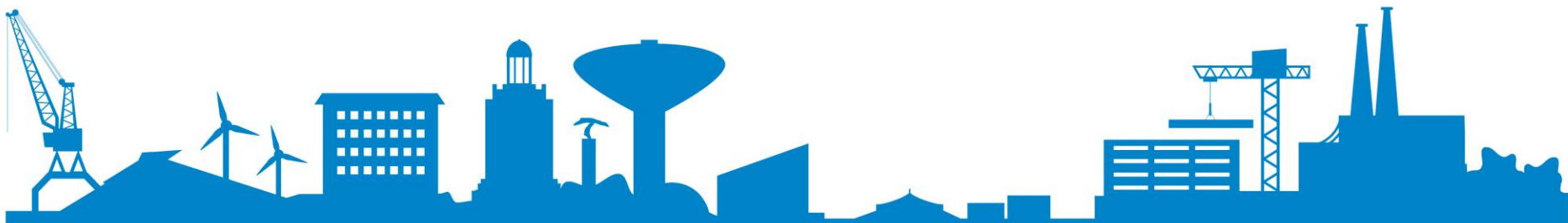




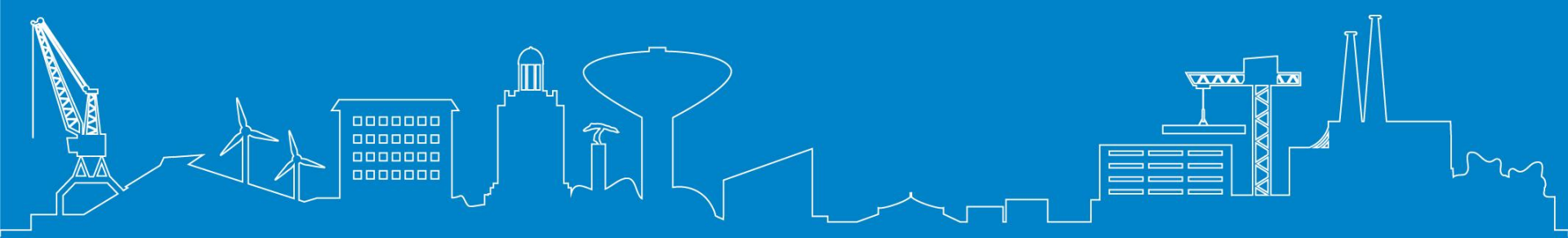
OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

KORKEAKOSKENKOULU JA
ESIOPETUS
TOIMINTASUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2025-2026



SISÄLLYS

1. Opiskeluhoolto koulussa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen oppilaiden ja heidän perheidensä sekä koulussa työskentelevien ja muiden oppilaiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Kiusaamisen, häirinnän, väkivallan, rikosten ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisy ja puuttuminen sekä kriisisuunnitelma
 6. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 opetuksen järjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 opiskeluhoollon vuosikello



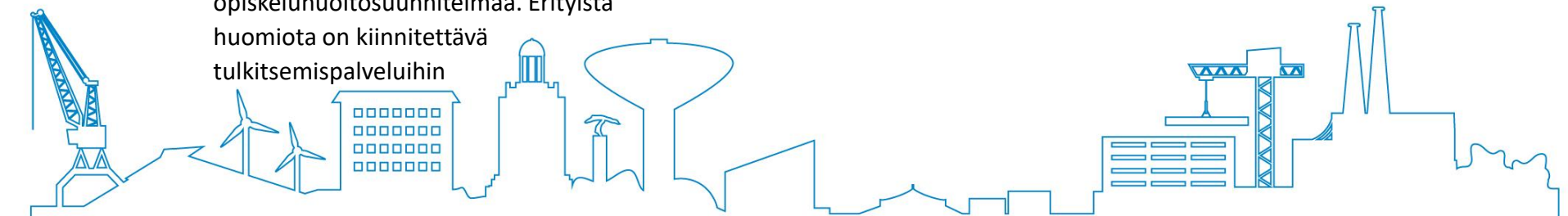
10PISKELUHUOLTO KOULUSSA

OPISELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Perusopetukseen valmistavassa opetuksessa noudatetaan perusopetuksen opiskeluhooltosuunnitelmaa. Erityistä huomiota on kiinnitettävä tulkitsemispalveluihin

