



**OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA**

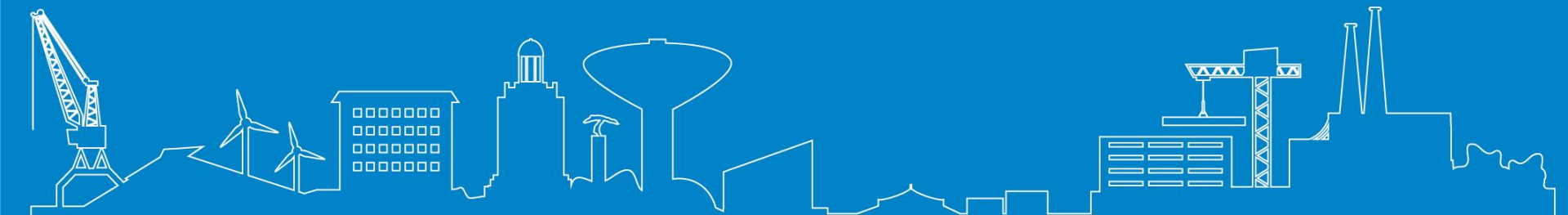
**KOTKANSAAREN KOULU/
HAUKKAVUOREN TOIMIPISTE,
ESIOPETUS JA LUOKKA -ASTEET 1 - 5
TOIMINTASUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2025 - 2026**



SISÄLLYS



1. Opiskeluhoolto koulussa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen sekä kriisisuunnitelma
 6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 opiskeluhoollon vuosikello



10PISKELUHUOLTO KOULUSSA

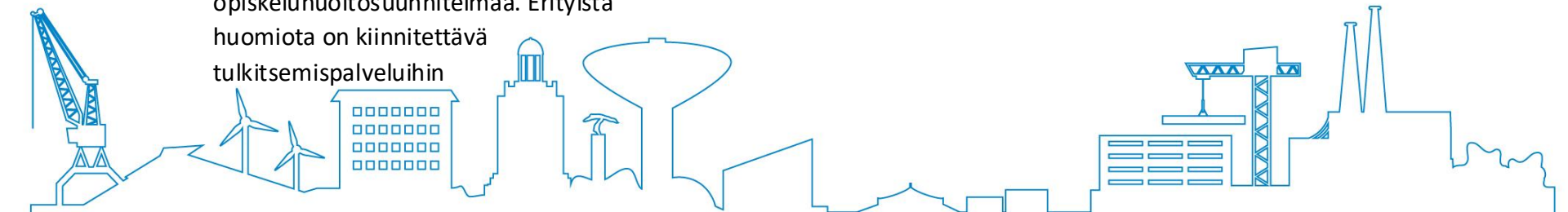


OPIKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Haukkavuoren koulussa oppilaita noin 345 ja esiopetuksessa noin 35. Koulu toimii Kotkansaaren lasten lähikouluna, ja lisäksi koulussamme toimii kaksikielisiä luokkia (1-5), musiikkiluokkia (3-5) ja erityisluokkia(1-5)
- ❖ Koulu sijaitsee palveluiden äärellä Kotkansaaren keskustassa. Tämä tarjoaa meille hyvät mahdollisuudet monipuoliseen yhteistyöhön eri toimijoiden kanssa.
- ❖ Haukkavuoren koulukiinteistössä työskentelee noin 70 aikuista eri tehtävissä hyvää ja turvallista kouluarkea rakentamassa.
- ❖ Koulumme toimintaa ohjaa laadukas moniammatillinen yhteistyö perheitä tukien jokaisen lapsen ainutkertaisuutta unohtamatta.



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhoollon ohjausryhmä	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskeluhoollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi • Kotkan kaupunkistrategia • Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi • Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma
Koulukohtainen opiskeluhoolloryhmä	<ul style="list-style-type: none"> • Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman • Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen • Ennaltaehkäisevä toiminta • Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia
Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoollon palvelut	<ul style="list-style-type: none"> • Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoolltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoolltokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoolltorekisteriin • Opiskeluhoollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

