



**O P E T U K S E N J Ä R J E S T Ä J Ä N
O P I S K E L U H U O L T O S U U N N I T E L M A**

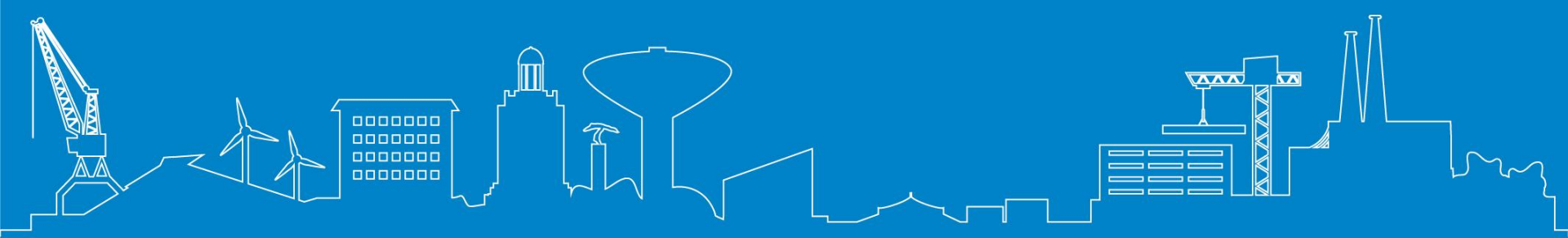
**L A N G I N K O S K E N K O U L U J A
M E T S O L A N E S I O P E T U S
2 0 2 5 - 2 0 2 6**



SISÄLLYS



1. Opiskeluhoolto koulussa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen sekä kriisisuunnitelma
 6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 opiskeluhoollon vuosikello



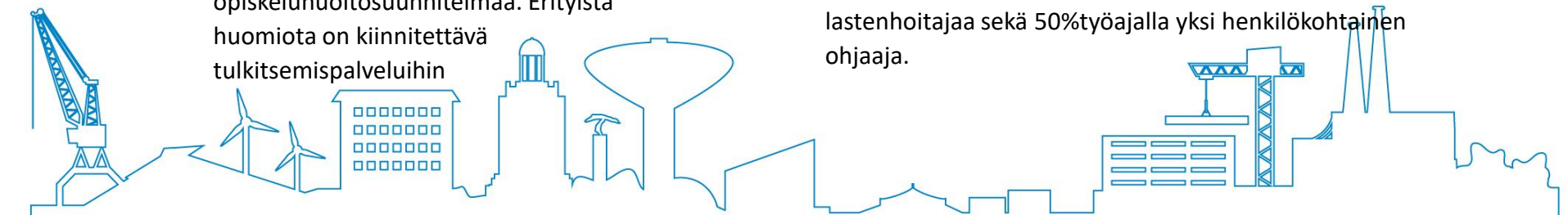
10PISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KOULU

- ❖ Langinkosken koulu ja Metsolan esiopetus toimivat tammikuussa 2020 käyttöön otetussa koulurakennuksessa, osoitteessa Allintie 20. Koulu sijaitsee Metsolan pientaloasuinalueella.
- ❖ Langinkosken koulussa oppilaita on 515 mukaan lukien pienryhmät ja perusopetukseen valmistava opetus. Opetushenkilöstöä on yhteensä 66, joista opettajia 53 ja koulunkäynninohjaajia 13. Muuta henkilökuntaa on 8. Lisäksi koulussa työskentelee opiskeluhoollon kuraattori ja terveydenhoitaja. Yleisopetuksen ryhmissä on tehostetun tuen oppilaiden osuus on 18,6% ja erityisen tuen oppilaiden osuus on 5% kaikista koulun oppilaista.
- ❖ Metsolan esiopetuksessa on 24 esikoululaista, joista lapsikohtaista tukea tarvitsee 8% ja ryhmäkohtaista tukea tarvitsee 8%. Valmistavaa esiopetusta tarvitsee 13 %. Metsolan esiopetuksessa työskentelee ja kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa sekä 50%työajalla yksi henkilökohtainen ohjaaja.



