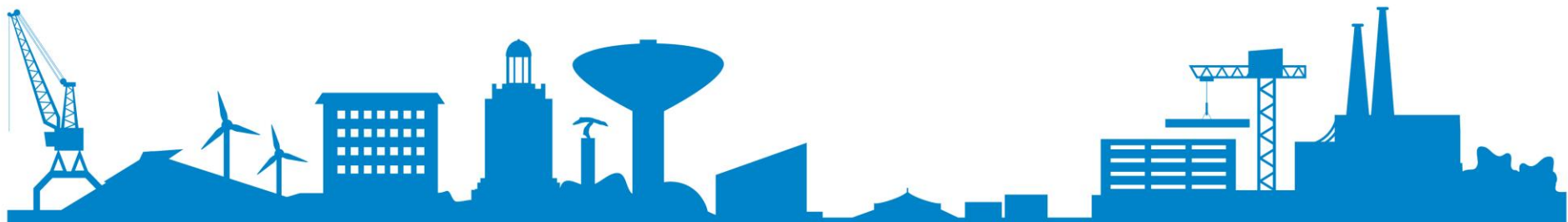




**OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN  
OPIKSELUHUOLTOSUUNNITELMA**

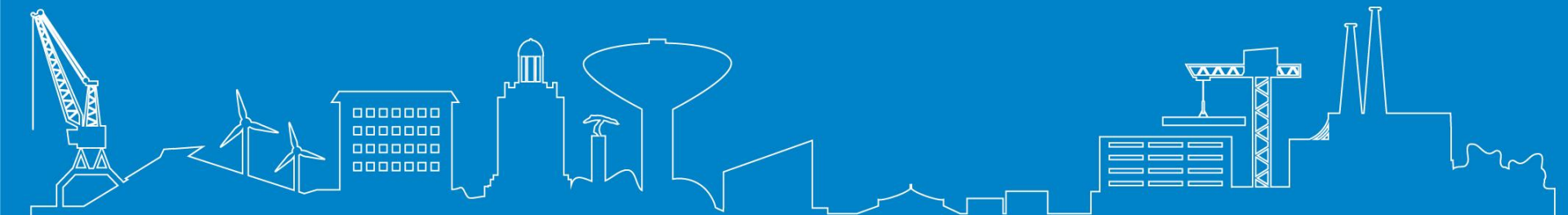
**KOTKANSAAAREN KESKUSKOULU  
TOIMINTASUUNNITELMA  
LUKUVUOSI 2023 - 2024**





# SISÄLLYS

1. Opiskeluhoolto koulussa
  2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
  3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
  4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
  5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen
  6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 Opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 Opiskeluhoollon vuosikello



# 1 OPIKELUHUOLTO KOULUSSA

## OPIKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu yhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu yhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkintapalveluihin

## Keskuskoulu

- ❖ Kotkansaaren Keskuskoulu sijaistaa keskusta-alueella hyvien yhteyksien päässä alueen yhteistyökumppaneista.
- ❖ Koulu toimii Kotkansaaren alueen oppilaiden lähikouluna luokka-asteilla 6.-9- Lisäksi koulussa on painotetun opetuksen luokkia, kaksikielinen opetus englanti/suomi ja musiikkipainotteinen opetus sekä erityisen tuen pienryhmät + jopo-opetus.
- ❖ Yksi erityisen tuen ryhmistä toimii Koulukatu 25:ssä ja toinen joporyhmistä yhteisötilo Messin yhteydessä.
- ❖ Koulussamme on oppilaita noin 350 ja henkilöstöä noin 45.
- ❖ Koulussa on terveydenhoitaja ja kuraattori 3-4 päivää viikossa. Lisäksi Kotkansaaren koululla on käytössä 4 päivää koulupsykologi yleisopetuksen luokka-asteilla 1.-6. ja erityisopetuksen ryhmissä luokka-asteilla 1.-9.



# 1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

## Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Ymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

## Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoiltoa ja laatii koulukohtaisen toimintasuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

## Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhuollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhuollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitokisteriin
- Opiskeluhuollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

## KESKUSKOULU

Yleisopetuksen luokkasteilla 7.-9. käytössä konsultoivan koulupsykologin kautta tarvittavat palvelut.