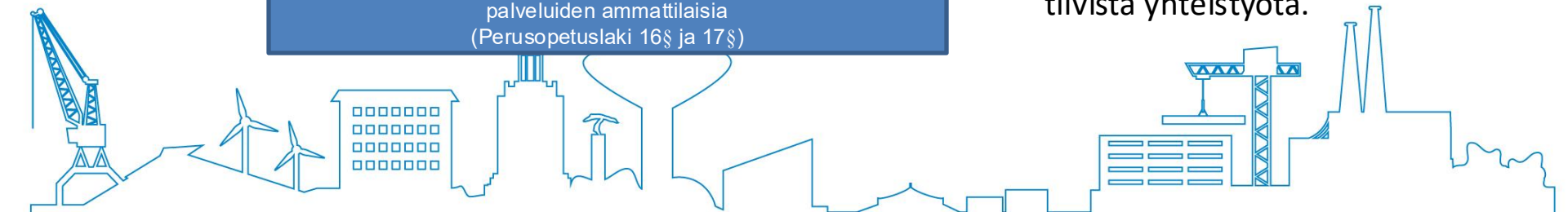
Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhoollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)

KOULU JA ESIOPETUS

Yhteinen polku alkaa esiopetuksesta alkuluokkatoiminnan

myötä yhteisen opiskeluhoollon ja pedagogisen tuen palveluita hyödyntäen.

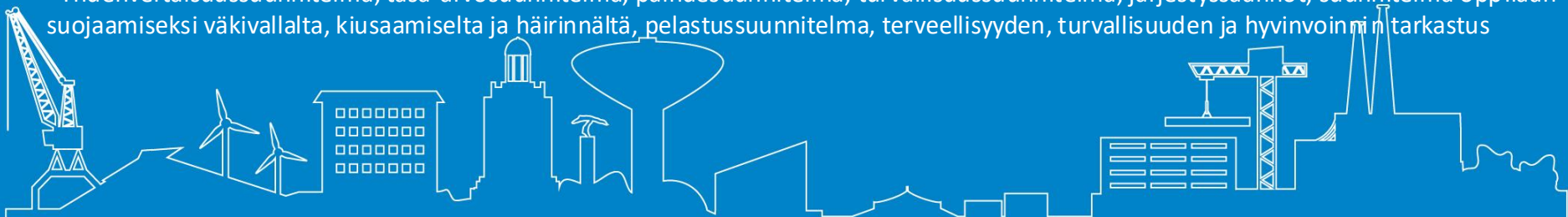
Nivelvaiheen moniammatillinen yhteistyö tukee parhaalla mahdollisella tavalla koulupolun alkua. Nivelvaihtelyssä hyödynnämme opiskeluhoollon tiivistä yhteistyötä.



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisyys, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoillon työtapana
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

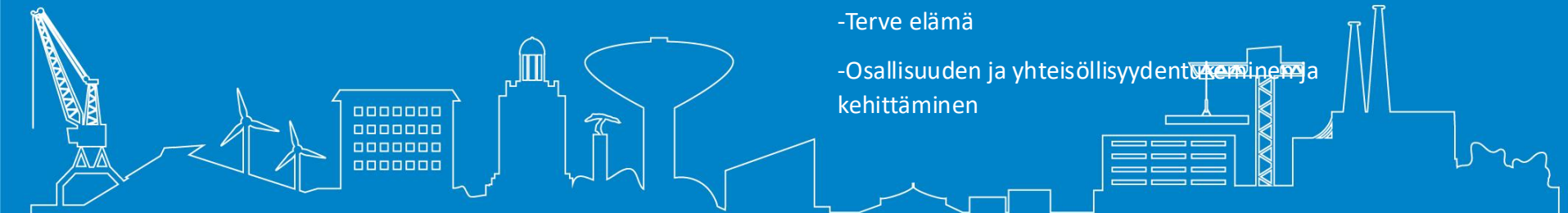
KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö ja erityisen haavoittuvassa asemassa olevat nuoret. Unicefin lapsiystävällisen kunnan mallin toteuttaminen kouluarjessa.
2. Huomaa hyvä vahvuuspedagoginen ohjelma
3. Moniammatillisen yhteistyön kehittäminen kouluarjessa ja nivelvaiheissa
4. Kestävä kehitys ja Vihreä lippu toiminta

-Terve elämä

-Osallisuuden ja yhteisöllisyydentuominen ja kehittäminen



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhoitoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhoiltoa.