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitokisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



2 YHTEISÖLLINEN OPIKELUHUOLTO



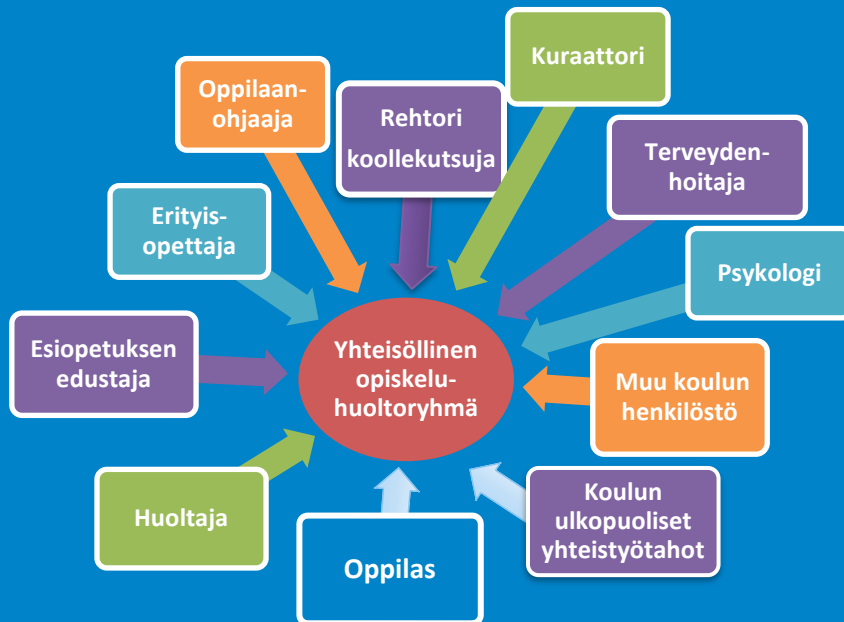
*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO

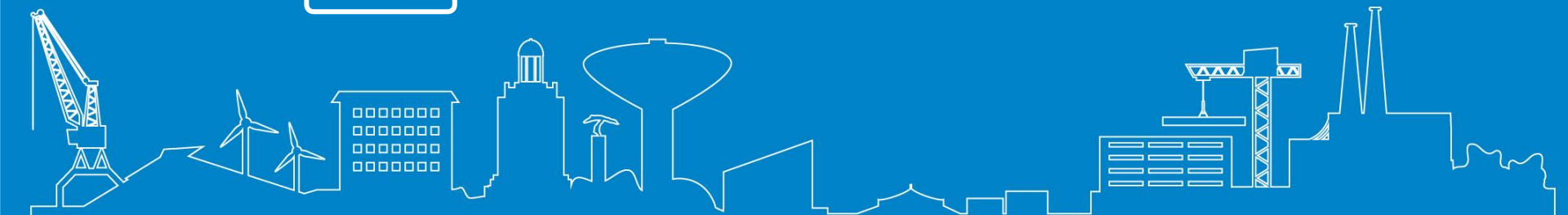


Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhooltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhoiltoa.



Rehtori kutsuu yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän koolle pääsääntöisesti joka keskiviikko. Tavallisesti kokouksessa ovat paikalla ylä- ja alaluokkien laaja-alaiset erityisopettajat, oppilaanohjaajat, rehtori, apulaisrehtori, kuraattori ja terveydenhoitaja. Tarvittaessa paikalla on myös esiopetuksen edustaja. Lukuvuoden aikana paikalle kutsutaan luokanvalvojat luokkatasoin, oppilaskunnan edustajia, vanhempainyhdistyksen edustajia sekä nuorisotyöntekijä ja seurakunnan koulukummi

- Yhteistyö esiopetuksen ja koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoillon kehittämisessä, mm. varhaisen tuen palvelut, nuorten kanssa toimivat yhteistyötahot, lastensuojelu jne.