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Korkeakosken koulu käsittää uudispuolen ja peruskorjatun kivikoulun, jotka yhdistyvät toisiinsa käytävällä. Tilat ovat valmistuneet v. 2019.
- ❖ Korkeakosken koulussa on 9 perusopetusryhmää, 9 luokanopettajaa, englannin kielen lehtori, yksi kokoaikainen erityisopettaja, yksi osa-aikainen erityisopettaja ja 3 koulunkäynninohjaajaa
- ❖ Lisäksi kuraattori, terveydenhoitaja, 2 siistijää, koulusihteeri, kiinteistönhoitaja ja vastaava ravitsemistyöntekijä
- ❖ Vuosiluokat 1-6
- ❖ 9 perusopetusryhmää, joista 3 on yhdysluokkia



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA

Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Koulukohtainen opiskeluhooltoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhooltoja ja laatii koulukohtaisen toimenpidesuunnitelman
- Kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia kouluyhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hooltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoolltokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoolltorekisteriin
- Opiskeluhoollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja kouluterveydenhuollon palvelut

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Kivikoulun puolella toimii kaksi esiopetusryhmää ja lisäksi tilat löytyvät yhdelle pienemmälle esiopetusryhmälle.
- ❖ Esiopetusryhmissä on yhteensä 21 oppilasta, 2 varhaiskasvatuksen opettajaa ja 2 varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa.
- ❖ Moniammatillisessa yhteistyössä mukana ovat varhaiskasvatuksen erityisopettaja, esiopetuksen kuraattori, nepsy -valmentajat ja koulun erityisopettaja.

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhoollon palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoillon työtap
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on:

1. Kaikille kouluille yhteinen, opetuksen järjestäjän asettama tavoite: Hyvinvoiva kouluyhteisö, haavoittuvien oppilaiden tunnistaminen ja tukeminen

2. Dialogisuuden vahvistaminen

3. Kaveri- ja tunnetaitojen vahvistaminen

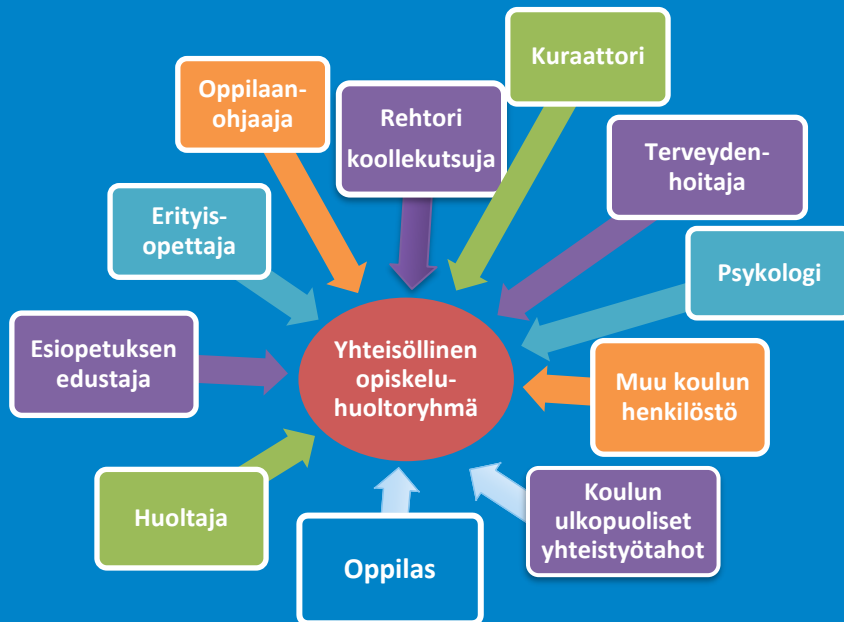
Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhooltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhooltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhooltoja.



