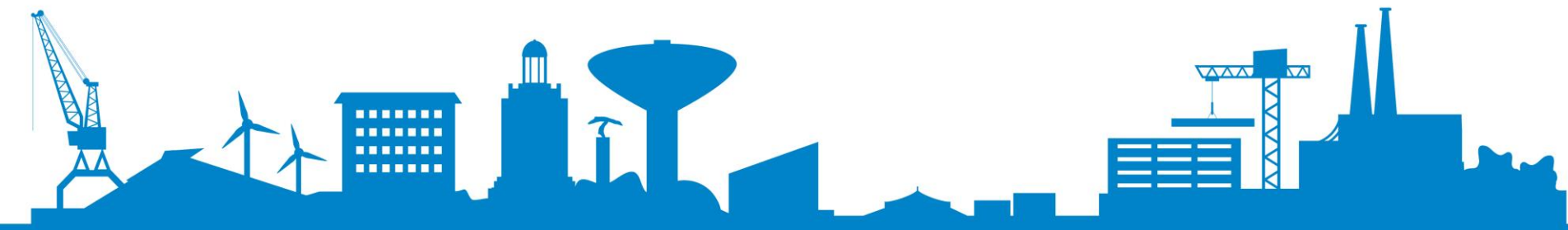




**OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA**

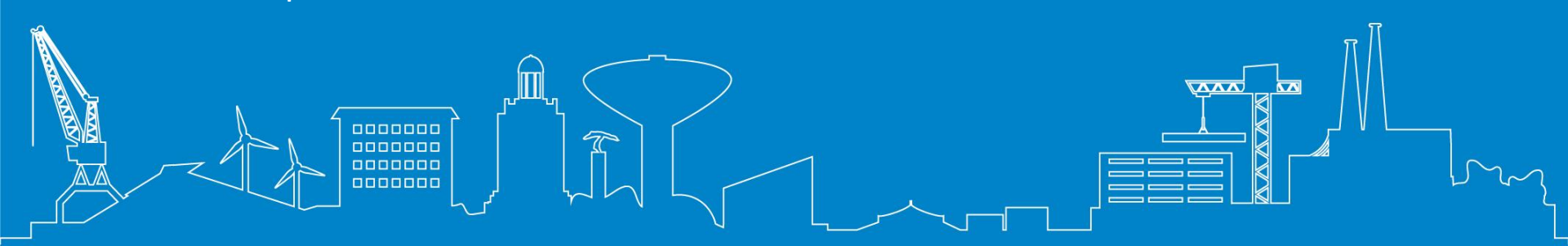
**KOTKANSAAREN KESKUSKOULU
TOIMINTASUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2025 - 2026**



SISÄLLYS



1. Opiskeluhoolto koulussa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen
 6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 Opiskeluhoollon vuosikello



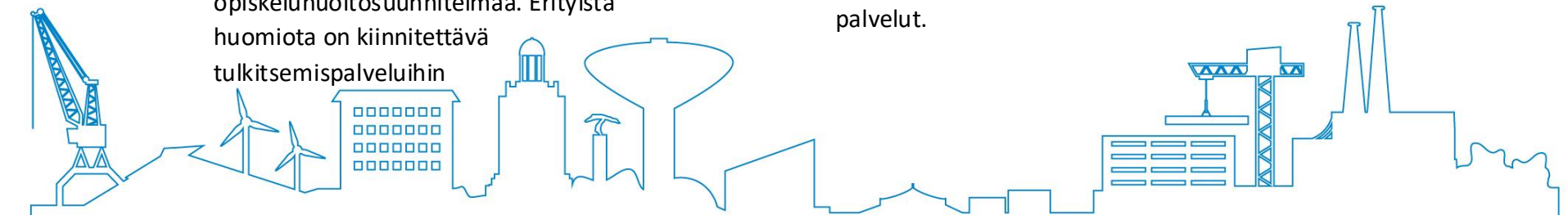
10PISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä kouluyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko kouluyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

Keskuskoulu

- ❖ Kotkansaaren Keskuskoulu sijaistaa keskusta-alueella hyvien yhteyksien päässä alueen yhteistyökumppaneista.
- ❖ Koulu toimii Kotkansaaren alueen oppilaiden lähikouluna luokka-asteilla 6.-9- Lisäksi koulussa on painotetun opetuksen luokkia, kaksikielinen opetus englanti/suomi ja musiikkipainotteinen opetus sekä erityisluokat + jopo-opetus.
- ❖ Yksi koulumme erityisluokka toimii Koulukatu 25:ssä .
- ❖ Koulussamme on oppilaita noin 350 ja henkilöstöä noin 45.
- ❖ Koulussa on terveydenhoitaja ja kuraattori 3-4 päivää viikossa. Lisäksi Kotkansaaren koululla on käytössä opiskeluhoollon psykologin palvelut.