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoitotyö
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoitotyön tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö 2023-2025, erityisesti haavoittuvassa asemassa olevat lapset ja nuoret
2. Hyvinvointipolun materiaalin läpikäynti syys- ja talvi- kevät materiaalien mukaan
3. Kiusaamisen ennaltaehkäisy
4. Päihde- ja somevalistus

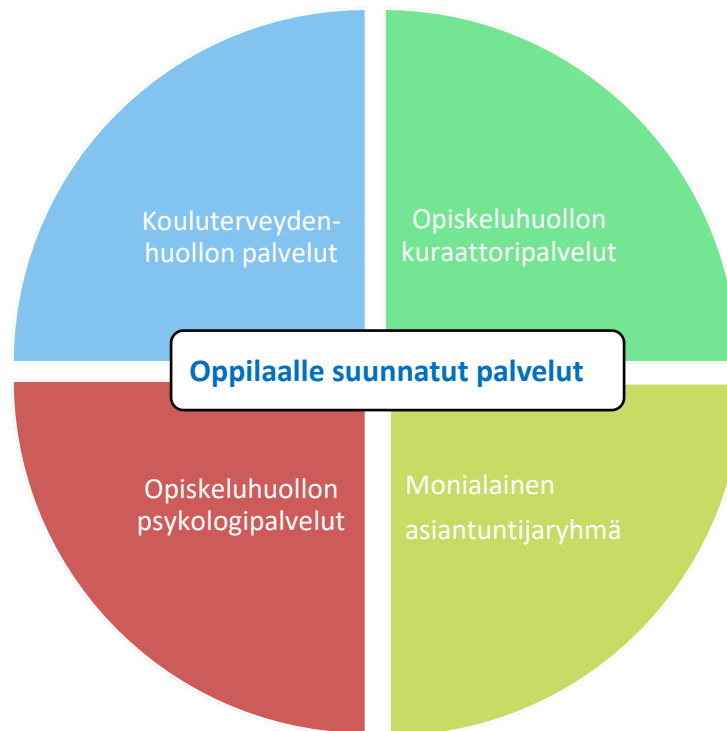
Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPIKSELUHUOLTO



- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen

Terveydenhoitaja : Anna Suurpää

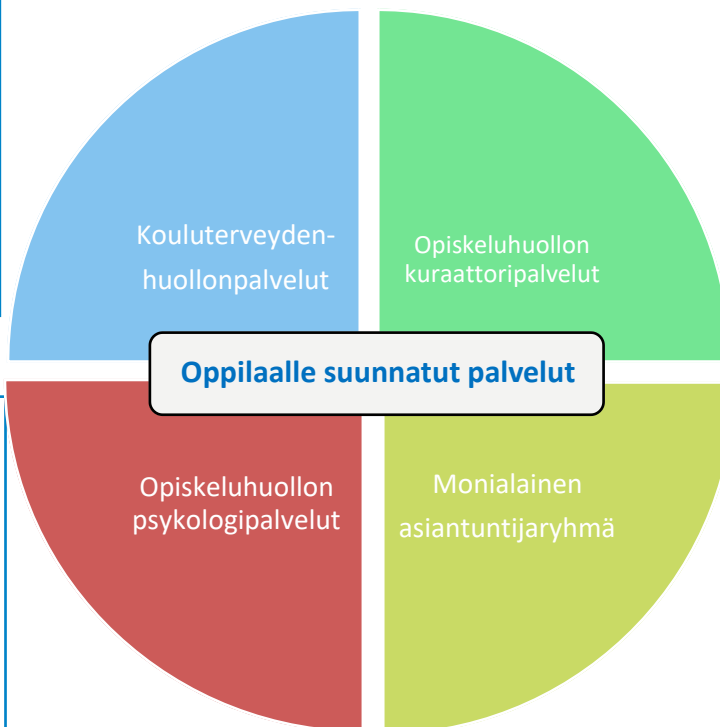
❖ Puh. 0407036747

❖ Paikalla: ma-to

Terveydenhoitaja Veera Kuokkanen

❖ Puh. 040 4884029

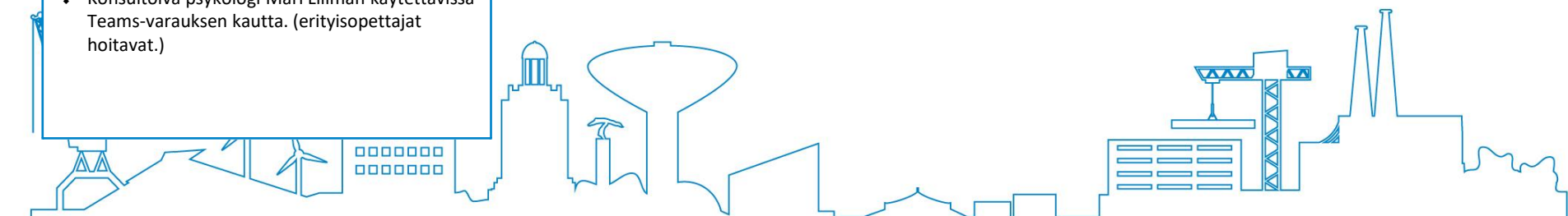
❖ Paikalla: to-pe



- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Psykologi Laura Toroi 1.10.2025 alkaen Langinkoskella päivittäin vuoden 2025 loppuun. Vuoden 2026 alussa resurssijakoa tarkennetaan.
- ❖ Konsultoiva psykologi Mari Lillman käytettävissä Teams-varauksen kautta. (erityisopettajat hoitavat.)

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Opiskeluhoollon kuraattori: Anna Vinni
- ❖ Puh. 0407448509
- ❖ Paikalla: päivittäin

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä (MAR)
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoiltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhooltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-ryhmän koolle kutsuminen

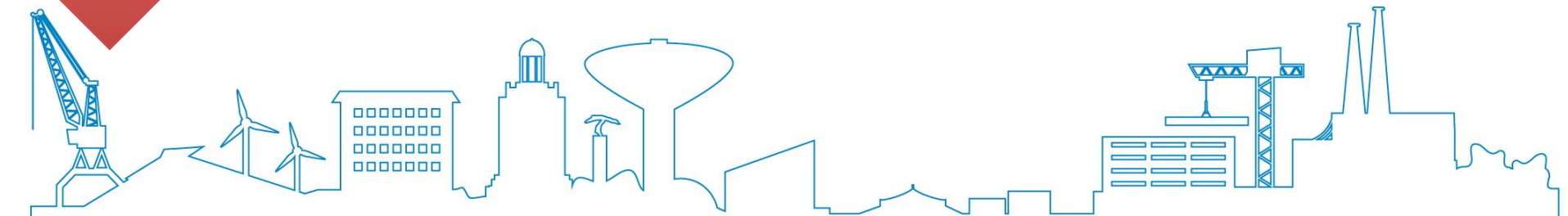
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhooltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIENTEN JA MUIDEN OPPILAIEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Langinkosken koulun ja Metsolan esiopetuksen käytössä olevat yhteistyömuodot:

Perusopetus:

- ❖ tiedottaminen: Wilma, koulun kotisivut
- ❖ huoltajien ja oppilaiden kanssa erilaiset tapaamiset ja keskustelut
- ❖ Arviointikeskustelut
- ❖ Huoltajaillat
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Lankkarin koulun Vanhempainyhdistys ry
- ❖ Tukioppilastoiminta, oppilaskunnat, kummioppilastoiminta ja esioppilaiden kokoukset

Metsolan esiopetus:

