

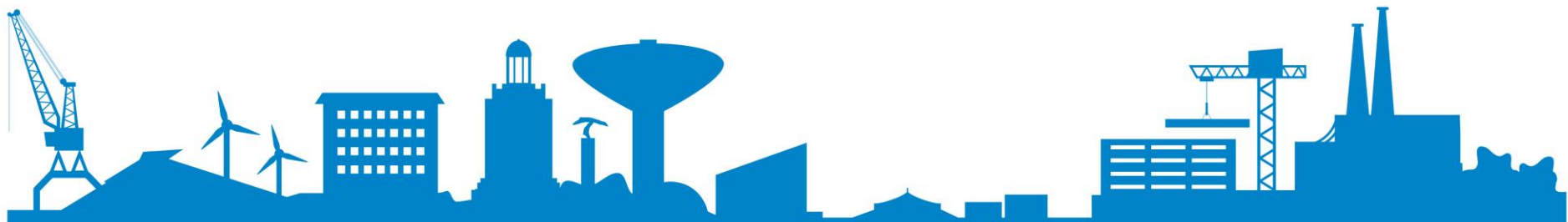


**KOULUKOHTAINEN
OPPILASHUOLTOSUUNNITELMA**

KYMINKARTANON KOULU JA

ESIOPETUS

. 2 0 2 2 - 2 0 2 3





SISÄLLYS

1. OPPILASHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA
2. YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO
3. YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO
4. YHTEISTYÖ OPPILAIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA
5. OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

Perusopetuksen opiskeluhuollosta käytetään nimitystä oppilashuolto, opiskelijasta käsitettä oppilas ja oppilaitoksesta nimitystä koulu (Perusopetuksen opetussuunnitelma).

Esiopetuksessa lapsesta käytetään tässä suunnitelmassa käsitettä oppilas.



1 OPPILASHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA



OPPILASHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Kyminkartanon koulu on tavallinen suomalainen peruskoulu, jossa opiskelevat lähialueen 1. - 5. luokan oppilaat. Koulu sijaitsee hyvin oppilasalueensa keskellä ja ihanteellisesti Äijänvuoren ulkoilumaaston laidalla; metsäluonto alkaa heti koulun aidan takana ja hiihtoladuille, suunnistusreiteille ja metsämaastoon on matkaa vain kymmenisen metriä.
- ❖ Kyminkartanon koulussa on lukuvuonna 2022-2023 yhteensä 198 oppilasta ja esiopetuksessa on 50 lasta. Tehostetun tuen oppilaita koulun puolella on viidesosa ja erityisen tuen oppilaita on n 5%. Opetushenkilökuntaa koulun puolella on yhteensä 18 ja esiopetuksen puolella on 8. Koululla on 1 kiinteistöhoitaja, 2 laitossiivoojaa ja 2 keittäjää. Koulusihteeri, terveydenhoitaja ja opiskeluhoitajan kuraattori



1 OPPILASHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA



Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukohtainen oppilashuolto-ryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä oppilashuoltoa ja laatii koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan oppilashuoltokertomukseen, joka talletetaan oppilashuoltorekisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen oppilashuoltotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen oppilashuollon työtapana
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

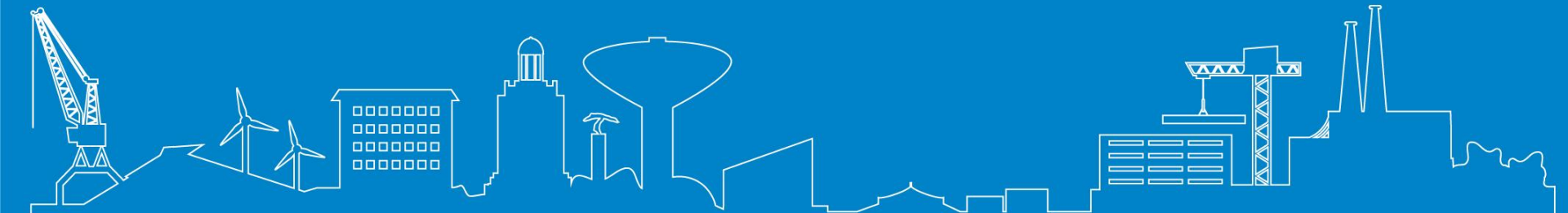
- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU JA ESIOPETUS