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

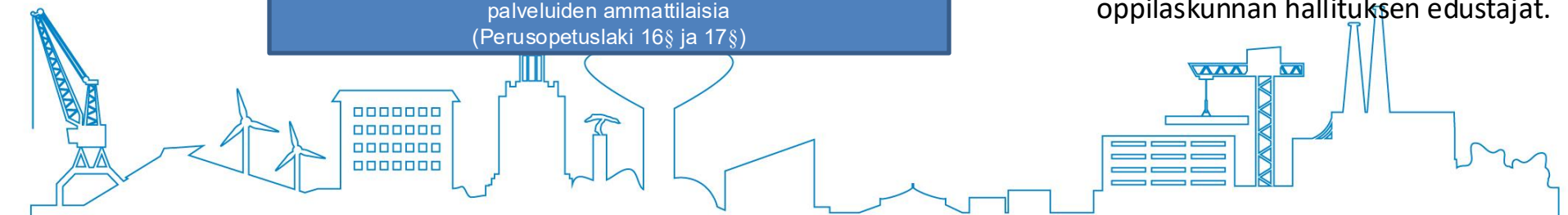
- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitokisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)

KESKUSKOULU

Yhdessä hyvinvointia rakentamassa

- Kouluterveydenhoitaja koululla neljänä päivänä
- Opiskeluhuollon kuraattori koululla kolmena päivänä
- Opiskeluhuollon psykologi koululla tarvittaessa
- YOHR muodostavat rehtorit, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, th, kuraattori ja psykologi sekä koulunuorisotyön edustaja. Lisäksi ryhmässä vierailevat säännöllisesti oppilaskunnan hallituksen edustajat.



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoitotyötapana
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoitotyön tavoitteena on:

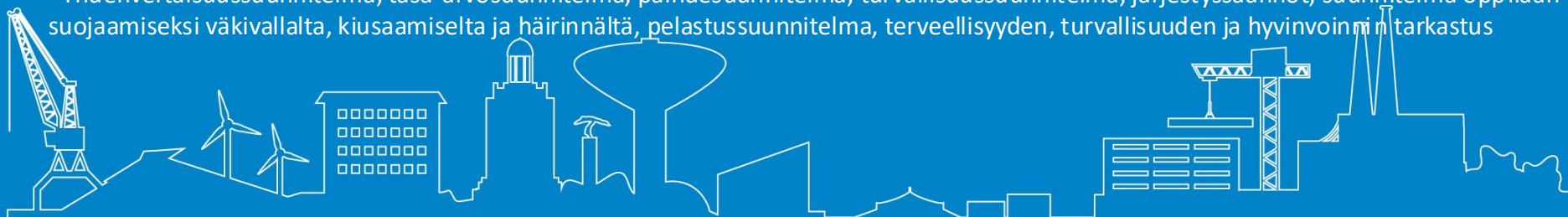
1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö ja erityisen haavoittuvassa asemassa olevat nuoret. Unicefin lapsiystävällisen kunnan mallin toteuttaminen kouluarjessa.
2. Huomaa hyvä vahvuuspedagoginen ohjelma
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen kouluarjessa ja nivelvaiheissa
4. Kestävä kehitys ja Vihreä lippu toiminta
 - Terve elämä
 - Osallisuuden ja yhteisöllisyydentukeminen ja kehittäminen