KOULU

- Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä
kokoontuu parittomien viikkojen keskiviikkoisin klo 8.00-9.00

- Miten toimitaan: toimintatavat ja käytännöt

Koulun sisäinen yhteistyö

- Yhteistyö esiopetuksen kanssa.
- Erityisopettaja mukana esiopetuksen toiminnassa kevätlukukaudella. Syyslukukaudella tarvittaessa konsultoidaan esiopetuksen opettajia.
- Kuraattori osallistuu säännöllisesti esiopetuksen toimintaan.
- Koulupsykologi osallistuu esiopetuksen toimintaan tarvittaessa
- Alkuluokkatiimi kokoontuu säännöllisesti ja suunnittelee alkuluokkatoimintaa työpajareja hyödyntäen.

Koulun ulkopuolinen yhteistyö

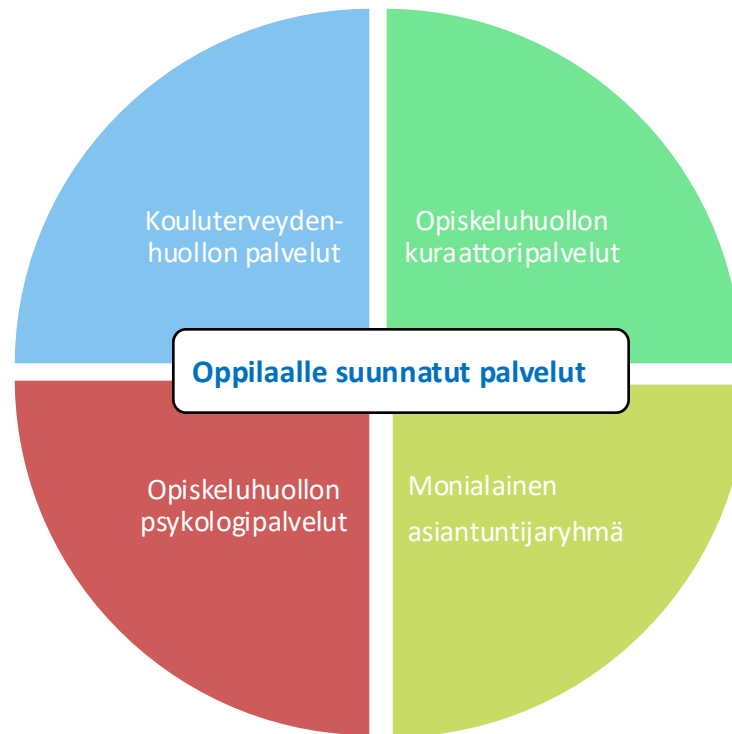
- Aktiivinen vanhempainyhdistystoiminta
- Yhteistyö koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoiltokehittämisessä.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



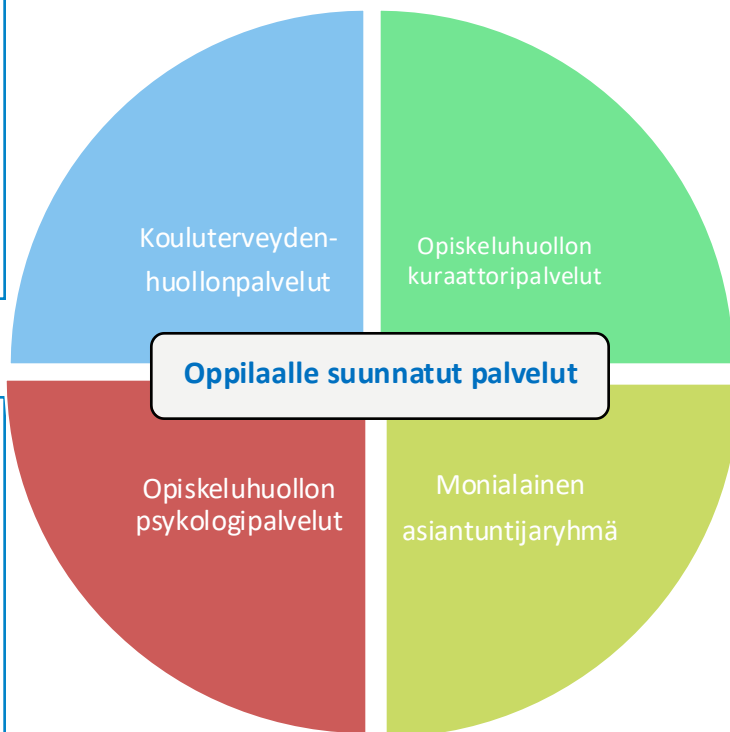
- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPIKSELUHUOLTO



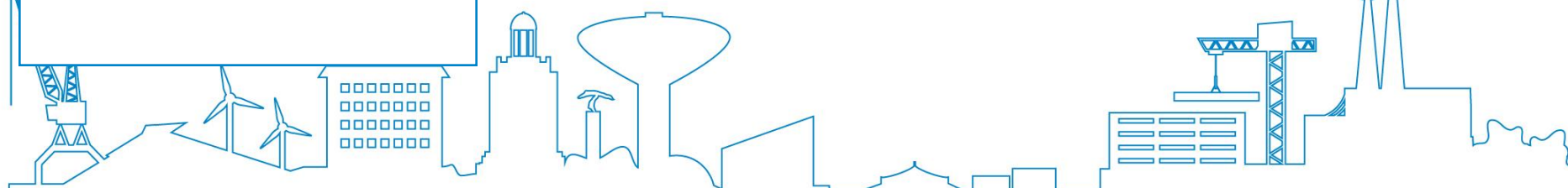
- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja : Saira Lukkari
- ❖ Puh. 0401678223
- ❖ Paikalla: ma-to
- ❖ Koululääkäri: Pauli Hämäläinen



- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Psykologi: Reetta Lauretsalo
- ❖ Puh. 0401884286
- ❖ Paikalla ti-to

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Mia Kotola
- ❖ Puh. 0407789491
- ❖ Paikalla: ti-pe

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoiltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoiltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

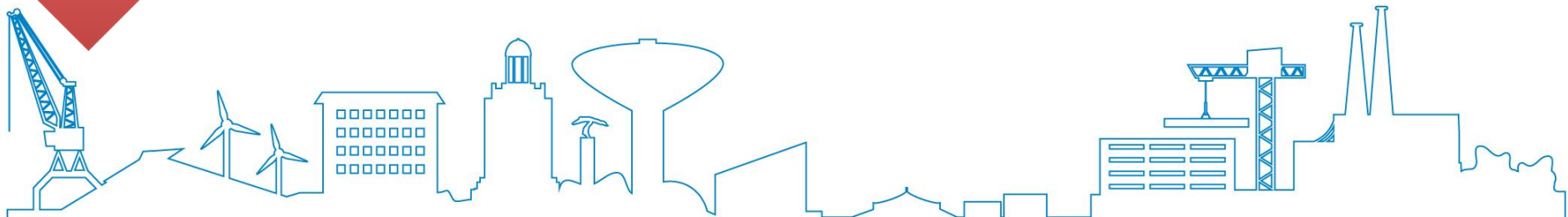
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoiltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuhenkilöistä sekä mahdollisesta seuranta-tapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovitujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIDEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIEN JA MUIDEN OPPILAIDEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempainseuran osallisuus yhteisöllisen opiskeluhuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Haukkavuorella käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Tiedottaminen (Wilma, Edlevo)
- ❖ Oppilaiden ja vanhempien kanssa käydyt keskustelut
- ❖ Vanhempainillat
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Avoimet ovet, Kodin ja koulun päivä, Isovanhempien päivä pidetään tammikuussa
- ❖ Vanhempainseurakunta
- ❖ Oppilaskunnan hallitus
- ❖ Välkkäritoiminta



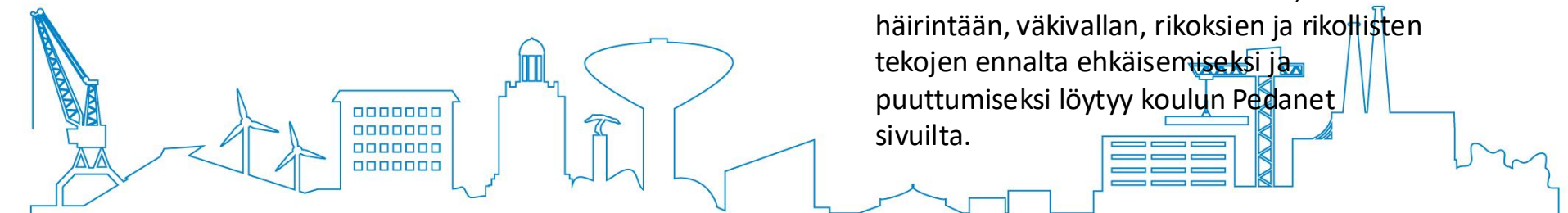
5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.

