

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit Ruonalan koulussa

31.03.2021

Olemme yhteisesti sopineet, että Ruonalan koulussa luokkien 1-3 käyttäytymisen arviointikriteerit pohjautuvat luokkien 4-5 kriteeristöön seuraavasti:

TAVOITTEET

luokat 1-3	Hallitsee taidon erinomaisesti		Hallitsee taidon	Hallitsee taidon osittain	Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta	
luokat 4-5	10	9	8	7	6	5
Oppilas toimii ystävällisesti.	Toimii ystävällisesti ja kohteliaasti kaikkia kohtaan.	Toimii ystävällisesti.	Toimii yleensä ystävällisesti.	Toimii joskus epäkohteliaasti tai loukkaavasti.	Toimii usein epäkohteliaasti tai loukkaavasti.	Toimii epäkohteliaasti ja loukkaavasti.
Oppilas vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin.	Edistää omalla tavallaan myönteistä työskentelyilmapiiriä.	Vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin omalla tavallaan.	Vaikuttaa yleensä myönteisesti työskentelyilmapiiriin omalla tavallaan.	Vaikuttaa joskus kielteisesti työskentelyilmapiiriin.	Vaikuttaa usein kielteisesti työskentelyilmapiiriin.	Vaikuttaa jatkuvasti kielteisesti työskentelyilmapiiriin.
Oppilas toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Edistää omalla tavallaan ristiriitatilanteiden ratkaisemista.	Toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Toimii yleensä ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun joskus aikuisen apua.	Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun yleensä aikuisen apua.	Ei selvitä ristiriitatilanteita edes tuetusti.
Oppilas käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä tunnollisesti.	Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee yleensä yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee joskus yhteistä omaisuutta välinpitämättömästi tai huolimattomasti.	Käsittelee yhteistä omaisuutta välinpitämättömästi.	Vahingoittaa yhteistä omaisuutta tahallisesti.
Oppilas huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan erinomaisesti.	Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Huolehtii yleensä kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Laiminlyö joskus kouluun liittyvät velvollisuutensa.	Laiminlyö usein kouluun liittyvät velvollisuutensa.	Laiminlyö jatkuvasti kouluun liittyvät velvollisuuksiaan.

Alla on nostettu esiin Ruonalan koulun järjestyssäännöistä kuhunkin käyttäytymistavoitteeseen liittyvät kohdat.

Oppilas toimii ystävällisesti.

- Kaikkia kouluyhteisön jäseniä tervehditään kohteliaasti.
- Koulussa otetaan muut huomioon.
- Koulussa käyttäytyään hyvien tapojen mukaisesti.

Oppilas vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin.

- Koulussa annetaan kaikille työ- ja opiskelurauha
- Odotetaan omaa vuoroa ja kuunnellaan toista.
- Oppilaat noudattavat aikuisten antamia ohjeita.

Oppilas toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.

- Ketään ei kiusata

Oppilas käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.

- Koulun tavaroita käytetään huolellisesti ja palautetaan ne käytön jälkeen omille paikoilleen.
- Oppilas huolehtii omalta osaltaan koulun tilojen ja piha-alueen siisteydestä

Oppilas huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

- Oppilailla on velvollisuus suorittaa tehtävänsä tunnollisesti.
- Kouluun tullaan ajoissa ja annettuja aikatauluja noudatetaan.
- Oppitunnille saavutaan ajoissa tarpeelliset opiskeluvälineet mukana.
- Kouluun pukeudutaan asiallisesti ja oppitunnit huomioiden tarkoituksenmukaisesti.
- Oppilas pitää huolen omista tavaroistaan ja kunnioittaa toisten omaisuutta.