**Arviointikäytänteet vuosiluokittain Kotkassa**

Tämä on tiivistelmä arviointikäytänteistä lukuvuosittain ja sisältää tällä hetkellä käytössä olevat todistuspohjat.

Arviointi perustuu oppiainekohtaisten tavoitteiden saavuttamiseen. Arvioinnissa hyödynnetään paikallista ja valtakunnallista oppiainekohtaista kriteeristöä. Arvioinnin tulee olla monipuolista ja perustua monipuoliseen näyttöön.

Myös käyttäytymisen tavoitteiden saavuttamisen arviointiin on laadittu kriteeristö. Se on niin ikään liitteenä tässä kokonaisuudessa. Käyttäytymisen tavoitteet ovat kaikille vuosiluokille seuraavat:

Oppilas

* toimii ystävällisesti,
* vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin,
* toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti,
* käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä ja
* huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

**Arviointi eri vuosiluokilla**

1.lk ja 2.lk

* **Arviointikeskustelu** joulu-tammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
* **Lukuvuositodistus**, jossa arvioidaan äidinkieltä / S2 -oppimäärää ja matematiikkaa sanallisesti osa-alueittain. Muista oppiaineista tulee hyväksytty/hylätty-merkintä. Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti erilliseen liitteeseen. Oppiaineiden osa-alueiden sanallisessa arvioinnissa arviointiasteikko on Erinomainen - Hyvä - Kohtalainen - Välttävä - Hylätty. Käyttäytymisen arvioinnissa asteikkona on Hallitsee taidon erinomaisesti - Hallitsee taidon - Hallitsee taidon osittain - Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta.

3.lk

* **Arviointikeskustelu** joulu-tammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
* **Lukuvuositodistus**, jossa arvioidaan kaikki oppiaineet sanallisesti. Oppiaineiden sanallisessa arvioinnissa arviointiasteikko on Erinomainen - Hyvä - Kohtalainen - Välttävä - Hylätty. Käyttäytyminen arvioidaan sanallisesti erilliseen liitteeseen osa-alueittain. Asteikkona on Hallitsee taidon erinomaisesti - Hallitsee taidon - Hallitsee taidon osittain - Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta.

4.-6.lk

* **Arviointikeskustelu** joulu-tammikuussa. Oppilas täyttää laaja-alaisen osaamisen osa-alueita koskevan itsearviointilomakkeen etukäteen ja keskustelussa ovat mukana oppilas, huoltaja(t) ja opettaja(t).
* **Lukuvuositodistus**, jossa arvioidaan oppiaineet ja käyttäytyminen numeerisesti.

**Arviointikeskustelut** käydään vuosiluokilla 1-6 kaikkien niiden oppilaiden kanssa, jotka opiskelevat yleisopetuksessa tai yleisopetukseen integroituina erityisen tuen oppilaina.

**Liitteet**

Liite 1: Lukuvuositodistus 1.-2.-luokilla

Liite 2: Lukuvuositodistus 3.-luokilla

Liite 3: Lukuvuositodistus 4.-luokasta ylöspäin

Liite 4: Käyttäytymisen arvioinnin liite lukuvuositodistukseen 1.-3.-luokille

Liite 5: Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 eteenpäin

**Kotkan kaupunki** **Lukuvuositodistus**

**Malli koulu** x.x.20xx

X. vuosiluokan oppilas

Anni Amalia Ahkera s. pp.kk.vvvv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Yhteiset oppiaineet**  | **Vuosiviikkotunnit** | **Arvosana**  |
| Äidinkieli ja kirjallisuusÄidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli Äidinkielen suullinen ilmaisutaito Äidinkielen lukutaito, tekstin ymmärtäminen\* Äidinkielen kirjoitustaito, tekstin tuottaminen | 7 | Hyvä\*Erinomainen\*Hyvä\* |
| Matematiikka Matematiikan perustaito Matematiikan soveltava taito | 3 | ErinomainenKohtalainen |
| Vieraat kielet Englannin kieli, A1-oppimäärä | 1 | Hyväksytty |
| Ympäristöoppi | 2 | Hyväksytty |
| Uskonto / elämänkatsomustieto | 1 | Hyväksytty |
| Musiikki | 1 | Hyväksytty |
| Kuvataide | 1 | Hyväksytty |
| Käsityö | 2 | Hyväksytty |
| Liikunta | 2 | Hyväksytty |

Valtakunnallisen minimituntimäärän lisäksi oppilas on opiskellut XXXXX 1 vuosiviikkotunnin verran.

Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Oppiaineet on arvioitu arvosanoin erinomainen, hyvä, kohtalainen, välttävä, hyväksytty, hylätty.

Oppilas on opiskellut (\*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan.

Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti.

Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa.

Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa.

Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy x. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietokenttä

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nähnyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Olli Opettaja Huoltajan allekirjoitus

Luokanopettaja

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli.

B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

**LIITE 1: Lukuvuositodistus 1.-2.-luokilla**

**Kotkan kaupunki Lukuvuositodistus**

**Malli koulu**  x.x.20xx

3. vuosiluokan oppilas

Anni Amalia Ahkera s. pp.kk.vvvv

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Vuosiviikkotunnit** | **Arvosana** |
| **Yhteiset oppiaineet** |  |  |
| Äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |
|  Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli  | 3 | Hyvä\* |
| Vieraat kielet |  |  |
|  Englannin kieli, A1-oppimäärä  | 2 | Hyvä |
| Matematiikka  | 4 | Erinomainen |
| Ympäristöoppi  | 2 | Kohtalainen |
| Uskonto / elämänkatsomustieto  | 1 | Välttävä |
| Musiikki  | 1 | Kohtalainen |
| Kuvataide  | 2 | Hyvä |
| Käsityö  | 2 | Hyvä |
| Liikunta  | 3 | Hyvä |

Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Oppiaineet on arvioitu arvosanoin erinomainen, hyvä, kohtalainen, välttävä tai hylätty.

Oppilas on opiskellut (\*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan.

Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti.

Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa.

Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa.

Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy 4. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietoja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nähnyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Olli Opettaja Huoltajan allekirjoitus

Luokanopettaja

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli.

B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

**LIITE 2: Lukuvuositodistus 3.-luokilla**

**Kotkan kaupunki Lukuvuositodistus**

**Malli koulu** x.x.201x

X. vuosiluokan oppilas

Anni Amalia Ahkera s. pp.kk.vvvv

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Vuosiviikkotunnit** | **Arvosana sanoin** | **Arvosana** |
| **Käyttäytyminen** |  | Kiitettävä | 9 |
|  |  |  |  |
| **Yhteiset oppiaineet** |  |  |  |
| Äidinkieli ja kirjallisuus |  |  |  |
|  Äidinkieli ja kirjallisuus, suomen kieli  | 3 | Välttävä | 5 |
| Toinen kotimainen kieli |  |  |  |
|  Ruotsin kieli, B1-kieli  | 2 | Välttävä | 5 |
| Vieraat kielet |  |  |  |
|  Englannin kieli, A1-oppimäärä  | 2 | Kohtalainen | 6 |
|  XXXXXXn kieli, A2-oppimäärä  | 2 | Hyvä | 8 |
| Matematiikka  | 4 | Kiitettävä | 9 |
| Ympäristöoppi  | 2 | Erinomainen | 10 |
| Uskonto / elämänkatsomustieto  | 1 | Tyydyttävä | 7 |
| Historia  | 1 | Erinomainen | 10 |
| Yhteiskuntaoppi  | 1 | Erinomainen | 9 |
| Musiikki  | 1 | Hyvä | 8 |
|  Valinnaiset opinnot  | 1 | Hylätty |  |
| Kuvataide  | 2 | Kiitettävä | 9 |
| Käsityö  | 2 | Kohtalainen | 6 |
| Liikunta  | 3 | Kiitettävä | 9 |
| **Muut soveltavat aineet** |  |  |  |
| Oppiaine, valinnaiset opinnot  | 1 | Hyväksytty |  |

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Kotkassa tavoitteena on, että oppilas toimii ystävällisesti, vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin, toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti, käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

Oppiaineen arvosana kuvaa oppilaan edistymistä suhteessa vuosiluokan tavoitteisiin. Arvosanassa huomioidaan oppilaan työskentelyn taidot eli taito työskennellä itsenäisesti ja yhdessä, taito suunnitella ja arvioida omaa työskentelyään, taito toimia vastuullisesti ja parhaansa yrittäen, taito toimia rakentavassa vuorovaikutuksessa.

Arvosanat: erinomainen 10, kiitettävä 9, hyvä 8, tyydyttävä 7, kohtalainen 6, välttävä 5, hylätty 4, hyväksytty, hylätty.

Oppilas on opiskellut (\*) merkityt oppiaineet yksilöllistetyn oppimäärän mukaan.

Oppilas opiskelee perusopetusasetuksen mukaisen oman opinto-ohjelman mukaisesti.