Tänä lukuvuonna meidän koulun ja esiopetuksen yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteena on:

1. Dialogisuuden vahvistaminen koulun ja esiopetuksen yhteisössä 2019-2022
2. Mielen hyvinvointi
3. Oppilaiden osallisuuden lisääminen
4. Ennaltaehkäistä kiusaamista

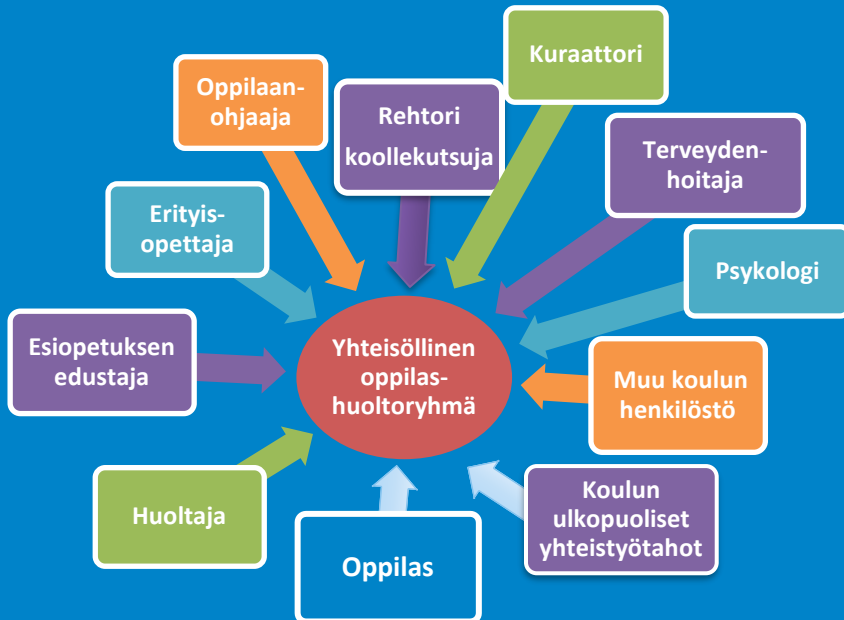
Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO

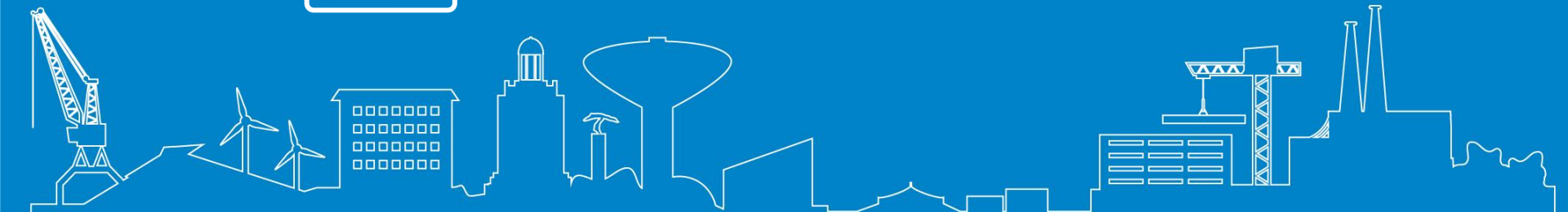


Esimerkki yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokoonpanosta. Koulun oppilashuoltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi oppilashuoltoa.



KOULU JA ESIOPETUS Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu 7 kertaa/ lukuvuodessa