Olethan matalalla kynnyksellä yhteydessä kouluun, mikäli tietosi tulee epäasiallista toimintaa kouluarjessa.

- ❖ Luokkatiloissa on toimintaohjeet oppilaille kiusaamistilanteita kohdattaessa.
- ❖ Kouluvuoden aikana harjoittelemme säännöllisesti tunnetaitoja ja toimimista tilanteissa, jossa itse tai toinen oppilas joutuu epäasiallisen toiminnan kohteeksi.
- ❖ Moniammatillinen yhteistyö opiskeluhuollon ja tarvittaessa poliisin kanssa.
- ❖ Kiusaamisen ehkäisyssä ja kouluviihtyvyyden lisäämisessä teemme säännöllistä yhteistyötä koulumme vanhempainyhdistyksen kanssa.
- ❖ Kotkan toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennalta ehkäisemiseksi ja puuttumiseksi löytyy koulun Pedanet sivuilta.



6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhoiltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhoiltosuunnitelmia ja niiden toteutumista

Näin toteutamme, seuraamme ja arvioimme toimintaamme Haukkavuorella

- ❖ Erilaiset kyselyt luokissa ja Wilman välityksellä niin oppilaille kuin vanhemmille.
- ❖ THL:n kyselyn tulokset ohjaavat toimintamme suunnittelua.
- ❖ Vuosittaisissa terveystarkastuksissa arvioidaan oppilaan kokonaisvaltaista hyvinvointia ja kouluviihtyvyyttä.
- ❖ Opiskeluhoitoryhmä seuraa ja arvioi omaa toimintaansa säännöllisesti tapaamisten yhteydessä. Huhtikuussa teemme laajemman kyselyn henkilöstölle, oppilaille ja vanhemmille.
- ❖ Tavoitteena on hyödyntää lukuvuoden aikana niin oppilailta kuin hoitajilta saatuja ideoita mahdollisuuksien mukaan.
- ❖ Opiskelijahuolto työn suunnitelmat ja toiminnan arvioinnin tulokset käydään läpi yhteisissä vanhempainilloissa ja tarvittaessa teemme koosteen, jonka jaamme Wilmassa oppilaille ja hoitajille.

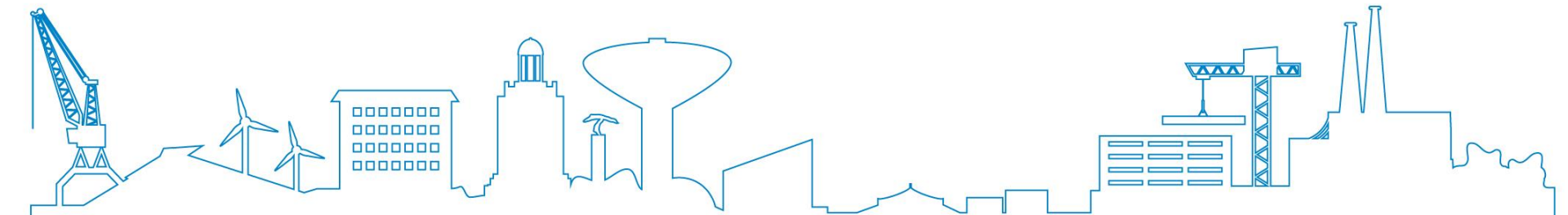


6

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin





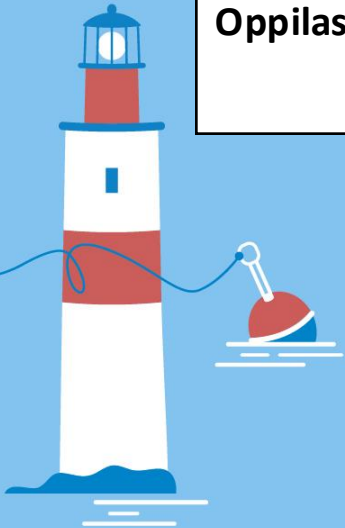
LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi

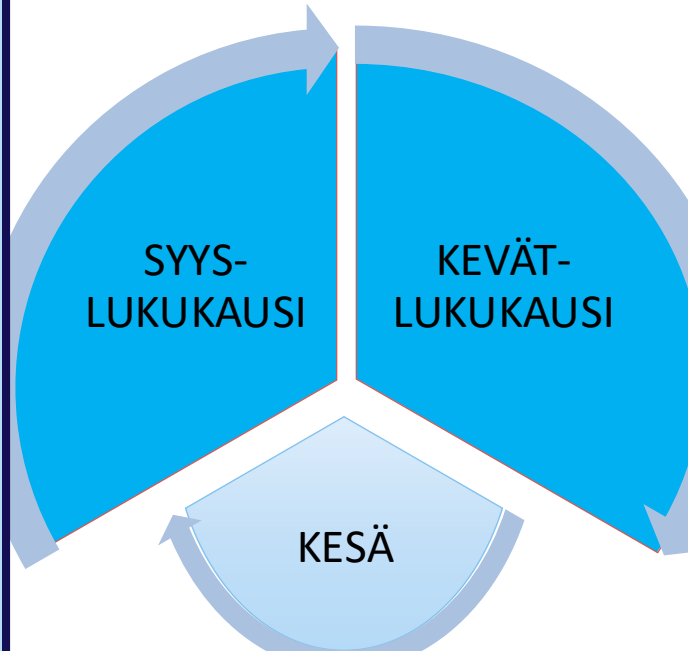


VUOSIKELLO



SYKSY

- Koulurauhan julistus elokuussa
- Oppilaskunnan hallituksen muodostaminen
- Vanhempainillat luokka-asteittain
 - Move-mittaukset
- Kodin- ja koulunpäivän avoimet ovet
 - 5. luokan terveystarkastukset
- Hyvinvointikysely ja luokkien yhteenvedot
- Huomaa hyvä oppitunnit
- Hyvinvointisuunnitelman tavoitteet yhteistyössä vanhempainyhdistyksen ja oppilaskunnan hallituksen edustajien kanssa
 - Arviointiviikko



KEVÄT

- Vanhempainillat ja tutustumiset painotetun opetuksen osalta
 - Hyvinvoinnin oppitunnit
 - Ystävänpäivä
- Nivelvaihepalaverit
- Tuen arvioinnit
- Vanhempainilta hyvinvoinnin teemalla
- Uusien oppilaiden tutustumispäivät
 - Unicef-kävely
 - Siirtopalaverit
 - Yhteisöllisen opiskeluhuollon arviointi

Opiskeluhoolto kokoontuu aina parittomien viikkojen tiistaina klo 8.00-9.00

Yhteisöllisen opiskeluhoollon tapaamisiin kutsutaan oppilaskunnan hallituksen ja vanhempainyhdistyksen edustajat mukaan säännöllisesti.

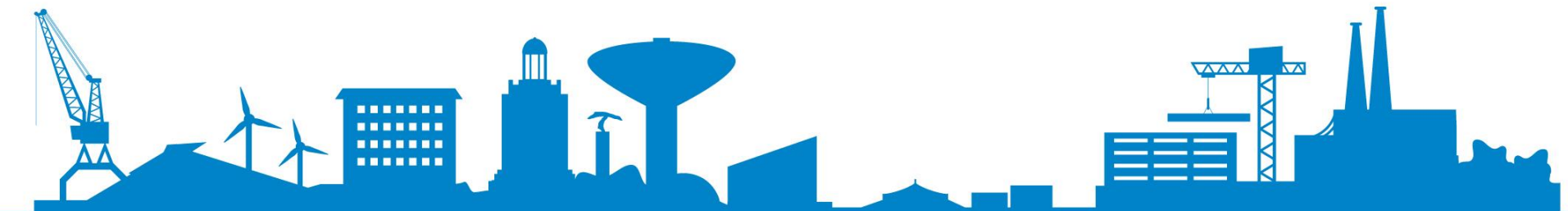
Yhteisöllinen opiskeluhoolto näkyy ja kuuluu erilaisissa koulun tapahtuma. Ja teemapäivissä sekä vanhempainilloissa.

Yhteistyössä oppilaskunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa pyrimme järjestämään säännöllisesti yhteisöllisyyttä ja hyvinvointia vahvistavia tapahtumia.

Kesällä kuraattori soittaa läpi tulevien ekaluokkalaisten perheet.

Terveystarkastaja aloittaa kesällä ekaluokkalaisten tarkastukset.





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2023