

VALINNAISET AINEET

9. LUOKALLA

Karhulan koulu 25-26



LYHYET VALINNAT

04

Kotitalous

05

Kuvataide

06

Käsityö

07

Käsityö

08

Matematiikka

09

Liikunta

10

Musiikki

11

Robottiikka

12

Tietotekniikka

13

Ranska

13

Espanja

YLEISTÄ

Valinnaiset aineet yhdeksättä luokkaa varten

Perusopetuksen valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Kahdeksannelle luokalle valitut pitkät valinnaiset aineet jatkuvat edelleen yhdeksännellä luokalla. Niiden lisäksi valitaan yksi lyhyt valinnainen kurssi, jonka laajuus on yksi vuosiviikkotunti. Käytännössä ainetta opiskellaan yhdeksännellä luokalla kaksi tuntia viikossa joko syys- tai kevätlukukauden ajan. Valittavana on kieliä, yhteiskunnallisia aineita, matematiikkaa, filosofiaa ja taide- ja taitoaineita.

Valintojen toteutuminen

Valintojen toteutumiseen vaikuttaa monta tekijää. Opetusryhmien muodostuminen edellyttää riittävää määrää valintoja; yleensä vähintään kymmenen oppilasta. Toisaalta monissa aineissa opetusryhmän enimmäiskoko on rajattu. Esimerkiksi opetuskeittiössä on 16 oppilaspaikkaa, mikä rajaa ryhmän maksimikoon. Em. syistä valitaan jokaiselle valinnaisaineelle varavalinta. Oppilaan tulee siis varautua siihen, että kaikki hänen tekemänsä valinnat eivät toteudu ja varavalintoja joudutaan käyttämään.

Lyhyiden valinnaisten kurssien arviointi

Koska kyseessä on laajuudeltaan alle kahden vuosiviikkotunnin kurseista, arviointi tapahtuu suoritusmerkinnällä. Numeroarvosanaa ei näistä kurseista siis anneta.



KOTITALOUS

KOTITALOUS: Kansainväliset ruokakulttuurit lyhytkurssi

TAVOITTEET JA SISÄLTÖ

Tutustutaan eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin sekä eri maille tyypillisiin ruokiin, ruoka-aineisiin ja leivonnaisiin.

Oppilaat suunnittelevat yksilö/paritöinä eri ruokakulttuurien opetuskerrat: ruokakulttuurin ja tunnilla valmistettavan aterian esittely.

OPETUSMENETELMÄT

Yksilö-, pari- ja ryhmätöskentelyä

OPPIMATERIAALI

Luokan oppikirjat, keittokirjat ja internet lähteet

ARVIOINTI

Arviointi Hyväksytty/Hylätty

Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla, sekä pari- ja ryhmitöihin

Oppilas:

- Noudattaa hyviä tapoja
- Osaa työskennellä sekä itsenäisesti että ryhmässä ja auttaa muita
- Tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia sekä ruuanvalmistuksen ilmiötä
- Osaa käyttää tarkoituksenmukaisia ruuanvalmistusmenetelmiä turvallisesti
- Pystyy ohjatusti valmistamaan aterioita



KUVATAIDE

Taiteen maailma

SISÄLTÖ

Tutustutaan ja laajennetaan osaamista kuvallisessa ilmaisussa. Lähtökohtana taiteen tuntemuksen syventäminen oppilaiden omien mielenkiinnon kohteiden kautta. Akryyli-, peiteväri- ja öljyvärimaalaus, eri piirustustekniikat mm.hiili, tussi, graffittikynät, lyijykynät.

MENETELMÄT

Näyttely- ja taiteilijavierailu. Monipuoliset piirustus- ja maalaustekniikat.

ARVIOINTI

Hyväksytty/ hylätty



KÄSITYÖ

Vaatetus ja korut

TAVOITE

Kehittää oppilaan omaa suunnittelutaitoa ja auttaa oppilasta löytämään omat vahvuutensa käden taidoissa. Käyttää monipuolisia ja innovatiivisia työtapoja.

