

Arviointikäytänteet vuosiluokittain Kotkassa

Tämä on tiivistelmä arviointikäytännöistä lukuvuosittain ja sisältää tällä hetkellä käytössä olevat todistusohjelmat.

Arviointi perustuu oppiainekohtaisten tavoitteiden saavuttamiseen. Arvioinnissa hyödynnetään paikallista ja valtakunnallista oppiainekohtaista kriteeristöä. Arvioinnin tulee olla monipuolista ja perustua monipuoliseen näyttöön.

Myös käyttäytymisen tavoitteiden saavuttamisen arviointiin on laadittu kriteeristö. Se on niin ikään liitteenä tässä kokonaisuudessa. Käyttäytymisen tavoitteet ovat kaikille vuosiluokille seuraavat:

Oppilas

- toimii ystävällisesti,
- vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin,
- toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti,
- käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä ja
- huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

Arviointi eri vuosiluokilla

1.lk ja 2.lk

- **Arviointikeskustelu** joulutammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
- **Lukuvuositolodistus**, jossa arvioidaan äidinkieltä / S2 -oppimäärää ja matematiikkaa sanallisesti osa-alueittain. Muista oppiaineista tulee hyväksytyt/hylätty-merkintä. Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti erilliseen liitteeseen. Oppiaineiden osa-alueiden sanallisessa arvioinnissa arviointiasteikko on Erinomainen - Hyvä - Kohtalainen - Välttävä - Hylätty. Käyttäytymisen arvioinnissa asteikkona on Hallitsee taidon erinomaisesti - Hallitsee taidon - Hallitsee taidon osittain - Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta.

3.lk

- **Arviointikeskustelu** joulutammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
- **Lukuvuositolodistus**, jossa arvioidaan kaikki oppiaineet sanallisesti. Oppiaineiden sanallisessa arvioinnissa arviointiasteikko on Erinomainen - Hyvä - Kohtalainen - Välttävä - Hylätty. Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti erilliseen liitteeseen osa-alueittain. Asteikkona on Hallitsee taidon erinomaisesti - Hallitsee taidon - Hallitsee taidon osittain - Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta.

4.-6.lk

- **Arviointikeskustelu** joulu-tammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
- **Lukuvuositolodistus**, jossa arvioidaan oppiaineet ja käyttäytyminen numeerisesti.

Arviointikeskustelut käydään vuosiluokilla 1-6 kaikkien niiden oppilaiden kanssa, jotka opiskelevat yleisopetuksessa tai yleisopetukseen integroituna erityisen tuen oppilaina.

Liitteet

Liite 1: Lukuvuositolodistus 1.-2.-luokilla

Liite 2: Lukuvuositolodistus 3.-luokilla

Liite 3: Lukuvuositolodistus 4.-luokasta ylöspäin

Liite 4: Käyttäytymisen arvioinnin liite lukuvuositolodistukseen 1.-3.-luokille

Liite 5: Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 eteenpäin



X. vuosiluokan oppilas
Anni Amalia Ahkera

s. pp.kk.vvvv

Yhteiset oppiaineet	Vuosiviikkotunnit	Arvosana
Äidinkieli ja kirjallisuus		
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli	7	
Äidinkielen suullinen ilmaisutaito		Hyvä*
Äidinkielen lukutaito, tekstin ymmärtäminen*		Erinomainen*
Äidinkielen kirjoitustaito, tekstin tuottaminen		Hyvä*
Matematiikka	3	
Matematiikan perustaito		Erinomainen
Matematiikan soveltava taito		Kohtalainen
Vieraat kielet		
Englannin kieli, A1-oppimäärä	1	Hyväksytty
Ympäristöoppi	2	Hyväksytty
Uskonto / elämäkatsomustieto	1	Hyväksytty
Musiikki	1	Hyväksytty
Kuvataide	1	Hyväksytty
Käsityö	2	Hyväksytty
Liikunta	2	Hyväksytty

Valtakunnallisen minimituntimäärän lisäksi oppilas on opiskellut XXXXX 1 vuosiviikkotunnin verran. Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Oppiaineet on arvioitu arvosanoin erinomainen, hyvä, kohtalainen, välttävä, hyväksytty, hylätty. Oppilas on opiskellut (*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan. Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti. Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa. Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa. Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy x. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietokenttä

Olli Opettaja
Luokanopettaja

Nähty

Huoltajan allekirjoitus

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli. B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

LIITE 1: Lukuvuositodistus 1.-2.-luokilla



3. vuosiluokan oppilas
Anni Amalia Ahkera

s. pp.kk.vvvv

	Vuosiviikkotunnit	Arvosana
Yhteiset oppiaineet		
Äidinkieli ja kirjallisuus		
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli	3	Hyvä*
Vieraat kielet		
Englannin kieli, A1-oppimäärä	2	Hyvä
Matematiikka	4	Erinomainen
Ympäristöoppi	2	Kohtalainen
Uskonto / elämäkatsomustieto	1	Välttävä
Musiikki	1	Kohtalainen
Kuvataide	2	Hyvä
Käsityö	2	Hyvä
Liikunta	3	Hyvä

Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Oppiaineet on arvioitu arvosanoin erinomainen, hyvä, kohtalainen, välttävä tai hylätty.
Oppilas on opiskellut (*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan.
Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti.
Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa.
Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa.
Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy 4. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietoja

Olli Opettaja
Luokanopettaja

Nähty

Huoltajan allekirjoitus

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli.
B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

LIITE 2: Lukuvuositodistus 3.-luokilla



X. vuosiluokan oppilas
Anni Amalia Ahkera

s. pp.kk.vvvv

	Vuosiviikkotunnit	Arvosana sanoin	Arvosana
Käyttäytyminen		Kiitettävä	9
Yhteiset oppiaineet			
Äidinkieli ja kirjallisuus			
Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli	3	Välttävä	5
Toinen kotimainen kieli			
Ruotsin kieli, B1-kieli	2	Välttävä	5
Vieraat kielet			
Englannin kieli, A1-oppimäärä	2	Kohtalainen	6
XXXXXXn kieli, A2-oppimäärä	2	Hyvä	8
Matematiikka	4	Kiitettävä	9
Ympäristöoppi	2	Erinomainen	10
Uskonto / elämäkatsomustieto	1	Tyydyttävä	7
Historia	1	Erinomainen	10
Yhteiskuntaoppi	1	Erinomainen	9
Musiikki	1	Hyvä	8
Valinnaiset opinnot	1	Hylätty	
Kuvataide	2	Kiitettävä	9
Käsityö	2	Kohtalainen	6
Liikunta	3	Kiitettävä	9
Muut soveltavat aineet			
Oppiaine, valinnaiset opinnot	1	Hyväksytty	

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Kotkassa tavoitteena on, että oppilas toimii ystävällisesti, vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin, toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti, käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan. Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Arvosanat: erinomainen 10, kiitettävä 9, hyvä 8, tyydyttävä 7, kohtalainen 6, välttävä 5, hylätty 4, hyväksytty, hylätty.

Oppilas on opiskellut (*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan.

Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti.

Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa.

Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa.

Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy x. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietoja

Nähty

Olli Opettaja
Luokanopettaja

Huoltajan allekirjoitus

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli.

B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

LIITE 3: Lukuvuositolodistus 4.-luokasta ylöspäin



X. vuosiluokan oppilas
Anni Amalia Ahkera

s. pp.kk.vvvv

Käyttäytyminen

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Kotkassa tavoitteena on, että oppilas toimii ystävällisesti, vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin, toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti, käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

Oppilas	Hallitsee taidon erinomaisesti	Hallitsee taidon	Hallitsee taidon osittain	Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta
Toimii ystävällisesti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Olli Opettaja
Luokanopettaja

Nähtyt

Huoltajan allekirjoitus

LIITE 4: Käyttäytymisen arvioinnin liite lukuvuositodistukseen 1.-3.-luokille

Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 ylöspäin:

Tavoitteet	10	9	8	7	6	5
Oppilas toimii ystävällisesti.	Toimii ystävällisesti ja kohteliaasti kaikkia kohtaan.	Toimii ystävällisesti.	Toimii yleensä ystävällisesti.	Toimii joskus epäkohteliaasti tai loukkaavasti.	Toimii usein epäkohteliaasti tai loukkaavasti.	Toimii epäkohteliaasti ja loukkaavasti.
Oppilas vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiiriin.	Edistää omalla tavallaan myönteistä työskentelyilmapiiiriä.	Vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiiriin omalla tavallaan.	Vaikuttaa yleensä myönteisesti työskentelyilmapiiiriin omalla tavallaan.	Vaikuttaa joskus kielteisesti työskentelyilmapiiiriin.	Vaikuttaa usein kielteisesti työskentelyilmapiiiriin.	Vaikuttaa jatkuvasti kielteisesti työskentelyilmapiiiriin.
Oppilas toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Edistää omalla tavallaan ristiriitatilanteiden ratkaisemista.	Toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Toimii yleensä ristiriitatilanteissa rakentavasti.	Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun joskus aikuisen apua.	Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun yleensä aikuisen apua.	Ei selvitä ristiriitatilanteita edes tuetusti.
Oppilas käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä tunnollisesti.	Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee yleensä yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.	Käsittelee joskus yhteistä omaisuutta välinpitämättömästi tai huolimattomasti.	Käsittelee yhteistä omaisuutta välinpitämättömästi.	Vahingoittaa yhteistä omaisuutta tahallisesti.
Oppilas huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan erinomaisesti.	Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Huolehtii yleensä kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.	Laiminlyö joskus kouluun liittyvät velvollisuutensa.	Laiminlyö usein kouluun liittyvät velvollisuutensa.	Laiminlyö jatkuvasti kouluun liittyvät velvollisuuksiaan.

LIITE 5: Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 eteenpäin