Tavastilan koulu

|  |
| --- |
|  |



# Lukuvuoden työaika

**Syyslukukausi 7.8. - 20.12.2024 (92 työpäivää)**

Syysloma (viikko 43) 21. - 27.10.2024

Itsenäisyyspäivä 6.12.2024

Joululoma 21.12.2024 - 6.1.2025

**Kevätlukukausi 7.1. - 31.5.2025 (95 työpäivää)**

Talviloma (viikko 9) 24.2. - 2.3.2025

Pääsiäinen 18. - 21.4.2025

Vapunpäivä 1.5.2025

Vapaapäivä 2.5.2025

Helatorstai 29.5.2025

# Koulun arvopohja

* turvallisuus, johon sisältyy välittäminen, luottaminen, huolehtiminen,

kunnioittaminen ja työrauha

* oman osaamisen sekä työn kunnioittaminen ja arvostus
* yhteistyötaitojen kehittäminen mm. erilaisissa ja eri-ikäisten oppilaiden ryhmissä opiskellen
* omien juurien, oman kulttuurin ja oman paikan ymmärtäminen ympäröivässä

maailmassa

* ympäristön merkitys elämässä
* hyvä ja turvallinen työyhteisö kaikille

# Lukuvuoden 2023 - 2024 painopisteet ja niiden toteutuminen

Lukuvuonna 2023-2024 toiminnassa painottui hyvinvointi koulussamme. Tämä oli myös yhteisöllisen opiskeluhuollon yhteisenä tavoitteena Kotkan kaikissa kouluissa. Teimme koko koulun hyvinvointia lisäävänä projektina taidetyöt koulumme ruokalan seinälle. Näistä kuvista teetettiin äänieristelevyt ruokalaan. Projektimme sai alkunsa siitä, että kyselimme lapsilta, mitä he toivoivat. He toivoivat ruokalan seinälle taidemaalausta. Lisäksi ruokalamme on ollut meluisa. Nämä yhdistyivät taideteoksiksi, joista teetimme äänieritelevyt ruokalan seinälle.

Aihe metsä ja metsäneläimet löytyivät oppilailta kyselyllä. Taiteilija Marianne Mattila Myrskylästä lupasi tulla projektiimme mukaan. Hän etsi oppilaiden toiveista aiheen metsä ja metsäneläimet. Jokainen luokka ja oppilaat miettivät, mitä he piirtävät yhteiseen metsäämme. Nämä asiat maalattiin luokissa. Marianne oli sommittelemassa koulussamme oppilaiden tekemät taideteokset. Ruokalan seinällä olevat taideteokset esitellään koulumme huoltajille syksyllä 2024.

Kuva, joka sisältää kohteen maalaus, piirros, Lapsitaide, kuvitus

Kuvaus luotu automaattisesti

Kuva, joka sisältää kohteen maalaus, taide, kuvitus, luonnos

Kuvaus luotu automaattisesti

Toisena tavoitteena oli lukuinnon kasvattaminen lapsissa. Lukutaito ja lukeminen ovat tärkeitä perustaitoja ja on edellytys sujuvaan arkeen ja osallistumiseen. Lukeminen avaa ovia itsetuntemukseen, omien vahvuuksien löytämiseen sekä luovuuden ja kekseliäisyyden kehittymiseen. Se tarjoaa myös asioihin erilaisia näkökulmia. Lukutaidon käsite on laajentunut, ja siksi puhutaankin monilukutaidosta. Lukijan pitää pystyä ymmärtämään ja arvioimaan kriittisesti yhä monimuotoisempia tekstejä. Uudet teknologiat muuttavat myös lukutottumuksia.

Järjestimme lokakuussa 18. päivä valtakunnallisena Satupäivänä koulussamme satutapahtuman, jossa jokainen luokka esitti valitsemansa sadun. Satu esitettiin koululaisille, huoltajille, päiväkodin lapsille ja esikoululaisille. Satuina näimme Yksi sinne tai tänne, Punahilkka, Pieni tulitikkutyttö, Oppiiko Lapanen kummittelemaan, Kultakutri ja kolme karhua ja Lukkarin koulussa.

Kuva, joka sisältää kohteen sisä-, seinä, lelu, vaate

Kuvaus luotu automaattisesti Kuva, joka sisältää kohteen sisä-, seinä, vaate, henkilö

Kuvaus luotu automaattisesti

Lisäksi järjestimme koko koulun yhteisiä satu- ja lauluhetkiä perjantaisin noin joka toinen viikko yhdellä oppitunnilla. Kirjastoauto kävi koulullamme viikoittain. Lisäksi vierailimme Karhulan kirjastossa ja Kotkan pääkirjastossa.