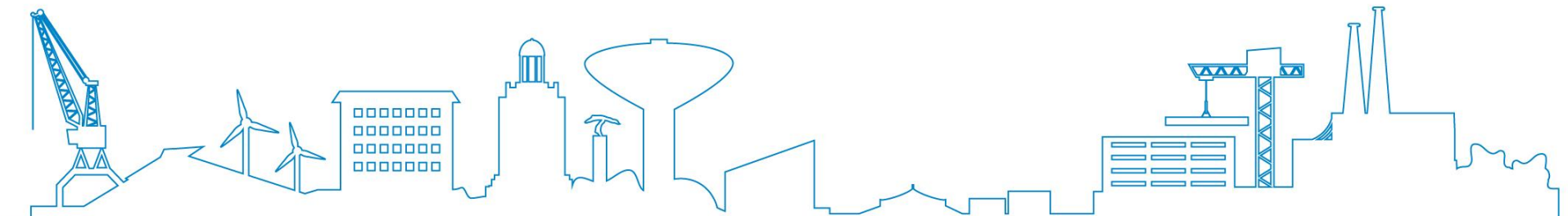
- ❖ Tiedottaminen, : Edlevo
- ❖ Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä lapsen esiopetussuunnitelma keskusteluilla on esiopetuksessa merkittävä rooli (esiopetussuunnitelmat Muksunetissä)



5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



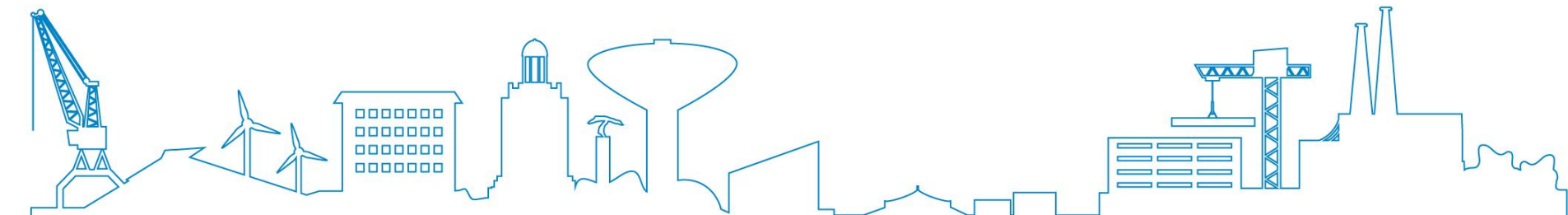
- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.
- ❖ Kotkan toimintamalli kiusaamisen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseen sekä toimintaohje kiusaamistilanteen ilmetessä sekä oppilaalle että huoltajalle löytyy koulun kotisivujen etusivulta.
- ❖ Kriisisuunnitelma on laadittu koulun sisäiseen käyttöön. Kriisitilanteissa otetaan yhteys koulun kriisiryhmään: koulun rehtoriin, apulaisrehtoriin, opiskeluhuollon kuraattoriin tai terveydenhoitajaan.
- ❖ Koululla teetetään kahdesti vuodessa koulun oma hyvinvointikysely oppilaille. Tulokset käydään läpi luokkien osalta yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kesken ja luokanvalvojien kanssa. Tulosten pohjalta suunnitellaan toimenpiteet ja interventiot. Kyselyistä tiedotetaan huoltajia.
- ❖ Tarpeen mukaan toteutetaan toimenpiteitä ja luokkainterventioita yhteistyössä mm. nuorisotyöntekijän ja Kotka-Kymin seurakunnan koulukummin kanssa. Hyödynnetään myös THL:n kouluterveyskyselyjen ja MOVE!- mittauksen tuloksia