Opiskeluhuollolla ja moniammatillisella yhteistyöllä on keskeinen rooli kouluyhteisön hyvinvoinnin rakentamisessa.

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhuollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



# 2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

## Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoillon työtapana
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

## Osallisuus

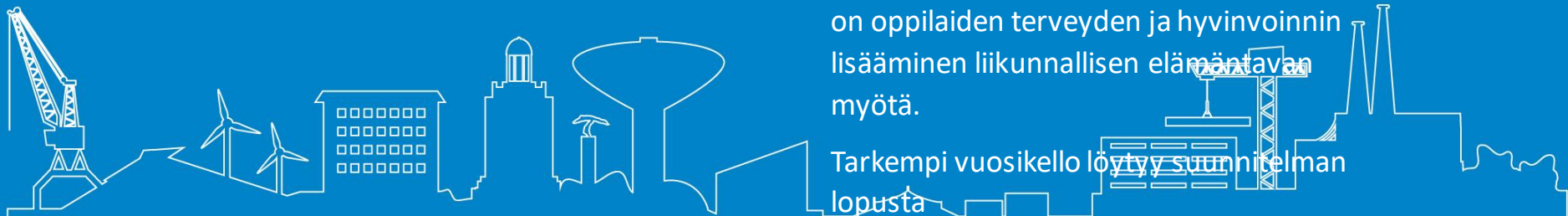
- ❖ toteutuu koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

## KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö 2023-2025
2. Kouluhyvinvointia tukevien rakenteiden vahvistaminen; tukioppilastoiminta, oppilaskuntatyö, oppilasagenttitoiminta ja ympäristöraati.
3. Koulumme on aktiivisesti mukana Liikkuva Koulu toiminnassa ja tavoitteena on oppilaiden terveyden ja hyvinvoinnin lisääminen liikunnallisen elämäntavan myötä.

Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



# 2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



\*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



# 2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhooltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhooltoa.



## Kotkansaaren koulu

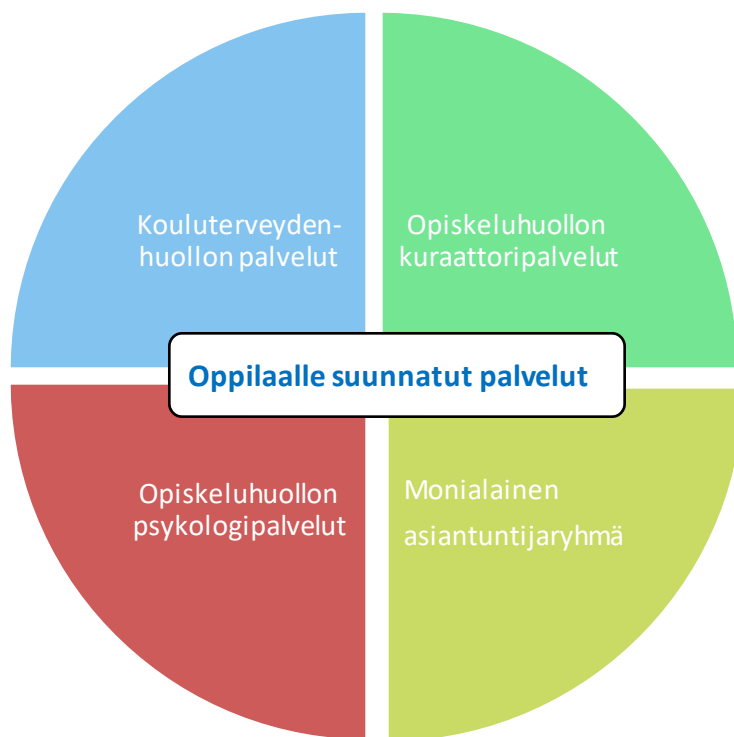
- Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu parittomien viikkojen maanantaina ja tarvittaessa useammin.
- Yhteisölliseen opiskeluhooltoryhmään kuuluvat; rehtori, laaja-alaiset erityisopettajat, opinto-ohjaajat, terveydenhoitaja, kuraattori ja koulupsykologi. Lisäksi kutsumme säännöllisesti ryhmään myös tukioppilaiden ja oppilaskunnan edustajia. Huoltaja-yhteistyötä teemme lukuvuoden aikana erilaisten teemapäivien muodossa.
- Teemme säännöllisesti yhteistyötä nuorisotoimen kanssa koulunuorisotyön muodossa. Lisäksi hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen palveluyksiköstä vierailee liikuntaneuvoja säännöllisesti koulullamme.