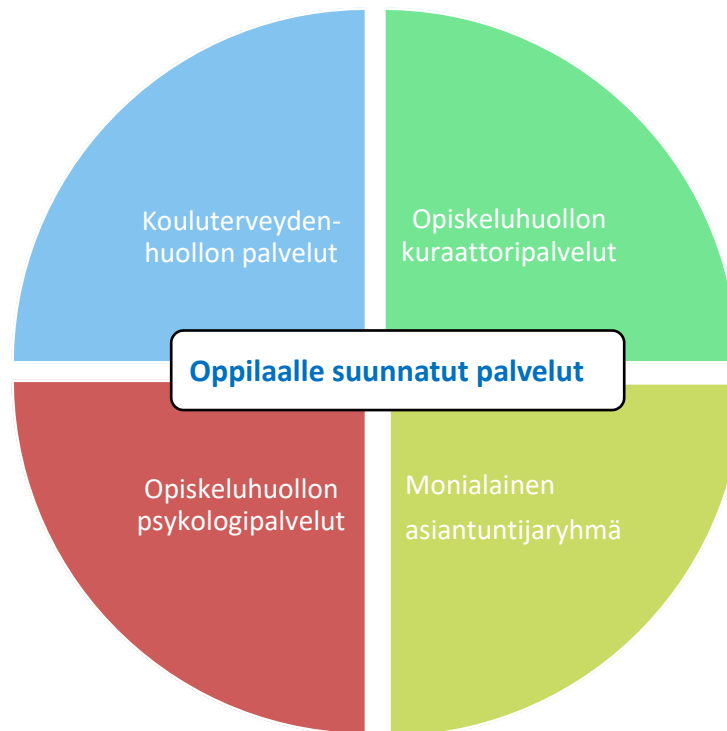
- Rehtori on koollekutsuja ja laittaa päivämäärät ylös ja lähettää s-postilla kutsun jokaiselle.
- Yhteistyö esiopetuksen ja koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen oppilashuollon kehittämisessä: yhteistyötahot
- Luontokoulu
- Kirjasto
- Kulttuuripolun tapahtumat
- Kymisinfonietta
- Seurakunta



3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista oppilashuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO

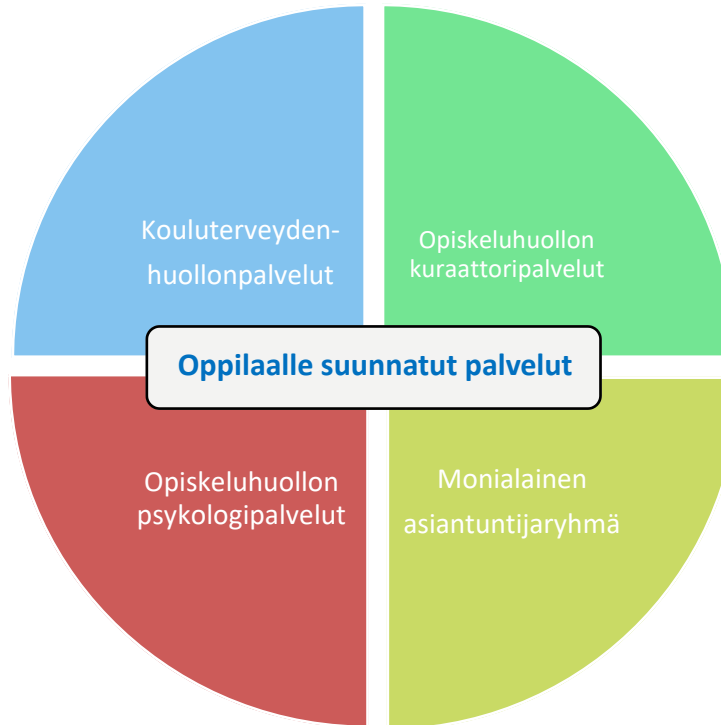


- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveydenhoitaja : **Arja Lainio**
- ❖ puh. 0406526535
- ❖ Paikalla: maanantaisin ja tiistaisin

- ❖ Esiopetuksen palvelut järjestää Kymenlaakson sosiaali- ja terveystieteiden kuntayhtymän (Kymsote) lastenneuvola.

- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Psykologi: **Mari Koskela**
- ❖ puh. 040 198 0415
- ❖ Paikalla: Pyydettäessä

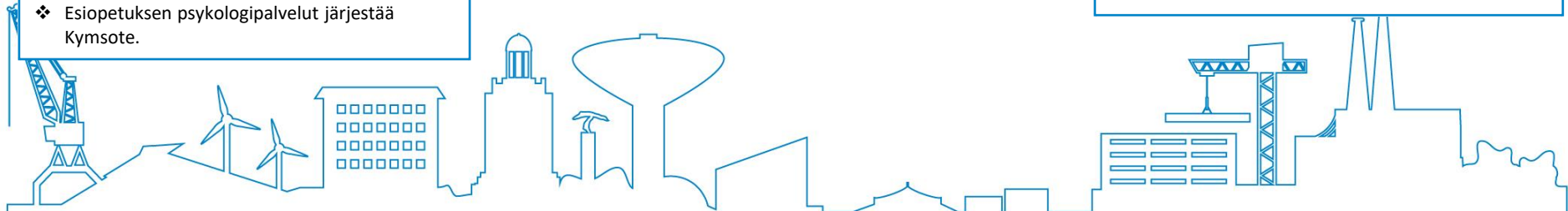
- ❖ Esiopetuksen psykologipalvelut järjestää Kymsote.



- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmisuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: **Anna Tschernov**
- ❖ puh.0406472856
- ❖ Paikalla:maanantaisin ja keskiviikkoisin
- ❖ Satu Liiri eskari pe 0406373170

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta

- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen oppilashuolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista oppilashuoltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa oppilashuoltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

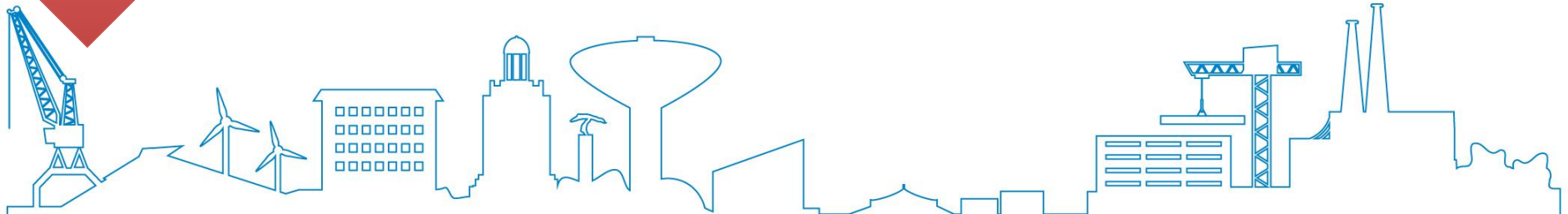
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja oppilashuollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii oppilashuoltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



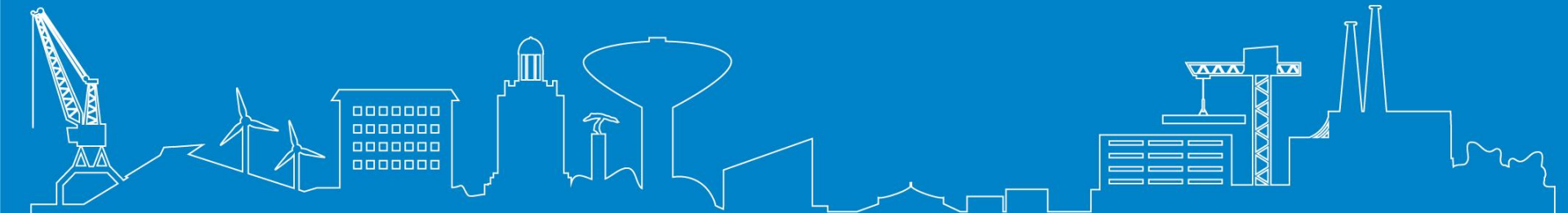
4 YHTEISTYÖ OPPILAIDEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan /ja huoltajan kanssa

Kyminkartanon koulun ja esikoulun käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Tiedottaminen (Wilma, Muksunetti)
- ❖ huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut
- ❖ Huoltajaillat, vanhempainillat
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Vanhempaintoimikunta
- ❖ oppilaskunta ja esioppilaiden lasten kokoukset
- ❖ Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä vasu (Leops)-keskusteluilla on esiopetuksessa merkittävä osa