SISÄLTÖ

Valmistaa mieluisia vaatteita ja suunnitella erilaisiin vaatteisiin sopivia koruja. Tai jos vaatetus ei kiinnosta niin voi perehtyä enemmänkin korujen valmistamisen moniin mahdollisuuksiin. Koruja voi valmistaa todella monipuolisista materiaaleista, monin eri tavoin ja vieläpä eri tapoja yhdistelemällä.

MENETELMÄT

Kirjojen ja lehtien ohjeiden mukaan. Oppilaat suunnittelevat myös itse tuotteita ja välillä täytyy tehdä kokeiluja, jotta päästään haluttuun lopputulokseen. Opettaja ohjaa suunnittelussa, materiaalien valinnassa ja töiden valmistuksessa.

ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty



Tekstiilityön erikostekniikat

1 tunti / viikko

Kurssilla kokeillaan erilaisia käsityön erikostekniikoita eri materiaaleja käyttäen.

Esim: makramee-solmeilu, helmikudonta, huovutus, kankaan kuviointi eri tavoin, ym.

Oppilaat voivat myös itse esittää toiveita opetettavista tekniikoista. Niitä toteutetaan mahdollisuuksien mukaan.

Lopuksi oppilaat valmistavat jonkin tuotteen valitsemallaan tekniikalla.

Kurssi arvioidaan oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn perusteella hyväksytyksi tai hylätyksi.



MATEMATIIKKA

Matkalla jatko-opintoihin

TAVOITTEET

Matematiikan perusoppimäärän ylittävä kokonaisuus peruskoulun jälkeisten opintojen avuksi. Pyritään luomaan oppilaille selkeä kuva matematiikan säännönmukaisuudesta ja aiemmin opitun asian sisältymisestä uuteen asiaan.

SISÄLTÖ

Oppiaine laajentaa erityisesti potenssien, polynomien, murtolausekkeiden ja yhtälöiden (2. aste) hallintaa.

OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään yksilöllisesti asetettujen tavoitteiden mahdollisimman hyvän saavuttamisen edellyttämiä eriytyviä työtapoja, jatkuvaa konkretisointia ja havainnollistamista.

ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty.

LIIKUNTA

Pallopelit Lihaskunto

TAVOITTEET

- antaa oppilaalle entistä monipuolisempia ja liikunnallisempia elämyksiä pallopelien sekä lihaskuntoharjoittelun maailmasta
- kehittää oppilaan fyysisiä sekä henkisiä valmiuksia
- kehittyä taktisesti ja tiedollisesti eri pallopeleissä
- oppilas saa hyvän tietopaketin lihaskuntoharjoittelusta sekä oppii tekemään lihaskuntoliikkeet teknisesti oikein. Oppii ymmärtämään lihaskuntoharjoittelun tärkeyden nyt ja tulevaisuudessa

SISÄLTÖ

- n 50% pallopelejä ja 50% lihaskuntoharjoittelua
- pallopeleissä pääpaino on pelaamisessa; monipuolisesti eri pallopelilajeja
- lihaskunnossa tehdään harjoitteita kuntosalilla sekä kuntokeskuksissa, myös ryhmäliikuntaa.
- opetellaan tekemään ensin teoriassa ja sitten käytännössä kuntosaliohjelma

ARVIOINTI

hyväksytty/hylätty



MUSIIKKI

Soittokurssi

TAVOITTEET:

Opiskelun tavoitteena on:

- musiikillinen ilmaisu perustaitojen ja -tietojen kehittäminen.
- innostaa oppilaita musiikin harrastamiseen.

SISÄLTÖ:

Syvennetään eri musiikkityylien tuntemusta, kuten pop- ja rockmusiikki, kansanmusiikki ja maailmanmusiikki.