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



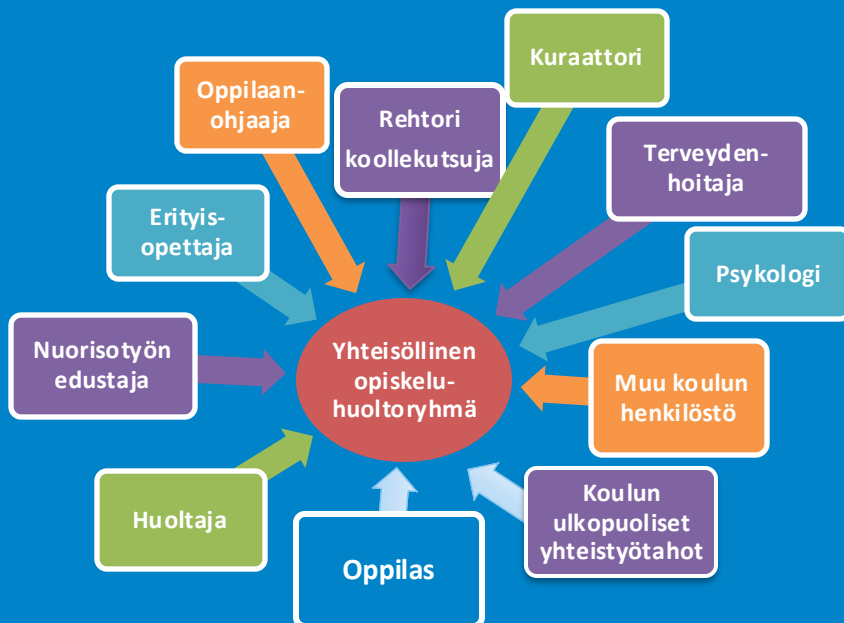
*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhuoltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhoitoa.



Keskuskoulu

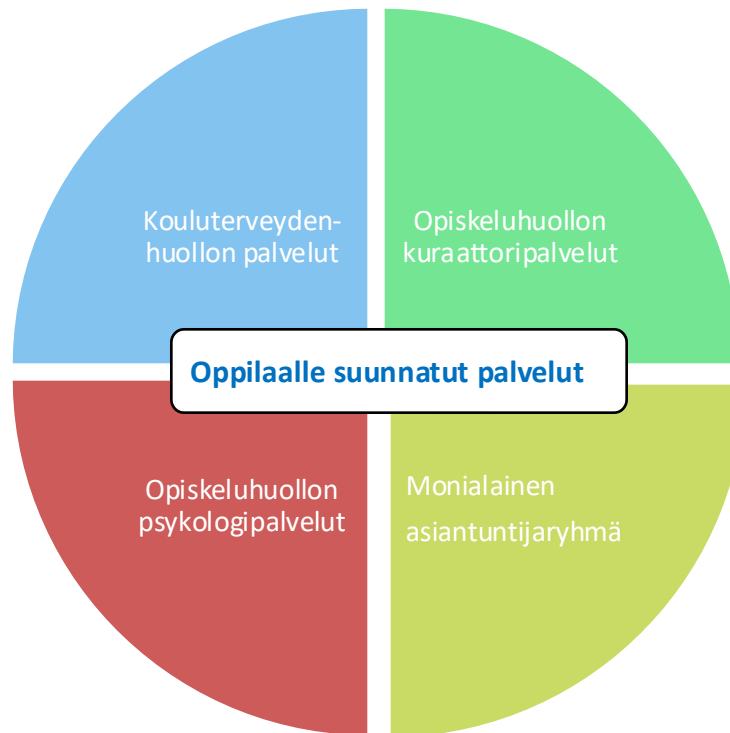
- Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu parittomien viikkojen keskiviikkona ja tarvittaessa useammin.
- Yhteisölliseen opiskeluhuoltoryhmään kuuluvat; rehtori, erityisopettajat, opinto-ohjaaja, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi ja nuorisohjaaja. Lisäksi kutsumme säännöllisesti ryhmään myös tukioppilaiden ja oppilaskunnan edustajia. Huoltaja-yhteistyötä teemme lukuvuoden aikana erilaisten teemapäivien muodossa.
- Teemme säännöllisesti yhteistyötä nuorisotoimen kanssa koulunuorisotyön muodossa.



