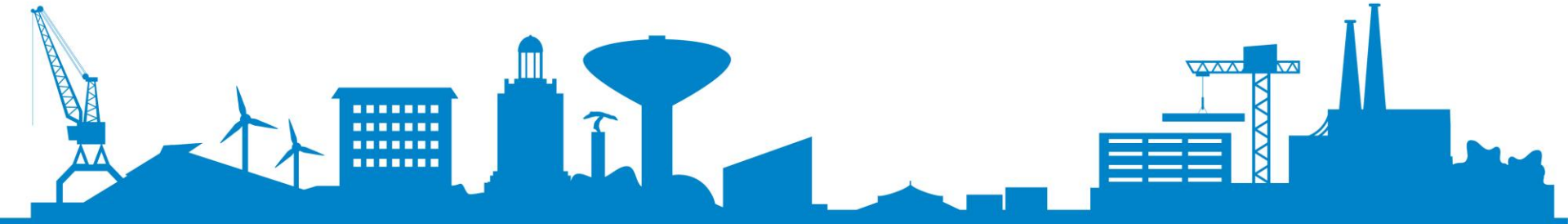
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

MUSSALON KOULU JA ESIOPETUS TOIMINTASUUNNITELMA 2026-2027



SISÄLLYS

1. Opiskeluhuolto koulussa

2. Yhteisöllinen opiskeluhuolto

3. Yksilökohtainen opiskeluhuolto

4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa

5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen sekä kriisisuunnitelma

6. Opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi

Liite 1 opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelma

Liite 2 opiskeluhuollon vuosikello

1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISKELUHUOLTO

- Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhuoltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KOULU

Koulu sijaitsee pientalovaltaisella alueella. Harrastusmahdollisuudet sekä koulun alueella että lähialueilla ovat hyvät. Meren läheisyys tuo oman vivahteensa alueelle.

Koulussa opiskelee n. 340 perusopetuksen oppilasta sekä n. 40 esiopetuksen lasta. Hallinnollisesti esiopetus kuuluu läheiseen Sateenkaaren päiväkotiin. Opetushenkilöstöä on koululla ja esiopetuksessa yhteensä n. 80. Muuta henkilöstöä talossa on n. 10.

Koululla on käytettävissä kuraattoripalveluita 0,6 henkilötyövuotta ja kouluterveydenhoitajapalveluita 0,6 henkilötyövuotta. Koulupsykologipalveluita koululla on käytettävissä 0,4 henkilötyövuotta. Nämä täyttävät kohtuullisen hyvin tarpeen ainakin tällä hetkellä.

1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä	•Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi •Kotkan kaupunkistrategia • Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi •Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukohtainen opiskeluhuoltoryhmä	•Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhuoltoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman •Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen •Ennaltaehkäisevä toiminta •Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia
Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut	•Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/huoltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhuoltokertomukseen, joka talletetaan opiskelu-huoltorekisteriin •Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia
(Perusopetuslaki 16§ ja 17§)

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisyyden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö:

- tukee koko kouluyhteisöä
- ensisijainen opiskeluhuollon työtapa
- tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö 2025-2027

2. Koulun vuositeemat:

- Kohtaamisen koulu
- Liikunnallisuus
- Mestarilukijat

Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta

2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhuoltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhuoltoa.

KOULU

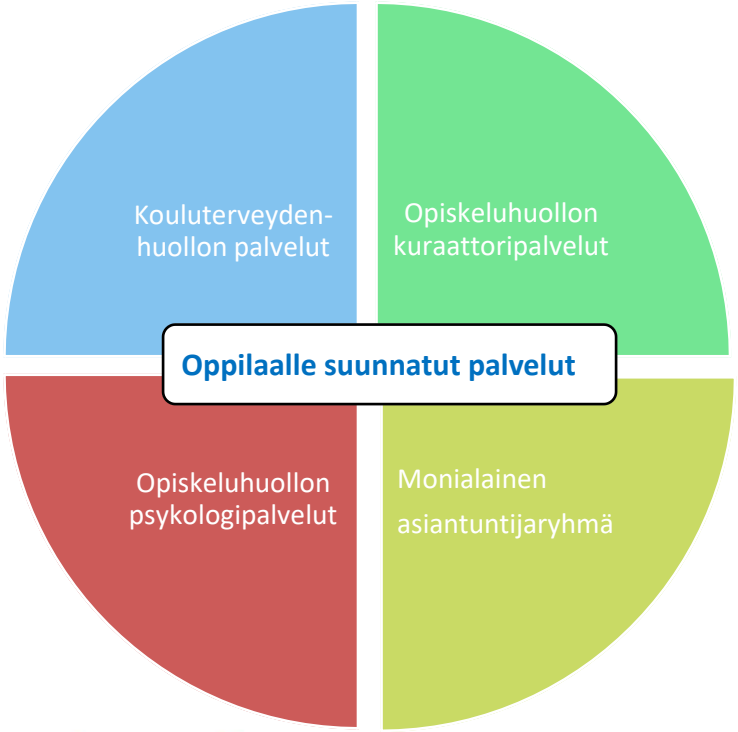
Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu 9 kertaa/ lukuvuosi