Kolmantena tavoitteena koulussamme oli kaveri- ja tunnetaitojen harjoitteleminen sekä arjentaitojen lisääminen. Näitä harjoiteltiin useilla oppitunneilla. Lisäksi Martat opettivat siivoustaitoja kaikille oppilaille. Lisäksi kaikki oppilaat pääsivät leipomaan. Myös 4.-6.-luokkalaisille oli tarjolla arjentaitoja valinnaistunneilla.

Yhteisöllisyyttä lisäsimme järjestämällä koko koulun yökoulun. Se oli upea tapahtuma, jota muisteltiin monessa kohtaa. Oppilaat myös toivoivat uutta yökoulua.

Kuva, joka sisältää kohteen vaate, henkilö, piha-, kansa

Kuvaus luotu automaattisesti Kuva, joka sisältää kohteen henkilö, vaate, sisä-, Välipala

Kuvaus luotu automaattisesti

Tavastilan koulun kolmasluokka ja neljäsluokka osallistuivat kirjaston järjestämään Lukuliekki-kilpailuun. Kolmasluokka ja neljäsluokka olivat eniten lukeneita luokkia Kotkassa. Luokat palkittiin retkellä Kotkansaarelle kirjastoon, jossa oppilaille tarjoiltiin jäätelöt.

Kuva, joka sisältää kohteen vaate, sisä-, kansa, lattia

Kuvaus luotu automaattisesti  
Tavastilan koulussa jokaiseen koulupäivään sisältyi n. 30min liikuntavälitunnit. Lisäksi oppilaita aktivoitiin monin tavoin mm. yhteisin projektein ja teemapäivin.   
  
Pulssi -toiminnan periaatteisiin ovat sitoutuneet kaikki koulun opettajat. Pulssi-toiminta on osana lukujärjestystä. Pulssi aktivoi koulun lapsia kerran viikossa. Pulssia tarjottiin kaikille luokille koulupäivän aikana. Pulssi kuului kaikkien koulupäivään vähintään kerran viikossa. Ensimmäisten oppituntien opetus on myös fyysisesti aktivoivaa.

Kuva, joka sisältää kohteen Fyysinen kunto, urheilu, henkilö, jalkineet

Kuvaus luotu automaattisesti Kuva, joka sisältää kohteen henkilö, urheilu, jalkineet, tyttö

Kuvaus luotu automaattisesti

Opetussuunnitelman mukaisia opetus- ja oppimismenetelmiä toteutettiin monipuolisesti ja opetussuunnitelman ainekohtaisista ja laaja-alaisista tavoitteista käytiin keskustelua. Oppilasarvioinnit toteutuivat opettajan jatkuvan arvioinnin, summatiivisten kokeiden, vertaisarvioinnin ja itsearvioinnin keinoin.

Lisäksi päivitimme tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmamme. Teimme sen pohjaksi kyselyn oppilaille. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen pyritään huomioimaan kaikessa koulutyön suunnittelussa. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskysely on tehty vuosiluokille 3-6 syksyllä 2023.

Seuraavassa on tuloksia kyselystämme ja toimenpiteistämme.

Kyselyssä tuli esille, että 3.-6.-luokkalaisista 66% koki aina olonsa koulussa turvalliseksi. Meidän tulee Tavastilan koulussa tehdä asialle jotain, että kaikki oppilaat kokisivat olonsa turvalliseksi koulupäivän aikana. Luokissa käsitellään turvallisuusteemaa ja kysytään, missä lapset kokevat turvattomuutta. Asia kysytään nimettömänä. Turvallisuustunteen tunnetta vahvistetaan vastauksista nousevien asioiden pohjalta. Rohkaistaan oppilaita avoimeen ja asialliseen dialogiin koulumme aikuisten ja muiden oppilaiden kanssa.

Kyselyssä tuli esille, että n. ¼ osa oppilaista koki, että aikuiset eivät kohtele heitä yhdenvertaisesti tai samalla tavalla. Koulun aikuisten kanssa mietimme, miten oppilaiden yhdenvertaista kohtaamista voidaan parantaa. Oppilaita ja huoltajia kehotetaan kertomaan epäkohdista matalalla kynnyksellä, jotta asioihin voidaan puuttua.

Luokissa keskitytään työrauhaan ja osallistetaan oppilaat työrauhan arviointiin. Luokan työrauhasta voi tehdä luokalle esimerkiksi Forms-kyselyn. Kysely näytetään ja analysoidaan oppilaiden kanssa. Luomme ilmapiirin, jossa jokainen saa olla oma itsensä ja pidämme yllä erilaisuuden ja moninaisuuden teemoja. Koululla koetaan olevan tasa-arvoiset valintamahdollisuudet erilaisten oppijoiden ja oppilaiden kesken. Lapset ovat saaneet vaikuttaa valinnaisaineiden tarjontaan ja valintaan.