Yhteissoittotaitoa kehittäviä harjoituksia bändisoittimilla.

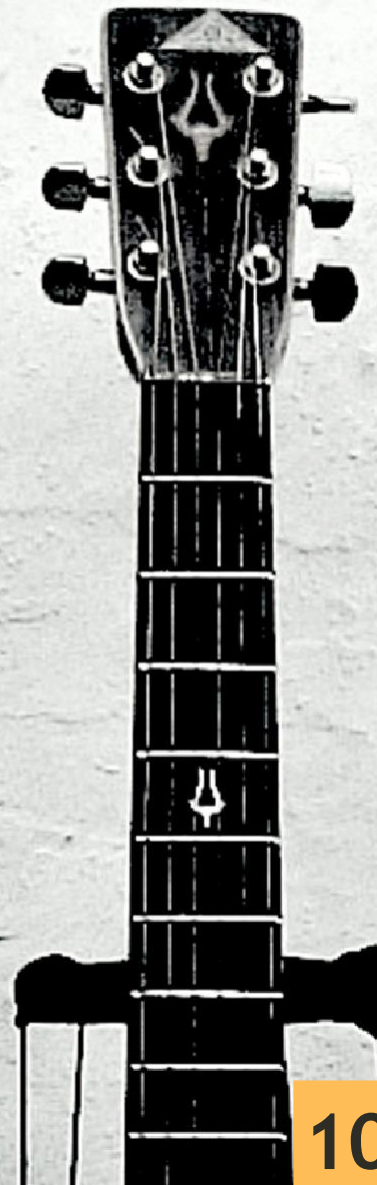
Eri musiikkityylejä edustavaa soitto- ohjelmistoa.

Oppilas

- Noudattaa hyviä tapoja
- Osaa työskennellä sekä itsenäisesti että ryhmässä ja auttaa muita

ARVIOINTI:

