisuus myönteisenä voimavarana.
- Ohjataan lasta käyttämään monipuolisia tapoja ilmaista itseään ja olla vuorovaikutuksessa toisten kanssa.



L3

- Annetaan lapselle mahdollisuus kantaa vastuuta omasta ja yhteisestä työstä.
- Opitaan huolehtimaan omista ja yhteisistä tavaroista ja ympäristöstä.
- Ohjataan lasta ymmärtämään yhteisten pelisääntöjen- ja hyvien tapojen merkitys.
- Rohkaistaan lasta pohtimaan oikean ja väärän eroa sekä hyvyyttä.

L4

- Ohjataan lasta käyttämään, tuottamaan ja tulkitsemaan ikätasoaan vastaavia tekstejä, symboleja, käsitteitä ja merkitsemistapoja.
- Ohjataan lasta ymmärtämään yksinkertaisia kuvia, malleja, kaavioita ja karttoja ja tuetaan näin lapsen kuvallukutaidon kehittymistä.
- Harjoitellaan omien töiden dokumentointia erilaisin menetelmin.
- Ohjataan lasta kriittisen ajattelun kehittämiseen.

L5

- Tieto- ja viestintäteknologian perustaitoja ja niiden käyttämistä opiskelun välineenä harjoitellaan.
- Pelillisyyttä hyödynnetään opiskelussa.
- Pohditaan yhdessä lasten kanssa tv:n turvallisia käyttötapoja ja hyviä käytöstapoja.
- Ohjataan lasta tutustumaan ohjelmoinnin perusteisiin ja sanallisiin ohjelmointitehtäviin.
- Hyödynnetään tv:n suomia mahdollisuuksia opetuksen eheyttäjänä ja lapsen kokemusmaailman rikastajana opetuksessa.
- Kotkan TVT-polun mukaisesti ohjelmien, työtapojen, menetelmien ja oppisisältöjen hallintaan