Teimme oppilaille lukuvuoden aikana kyselyn koulumme hyvinvoinnista ja turvallisuudesta.

Kysymykseen, kuinka monta tähteä annat koulullemme, keskiarvo oli 4.77.

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, numero, Fontti

Kuvaus luotu automaattisesti

Kysymykseen, mikä luo turvallisuutta koulussamme ja mikä heikentää turvallisuutta tai turvallisuuden tunnetta koulussamme saimme seuraavia vastauksia:

Kuva, joka sisältää kohteen teksti, kuvakaappaus, Fontti, algebra

Kuvaus luotu automaattisesti

Tavastilan koulussa on ollut kummiluokkatoimintaa eskareilla ja viidesluokkalaisilla sekä ykkösillä ja kuudesluokkalaisilla. OHR-kokoukset ovat toteutuneet suunnitellusti kahdeksan kertaa lukuvuoden aikana. MOVE-testien tulokset on käyty läpi.

Tunne- ja kaveritaitotunnit eri luokille ovat toteutuneet hyvin. Alkuluokkatoimintaa on toteutettu jaksoina. Lukuvälkkätoiminta on toiminut kerran viikossa. Lisäksi otimme käyttöön hilaiset välitunnit, joissa oppilaat saivat rentoutua viltin alla kuunnellen rauhoittavaa musiikkia. Nämä olivat erittäin pidettyjä.

Oppilaskunta on toiminut aktiivisesti järjestäen koulumme oppilaille erilaisia tapahtumia, muun muassa presidentinvaalit.

Yhtenä keskittymisen kohteena oli TVT:n opetuskäytön kehittäminen. Tavoitteena on TVT-polun sisältöjen avaaminen opettajille, sekä tietotekniikan käytön lisääminen opetuksen ohessa.

Vanhempainyhdistys oli auttamassa kodin ja koulun yhteistyötä suunnittelemalla ja miettimällä perheiden hyvinvointia ja aktivoivia puuhia. He myös avustivat koko koulun retkeä Miehikkälään Salpalinja-museolle. Saimme myös Tiina ja Antti Hérlin -säätiöltä avustusta 750€ retkeemme Salpalinja-museolle. Lisäksi saimme avustuksen Karjalaseuralta.

Luontokoulu Haili järjesti koulussa luontokoulua. Luontokoulu pidettiin ulkona koulun lähimaastossa.

Kulttuuripolun tapahtumiin osallistuttiin ahkerasti. Uimassa kävimme suunnitellun mukaisesti.

# Lukuvuoden 2024 - 2025 painopistealueet

1. Hyvinvoiva kouluyhteisö

Keskitymme Tavastilan koulussa hyvinvointiin. Koulumme hyvinvointi pohjautuu kokemukseen yhteisöllisyydestä. Yhteisöllisyys koulussa tarkoittaa sitä, kuinka kouluyhteisön jäsenet (oppilaat, opettajat, huoltajat ja muu henkilökunta) ovat vuorovaikutuksessa ja tukevat toisiaan. Tämä yhteisöllinen ilmapiiri voi vaikuttaa merkittävästi oppimiseen, hyvinvointiin ja koulun yleiseen ilmapiiriin.

Mietimme koulussamme yhteisöllisyyttä lisääviä asioita. Kun oppilaat kokevat olevansa osa yhteisöä, he ovat todennäköisemmin aktiivisesti mukana koulun toiminnassa. Otamme myös perheet mukaan toimintaan kertomalla koulumme toiminnasta ja pyytämällä heitä mahdollisuuksien mukaan toimintaan.

Suunnittelemme yhdessä koko koulun taideteoksen mahdollisesti ulos.

Lisäksi meillä on koko koulun yhteisiä retkiä, pidennettyjä välitunteja, Pulssi-toimintaa, teemapäiviä, satu- ja lauluhetkiä salissa ja juhlia.

1. Kirsi Kunnas 100 vuotta

Vuonna 2024 juhlitaan runoilija Kirsi Kunnaksen syntymän satavuotisjuhlaa. Juhlavuoden kunniaksi julkaistu Haitulan taikahattu -kirja jaetaan kaikille suomenkielisessä opetuksessa ensimmäisen kouluvuotensa aloittaville lapsille syksyllä 2024.

Runo-olohuone-näyttely pohjautuu **Kirsi Kunnaksen** lastenrunoihin ja kuvittaja **Jani Ikosen** *Haitulan taikahattu* -juhlavuoden runoantologian (WSOY 2024) kuvituksiin. Näyttelypakettiin sisältyvät valitut Kunnaksen runot ja Ikosen kuvitukset sekä toiminnallisia sanataidetehtäviä.