- Hyväksytty/ Hylätty
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla



Robotiikka

Robotiikka tutuksi

1 tunti

TAVOITTEET

Tutustumme robotiikan mahdollisuuksiin

SISÄLTÖ

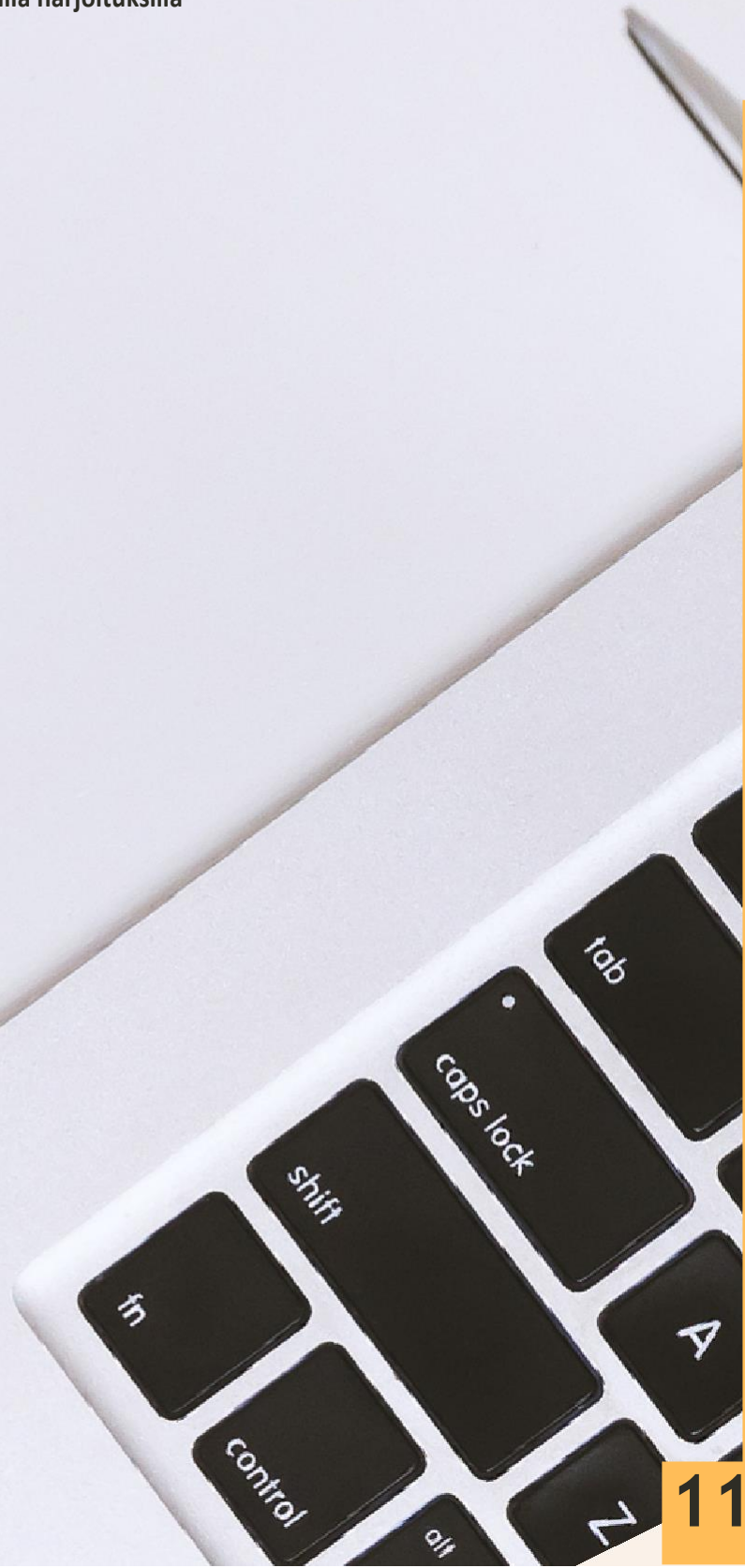
Kurssilla harjoitellaan robottien ohjelmointia monipuolisilla harjoituksilla

MENETELMÄT

Työskentely tietokoneella sekä roboteille.

