



VALINNAISAINEET 2026 - 2027



VALINNAISET AINEET 8. LUOKALLA

1. RYHMÄ: PAKOLLINEN TAITO- JA TAIDEAINE

Kotitalous

Kuvataide

Liikunta

Musiikki

Käsityö, tekninen työ

Käsityö, tekstiilityö

2. PITKÄT VALINNAT

Elämysliikunta

Ranskan kieli

Kotitalous

Saksan kieli

Kuoro

Venäjän kieli

Kuvataide

Tekninen työ

Musiikkiteatteri

Tekstiilityö

Tietotekniikka

3. RYHMÄ: LYHYET VALINNAT

Biologia: Luonnosta lautaselle ja koristeeksi

Kotitalous: Leivonnan lyhyt valinnainen

Kuvataide: Keramiikka ja kuvanveisto

Kuvataide: Valokuvaus

Liikunta: Bodija ja sporttia

Maantieto: Aasian matkailumaantieto

Musiikki: Soittokurssi

Ranska alkeet

Tietotekniikka

Tukioppilaskurssi

YLEISTÄ

Perusopetuksen valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Taide- ja taitoaineiden; kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki opetus kaikille yhteisenä aineena päättyy seitsemänteen luokkaan. Kaikkia edellä mainittujen aineiden opintoja voi jatkaa valinnaisina aineina ja niiden lisäksi tarjolla on monia muitakin valinnaisia kursseja.

Kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle valitaan yksi

-pitkä taide- ja taitoaineen (taitai-) valinnainen kurssi, jota opiskellaan kaksi tuntia viikossa kahden vuoden ajan.

- yksi pitkä vapaasti valittava aine, jota niin ikään opiskellaan kaksi tuntia viikossa kahden vuoden ajan.

- Edellisten lisäksi valitaan vielä yksi lyhyt valinnainen kurssi vain kahdeksannelle luokalle. Viime mainitun laajuus on yksi vuosiviikkotunti (vvt.).

Tärkeää: Pitkä taide- ja taitoaineen valinta ja pitkä vapaasti valittava aine eikä lyhyt valinta voi olla samaan aineeseen. Tällä rajoituksella pyritään takaamaan oppilaan opintojen riittävä monipuolisuus.

Valinnaisuus painotetun opetuksen luokilla (musiikki- ja urheiluluokka)

Painotetun opetuksen luokilla valitaan valinnainen kurssi seuraavan taulukon mukaisesti ja muu valinnaisuus käytetään painotetun aineen opiskeluun.

| | Musiikkiluokka | Liikuntaluokka |
|---------------------------------|--|---|
| 8 lk Taide- ja taitoaine | musiikki | liikunta |
| 9 lk Taide- ja taitoaine | musiikki | liikunta |
| 8 lk pitkä valinnainen | valitaan mutta ei voi olla musiikki | liikunta |
| 9 lk pitkä valinnainen | valitaan mutta ei voi olla musiikki | liikunta |
| 8 lk lyhyt valinnainen | musiikki | valitaan, mutta ei voi olla liikunta |
| 9 lk lyhyt valinnainen | musiikki | valitaan, mutta ei voi olla liikunta |

Valintojen toteutuminen

Valintojen toteutumiseen vaikuttaa monta tekijää.

- edellyttää riittävää määrää valintoja (väh 10 oppilasta)
- opetusryhmän enimmäiskoko on rajattu (esim kotitalous ja käsityö)

Em. syistä valitaan jokaiselle valinnaisaineelle kaksi varavalintaa.

1. RYHMÄ: PAKOLLINENTAITO - JATAIDEAINE

KOTITALOUS

TAVOITTEET

- Harjoittelee kodin perusruoanvalmistusta ja puhtaanapitoa, sekä tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia sekä ruoanvalmistuksen ilmiöitä
- Oppii toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää terveyttä tukevien valintojen vaikutuksen omaan hyvinvointiin
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan
- Pystyy ohjatusti valmistamaan aterioita ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisia ruoanvalmistusmenetelmiä turvallisesti
- Ymmärtää ravinnon merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille
- Tunnistaa suomalaisen ruoka- ja tapakulttuurin sekä pääpiirteitä kansainvälisistä ruokakulttuureista
- Osaa huolehtia jätteiden lajittelusta, tavanomaisista kodin siivoustöistä ja tekstiilien hoidosta
- Tuntee tärkeimmät kuluttajan oikeudet ja kotitalouden rahankäytön perusteet