# 3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhoolltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhoollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa





# 3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO

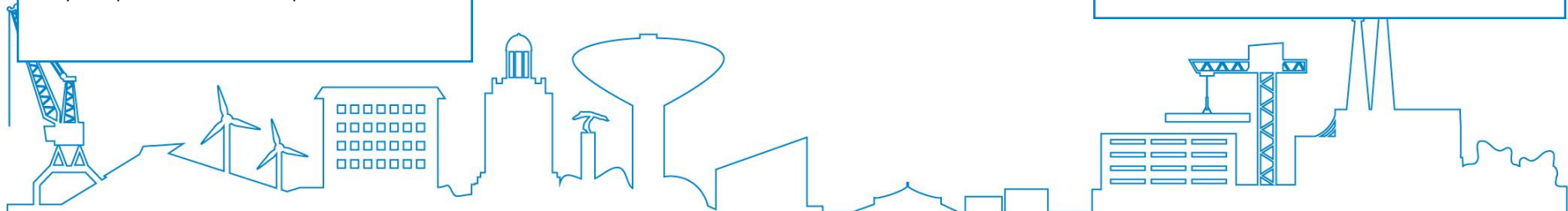


- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja: Tiina Paunonen
- ❖ Puh. 044 702 4403
- ❖ Paikalla: ma, ti, ke ja to

- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiintuvia pulmia
- ❖ Psykologi: Reetta Lauretsalo 1.-6. luokat + erityisopetus 1.-9. puh. 040 188 4286
- ❖ Konsultoiva koulupsykologi: Mari Lillman yleisopetuksen luokat 7.-9. puh. 040 1980415

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selviää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Niina Leinonen
- ❖ Puh. 040 779 2571
- ❖ Paikalla: ma, ti, ke

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



## Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoitoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



## Oppilaan tuen järjestäminen

### Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

### Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

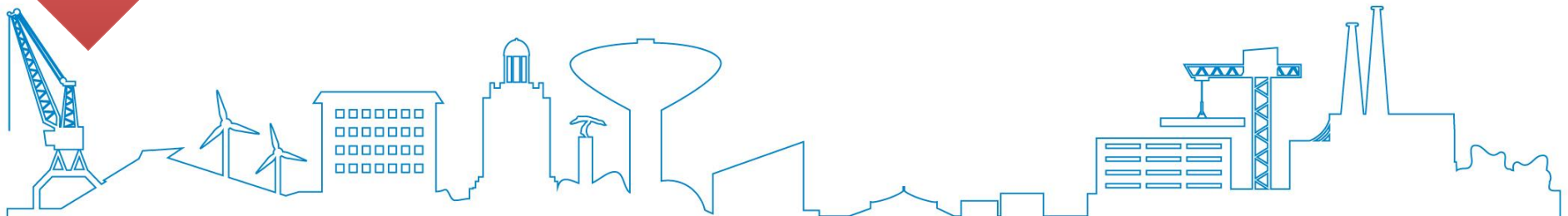
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoillon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

### Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoitokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuhenkilöistä sekä mahdollisesta seuranta tapaamisesta

### Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



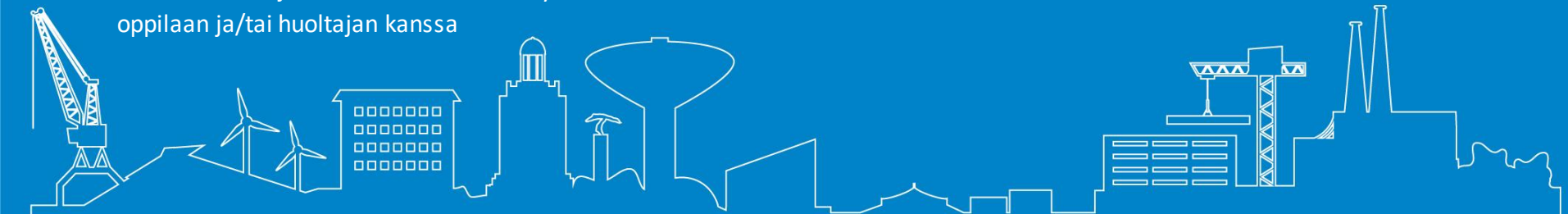
# 4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIEN JA MUIDEN OPPILAIEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempainseuran osallisuus yhteisöllisen opiskeluhoitojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitojen palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhoitojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Keskuskoulussa käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Yhteiset tiedotteet Wilmassa
- ❖ Huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut
- ❖ Vanhempainillat
- ❖ Yhteisöllisen opiskeluhoitojen aamukahvit
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Tukioppilastoiminta
- ❖ Oppilaskunnan hallitus
- ❖ Ympäristöraati
- ❖ Oppilasagentit