ARVIOINTI

Hyväksytty /hylätty



Tietotekniikka

Kuvankäsittely

1 tunti

TAVOITTEET

Opimme muokkaamaan ja piirtämään kuvia tietokoneella,

SISÄLTÖ

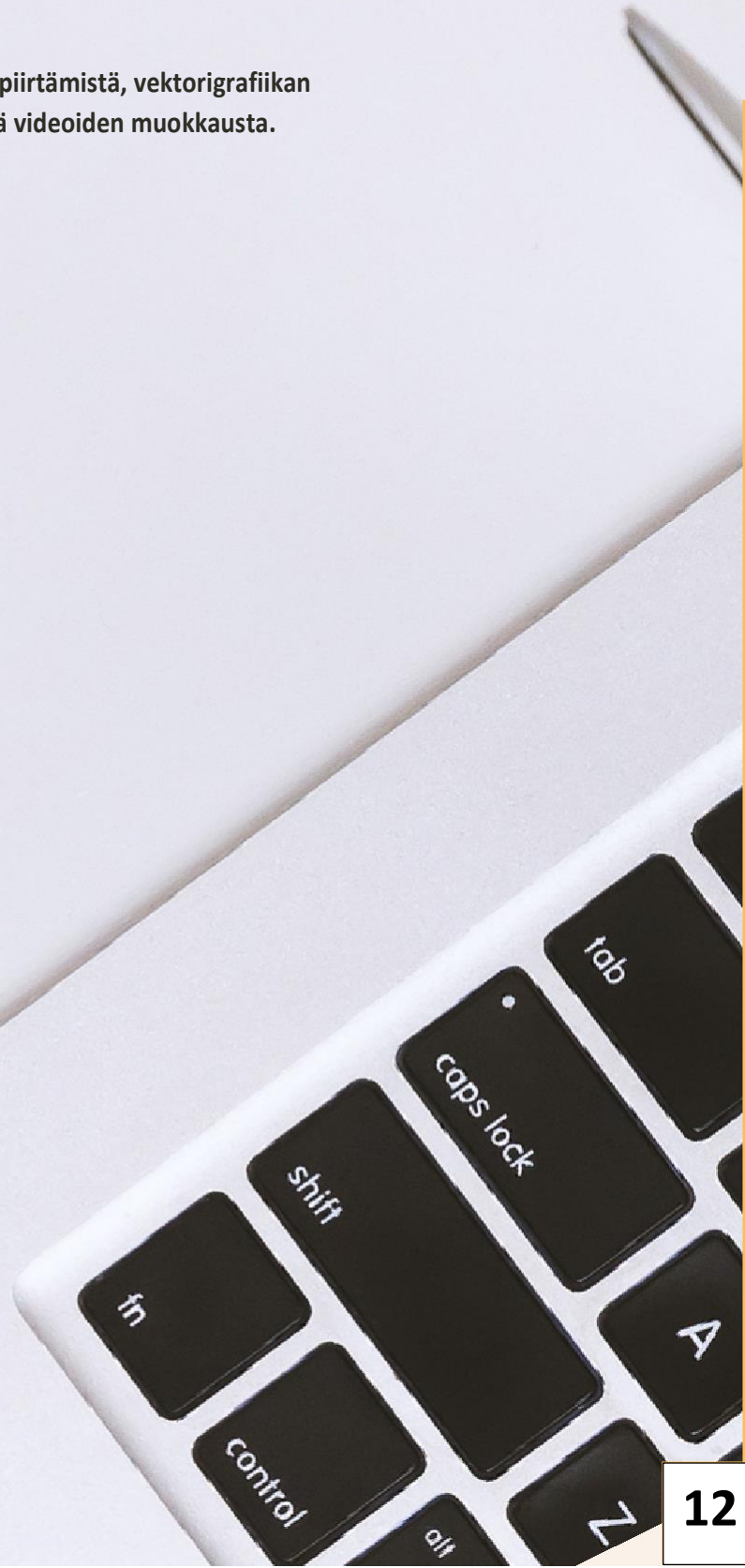
Kurssilla harjoitellaan valokuvien muokkaamista, kuvien piirtämistä, vektorigrafiikan käyttöä, liikkuvien kuvien tekemistä, videokuvausta, sekä videoiden muokkausta.

MENETELMÄT

Työskentely tietokoneella.

ARVIOINTI

Hyväksytty /hylätty





RANSKAN ALKEET

TAVOITTEET

Antaa valmiudet ja auttaa oppilasta löytämään into opiskella ranskan kieltä myös jatkossa. Tavoitteena on saavuttaa alkeellinen kielitaito, jonka avulla pärjää yksinkertaisissa arkisissa tilanteissa.

SISÄLTÖ

Tutustutaan ranskankieliseen maailmaan ja ranskaan kielenä. Opetellaan kertomaan perusasioita itsestä ja läheisistä ja tervehtimään sekä kertomaan ja kysymään vointia.

ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty



ESPANJAN ALKEET

TAVOITTEET

Antaa valmiudet ja auttaa oppilasta löytämään into opiskella espanjan kieltä myös jatkossa. Tavoitteena on saavuttaa alkeellinen kielitaito, jonka avulla pärjää yksinkertaisissa arkisissa kommunikaatiotilanteissa.

SISÄLTÖ

Tutustutaan espanjankieliseen maailmaan ja espanjaan kielenä. Opetellaan kertomaan perusasioita itsestä ja läheisistä ja tervehtimään sekä kertomaan ja kysymään vointia.

ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty

(Kuva on Alcalá de Henaresista. Miguel de Cervantesin patsaan jalustassa on kuvia hänen kirjoittamastaan romaanista Don Quijote.)