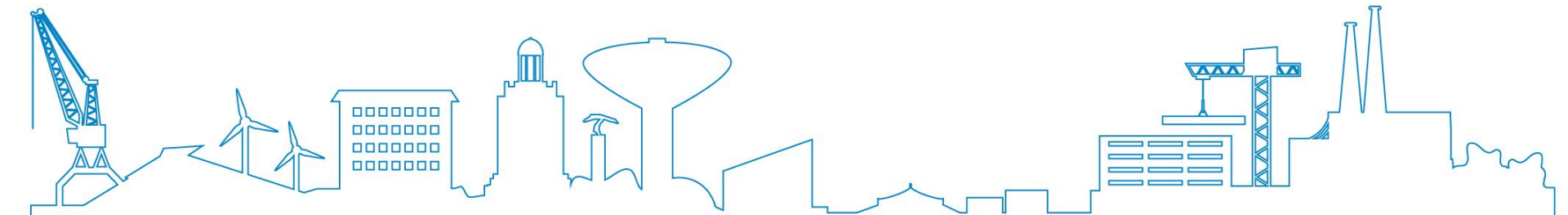
5 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulujen ja esiopetuksen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vastaa oppilashuoltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä seuraa ja arvioi koulujen ja esiopetuksen oppilashuoltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

KOULUT TÄYDENTÄVÄT YHDESSÄ ESIOPETUKSEN KANSSA

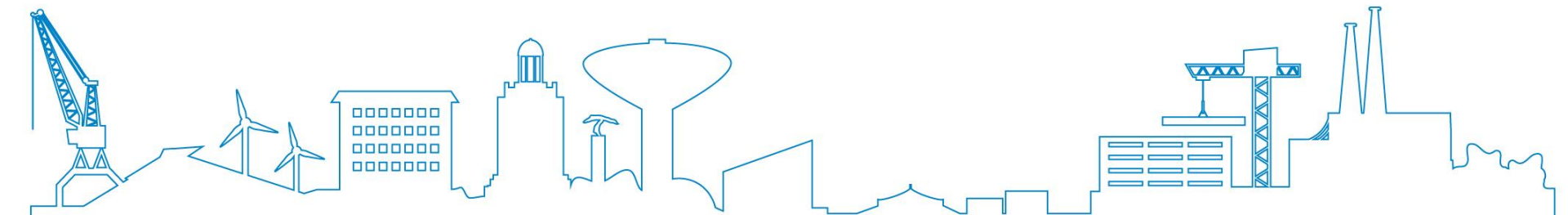
- ❖ Tietoa kerätään puhumalla, haastattelemalla ja kyselyillä
- ❖ Seuranta on jatkuvaa
- ❖ Kysely 5. luokkalaisille ja 3. luokkalaisille
- ❖ Tehdään alkukartoitus, seurataan toimenpiteitä, laitetaan asioita toimeksi. Arvioidaan toimintaa jatkuvasti ja maaliskuussa tehdään isompi väliarviointi
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedottaminen oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille Tiedotetaan henkilökuntaa, huoltajia ja oppilaita s-postein ja Wilma-viesteillä



5 OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhoollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhoollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhoollon koskevaan arviointiin





LUE LISÄÄ / LINKKEJÄ

YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO ja YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO:

Koulukohtaisen oppilashuoltosuunnitelman liite: <https://www.kotka.fi/kasvatus-ja-koulutus/opetustoimi/opiskeluhoolto/oppilashuoltosuunnitelma-liite>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://www.kymsote.fi/fi/Palvelut/Lasten%2C-nuorten-ja-perheiden-palvelut/Koulu--ja-opiskeluterveydenhuolto/p/koulu-ja-opiskeluterveydenhuolto>

Neuvolat: <https://www.kymsote.fi/fi/Palvelut/Lasten%2C-nuorten-ja-perheiden-palvelut/Neuvolat/p/neuvolat>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://www.kotka.fi/opiskeluhoolto/>