6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



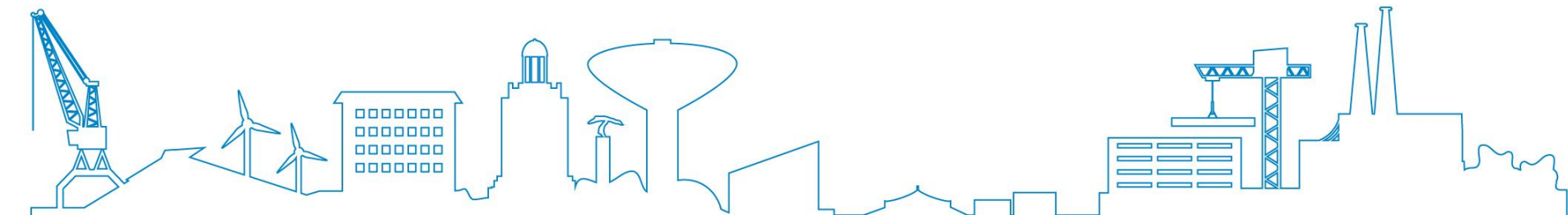
- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Tiedon kerääminen ja käytettävät menetelmät: koulukohtaiset kyselyt (oppilaat, henkilöstö, huoltajat)
- ❖ Seuranta kerran lukuvuodessa.
- ❖ Arvioidaan OHR:ssä ja kehitetään toimintaa kyselyn perusteella.
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille rehtorin toimesta vuosittain.

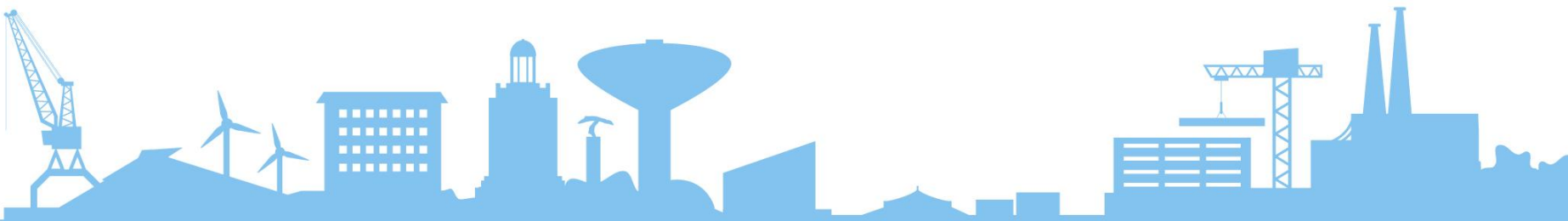


OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin





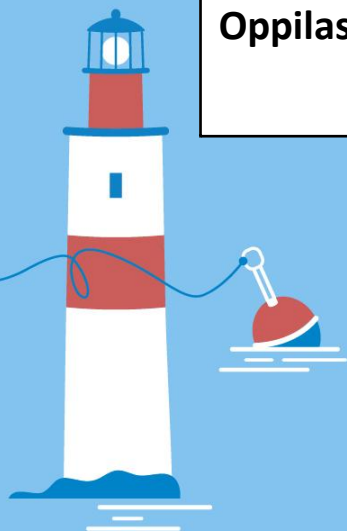
LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



Langinkosken koulun
vuosikello 2025 -2026

Lukuvuoden teema: hyvinvoiva kouluyhteisö

Kiusaamisen ennaltaehkäisy- ja puuttuminen, toimintamalli

Oppilaskuntatoiminta: ala- ja yläluokat: Koulurauha, Nälkäpäiväkeräys, päivänavaukset, tempaukset, Taksvärkki

Kerhotoiminta, koulun omat ja ulkopuolisten tahojen kerhot, Urkkarikerho (Urheilukatemia) ja Liikkuva koulu: välkäräitoiminta, kouluPT-toiminta

Kouluruokailu

Pelastautumissuunnitelma ja toimintamallit : poistumis- ja sisällesuojautumisen harjoitukset, turvallisuuskävelyt, liikennekasvatusteemat

Huoltajataapaamiset ja kodin ja koulun yhteistyö, Lankkarin vanhempainyhdistys ry toiminta

Arviointikeskustelut ja vanhempainvartit

Tiedottaminen : Wilma, huoltajaillat, koulun kotisivut

Yhteissuunnittelu-aika, johtoryhmä- ja tiimityöskentely: aihetiimit ja luokkatasotiimit, pedagoginen kahvila, koulutukset ja työpajat