Tavastilan koulun oppilaat tutustuvat juhlavuotena runoihin ja kirjoittavat myös omia runoja. Mahdollisuuksien mukaan osallistutaan Runo-olohuone-näyttelyyn Kotkassa.

1. Lukeminen

Tavastilan koulussa luetaan päivittäin ja innostetaan oppilaita lukemisen pariin mahdollisimman monipuolisesti. Lukutaito ja lukeminen ovat tärkeitä perustaitoja ja on edellytys sujuvaan arkeen ja osallistumiseen. Lukeminen avaa ovia itsetuntemukseen, omien vahvuuksien löytämiseen sekä luovuuden ja kekseliäisyyden kehittymiseen. Se tarjoaa myös asioihin erilaisia näkökulmia. Lukutaidon käsite on laajentunut, ja siksi puhutaankin monilukutaidosta. Lukijan pitää pystyä ymmärtämään ja arvioimaan kriittisesti yhä monimuotoisempia tekstejä. Uudet teknologiat muuttavat myös lukutottumuksia. Toinen luokka “suorittaa” kirjaston lukudiplomia.

1. Kaveri- ja tunnetaidot

- pysähtyminen ja kuuntelu

5. Arjentaidot

1. Koulupäivän toiminnallistaminen liikunnan kautta

# Monialaisten oppimiskokonaisuuksien suunnitelmat vuosiluokittain

1. luokka Runoilua / Hei, kaikki toimii – tutustutaan energiaan
2. luokka Runoilua / Hei, kaikki toimii – tutustutaan energiaan
3. luokka Liikennekasvatus / Rannan kasvit ja kalat

4.   luokka Liikennekasvatus / Rannan kasvit ja kalat

5.   luokka Eurooppa

6.   luokka Maanosat, Yrityskylä

# Laaja-alainen osaaminen vuosiluokkakokonaisuuksittain (vlK. 1. - 2., 3. - 6. ja 7. - 9.)

**Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)**

* Liikkuva Koulu osana koulun arkea
* sadut, tarinat, lorut, laulut luokan arjessa
* pelit ja leikit oppimismenetelmänä
* kysymisen ja vastaamisen opettelu, toisen mielipiteen kunnioittaminen
* avun pyytäminen ja antaminen

- toteutus päivittäisten oppimistilanteiden yhteydessä

**Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)**

* Liikkuva Koulu osana koulun arkea
* sadut, tarinat, lorut, laulut koulun arjessa
* koulun juhlat ja juhlakäyttäytyminen
* toteutus koulutyön ohessa kaikessa koulun toiminnassa, kaikissa oppiaineissa

**Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)**

* ristiriitojen selvittäminen (kaveritaidot)
* turvallisuus (oma ja muiden)
* ravinto, hygienia, itsestä kokonaisvaltaisesti huolehtiminen (arkitaidot)
* omien vahvuuksien löytäminen (mielenterveystaidot)
* sähköturvallisuus
* toteutus mm. päivittäisten oppimistilanteiden, valinnaisaineiden, Pulssi-toiminnan

ja ilmiöiden käsittelyn yhteydessä  
-valinnaisaineena arjen taidot

**Monilukutaito (L4)**

* oppilaiden osallisuus
* monipuoliset opetusmateriaalit: lehdet, pelit, kirjat, elokuvat, musiikki, kuunnelmat, kuvat
* mediakriittisyys
* toteutus oppimistilanteiden yhteydessä

**Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)**

* Kotkan kaupungin TVT-polku
* Koodaukseen perehtyminen: koodauslautapelit, koodauskurssit
* Nettietiketti
* Valinnaisaineena ohjelmointi ja animointi

**Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)**

* pelit ja leikit oppimismenetelmänä
* oman työn arvostaminen, johdonmukainen ja pitkäjänteinen työskentely, itselle tavoitteiden asettaminen, vastuullisuus
* ryhmätyöt, parityöt
* Yrityskylä (6.lk)
* Valinnaisaineena “Pikkuyrittäjät”

**Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)**

* aktiivinen oppilaskuntatoiminta
* oppilaiden huomion kiinnittäminen veden kulutukseen ruokahävikkiin ym., ja osallisuus mm. materiaalien kierrätyksessä sekä taloudellisessa käytössä, liikenneturvallisuus, valojen sammuttaminen tyhjästä huonetilasta

# Koulun valinnaisainetarjonta

**Liikunta**

Tavoitteena tarjota liikunnallisia kokemuksia pelien ja leikkien kautta sekä pyritään tarjoamaan mahdollisuutta kunnon kohottamiseen. Tutustutaan uusiin lajeihin ja saadaan asiantuntijoiden ohjaamaa liikuntaa. Yhteistyötä lähistön urheiluseurojen kanssa lajikokeilujen puitteissa.