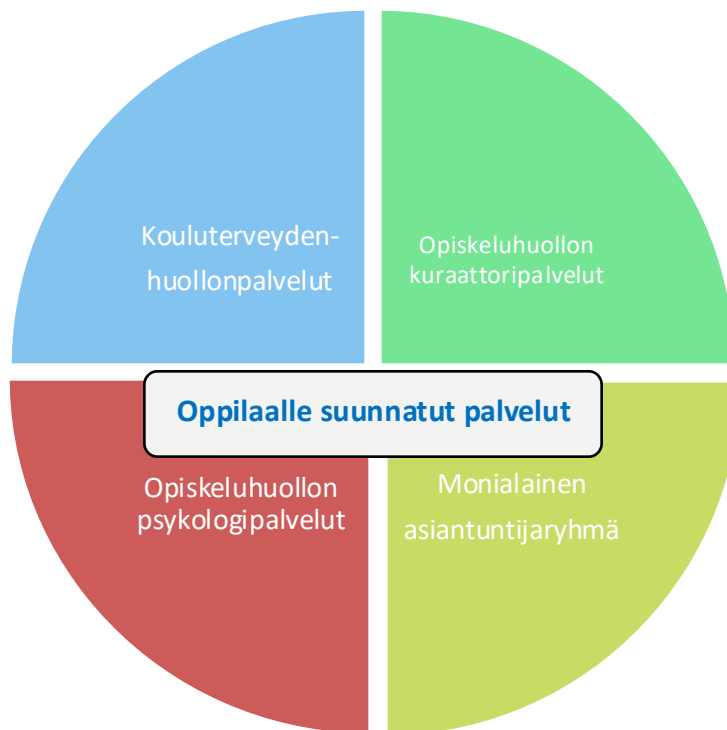
3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISELUHUOLTO

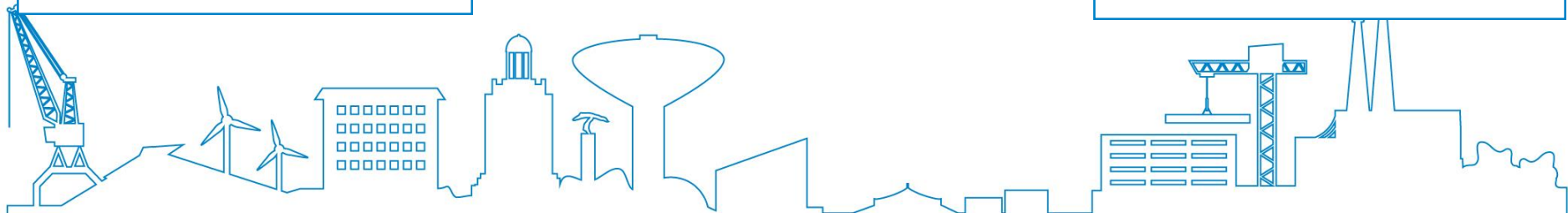


- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystieteiden hoitaja : Tiina Paunonen
- ❖ Puh. 044 702 4403
- ❖ Paikalla: ti-pe

- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Psykologi: Reetta Lauretsalo puh. 040 188 4286

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötoimikunnan kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Eveliina Leinonen
- ❖ Puh. 040 757 6941
- ❖ Paikalla: ti-to

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoitoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

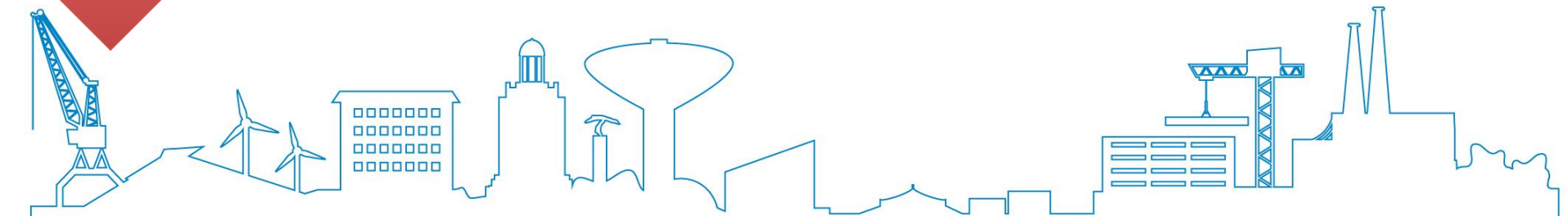
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoitokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seuranta-tapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIENTEN JA MUIDEN OPPILAIEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempainseuran osallisuus yhteisöllisen opiskeluhoitojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitojen ryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhoitojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Keskuskoulussa käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Yhteiset tiedotteet Wilmassa
- ❖ Huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut
- ❖ Vanhempainillat
- ❖ Yhteisöllisen opiskeluhoitojen aamukahvit
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Tukioppilastoiminta
- ❖ Oppilaskunnan hallitus
- ❖ Ympäristöraati
- ❖ Koulunuorisotyö