SISÄLTÖ

- 7. luokalla opittujen perusruoanvalmistustaitojen vahvistaminen
- Kodinkoneiden toimintaan perehtyminen
- Ateriasuunnittelun periaatteisiin tutustuminen
- Suomalaiseen ruokakulttuuriin ja oman suvun ruokaperinteisiin tutustuminen
- Kansainvälisiin ruokakulttuureihin tutustuminen ja oman esitelmän laatiminen valitusta ruokakulttuurista
- Erityisruokavalioihin perehtyminen
- Nuoren itsenäinen asuminen
- Kalenterivuoden juhlat ja juhlasuunnittelua

ARVIOINTI

- Numeroarviointi
Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla, käytännön työkokeisiin sekä kirjallisiin pari- ja ryhmittöihin

KUVATAIDE

TAVOITTEET

Kiinnostaako monipuolinen käsillä tekeminen ja kuvailmaisuus? Innostutko eri maalaus- ja piirustusvälineiden käytöstä, haluatko valmistaa käyttöastian keramiikasta?

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Oppilaita harjaannutetaan tutkimaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

SISÄLTÖ

Syvennetään kuvataiteen ja kuvaviestinnän osaamisen perusalueita: piirtäminen, grafiikka, maalaaminen, muotoilu ja rakentaminen, valokuvaus ja video. Omien havaintojen, ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin. Tutustutaan kuvallisten tehtävien kautta taiteen historiaan. Harjoitellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.

OPETUSMENETELMÄT

Yksilö- ja ryhmätyömenetelmät, näyttelykäynnit. Oppiaineelle on ominaista temallisuus.

ARVIOINTI

Numeroarviointi

LIIKUNTA

TAVOITTEET

- lisätä oppilaan tietoja ja taitoja eri lajeista, ja kehittää oppilaan liikunnallista monipuolisuutta eri urheilulajien avulla
- saada oppilas ymmärtämään joukkuepeleissä yksilön taitojen sekä ryhmän toiminnan merkityksen
- antaa oppilaalle liikunnallinen virkistystuokio, tuntemalla ja kokemalla onnistumisen elämyksiä

SISÄLTÖ

Mahdollisimman monipuolisesti eri liikuntalajeja. Pääpaino tunteilla on pelaamisessa, mutta kehitetään myös yksilötaitoja.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, Arvioinnin perusteena ovat oppilaan asenne, taidot ja tiedot sekä säännöllinen tuntityöskentely.

MUSIIKKI

TAVOITTEET

Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Opetus painottuu yhdessä musisointiin; soittamiseen ja laulamiseen. Kurssilla opiskellaan bändisoittoa ja yhteislaulua: bändisoittimien soittamista, uusia soittotekniikoita, musiikin kuuntelua, musiikkiteknologiaa, äänenkäyttöä, musiikkitietoa ja monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa ilmaista itseään musiikin avulla ja saada sitä kautta myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä. Oppilaille tarjotaan myös mahdollisuus esiintymiseen.

SISÄLTÖ

Musiikin opetus antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden ja välineitä musiikilliseen ilmaisuun. Opiskelussa korostuu toiminnallisuus; soittaminen, laulaminen ja aktiivinen musiikin kuuntelu. Opetukseen toivotaan johtavan monipuoliseen musiikkiin kohdistuvaan innostukseen, joka jatkuu myös koulun ulkopuolella. Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Opetus painottuu yhdessä musisointiin; soittamiseen ja laulamiseen. Oppilaille tarjotaan myös mahdollisuus esiintymiseen. Tavoitteet, sisällöt, työtavat sekä arvioinnin kriteerit ovat pääosin samat kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Kuitenkin yhdeksännellä luokalla ohjelmiston vaativuus kasvaa ja oppilas voi keskittyä enemmän jonkin musiikin osa-alueen esim. jonkin soittimen soittotaidon kehittämiseen. Musiikkitiedon asiat sekä soitto-, laulu- ja kuunteluohjelmisto eroavat eri vuosiluokilla. Kuitenkin ajankohtaiset musiikilliset ilmiöt huomioidaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Oppimisympäristöihin liittyviä erityispiirteitä Myönteiset musiikkikokemukset ja –elämykset syntyvät parhaiten turvallisissa oppimisympäristöissä. Opetusryhmän koko ja oppimisympäristö muodostetaan sellaisiksi, että oppimisen ilo ja aktiivinen osallistuminen musiikilliseen toimintaan on mahdollista.

OPETUSMENETELMÄT

Oma musisointi ryhmässä, musiikin kuuntelu, vierailut vanhainkodeissa ja päiväkodeissa.

OPETUSMATERIAALI

Koululla käytössä olevat oppikirjat sekä lisämateriaalia esitelmiin lähikirjastosta ja internetistä.

ARVIOINTI

numeroarviointi

KÄSITYÖ, TEKNINEN TYÖ

TAVOITTEET

Opintojen tavoitteena on oppia monipuolisesti käsityön työtapoja sekä erilaisten materiaalien käyttöä käsityöprojekteissa. Samalla tutustut tekniikan aloihin erilaisia harjoitustöitä tekemällä.