Sisällöt vaihtelevat vuodenajan mukaan. Syksyllä ulkoleikkejä ja -pelejä (mm. Ultimate, Pallonryöstö). Sisällä Parkour, koripallo, lentopallo, kuntopiiri, tutustuminen Padeliin (retki). Talvella em. lisäksi hiihto, luistelu, mäenlasku

Oppimisympäristö: ulkokenttä, liikuntasali, Padel-kenttä, hiihtolatu, luistinkenttä

Arviointi: hylätty/hyväksytty

**Arjen taidot**

Harjoitellaan erilaisia arjen taitoja ja tutustutaan arkielämään liittyviin asioihin. Esimerkiksi valmistetaan terveellinen välipala, puhutaan taloustaidoista (esimerkiksi säästämisestä), harjoitellaan erilaisia arkisia sosiaalisia taitoja ja harjoitellaan medialukutaitoa. Arjen taitojen kokonaisuus on osittain suunniteltu yhdessä arjen taidot -valinnaisaineryhmän kanssa.

Arviointi: hylätty/hyväksytty

**Kuvataide**

Tutustutaan erilaisiin materiaaleihin (mm. savi) ja tekniikoihin. Tehdään monimateriaalisia tuotteita. Huomioidaan kestävä kehitys. Toimitaan yksin ja yhdessä. Annetaan luovuuden kukkia ja nautitaan käsillä tekemisestä ja omista aikaansaannoksista.

Arviointi: hyväksytty / hylätty

**Ohjelmointi**

Tutustutaan ohjelmoinnin perusteisiin ja peruskomentoihin sekä käsitteisiin. Käytössä oppitunneilla esimerkiksi A.L.E.X, Scratch sekä Lego EV3 ympäristöt.

Arviointi: hylätty/hyväksytty

**Pikku yrittäjät**

”Mitä tahansa voi saavuttaa kunhan vaan yrittää!”

Pikkuyrittäjä oppii juuri niitä taitoja, joita pidetään maailmanlaajuisesti tärkeinä tulevaisuudessa:

huolehtimaan itsestään, huomaamaan ympärillä olevia mahdollisuuksia, asettamaan tavoitteita, suunnittelemaan ja arvioimaan työtään, keksimään ideoita ja testaamaan niitä, ratkaisemaan ongelmia, säätelemään omaa toimintaansa, tekemään sisukkaasti töitä, kohtaamaan ihmisiä kunnioittavasti, ratkomaan luovasti ristiriitoja, vaikuttamaan ja viestittämään monipuolisesti. Huipentuu myyjäistapahtumaan joulujuhlia ennen, lisäksi syysmyyjäisissä pientä myyntiä.

Arviointi: hylätty/hyväksytty

**Animaatio**

Tutustumme erilaisiin animaatiotekniikoihin ja luomme omia animaatioesityksiä erilaisilla animaatiotekniikoilla yksin ja yhdessä. Harjoittelemme ja huomioimme oman animaation tekemisessä tarvittavia osa-alueita sekä tutustumme animaation historiaan ja nykypäivän mahdollisuuksiin. Animaatioita teemme käyttämällä mm. StopMotion ja IMovie ohjelmia.

Arviointi hyväksytty/hylätty

# Arviointikäytännöt koululla

Tavastilan koulu noudattaa kaikessa arvioinnissa opetussuunnitelman mukaisia normeja ja ohjeistuksia. Opettajan, huoltajan ja oppilaan välillä käydään arviointikeskustelu kerran lukuvuodessa. Arviointikeskustelun pohjana toimii oppilaan täyttämä itsearviointilomake. Lukuvuositodistus sanallisilla arvioinneilla annetaan oppilaalle lukuvuoden päättyessä.

Summatiiviset kokeet ja niiden arvioinnit merkitään Wilma-oppilashallintojärjestelmään. Huoltajalla kotona allekirjoitettavat testaustulokset ja kokeet takaavat tiedon välittymisen ainekohtaisesta opiskelumenestyksestä.

Arviointia tapahtuu kaikissa koulun vuorovaikutustilanteissa. Suuri osa tästä on tietoista opettajan antamaa ohjaavaa palautetta oppilaan opiskelusta. Koulun arjessa oppilaita arvioidaan päivittäin paitsi suullisesti opettajan toimesta, myös itse- ja vertaisarvioinnein. Osa arvioinnista on tiedostamattomia viestejä oppilastovereilta. Jokainen opettaja antaa sanallista palautetta oppilaille jatkuvan palautteen periaattein. Opettajat hyödyntävät myös erilaisia keskusteluja sekä lomakkeita itse- ja vertaisarviointiin.