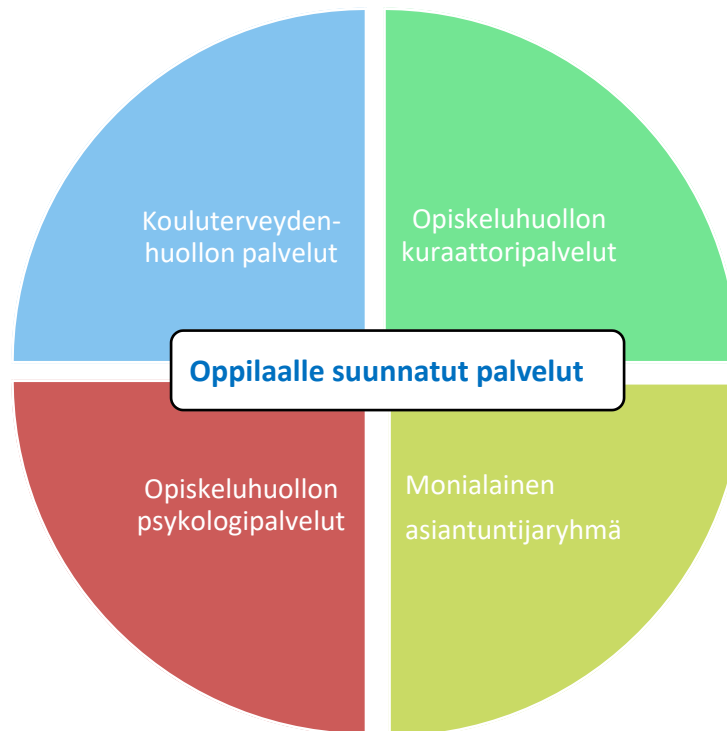
- Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä kokoontuu noin 8 kertaa/ lukuvuosi
- Korkeakosken koulussa rehtorin johdolla sovitaan kokoontumiset, joissa on aina mukana hänen lisäks vararehtori, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja esiopetuksen edustaja. Tarvittaessa kutsutaan muita. Rehtorin ollessa pois kokoontumisia johtaa vararehtori.
- Yhteistyö esiopetuksen ja koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisessä: Korkeakosken koulun ja päiväkodin vanhempainyhdistys ry, oppilaskunta, poliisi, pelastustoimi, urheiluseurat, kulttuuritahot, Korkeakosken Nuoret ry, Korkeakosken osakaskunta ja lähialueen yritykset.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



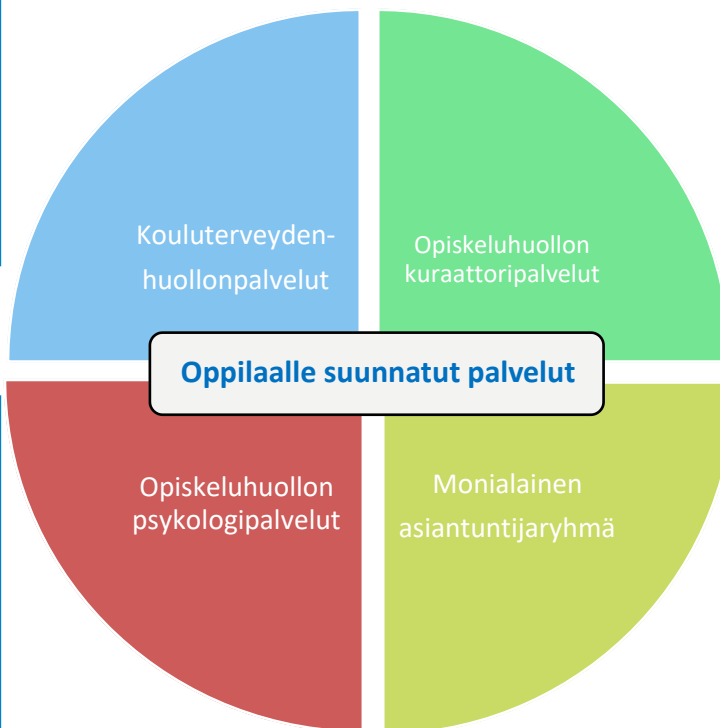
- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä. Opiskeluhuollon palvelut järjestää hyvinvointialue.
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPIKSELUHUOLTO



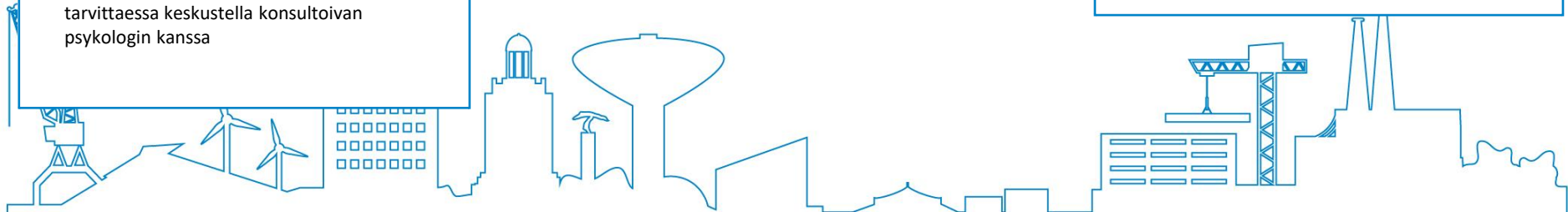
- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja: Maria Nöjd
- ❖ puh. 040 1986170
- ❖ Paikalla: 2 pv/vko (ke ja pe)



- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Psykologi: Palvelua ei ole tällä hetkellä tarjolla.
- ❖ Oppilaitoksen henkilökunnalla on mahdollisuus tarvittaessa keskustella konsultoivan psykologin kanssa

- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Anne Närhi
- ❖ puh. 040 6813354
- ❖ Paikalla: keskiviikkoina ja tarvittaessa akuuteissa tilanteissa

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoiltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhooltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-ryhmän koolle kutsuminen

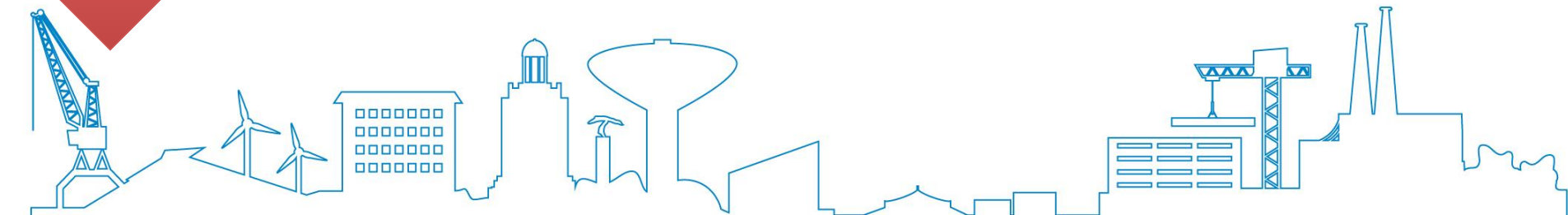
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhooltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPPILAIEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ KOULUSSA TYÖSKENTELEVIENTEN JA MUIDEN OPPILAIEN HYVINVOINTIA TUKEVIENTEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytännöistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhoitojen suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoitojen ryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhoitojen suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Korkeakosken koulun ja esiopetuksen käytössä olevat yhteistyömuodot:

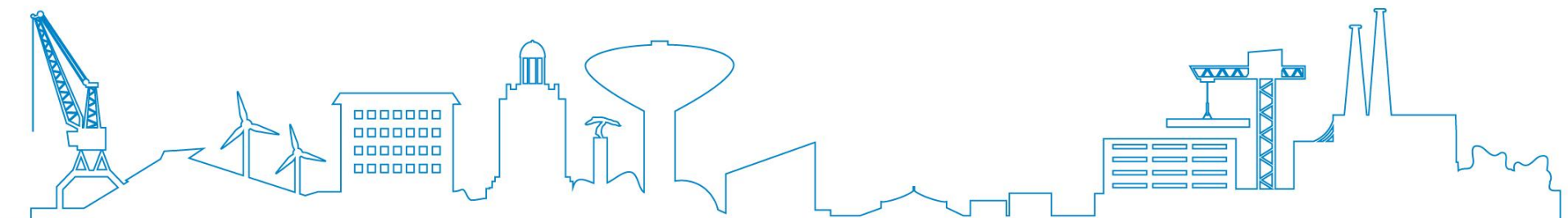
- ❖ Tiedottaminen (Wilma, Edlevo, Pedanet, Muksunetti)
- ❖ huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut
- ❖ Huoltajaillat, vanhempainillat
- ❖ Kasvatuskeskustelut
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Korkeakosken koulun ja päiväkodin vanhempainyhdistys ry
- ❖ Kummioppilastoiminta, oppilaskunta ja esioppilaiden kokoukset
- ❖ Kodin kanssa tehtävässä yhteistyössä leops -keskusteluilla on esiopetuksessa merkittävä osa



5 SUUNNITELMAT OPPILAIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



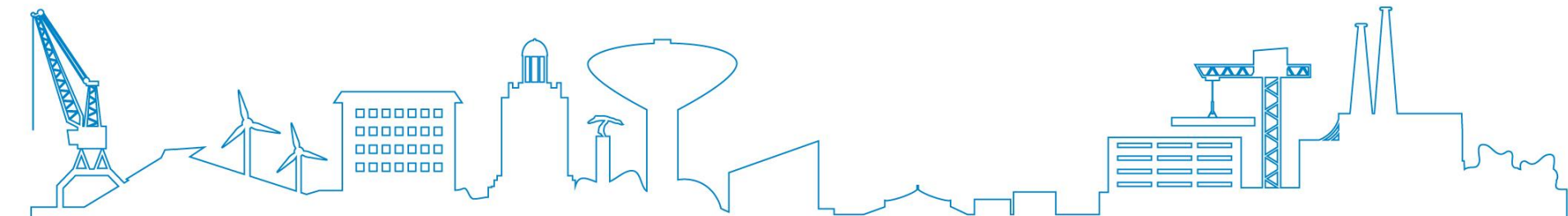
- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella koululla on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.
- ❖ Kotkan opetustoimen toimintamalli on löytyy Korkeakosken koulun pedanet-sivuilta kohdasta Koulukäynnin tuki
- ❖ Kriisitilanteissa yhdyshenkilö on rehtori



6 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



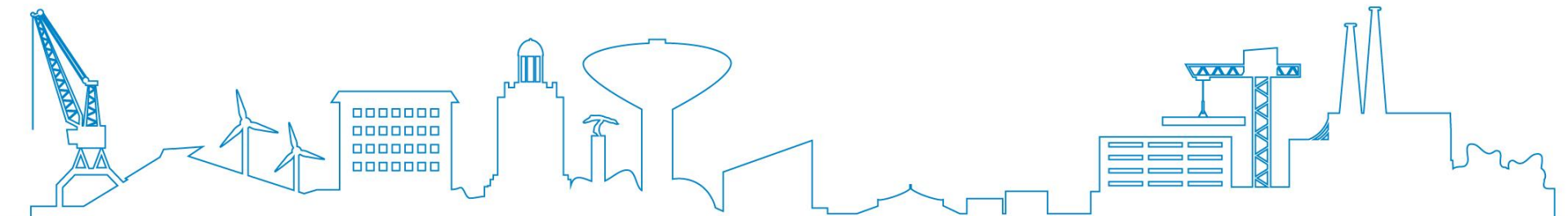
- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Tiedon kerätään ja seurataan erilaisilla hyvinvointikyselyillä pitkin lukuvuotta (liikunta, yleinen hyvinvointi, kiusaaminen, välitunnit, koulumatkat jne.) Formsin ja Wilman kautta tehtävillä kyselyillä oppilaille, huoltajille ja henkilökunnalle
- ❖ Koulukohtainen opiskelijahuoltoryhmä (ja henkilökunta) käyvät tulokset läpi ja reagoivat niihin.
- ❖ Saatua tietoa hyödynnetään toimintaa suunniteltaessa ja kehitettäessä
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedotetaan oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille pääasiassa Wilman kautta.