SISÄLTÖ

8. ja 9. luokkien sisällöt painottuvat työstökoneiden turvalliseen käyttöön ja elektroniikkarakenteluun. Myös valinnaisryhmän omat toiveet otetaan huomioon lukuvuoden sisällöissä ja niiden painotuksissa. Mahdollisia painoalueita ovat mm. ajoneuvo-/moottoritekniikka, hitsaustekniikka, robotiikka ja ohjelmoitavat tuotteet, CAD/CAM-tekniikka (esim. tuotesuunnittelu, 3D-tulostus, laserleikkaus, CNC-koneistus) ja perinteiset käsityötekniikat.

Oppitunneilla tehdään pieniä harjoitustöitä ja taitojen kasvaessa laajempia projektitöitä oppilaiden omista ideoista. Samalla harjoitellaan taitoja työelämään: omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä käytännöllisiä ongelmanratkaisutaitoja. Kädentaitojen ohella opitaan myös teknisten laitteiden yleisiä toimintaperiaatteita sekä huoltotoimenpiteitä.

ARVIOINTI

Oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn numeroarviointi 4 - 10. Arviointi vaikuttaa käsityön yhteisten opintojen päättöarvosanaan.

KÄSITYÖ, TEKSTIILITYÖ

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin käsityötapoihin ja -menetelmiin, sekä materiaalien käyttöön monipuolisesti. Ottaen huomioon myös taloudellisuuden ja ekologisuuden.

SISÄLTÖ

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita oman kiinnostuksensa mukaan. Tuotteita voi suunnitella ja valmistaa myös lapsille, kotiin tai lahjaksi.

ARVIOINTI

Oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn numeroarviointi 4 - 10. Arviointi vaikuttaa käsityön yhteisten opintojen päättöarvosanaan.

2. RYHMÄ: PITKÄT VALINNAT

ELÄMYSLIIKUNTA

TAVOITE

- Lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.
- Vahvistaa oppilaan itsetuntoa ja tukea itseluottamuksen kehittymistä.
- Lisätä oppilaan tunnetaitojen hallintaa ja käsittelyä: onnistuminen, kannustaminen, jännitys, pettymys, riemu,jne.
- Tukea oppilaan jaksamista.

SISÄLTÖ

- Keholle ja mielelle monipuolisia rentous ja venyttelyharjoitteita sekä erilaisia kehon taitoa ja hallintaa kehittävien liikuntamuotojen harjoittelua.
- Ryhmätyöskentelyä edistävien pallopelien monipuolista pelaamista eri vuodenaikoina.
- Tutustutaan kotipaikkakunnan terveyttä ja hyvinvointia edistäviin ihmisiin ja paikkoihin.
- Tehdään elämyksellisiä liikuntatuokioharjoitteita pari/pienryhmätyöskentelynä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi

KOTITALOUS

TAVOITTEET

- Harjoittelee kodin perusruoanvalmistusta ja puhtaanapitoa, sekä tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia sekä ruuanvalmistuksen ilmiötä
- Oppii toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää terveyttä tukevien valintojen vaikutuksen omaan hyvinvointiin
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan
- Pystyy ohjatusti valmistamaan aterioita ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisia ruuanvalmistusmenetelmiä turvallisesti
- Ymmärtää ravinnon merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille
- Tunnistaa suomalaisen ruoka- ja tapakulttuurin sekä pääpiirteitä kansainvälisistä ruokakulttuureista
- Osaa huolehtia jätteiden lajittelusta, tavanomaisista kodin siivoustoista ja tekstiilien hoidosta
- Tuntee tärkeimmät kuluttajan oikeudet ja kotitalouden rahankäytön perusteet

SISÄLTÖ

- 7. luokalla opittujen perusruoanvalmistustaitojen vahvistaminen
- Kodinkoneiden toimintaan perehtyminen
- Ateriasuunnittelun periaatteisiin tutustuminen
- Suomalaiseen ruokakulttuuriin ja oman suvun ruokaperinteisiin tutustuminen
- Kansainvälisiin ruokakulttuureihin tutustuminen ja oman esitelmän laatiminen valitusta ruokakulttuurista
- Erityisruokavalioihin perehtyminen
- Nuoren itsenäinen asuminen
- Kalenterivuoden juhlat ja juhlasuunnittelua

ARVIOINTI

- Numeroarviointi
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne: Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla, käytännön työkokeisiin sekä kirjallisiin pari- ja ryhmätöihin

KUORO – Yhteisen äänen voimaa

Tule mukaan laulamaan ja kokemaan musiikin iloa yhdessä! Kuorokurssilla harjoitellaan monipuolista ohjelmistoa eri musiikkityyleistä, kehitetään laulutekniikkaa ja opitaan toimimaan osana ryhmää. Kurssi tarjoaa mahdollisuuden esiintymisiin koulun tapahtumissa ja mahdollisesti myös koulun ulkopuolella.