Oppilaita ohjataan asialliseen, kannustavaan kriittisyyteen sekä työn arvostukseen heidän arvioidessaan omia ja toistensa tuotoksia.

# Koulun tapahtumakalenteri ja toimintapäivät

**Syksy 2024**

**Elokuu**

Koulu alkaa 7.8. klo 9-12

8.-13.8. Koulupäivän pituus klo 8.15-12.00

Mustikkapullia 14.8.

Oppilaskunnan vaalit 16.8.

Vanhempainilta 21.8.

Koulurauha 28.8.   
 MOVE-testit alkavat (5.lk)

Pirkka Street Basket-turnaus 29.8. klo 9.30-14.30

Pulssitunnit 27.8. alkaen

**Syyskuu**

Luontokoulu Haili 3.-4.lk retki Kaarniemeen polkupyörillä 18.9. (kalastusta, rannan elämää)

Kotkan kaupungin TYHY-päivä 4.9. Koulua klo 8.15-12.00 kaikilla oppilailla, ip-normaalisti

Kirjavinkkaus 6.9.

TET-harjoittelijoita 16.-20.9.

Yleisurheilukilpailut koulujenväliset 10.9. klo 11.30 alkaen

Liikuntaviikko vk 39

Yleisurheilukilpailut koulujen väliset Kotka

25.9.Be active day -> Hömppäolympialaiset

- Koulua kaikilla klo 9.00-13.00

30.9. koko koulun retki junalla Kotkansaareen Punahilkkaoopperaan

- Lähtö koululta klo 7.50 ja paluu klo 13.00. Koulua oppilailla klo 7.50-13.00.

**Lokakuu**

Poistumisharjoitukset

11.10. Henkilökunnan Tyhy Tykkimäen saunalla klo 7.45-10.15

- Koulua oppilailla 10.15-12.00

Kotkan kulttuuripolun tapahtumat

Satuviikko 14.-18.10.

Retki junalla Kotkansaarelle Kirsi Kunnas 100 vuotta

17.-18.10. koko koulun yökoulu (89 oppilasta ja 10 aikuista)

- 17.10. koulua normi lukujärjestyksen mukaisesti

- 17.10. koululle uudestaan klo 17.00

- 18.10. koulupäivä päättyy aamupalaan klo 8.00

Syysloma vko 43

8.10. Pikku Yrittäjien myyntitapahtuma koululla klo 13.45-16 suoraan valinnaisen

jälkeen   
             \*Pikku Yrittäjien valinnainen jää pois viikolla 42 (Pikku Yrittäjien koulupäivä 15.10. Klo

8.15-12)

**Marraskuu**

Halloween-tempaus oppilaskunta

15.11. Sankari-koulutus (5.lk)   
            20.11. Satuhetki salissa (Lapsen oikeuksien päivä)

TET-harjoittelijoita

8.11. Isänpäiväkahvit

Arviointiviikko 25.11.-29.11.2024

**Joulukuu**

Joulukalenteri oppilaskunta

Itsenäisyyspäiväjuhla

3.lk itsenäisyyspäiväjuhla konserttitalolla?

vko 49 kulttuuripolun joulukonsertti 2.lk

Henkilökunnan pikkujoulutyhy

Joulumatkustus 9.-10.12. salissa (liikuntarata)

12.12. torstai koulua klo 8.15-12.00 (salin kunnostus)

16.12. maanantai koulua kaikilla 8.15-12.00

17.12. koulua Kodin ja koulun joulujuhla

- Koulua klo 8.15-11.00 ja iltajuhla klo 18.00-19.30

18.12. koulua klo 8.15-12.00, retki kirkkoon

19.12. koulua 8.15-12.00

20.12. koulua klo 8.15-11.00

-Joululoma alkaa

**Kevät 2025**

**Tammikuu**

**Helmikuu**

Uinnit 2.,3. ja 5.luokka (2.lk 3 kertaa, 3.lk 2 kertaa, 5.lk 1 kerta)

Liikuntaviikot vko 8

Ystävänpäivärieha oppilaskunta

Unicef-hiihto

Koulukuvaus 18.2.