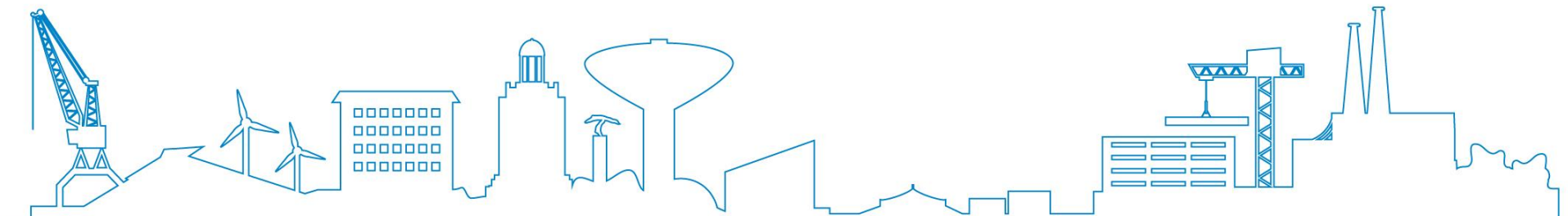
5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.

Keskuskoulussa

- ❖ Luokista löytyy toimintaohjeet oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.
- ❖ Teemme tiivistä yhteistyötä poliisin ennalta estävän toiminnan kanssa. Ankkuripoliiseina alueellamme toimivat Sami Grönholm ja Timo Ahdepelto.
- ❖ Kriisitilanteissa yhteydenotot koulun rehtoriin Anu Tiilikaiseen p. 0400 420 982 tai apulaisrehtoriin Salla Dufvaan p. 040 643 3815.



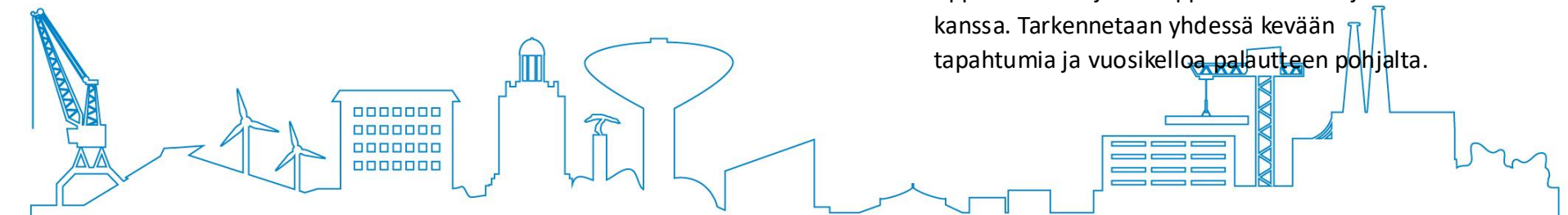
6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

KOTKANSAAREN KESKUSKOULU

- ❖ Forms-kysely niin oppilaille kuin huoltajille toiminnan suunnittelun ja arvioinnin pohjana.
- ❖ Lv-tunneilla nostetaan hyvinvointi-teemaa esille kuukausittain. Opiskeluhoollon henkilöstö jalkautuu pitkille välitunneille säännöllisesti .
- ❖ Koulunuorisotyön rooli luokkien yhteishengen rakentajana. Elokuun havainnot ja yhteistyö luokanvalvojien kanssa keskiössä.
- ❖ Koulupäivien liikunnallistamisen avulla tarjoamassa tuketaan päivittäin oppilaiden jaksamista ja liikunnan ilon löytämistä. Move-testien avulla tehdään yksilötasolla tiivistä yhteistyötä kouluterveyden hoidon kanssa.
- ❖ Joulukuussa yhteisöllinen opiskeluhoolto ryhmä arvio syksyn toimintaa yhteistyössä oppilaskunnan ja tukioppilaiden edustajien kanssa. Tarkennetaan yhdessä kevään tapahtumia ja vuosikelloa palautteen pohjalta.



OPIKSELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI

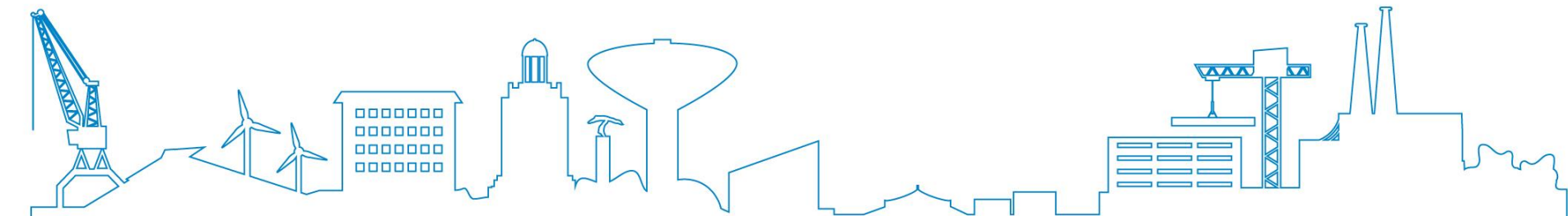


- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin

Keskuskoulu

YOHR:n oma sisäinen arviointi ryhmän toiminnasta huhtikuussa.

Huhti-toukokuun vaihteessa Forms-kysely oppilaille, henkilökunnalle ja huoltajille, miten olemme onnistuneet asetetuissa tavoitteissa, ja miten voimme parantaa toimintaamme tulevana lukuvuonna.



VUOSIKELLO



SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Koulurauhan julistus
- Koulun järjestyssäännöt ja kuukausivahvuudet
- Luokan toiminnan ja yhteishengen moniammatillinen tarkastelu
- Luottamusoppilaista oppilaskunnan hallitus
- Ryhmäytykset yhteistyössä nuorisotyön yksikön kanssa
 - Move-testit
 - Liikuntaviikko
- Kodin ja koulun päivä-avoimet ovet
- Vanhempainillat
- Valinnaisaineinfo
- Tehostetun ohjauksen tarpeen arviointi
- 9. luokkien ohjauskeskustelut käynnistyvät
- 6. luokkien arviointiviikko vko 48

SYYS-
LUKUKAUSI

KEVÄT-
LUKUKAUSI

KESÄ

KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Taksvärkki
- 8. luokkien ohjauskeskustelut
 - Mediataitoviikko
 - Ystävänäpäivä
 - Talviliikuntapäivä
- Luokkien hyvinvointikartoitus yhteisöllisen opiskeluhuollon toimesta
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan arviointi kyselyn pohjalta
- Viikon 22 poikkeusohjelma + 9. luokkien huomiointi

SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT

- yhteisöllinen opiskeluhuolto kokoontuu parittomien viikkojen keskiviikkona klo 14.20-15.30
 - Iv-tunnit kuukausittain luokkahenkeen ja hyvinvointiin liittyen,
- oppilaskunnan hallitus, tukioppilaat ja ympäristöraati kokoontuvat säännöllisesti,
 - Koulunuorisotyö jalkautuu pitkille välitunneille
 - Välipalavälitunti päivittäin





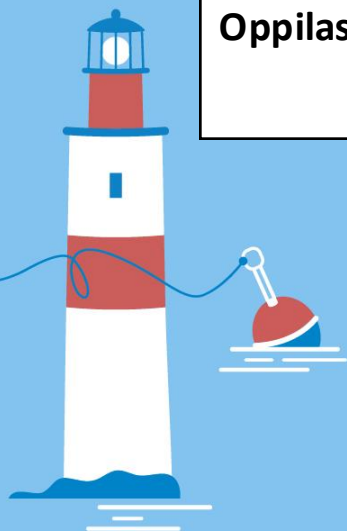
LISÄTIETOJA

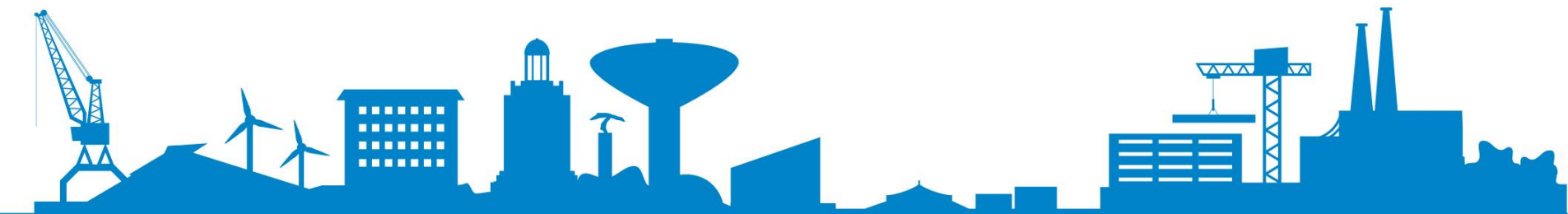
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: : <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2023