Kurssilla:

- harjoitellaan moniäänistä laulua
- kehitetään äänenkäyttöä ja kuuntelutaitoja
- tutustutaan kuoromusiikin eri tyyleihin
- vahvistetaan ryhmähenkeä ja esiintymisvarmuutta

Ei haittaa, vaikka et olisi aiemmin laulanut kuorossa – tärkeintä on innostus ja halu oppia!

Arviointiperusteet:

- **Osallistuminen ja aktiivisuus** harjoituksissa (esim. läsnäolo, keskittyminen, yhteistyö)
- **Ryhmässä toimiminen** (esim. kuuntelutaito, yhteismusisointi, muiden huomioiminen)
- **Esiintymisvalmius ja rohkeus** (esim. lavalla toimiminen, ilmaisullisuus)

Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön ja oppilaan omaan kehitykseen kurssin aikana. Numeroarviointi.

Tervetuloa laulamaan – yhdessä olemme enemmän!

KUVATAIDE

TAVOITTEET

Kiinnostaako monipuolinen käsillä tekeminen ja kuvailmaisuus? Innostutko eri maalaus- ja piirustusvälineiden käytöstä, haluatko valmistaa käyttöastian keramiikasta?

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Oppilaita harjaannutetaan tutkimaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

SISÄLTÖ

Syvennetään kuvataiteen ja kuvaviestinnän osaamisen perusalueita: piirtäminen, grafiikka, maalaaminen, muotoilu ja rakentaminen, valokuvaus ja video. Omien havaintojen, ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin. Tutustutaan kuvallisten tehtävien kautta taiteen historiaan. Harjoitellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.

OPETUSMENETELMÄT

Yksilö- ja ryhmätömenetelmät, näyttelykäynnit. Oppiaineelle on ominaista teemallisuus.

ARVIOINTI

Numeroarviointi

MUSIIKKITEATTERI

Kurssikuvaus:

Tule mukaan luomaan omaa musiikkiteatteriesitystä! Kurssilla yhdistyvät musiikki ja teatteri. Opit ilmaisemaan itseäsi esiintymisen, laulun, musiikin ja näyttämötyöskentelyn keinoin. Kurssin aikana harjoitellaan yhdessä valittua tai itse luotua esitystä, joka huipentuu yhteiseen esitykseen koulun tai muun yleisön edessä.

Oppiaineet mukana kurssilla:

- **Musiikki:** laulaminen, säestys, äänimaisemat
- **Äidinkieli:** käsikirjoittaminen, vuorosanat, tarinankerronta
- **Kuvataide:** visuaalinen suunnittelu esim.: lavastus, puvustus

Kurssilla:

- kehität esiintymistaitojasi ja itseilmaisua
- opit työskentelemään ryhmässä ja ottamaan vastuuta
- pääset kokeilemaan erilaisia rooleja: näyttelijänä, laulajana, muusikkona, koreografina yms.
- saat kokemusta esityksen suunnittelusta ja toteutuksesta alusta loppuun

Kenelle kurssi sopii?

- Kaikille, joita kiinnostaa esiintyminen, musiikki, tarinankerronta tai luova yhteistyö. Aikaisempaa kokemusta ei tarvita –into ja avoin mieli riittävät!

Numeroarviointi:

Oppilasta arvioidaan monipuolisesti prosessin ja se perustuu **kokonaisvaltaiseen työskentelyyn**, ei pelkästään esiintymiseen.

Arvioinnissa huomioidaan:

- Osallistuminen ja yhteistyötaidot
- Luova panos ja oma-aloitteisuus
- Harjoitukseen sitoutuminen ja esiintymisvalmius
- Roolin tai vastualueen hoitaminen esityksessä

RANSKAN KIELI, B2-oppimäärä

TAVOITTEET

Luokkataso 8

Aloita ranskan opiskelu ja pääset tutustumaan ranskalaiseen elämäntapaan uutta kieltä oppien! Kahdeksannen luokan kurssien tavoitteena on innostua ranskan kielen opiskelusta, sekä tutustua Ranskaan ja muihin ranskankielisiin maihin ja kulttuureihin. Tavoitteena on rakentaa hyvä pohja toimivalle alkeiskielitaidolle, jolla pärjää yksinkertaisissa, arkipäiväisissä tilanteissa esimerkiksi matkustaessa. Tavoitteena on tutustua myös ranskan kielen ääntämisen erityispiirteisiin.