# 5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.

## Keskuskoulussa

- ❖ Koulun Pedanet-sivuilta löytyy toimintaohjeet oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä.
- ❖ Teemme tiivistä yhteistyötä poliisin ennalta estävän toiminnan kanssa. Ankkuripoliiseina alueellamme toimivat Sami Grönholm ja Timo Ahdepelto.
- ❖ Kriisitilanteissa yhteydenotot koulun rehtoriin Anu Tiilikaiseen p. 0400 420 982.



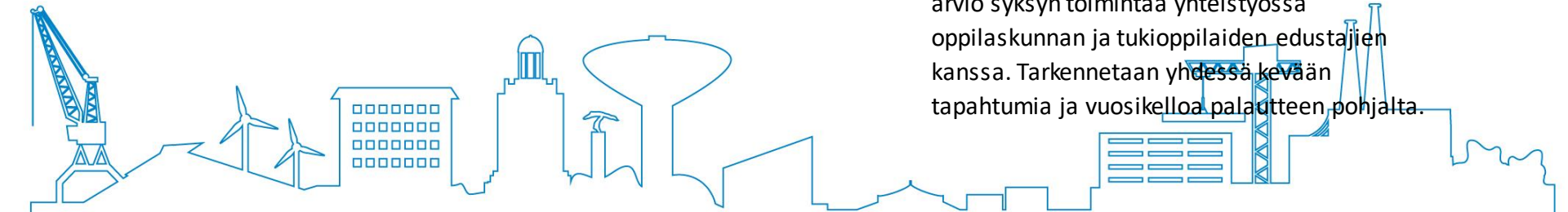
# 6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

## KOTKANSAAREN KESKUSKOULU

- ❖ Kodin ja koulun päivässä 29.9. kerääme huoltajien näkemyksiä, mistä kouluyhteisön hyvinvointi rakentuu. Oppilaille FORMS-kysely aiheesta lv-välitunnilla 21.9.
- ❖ Lv-välitunneilla nostetaan hyvinvointi-teemaa esille kuukausittain. Opiskeluhoollon henkilöstö jalkautuu lv-välitunneille säännöllisesti .
- ❖ Koulunuorisotyön rooli luokkien yhteishengen rakentajana. Elokuun havainnot ja yhteistyö luokanvalvojien kanssa keskiössä.
- ❖ Koulupt / liikuntaneuvoja Suvi Luoto mukana Move-testeissä ja tarjoamassa tukea liikunnan ilon löytämiseen.
- ❖ Joulukuussa yhteisöllinen opiskeluhoolto ryhmä arvioi syksyn toimintaa yhteistyössä oppilaskunnan ja tukioppilaiden edustajien kanssa. Tarkennetaan yhdessä kevään tapahtumia ja vuosikelloa palautteen pohjalta.



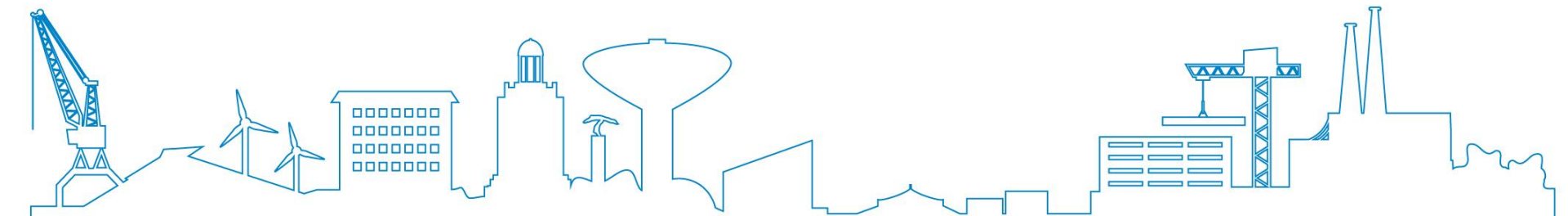
# 6

## OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin

Keväällä Forms-kysely oppilaille ja huoltajille, miten olemme onnistuneet asetetuissa tavoitteissa.