Rehtori toimii palaverin kokoonkutsujana ja asialistan laatijana. Jäsenet lähettävät rehtorille etukäteen käsiteltäviksi toivomiaan asioita. Yhteisen osuuden jälkeen jatketaan tarvittaessa erillisillä palavereilla esim. luokkakohtaista työtä suunnittelemalla.

- Yhteistyö esiopetuksen ja koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittämisessä: mm. terapeutit, hoitavat tahot, MLL, Kotka-Kymin seurakunta

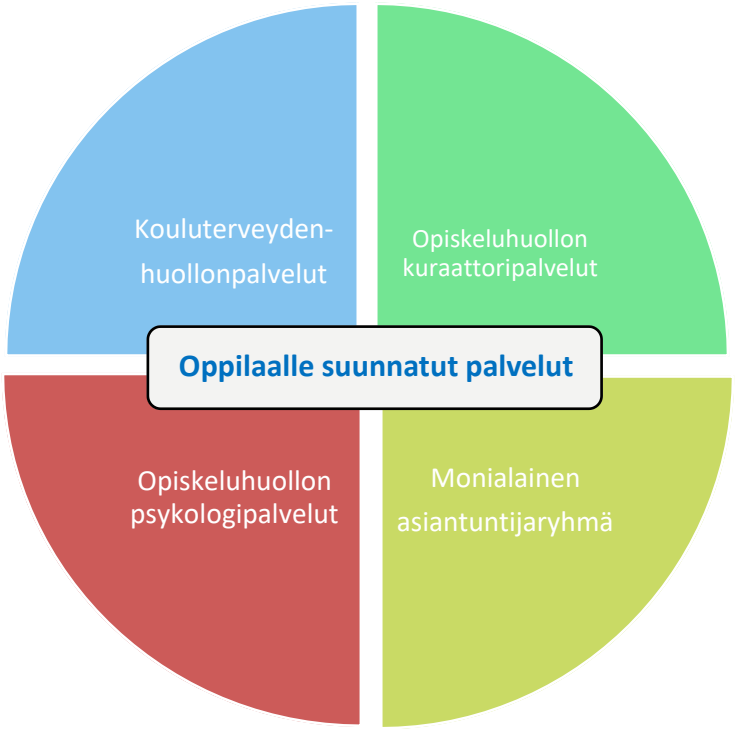
3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

- Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori-ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

- Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- Terveydenhoitaja : Heidi Hakala
- puh. 040 661 9621
- Paikalla: ma-to



- Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- Kuraattori: Suvi Lommi
- puh. 040 746 9132
- Paikalla: Ainakin ma, ja ke-to

- Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia

- Psykologi: Miina Hietala
- Puh. 040 1858377
- Paikalla ti-ke

- Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta

- Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa

Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhuolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhuoltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhuoltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.

CITY BY THE SEA KOTKA MERIKAUPUNKI

Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-ryhmän koolle kutsuminen

- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhuoltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista

4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIDEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIEN JA MUIDEN OPPILAIDEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA

- Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- Yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Mussalon koulun ja esiopetuksen käytössä olevat yhteistyömuodot:

- Tiedottaminen (Wilma, Edlevo)
- Huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut kuten arviointikeskustelut
- Huoltajaillat
- Yhteiset teemapäivät
- Vanhempaintoimikunnat
- Oppilaskuntakokoukset
- Kaveriluokkatoiminta
- Koulukummitoiminta
- Alkuluokkatoiminta

5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA

- Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.
- Toimintamalli löytyy osana opetuksen järjestäjän opiskeluhuoltosuunnitelmaa. Se löytyy koulun kotisivujen linkin kautta. Tapausten selvittelystä vastaa kaksi tehtävään nimettyä opettajaa.
- Kriisitilanteessa yhteys tilanteen mukaan oppilaan opettajaan, rehtoriin, kouluterveydenhoitajaan tai kuraattoriin. Mikäli tilanne on epäselvä, yhteys rehtoriin.