Luokkataso 9

Yhdeksannen luokan tavoitteena on laajentaa Frankofoniaan eli ranskankieliseen maailmaan tutustumista ja lisätä innostusta ranskan kielen opiskeluun. Tavoitteena on tarjota oppilaille kielelliset ja kulttuurilliset valmiudet toimia yhä monipuolisemmin arkisissa viestintätilanteissa, niin suullisesti kuin kirjallisestikin, ja laajentaa edelleen sanavarastoa sekä kuullunymmärtämisen taitoja. Tavoitteena on syventää myös ääntämisen osaamista.

Kaikilla kursseilla painotetaan puhumista ja puheen ymmärtämistä. Kirjallisessa viestinnässä painottuu lyhyiden, jokapäiväiseen elämään liittyvien viestien tuottaminen.

SISÄLTÖ

Luokkataso 8

Opetellaan jokapäiväisiä viestintätilanteita, kuten itsensä esittelemistä, tervehtimistä, voinnin ilmaisua ja kysymistä ranskaksi. Opitaan kertomaan itsestä, harrastuksista, koulusta ja perheestä sekä tutustutaan tärkeimpiin kohteliaisuussääntöihin. Harjoitellaan tavanomaisissa arkisissa tilanteissa toimimista, esimerkiksi ostoksilla käymiseen ja ruokailuun liittyen.

Luokkataso 9

Laajennetaan ranskankielisen maailman tuntemusta sekä opetellaan ihmisten ja asioiden kuvailua, vapaa-ajasta ja omista suunnitelmista kertomista sekä mielipiteen ilmaisemista. Opitaan myös tien neuvomiseen ja matkustamiseen liittyviä kielenkäyttötilanteita.

OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään monipuolisia, nykyaikaisia ja tilanteeseen luontevasti sopivia työtapoja, joissa korostuu oppilaslähtöisyys ja toiminnallisuus. Oppitunneilla opiskellaan usein pari- ja ryhmätyöskentelynä. Oppilasta totutetaan myös työskentelemään itsenäisesti, asettamaan omia tavoitteita ja ottamaan itse vastuuta oppimisestaan.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen, tuntikokeisiin, tehtäviin ja kokeisiin. Oppilas suorittaa myös itse oman työskentelynsä arviointia. Päätötodistukseen voidaan huoltajan anomuksesta merkitä kurssi HYVÄKSYTTY-merkinnällä.

SAKSAN KIELI, B2-oppimäärä

TAVOITTEET

Luokkataso 8

Kurssin tavoitteena on antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle sekä luoda myönteinen suhtautuminen saksan kielen opiskelua kohtaan. Oppilaille halutaan tarjota sekä hyvä kielellinen että kulttuurillinen valmius selviytyä arkipäivän tilanteista heidän liikkuaan saksankielisissä maissa.

Kurssilla tutustutaan saksan kieltä puhuvien kansojen elämänoloihin, tapoihin ja kulttuuriin. Pääpaino on ilmaisurohkeuden ja suullisen kielitaidon kehittämisessä.

Luokkataso 9

Kurssin tarkoituksena on laajentaa ja vahvistaa saksan kielen perustaitoja sekä kasvattaa innostusta saksan kielen opiskeluun. Ilmaisurohkeuden ja suullisen kielitaidon kehittämisen lisäksi painotetaan sanavaraston kartuttamisen merkitystä kuullun ymmärtämisen tärkeyttä unohtamatta.

SISÄLTÖ**Luokkataso 8**

Ensimmäisessä kurssissa opitaan tervehtimään ja esittäytymään, kiittämään, pyytämään anteeksi ja tekemään ostoksia. Lisäksi opitaan kertomaan omasta perheestä, koulusta sekä myös ruokailemiseen liittyviä fraaseja. Toisessa kurssissa harjoitellaan mielipiteen ilmaisemista, itsestä ja harrastuksista kertomista, asioimista erilaisissa paikoissa sekä kellonaikoja.

Luokkataso 9

Tutustutaan tarkemmin Itävaltaan ja Sveitsiin Saksan liittotasavallan lisäksi. Kolmannessa kurssissa opitaan kertomaan vapaa-ajasta ja lomasta, omasta kotimaasta. Lisäksi opetellaan kuvailemaan säätä, tiedustelemaan vointia sekä kysymään ja neuvomaan teitä. Neljännessä kurssissa harjoitellaan virallisen viestin lähettämistä, omasta kotipaikasta kertomista, ravintolassa asioimista ja puhelinkäyttämistä.

OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään vaihtelevia, ajanmukaisia ja tilanteeseen sopivia työtapoja. Tavoitteena on mahdollisimman suuri oppilaskeskeisyys, joten tavallisimpia menetelmiä ovat pari- ja ryhmätyöt. Oppilaita totutetaan työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta opiskelustaan. Menetelmien valinnassa painotetaan puheviestintää ja kuullun ymmärtämistä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen, tuntikokeisiin, tehtäviin ja kokeisiin. Oppilas suorittaa myös itse oman työskentelynsä arviointia. Päätötodistukseen voidaan huoltajan anomuksesta merkitä kurssi HYVÄKSYTTY-merkinnällä.

VENÄJÄN KIELI, B2-oppimäärä**TAVOITTEET****Luokkataso 8**

Saada oppilaat innostumaan venäjän kielestä ja saada oppilas omaksumaan venäjänkielen alkeet. Lisäksi tavoitteena on hiukan tutustuttaa oppilasta venäläisiin tapoihin.

Luokkataso 9

Saada oppilas innostumaan venäjän opinnoista niin, että hän jatkaisi kielen opintoja myöhemminkin, sekä kerrata ja vahvistaa venäjän kielen perusviestintätaitoja.

SISÄLTÖ**Luokkataso 8**

Perheeni ja Venäjän matka

- opetellaan kyrillinen aakkoset
- henkilötiedosta, ammateista ja matkailusta keskusteleminen

Vapaa-aika ja kaupassa asioiminen

- harrastuksista kertominen, kirjeen kirjoittaminen, kauppa- ja kahvitilanteet

Luokkataso 9

Työtä ja vapaa-aikaa

- työstä, vapaa-ajasta, TV-ohjelmista kertominen
- yleisillä liikennevälineillä liikkuminen
- vaate- ja kukkakaupoissa asioiminen

Musiikkia, seurustelua ja palveluelämän tilanteita

- musiikkikaupassa asiointi
- lääkärissä käynti
- eri asumismuodoista kertominen
- vapaata seurustelua

OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään, monipuolisia ja mahdollisimman usein oppilaskeskeisiä työtapoja, kuten pari- ja ryhmätyötä sekä itsenäistä työskentelyä.

ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen, tuntikokeisiin, tehtäviin ja kokeisiin. Oppilas suorittaa myös itse oman työskentelynsä arviointia. Päätötdistukseen voidaan huoltajan anomuksesta merkitä kurssi HYVÄKSYTTY-merkinnällä.

TEKNINEN TYÖ

TAVOITTEET

Opintojen tavoitteena on oppia monipuolisesti käsityön työtapoja sekä erilaisten materiaalien käyttöä käsityöprojekteissa. Samalla tutustut tekniikan aloihin erilaisia harjoitustöitä tekemällä.

SISÄLTÖ

8. ja 9. luokkien sisällöt painottuvat työstökoneiden turvalliseen käyttöön ja elektroniikkarakenteluun. Myös valinnaisryhmän omat toiveet otetaan huomioon lukuvuoden sisällöissä ja niiden painotuksissa. Mahdollisia painoalueita ovat mm. ajoneuvo-/moottoritekniikka, hitsaustekniikka, robotiikka ja ohjelmoitavat tuotteet, CAD/CAM-tekniikka (esim. tuotesuunnittelu, 3D-tulostus, laserleikkaus, CNC-koneistus) ja perinteiset käsityötekniikat.

Oppitunneilla tehdään pieniä harjoitustöitä ja taitojen kasvaessa laajempia projektitöitä oppilaiden omista ideoista. Samalla harjoitellaan taitoja työelämään: omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä käytännöllisiä ongelmanratkaisutaitoja. Kädentaitojen ohella opitaan myös teknisten laitteiden yleisiä toimintaperiaatteita sekä huoltotoimenpiteitä.

ARVIOINTI

Oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn numeroarviointi 4 - 10.

TEKSTIILITYÖ

TAVOITE

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin käsityötapoihin ja -menetelmiin, sekä materiaalien käyttöön monipuolisesti. Ottaen huomioon myös taloudellisuuden ja ekologisuuden.

SISÄLTÖ

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita oman kiinnostuksensa mukaan. Tuotteita voi suunnitella ja valmistaa myös lapsille, kotiin tai lahjaksi.

ARVIOINTI

Arviointi oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn perusteella numeroarviointi 4-10.

TIETOTEKNIikka

TAVOITTEET

LUOKKATASO 8

Hankitaan valmiuksia tietotekniikan eri osa-alueiden hallintaan. Keskitytään työvälinohjelmien käyttöön ja hyödyntämiseen. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön opiskelussa.

LUOKKATASO 9

Syvennetään työvälinohjelmien käyttöä. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön jatko-opinnoissa ja työelämässä.

SISÄLTÖ

LUOKKATASO 8

Opiskelemme 10-sormijärjestelmää, tekstinkäsittelyä, kuvankäsittelyä, esitysten tekoa, taulukkolaskentaa, graafista ohjelmointia ja verkkosivujen luomista. Pyritään antamaan valmiudet tietokoneen hyötykäyttöön. Tutustumme myös muihin osa-alueisiin oppilaiden kiinnostusten kohteiden mukaisesti.