**Maaliskuu**

Talviloma vko 9

**Huhtikuu**

30.4. Kyvyt esiin –juhla

-koulua klo 8.15-12.00, esitykset klo 11-12

Pajapäivät

8.4. 6.lk Yrityskylä vierailu Lappeenrantaan

**Toukokuu**

9.5.Äitienpäiväkahvit ja yhteistä tapahtumaa

Höntsäpelipäivät

Retket

22.5. torstai koulua klo 8.15-12.00 (salin laitto)

26.5. maanantai koulua klo 8.15-12.00

27.5. tiistai koulua klo 8.15-11.00 kenraaliharjoitus, kevätjuhla illalla klo 18.00-19.30

28.5. keskiviikko koulua 8.15-12.00

29.5. helatorstai (vapaa)

30.5. lauantai päättäjäiset 8.15-8.45

Leirikoulu 6.lk

Luokittaiset kevätretket

Yläkouluun tutustuminen

Lisäksi:

Monialainen kokonaisuus lukuvuoden aikana eri luokissa

Retket lähiympäristöön

Luoviin pyöräily ja päivän viettäminen koko koulun retki

6.lk kioski toiminta rahankeruu leirikoulua varten

# Kasvatuskeskustelut

Rehtori käy kasvatuskeskustelun oppilaan kanssa opettajien esityksestä. Keskustelusta menee myös ilmoitus huoltajalle. Mikäli tarvetta on useampaan keskusteluun, kutsutaan keskusteluun mukaan myös huoltaja. Kasvatuskeskustelusta, johon osallistuu myös huoltaja, laaditaan pöytäkirja. Pöytäkirja hyväksytään sekä koulun että kodin toimesta.

**Alkuluokkatoiminta**

Tavastilan koulun alkuluokkatoimintaan osallistuvat eskarit sekä 1- ja 2-luokan oppilaat. Pedagogisen vastuun toiminnasta kantavat esikoulun- ja luokanopettajat. Lisäksi toiminnassa ovat aktiivisesti mukana lasten- ja koulunkäynninohjaat, laaja-alainen erityisopettaja (sekä toisinaan myös kiertävä varhaiskasvatuksen erityisopettaja). Alkuluokkatoimintaa on n. kerran viikossa. Suunnittelukokoukset pidetään kerran kuukaudessa tai tarvittaessa. Sisällöt rytmitetään vuodenkiertoon oppilaiden iän ja osaamisen huomioiden kokonaisopetuksellisin keinoin.

Alkuluokkatyöskentelyssä oppilaat jaetaan ryhmiin pääsääntöisesti eri luokka-asteet sekoittaen. Toiminta on useimmiten rastityyppistä, ja kattaa monipuolisesti koulussa opiskeltavat aineet. Uutta opetussuunnitelmaa toteutetaan myös alkuluokkatoiminnassa. Alkuluokkatoiminta on osana kokonaisvaltaista oppilasarviointia.

# Koulun ulkopuolella järjestettävä opetus

Tavastilan koulun oppilaat tekevät opintoretkiä ja tutustumiskäyntejä pääasiassa

Kotkan kaupungin alueella ja hyödyntävät näin sen tarjoamia mahdollisuuksia (luontoyrityselämä, kulttuuri, nähtävyydet, liikuntapaikat). Opettajat laativat koulun ulkopuolisesta opetuksesta Kotkan kaupungin keväällä 2008 antaman ohjeistuksen mukaiset suunnitelmat tavoitteineen, aikatauluineen ja sisältöineen vähintään 30 vuorokautta ennen retken tai leirikoulun toteutumista. Suunnitelmat toimitetaan rehtorille ja rehtori esittää niiden osalta muutoksen koulun työsuunnitelmaan.

Mahdollisia vierailukohteita:

* + - * urheilukilpailut
      * retket
      * teatteri- ja elokuvakäynnit sekä konsertit
      * tutustumiskäynnit (esim. kirjasto, työpaikkavierailut jne.)
      * mahdolliset esiintymismatkat.

Uimaopetus toteutetaan Kotkan kaupungin suunnitelman mukaisesti luokilla 2, 3 ja 5.

# Koulun kerhotoiminta ja yhteistyö

Suunniteltuja kerhoja alkavaksi:

* + Liikuntakerho
  + Välipalakerho/leivontakerho
  + Suomen mallin kerhot:
* klo 14.00- 15.00 Liikuntakerho 1-3 lk  ja
* klo 14.00-15.30 Luovan toiminnan kerho 4-6 lk

Myös muita kerhoja voidaan toteuttaa kerhotunneista, ne lisätään

lukuvuosisuunnitelmaan niiden alkaessa.

Koululla on oppilaskunta. Oppilaskunnan hallitukseen kuuluu jokaiselta 1.-6. luokalta kaksi jäsentä.

# Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Koulun vanhempainyhdistys on olennainen osa koulun toimintaa. Koulu osallistuu vanhempainyhdistyksen järjestäytymiskokoukseen ja laatiakseen yhdessä suuntaviivoja. Koulu toimii aktiivisesti yhteistyössä muiden alueen seurojen ja järjestöjen kanssa.   
Vanhempainyhdistyksen antama taloudellinen- ja vapaaehtoistuki mahdollistaa Tavastilan koulussa monen lukuvuoden tapahtuman toteutumisen. Tavastilan koulussa pidetään normaalioloissa syyslukukaudella yksi yhteinen ilta huoltajille (yhteinen vanhempainilta), sekä luokittaiset huoltajainillat n. 1 kertaa lukuvuoden aikana. Kaikille yhteisiä huoltajien iltoja on mahdollista järjestää tarvittaessa, sekä yhteistyössä vanhempainyhdistyksen, että muiden toimijoiden kanssa. Vanhemmat osallistuvat aktiivisesti koulun toimintapäiviin katsojien tai järjestäjien roolissa.

Opettajat pitävät koteihin yhteyttä puhelimella ja Wilman välityksellä. Vanhempainiltoja pidetään yksi syksyllä ja yksi keväällä ja tarvittaessa enemmän. Vanhempainillat pidetään koululla, mutta tarvittaessa voidaan hyödyntää Teams-palaverin mahdollisuutta.

# Koulun muu toiminta ja yhteistyö

1 - 2 - luokkalaisten iltapäivätoiminnan järjestämisestä vastaa koulu. Iltapäivätoiminta tapahtuu ulkoalueiden lisäksi entisissä Tavastilan kirjaston tiloissa ja työtekijöinä toimivat koulunkäynninohjaajat. Kaikki koulun opetustilat ja -välineet ovat iltapäivä-/eskaritoiminnan käytössä tarvittaessa. Koululla toimii myös esikoululaisten kokopäiväryhmä. Yhteistyö esikouluryhmän kanssa soveltuvin osin mahdollistaa joustavuutta ryhmien muodostamisessa sekä toiminnan monipuolistamista.

Tavastilan koulu on mukana Liikkuva koulu. Yhden pitkän välitunnin koulupäivän malli on vakiintunut osaksi koulun arkea. Osa kuljetusoppilaista käyttää julkisia liikennevälineitä. Harvojen bussivuorojen sovittaminen koulun toivomiin aikatauluihin ei onnistu. Pitkien välituntien tavoitteena on tehostaa välituntiliikuntaa, ja sen ohella oppilaiden päivittäistä liikkumista. Lasten monipuolista liikkumista tukemaan koulussa pidetään lukuvuoden aikana myös kolme liikkumiseen painottuvaa viikkoa.

Tavastilan koulu pyrkii kehittämään monin tavoin lasten lukutaitoa ja kannustamaan lukuharrastusta. Lukumummi-toimintaa pyritään käynnistämään Tavastilan koulussa. Toimintaidea on aikuisen läsnäolosta ja lukemaan rohkaisemisesta yhdessä lukemiseen, juttelemiseen ja aikuiselle lukemiseen.

Yhteistyötä tehdään seurakunnan kanssa. Lisäksi tehdään yhteistyötä Marttojen kanssa sekä Kymenlaakson Jätteen kanssa sekä mahdollisesti muiden yhteistyötahojen kanssa.

OPPILASKUNTA   
   
Tavastilan koulussa toimii myös oppilaskunta. Oppilaskunnassa oppilaat pääsevät vaikuttamaan koulun asioihin esimerkiksi äänestämällä. Oppilaskunnassa voidaan myös ideoida koko koululle erilaisia teemapäiviä tai toimintaa. Oppilaskunnan uudet jäsenet valitaan joka vuosi elokuussa järjestettävissä oppilaskunnan vaaleissa. Jokaiselta luokalta pääsee kaksi oppilasta oppilaskuntaan. Aiempina vuosina oppilaskunta on teettänyt esimerkiksi kyselyjä luokissa ja laskiaispullan tuunauskilpailun. Lisäksi oppilaskunta on leiponut koko koululle ja järjestänyt toimintaa välitunneille. Tänä lukuvuonna (2024-2025) oppilaskunta keskittyy Halloweeniin, koko koulun yhteiseen joulukalenteriin ja ystävänpäivään. 

# Henkilöstön opettajatyöpäivät ja täydennyskoulutussuunnitelma

Opettajatyöpäivät 5.-6.8.2024

½ veso koulutusta

½ veso keväällä lukuvuoden arviointi ja seuraavan suunnittelua

Kaikista toteutuneista opettajatyöpäivistä pidetään kirjaa koululla.

**KOULUN KESTÄVÄN KEHITYKSEN SUUNNITELMAN VOI SUORAAN LIITTÄÄ TÄHÄN TAI TOIMITTAA ERILLISELLÄ LIITTEELLÄ.**