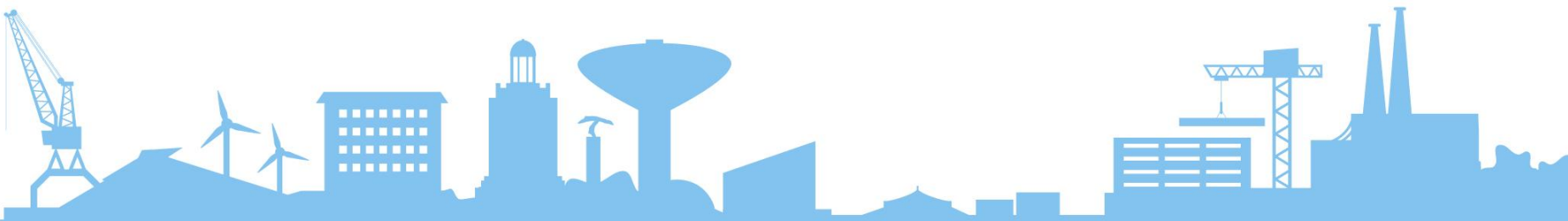


OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoa koskevaan arviointiin





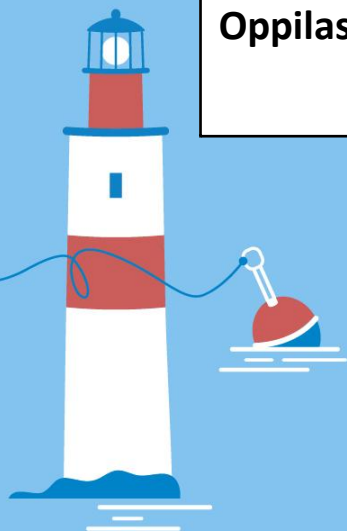
LISÄTIETOJA

OPETUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNITELMA: <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/Opetuksen-jarjestajan-opiskeluhooltosuunitelma.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



VUOSIKELLO



SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

Koulukohtaisen
opiskeluryhmän kokoaminen,
aikataulutus ja tavoitteet.
Pedagogisten asiakirjojen
päivittäminen.
Kaveri- ja tunnetaidot
kuraattorin johdolla.
Hyvinvoiva kouluyhteisö –
suunnitelma ja toteutus.

SYYS-
LUKUKAUSI

KEVÄT-
LUKUKAUSI

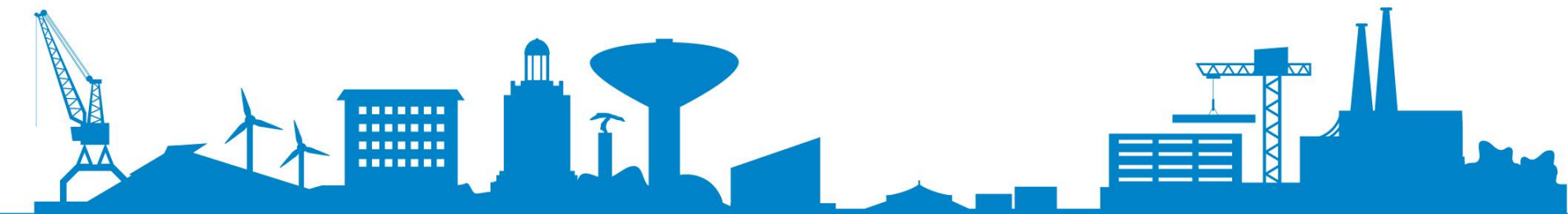
KESÄ

KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

Turvataidot kuraattorin
johdolla.
Nivelvaihepalaverit.
Koulutulokaspäivä.
Hyvinvoiva kouluyhteisö –
toteutus.

SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT:





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2023