LUOKKATASO 9

Syvennämme hyötyohjelmien osaamista. Opiskelemme taulukoiden ja diagrammien tekoa, videon editointia, sekä digitaalisen kuvamateriaalin ja animaatioiden tekemistä. Teemme verkkosivut HTML- ja CSS-kielillä. Tutustumme ohjelmointiin ja tietokantaohjelmiin ja otamme lisäsisältöjä oppilaiden kiinnostuksen kohteet huomioiden.

OPETUSMENETELMÄT

Kiireetön työskentely tietokoneella. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden toivomuksia.

ARVIOINTI

- numeroarviointi
- arviointi pohjautuu pääosin jatkuvaan näyttöön osaamisesta oppituntien aikana
- arvioinnissa kiinnitetään huomiota oppilaan edistymiseen oppimispäiväkirjan avulla
- arvioinnissa vältetään yliarvioimasta oppilaan saavutuksia tietyllä kapealla tietotekniikan osa-alueella

3. RYHMÄ: LYHYET VALINNAT

BIOLOGIA: Luonnosta lautaselle ja koristeeksi

TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on hyödyntää metsän antimia eri tavoilla, oppia arvostamaan luontoa ja sen tarjoamia mahdollisuuksia sekä oppia tekemään koristeita luonnon materiaaleista.

SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään metsäretkiä, joilla kerätään marjoja, sieniä ja villiyrtejä ruuaksi sekä luonnonmateriaaleja koristeeksi. Opetellaan erilaisia säilöntätapoja ja tehdään ruokia marjoista, sienistä ja villiyrteistä. Tunneilla tehdään erilaisia askarteluja mm. kanaverkkotyö sammalesta ja jouluihin havukranssi. Joulukukan istutus ja sen koristelu kuuluvat myös kurssin sisältöön.

MENETELMÄT

Kurssin menetelmiä ovat pääasiassa itse tekeminen ja tekemällä oppiminen.

ARVIOINTI

Hyväksytyt/hylätyt

KOTITALOUS: Leivonnan lyhyt valinnainen

Tavoitteet:

- Oppia tunnistamaan tavallisimmat taikinatyyppit ja niiden ominaisuudet
- Oppia toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan

Sisällöt:

- Käydään läpi tavallisimmat taikinatyyppit: pikataikina, hiivataikina, muna-sokerivaahdotaikina, murotaikina sekä voitaikina
- Valmistetaan kodin perusleivonnaisia ja juhlaleivonnaisia
- Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ryhmässä omavalintaisen täytekakun

ARVIOINTI

- Hyväksytyt/Hylätyt
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla

KUVATAIDE: Keramiikka ja kuvanveisto

SISÄLTÖ

Kurssilla muotoillaan ja rakennetaan savesta käyttö- ja koriste-esineitä sekä tehdään veistoksia erilaisista materiaaleista sekä tehdään pienoismalleja.

TAVOITTEET

Opetella keramiikan perustekniikat sekä käytetään koulukäyttöön soveltuvia lasitteita. Kurssilla tehdään myös pienoismalleja ja rakennelmia, jotka suunnitellaan ja toteutetaan itse. Tavoitteena kolmiulotteisen hahmottamisen vahvistaminen ja ymmärtää kuvanveistoon liittyviä peruskäsitteitä kuten massa, muoto ja tilallisuus.

Menetelmät: erilaiset saven käsinrakennusmenetelmät, suunnittelutyö osana lopputulosta.

ARVIOINTI

hyväksytyt/hylätyt.

KUVATAIDE - Valokuvaus

Kehitetään omaa valokuvaustekniikkaa ja ilmaisua ottamalla valokuvia, käsittelemällä ja analysoimalla niitä. Keskeisessä osassa digitaalinen valokuvaus. Toteutetaan kuvasarjoja annettujen tehtävien pohjalta kuten muotokuvaus, kuvallinen omaelämäkerta, kuvausretki lähiympäristöön ja oppilaiden omat valitsemat aiheet. Kurssille osallistuminen ei edellytä oman järjestelmäkameran käyttöä. Kurssilla hyödynnetään tehtävissä oppilaiden omia ja koulun tarjoamia mobiililaitteita.

Arviointi perustuu tuntityöskentelyyn ja valmiisiin teoksiin arvosanalla hyväksytty tai hylätty

Tämän lisäksi kurssilla huomioidaan oppilaslähtöinen arviointi.

