

Koulun kestävän kehityksen toimintasuunnitelma

Lukuvuosi 2023-2024

Koulun nimi	Yhteyshenkilö(t)	Päivämäärä
Kotkansaaren koulu	Maria Häkkinen ja Nina Pikkarainen + KEKE-tiimi ja Anu Vuolio ja Johanna Ryti + KEKE-tiimi	18.9.2023

Kestävän kehityksen teemat (valitse listasta yksi tai useampia)

- energia
- vesi
- jätteiden vähentäminen
- kestävä kulutus
- ilmastonmuutos
- lähiympäristö
- kulttuuri, monikulttuurisuus, yhteinen maapallo
- kiusaamisen ehkäisy ja väkivallattomuus
- terve elämä
- joku muu, mikä?

Tavoitteet (esim. koulun yhteishenki vahvistuu, kestävästä kehityksestä tulee osa koulun toimintakulttuuria, energiankulutus pienenee, paperin kulutus vähenee, kiusaaminen loppuu jne.)

Tavoitteena saada koululle Vihreälippu-tunnus. Kotkansaaren koululle on perustettu ympäristöraati, joka koostuu oppilaista luokka-asteilta 1-9. Ympäristöraati valitsi lukuvuoden teemaksi Ilmastonmuutoksen. Ympäristöraatiin kuuluu noin 30 oppilasta ja 10 koulun aikuista. Yhteisen toiminnan kautta on tavoitteena lisätä yhteistyötä koulun kahden yksikön välillä ja hyödyntää eri-ikäisten oppilaiden välistä yhteistyötä. Ympäristöraadin lisäksi mukana on oppilasagenttitoiminta, tukioppilaat ja koulujen oppilaskuntien hallitukset.

Toimenpiteet (esim. siivoustalkoot, valojen sammuttaminen välituntien ajaksi, monikulttuurisuuspäivä, osallistuminen Autoton päivä -tapahtumaan, vertaissovittelu, paperinsäästökampanja, luontokerho jne.)	Aikataulu (esim. vko 32, toukokuu 2020, SL2019, LV2019-2020)	Vastuut (esim. rehtori, oppilaskunta, oppilaat jne.)	Seuranta (mitä seurataan ja miten: esim. kopiomäärä/kk, osallistujamäärä/tapahtuma, jalan/pyörällä kulkevien osuus jne.)
Keke-tiimit kokoontuvat	vko 32	tiiminvetäjät	Ilmoittautuminen ja tutustuminen Vihreälippu-teemaan lukion opettajan johdolla
Ympäristölippu-toiminnan esittely	vko 33-34	opettajat, tiimien jäsenet	Vihreälippu-teeman esittely luokissa ja halukkaiden oppilaiden kasaaminen ympäristöraatiin

Liikenneturvallisuusviikko	vko 37	opettajat / oppilaskunta/ tukioppilaat	Aaamunavaukset teemaan liittyen ja tukioppilaat jalkautuvat alkaouluun pitämään liikennevalistusta pienille oppilaille ja jakamaan heijastimia.
Vihreälipputeemojen esittely raatilaisten toimesta aikuisten avustamana, teeman valinta, alkutilanteen kartoitus toimintasuunnitelman laadinta, seuranta ja toteus, kartoitus lukuvuoden aikana kuljetusta matkasta jatkosuunnitelman tekeminen. Vihreälippu-tunnuksen nostaminen salkoon	pe 1.9. pe 15.9. ke 4.10, lokakuu 15.10. Vihreä lippu toimintasuunnitelmasuunnitelma marraskuu tammikuu maaliskuu huhtikuu toukokuu	ympäristöraati ja Keke- tiimien vetäjät - Anu Vuolio, Maria Häkkinen, Johanna Ryti ja Nina Pikkarainen	Hyödynnetään Vihreälippu sivuston materiaaleja kartoituksissa, toiminnan suunnittelussa ja seurannassa. Koulun kestävä kehityksen vakiintuneet toimintamallit hyödynnetään suunnitelmassa.
Oppilaiden osallisuus (Kuvaile lyhyesti, mikä on oppilaiden osuus koulun kestävä kehityksen toimintasuunnitelman toteutuksessa.)			
<p>Ympäristökasvatusjärjestö FEE Suomi on myöntänyt Vihreä lippu –toimikunnan päätöksellä 15.5.2023 Vihreän lipun 67 päiväkodille, 64 koululle ja kolmelle vapaa-ajan toimijalle osoitukseksi menestyksekkästä toiminnasta ohjelman parissa. Lisäksi kahdeksan toimijaa nostettiin kestäväälle Vihreä lippu -tasolle erityistunnustuksena pitkäjänteisestä ja kestävästä toiminnasta ympäristön hyväksi. Päätökset tekivät Vihreä lippu -toimikunta, joka koostuu 11 ympäristöalan asiantuntijasta.</p> <p>Kotkansaaren koulussa ryhmä oppilaita ja aikuisia ja muodostavat ympäristöraadin ja kaikki toiminta on oppilaista lähtevää suunnitelmallista toimintaa ympäristön hyväksi. Vihreän lipun toimintamallissa lasten ja nuorten osallisuus ja vaikutusmahdollisuudet ovat kaiken keskiössä. Koska ympäristöraatitoiminta on osallisuuden ja vaikuttamisen olennainen elementti Vihreän lipun toiminnassa panostetaan erityisesti raatien toimintaan.</p>			
Arviointi (Lyhyesti arvio siitä, miten edellisen lukuvuoden toimintasuunnitelman toteutus onnistui: mitä tehtiin, mitä jäi tekemättä, olisiko jotain voinut tehdä toisin.)			
<p>Yhteistyötä ala- ja yläkoulun välillä tiivistettiin jo edellisen lukuvuoden aikana ja Vihreä lippu-toiminnan aloittamista suunniteltiin yhdessä.</p> <p>Molemmissa kouluissa toimi Keke-tiimit, jotka ansiokkaasti toteuttivat lukuvuodelle asetettuja tavoitteita suunnitelmien pohjalta. Vihreälippu-toiminta tuo varmasti mukanaan entistä parempaa ja selkeämpää toimintarunkoa keketiimeille.</p> <p>Yhteistyötä tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen välillä tiivistettiin. Oppilasagentit toimivat aktiivisessa yhteistyössä yläkoulun keke-tiimin kanssa.</p>			