6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

- Koulujen yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä vastaa opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhuoltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

- Tiedon kerääminen ja käytettävät menetelmät Omavalvonta, keskustelut erilaisissa palavereissa, kyselyt vuosiaiheesta
- Seuranta koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumisten yhteydessä
- Arviointi ja saadun tiedon hyödyntäminen Seurannan ja omavalvonnan perusteella saatu tieto hyödynnetään toimenpiteiden suunnittelussa ja toteuttamisessa
- Keskeisistä tuloksista tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille tapahtuu opetuksen yhteydessä ja mm. Wilma-viestinnällä

6
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

- Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin

LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhuoltosuunitelma.pdf

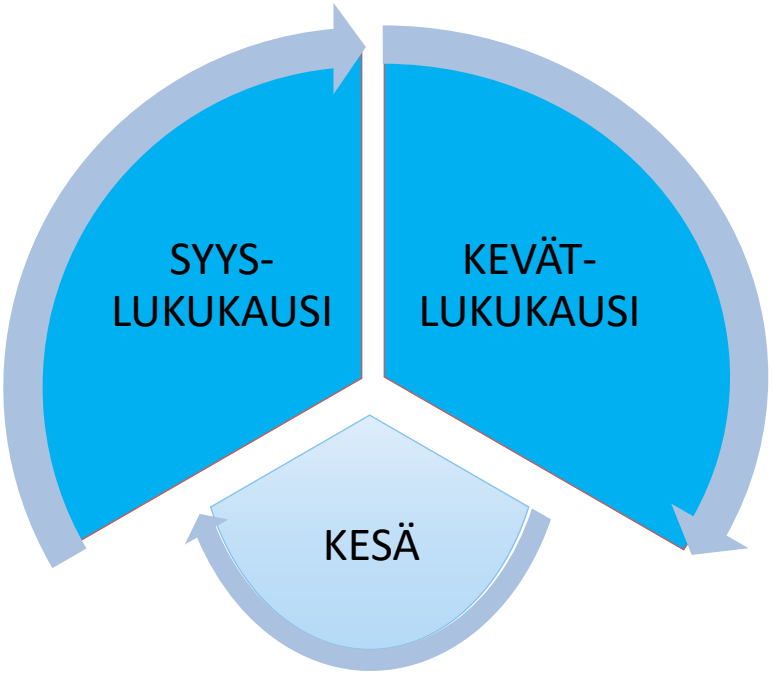
Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut: https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi

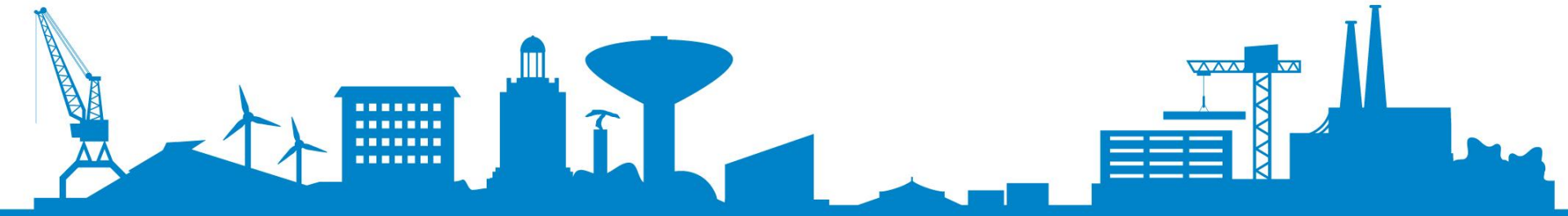
VUOSIKELLO

SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:
- Vuotuiset tapahtumat löytyvät koulun peda.net-sivuilta lukuvuositiedotteesta ja tapahtumakalenterista
- Syksyn toiminnan suunnittelua keväällä toteutetun Koulun hyvinvointiprofiili –kyselyn tulosten perusteella
- Toiminnan aloittaminen
- Tiimeissä vuosiaiheen jatkotyöstä konkretian tasolle. Ensimmäinen teeman tapahtumapäivä 17.10.



KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:
- Arviointikeskustelut
- Välikysely hyvinvoivasta koulusta
- Hyvinvoiva koulu –teeman jatkotyöstö
- Vuosiaiheen jatkaminen tiimien suunnitelmien pohjalta, tapahtumapäivät 13.2. ja 2.4.
- Uusi kierros Koulun hyvinvointiprofiilia ja tulevan luikuvuoden teemojen suunnittelua.

Koulukohtaisen opiskeluhuoltoryhmän kokoontumiset vähintään 1 krt / kk.
Oppilaskunnan kokoontumiset noin joka toinen viikko.



CITY BY THE SEA

KOTKA

MERIKAUPUNKI

OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2023