Yhteisöllinen ja yksilökohtainen opiskeluhoitotyö

Uuden opetushenkilöstön perehdytys

Nivel- ja siirtopalaverit ja oppimisen tuki

Arviointikeskustelut

Pelastautumissuunnitelmat, Palotarkastus, AVI-tarkastukset

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu viikoittain keskiviikkoisin klo 8-9

SYYSLUKUKAUSI

Uuden opetushenkilöstön tapaaminen ja perehdytys
Opettaja- ja suunnittelutyöpäivät

Arjen käytänteiden, järjestyssääntöjen ja luokan sääntöjen läpikäynti
Sijaisehdokkaiden perehdytys tulevia sijaisuustehtäviä varten

Koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman päivitys
Työsuunnitelman kirjaaminen

Koulurauhan julistus: tukioppilaat ja oppilaskunta, koko koulu esittäytyy, lukuvuoden avajaiset.
Taksvärkki –päivätyökeräys

Ryhmyttämistunnit (6. luokat ja 7.luokat)
Nuorisotoimen kanssa

Huoltajaillat, kaikki vuositaset sekä urheiluluokkainfo, 5lk huoltajat koko kunta

Move- testit: 5. ja 8. luokka

Poistumis- ja sisällesuojautumisen harjoitus

#Be Active viikko, oppilasurheilu ja urheilupäivät

Hyvinvointipolun hyvinvointi- sekä tunne- ja vuorovaikutustunnit

Koulukuvas

Monialainen oppimiskokonaisuus

Oppilaiden tuen arviointi

Yrityskylä 9. lk
Taidetestaajat, 8.lk

Hyvän käytöksen mittapuut,9.lk
Langinkosken Rotary yhteistyö

Arviointiviikot: itsearviointi, arviointikeskustelut 1.-6. luokat, väliarviointi 7. – 9. luokat

Itsenäisyys- ja joulujuhla

KEVÄTLUKUKAUSI

Valinnaisainemessut 7.-8. lk

Jatko-opinto huoltajailta, 9.lk
Taidetestaajat, 8.lk

Yrityskylä, 6.lk

Hyvinvointipolun hyvinvointi- sekä tunne- ja vuorovaikutustunnit

Oppilasurheilu

Hyvinvointipäivä

Siirtoneuvottelut

Poistumisharjoitus

Talviliikuntapäivä

Kansalliset arvioinnit, Karvi ym.

Kodin ja koulun päivä

Monialainen oppimiskokonaisuus

Oppilaan tuen arviointi

Vappu Talent, vahvuudet esiin

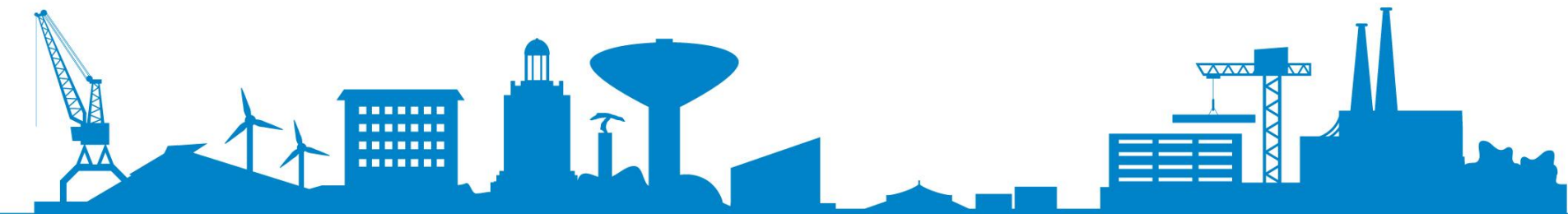
Pukeutumisviikko

Retkipäivät

Koulun sisäiset arvioinnit: johtoryhmä- ja tiimityön arviointi, yhteisöllisen opiskeluhoitotyön arviointi, hyvinvointipolun arviointi, opetushenkilöstön lukuvuosiarviointi

Huoltajaillat tuleville 1. ja 6. luokkalaistille

Kevätjuhla, 9.luokkalaisten päättöjuhla



OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2023