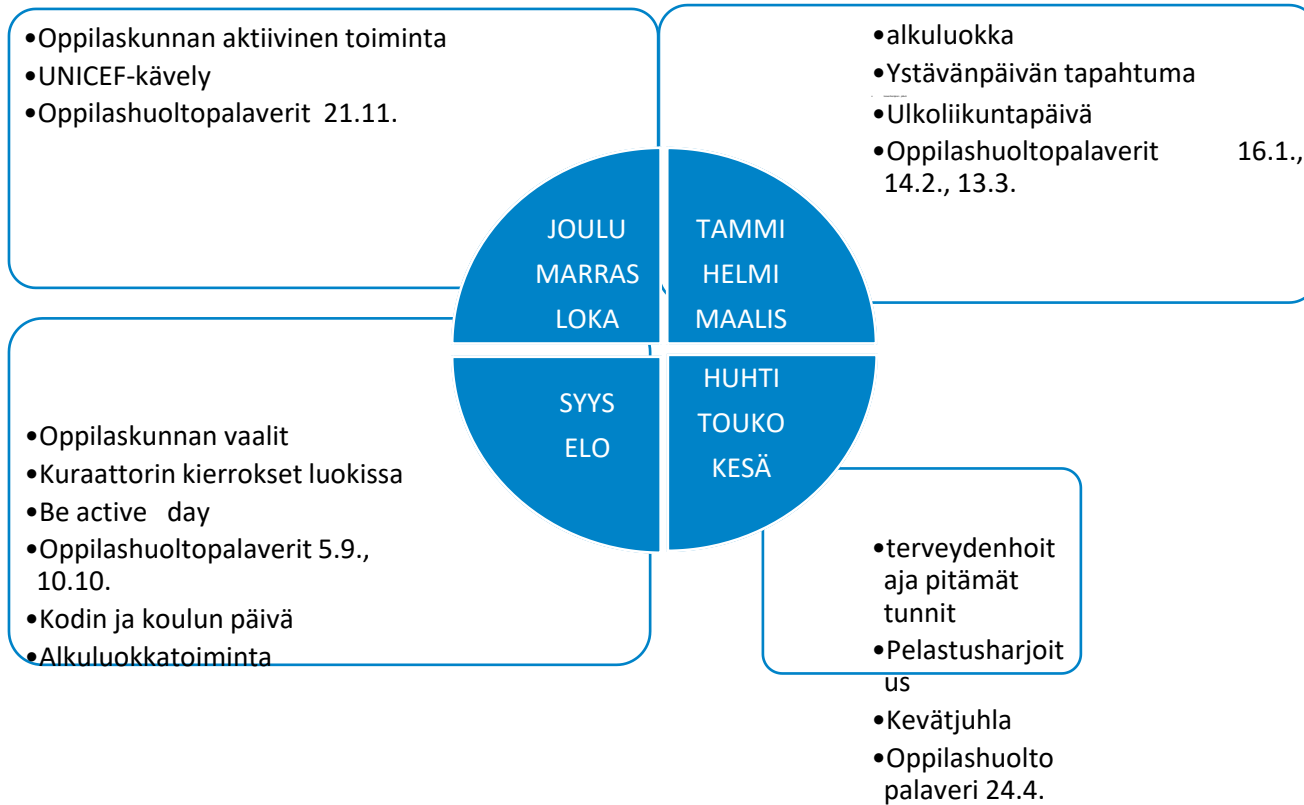
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi

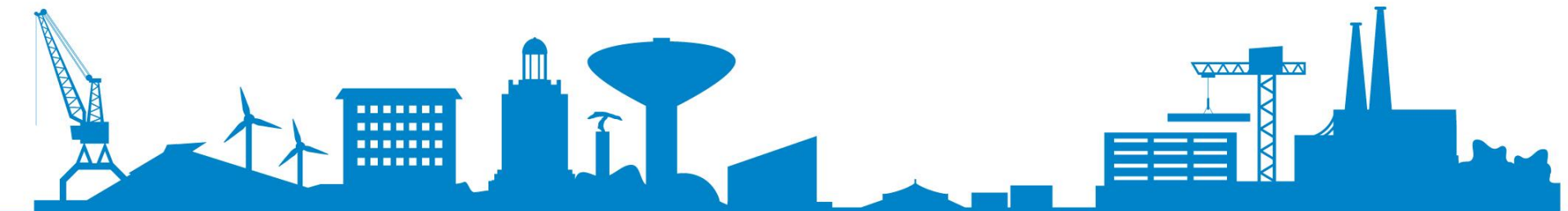


**KORONA PANDEMIAA JA KOULUN TOIMINTAAN KOSKEVAA OHJEISTUSTA LÖYDÄT
KOULUKOHTAISEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN LIITTEEN LOPUSTA**



VUOSIKELLO





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2020