Oppilas opiskelee musiikkipainotteisessa opetuksessa.

Oppilas opiskelee kaksikielisessä (englanti-suomi) opetuksessa.

Oppilas opiskelee liikuntapainotteisessa opetuksessa.

Koulun opetuskieli: suomi.

Oppilas siirtyy x. vuosiluokalle./ Oppilas jää luokalle.

Seuraava lukuvuosi alkaa kk.pp.vvvv klo hh:mm.

Lisätietoja

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nähnyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Olli Opettaja Huoltajan allekirjoitus

Luokanopettaja

A1-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli. A2-kieli on 1.-6. vuosiluokalla alkava vapaaehtoinen kieli.

B1-kieli on 6.-9. vuosiluokalla alkava yhteinen kieli.

Todistus on Opetushallituksen 10.2.2020 hyväksymien opetussuunnitelman perusteiden mukainen.

**LIITE 3: Lukuvuositodistus 4.-luokasta ylöspäin**

**Kotkan kaupunki** **Liite lukuvuositodistukseen**

**Malli koulu** x.x.20xx

X. vuosiluokan oppilas

Anni Amalia Ahkera s. pp.kk.vvvv

**Käyttäytyminen**

Käyttäytymistä arvioidaan suhteessa paikallisessa opetussuunnitelmassa käyttäytymiselle asetettuihin tavoitteisiin ja niiden saavuttamiseen. Kotkassa tavoitteena on, että oppilas toimii ystävällisesti, vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin, toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti, käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Oppilas | Hallitsee taidon erinomaisesti | Hallitsee taidon | Hallitsee taidon osittain | Tarvitsee paljon harjoitusta ja ohjausta |
| Toimii ystävällisesti. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |
| Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan. | [ ]  | [ ]  | [ ]  | [ ]  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nähnyt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Olli Opettaja Huoltajan allekirjoitus

Luokanopettaja

**LIITE 4: Käyttäytymisen arvioinnin liite lukuvuositodistukseen 1.-3.-luokille**

**Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 ylöspäin:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tavoitteet** | **10** | **9** | **8** | **7** | **6** | **5** |
| **Oppilas toimii ystävällisesti.****Oppilas vaikuttaa myönteisesti työskentelyilma-piiriin.****Oppilas toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.****Oppilas käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.****Oppilas huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuk-sistaan.** | Toimii ystävällisesti ja kohteliaasti kaikkia kohtaan.  Edistää omalla tavallaan myönteistä työskentelyilma-piiriä. Edistää omalla tavallaan ristiriitatilantei-den ratkaisemista. Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä tunnollisesti.   Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuk-sistaan erinomaisesti. | Toimii ystävällisesti.  Vaikuttaa myönteisesti työskentelyilmapiiriin omalla tavallaan.  Toimii ristiriitatilanteissa rakentavasti.  Käsittelee yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.  Huolehtii kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.  | Toimii yleensä ystävällisesti.  Vaikuttaa yleensä myönteisesti työskentelyilmapiiriin omalla tavallaan.  Toimii yleensä ristiriitatilanteissa rakentavasti.  Käsittelee yleensä yhteistä omaisuutta kunnioittavasti ja huolehtii siitä.  Huolehtii yleensä kouluun liittyvistä velvollisuuksistaan.    | Toimii joskus epäkohteliaasti tai loukkaavasti.  Vaikuttaa joskus kielteisesti työskentelyilma-piiriin.  Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun joskus aikuisen apua.  Käsittelee joskus yhteistä omaisuutta välinpitämättö-mästi tai huolimattomasti.  Laiminlyö joskus kouluun liittyvät velvollisuutensa.   | Toimii usein epäkohteliaasti tai loukkaavasti.  Vaikuttaa usein kielteisesti työskentelyilma-piiriin.  Tarvitsee ristiriitatilanteiden ratkaisuun yleensä aikuisen apua.  Käsittelee yhteistä omaisuutta välinpitämättömästi.  Laiminlyö usein kouluun liittyvät velvollisuutensa.  | Toimii epäkohteliaasti ja loukkaavasti.  Vaikuttaa jatkuvasti kielteisesti työskentelyilma-piiriin.  Ei selvitä ristiriitatilanteita edes tuetusti.  Vahingoittaa yhteistä omaisuutta tahallisesti.  Laiminlyö jatkuvasti kouluun liittyvät velvollisuuksiaan.  |
|   |   |   |   |   |   |   |

**LIITE 5: Käyttäytymisen arvioinnin kriteerit vuosiluokasta 4 eteenpäin**