# VUOSIKELLO

CITY BY THE SEA

KOTKA

## SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Koulurauhan julistus
- Yhteiset sopimukset ja koulun hyveet
- Kännykkäsopimuksen allekirjoittaminen
- Luokan toiminnan ja yhteishengen moniammatillinen tarkastelu
  - Luottamusoppilaista oppilaskunnan hallitus
- Ryhmytykset yhteistyössä nuorisotoimen kanssa
  - Move-testit
  - Liikuntaviikko
- Kodin ja koulun päivä-avoimet ovet
  - Vanhempainillat
- 9. luokkien ohjauskeskustelut käynnistyvät
- Oppimissuunnitelmat ja HOJKS-päivitykset ennen syyslomaa
- 6. luokkien arviointiviikko vko 48

SYYS-  
LUKUKAUSI

KEVÄT-  
LUKUKAUSI

KESÄ

## KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

- Taksvärkki
- Valinnaisaineinfo
- 8. luokkien ohjauskeskustelut
  - Mediataitoviikko
  - Ystävänpäivä
  - Talviliikuntapäivä
- Ped. selvitykset ja kolmiportaisen tuen papereiden arviointi
- Luokkien hyvinvointikartoitus yhteisöllisen opiskeluhuollon toimesta
- Yhteisöllisen opiskeluhuollon toiminnan arviointi kyselyn pohjalta
- Viikon 22 poikkeusohjelma + 9. luokkien huomiointi

## SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT:

yhteisöllinen opiskeluhoito kokoontuu parittomien viikkojen maanantaina klo 8-9, lv-välitunnit pitkällä välitunnilla kerran kuukaudessa luokkahenkeen ja hyvinvointiin liittyen, oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti, tukioppilaiden säännölliset kokoontumiset, oppilasagenttitoiminta





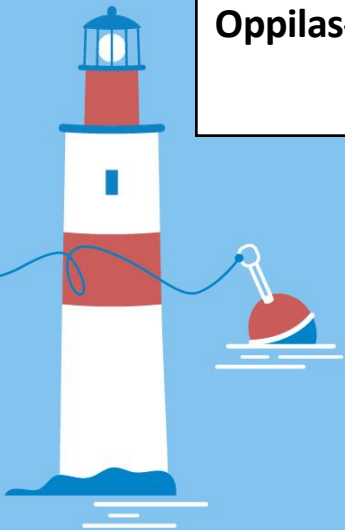
# LISÄTIETOJA

**OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA:** : <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

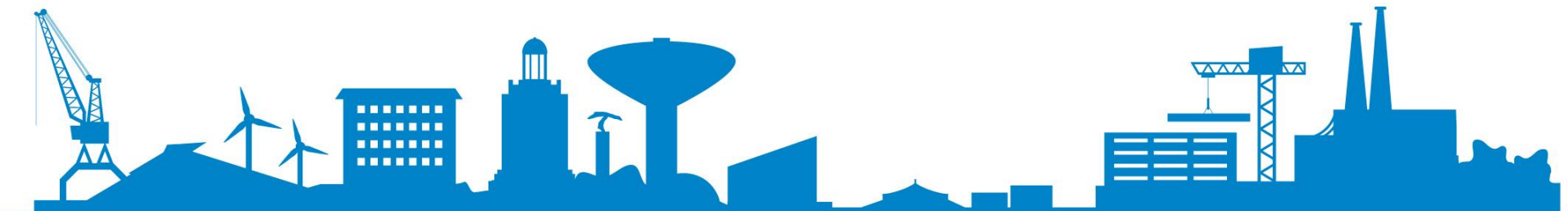
**Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto:** <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

**Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut:** <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

**Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013):** [www.finlex.fi](http://www.finlex.fi)







OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS  
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ  
SYKSY 2023