LIIKUNTA: Bodiat ja sporttia

TAVOITTEET

antaa oppilaalle lihaskunnan harjoittelun aakkoset, niin teoriassa kuin käytännössä saada oppilas ymmärtämään lihaskunnan positiivisen merkityksen sekä tärkeyden jo nuoruudessa kehittää oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan itselle sopivia lihaskuntoharjoitteita.

SISÄLTÖ

- pääpaino on oman kehon lihaskuntoharjoittelussa
- tutustumista kuntosaliin ja siellä tapahtuvaan harjoitteluun
- tutustumista ryhmäliikuntaharjoitteluun
- vauhdikkaita ulkoliikuntalajeja

ARVIOINTI

hyväksytty/hylätty

MAANTIETO: Aasian matkailumaantietoa

TAVOITTEET

- Perehtyä Aasian maantieteelliseen nimistöön ja karttakuvaan
- Tutustua lähinnä Kaakkois-Aasian erilaisiin kulttuureihin ja tapoihin
- Perehtyä matkailullisesti tärkeisiin alueisiin
- Herättää kiinnostusta Aasiaa kohtaan
- Tarjota elämyksiä tuomalla Aasian kulttuureja luokkaan erilaisin keinoin (ruokakulttuuri, tapakulttuuri)

SISÄLTÖ

Oppiaineessa tutustutaan Aasian erilaisiin kulttuureihin painottaen Kaakkois-Aasian aluetta. Kurssilla tulevat tutuiksi myös Aasian karttakuva ja maantieteellinen nimistö. Erityisesti perehdytään eri maiden ruoka- ja tapakulttuureihin sekä elämäntapoihin.

MENETELMÄT

Oppiaine pyrkii tarjoamaan oppilaalle kokemuksia ja elämyksiä eri kulttuureista. Opettajajohtoisen opetuksen ohella oppilaat pääsevät itse tutustumaan kulttuureihin erilaisten oppilastöiden ja projektien parissa. Esimerkiksi ruokakulttuureihin tutustutaan itse ruokaa tehden ja maistellen.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

MUSIIKKI: Soittokurssi

TAVOITTEET:

musiikillinen ilmaisu perustaitojen ja - tietojen kehittäminen. innostaa oppilaita musiikin harrastamiseen.

SISÄLTÖ:

Syvennetään eri musiikkityylien tuntemusta, kuten pop- ja rockmusiikki, kansanmusiikki ja maailmanmusiikki. Yhteissoittotaitoa kehittäviä harjoituksia bändisoittimilla. Eri musiikkityylejä edustavaa soitto-ohjelmistoa.

Oppilas

Noudattaa hyviä tapoja ja osaa työskennellä sekä itsenäisesti että ryhmässä ja auttaa muita.

ARVIOINTI:

Hyväksytty/ Hylätty

Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot, asenne ja jatkuva näyttö oppitunnilla .

RANSKAN alkeet

TAVOITTEET

Antaa valmiudet ja auttaa oppilasta löytämään into opiskella ranskan kieltä myös jatkossa. Tavoitteena on saavuttaa alkeellinen kielitaito, jonka avulla pärjää yksinkertaisissa arkisissa tilanteissa.

SISÄLTÖ

Tutustutaan ranskankieliseen maailmaan ja ranskaan kielenä. Opetellaan kertomaan perusasioita itsestä ja läheisistä ja tervehtimään sekä kertomaan ja kysymään vointia.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

TIETOTEKNIikka

TAVOITTEET

Hankitaan valmiuksia tietotekniikan eri osa-alueiden hallintaan. Keskitytään työvälineohjelmien käyttöön ja hyödyntämiseen. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön opiskelussa.

SISÄLTÖ

Harjoitellaan tekstinkäsittelyä, kuvan käsittelyä ja taulukkolaskentaa. Käytetään O365-ympäristöä.

MENETELMÄT

Työskentely tietokoneella. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden toivomuksia.

ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

TUKIOPPILASKURSSI

TAVOITTEET

Kehittää osallistujien yhteistyö-, vuorovaikutus-, ryhmänohjaus- ja suunnittelutaitoja; luoda tapoja vahvistaa hyvää yhteishenkeä ja toiset hyväksyvää ja huomioon ottavaa käytöstä sekä torjua yksinäisyyttä koulussa. Kurssilla opittuja taitoja voi hyödyntää niin koulussa kuin vapaa-ajalla ja työelämässäkin. Kurssin osallistujien joukosta valitaan Karhulan koulun tukioppilaat seuraavalle lukuvuodelle.

SISÄLTÖ

Tukioppilastoiminnan arvot ja tavoitteet, ryhmän toiminta ja ryhmän ohjaaminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, yhdenvertaisuus, kiusaamisen ehkäisy, tapahtumien suunnittelu.

MENETELMÄT

Keskustelut, ryhmä- ja yksilöharjoitukset, oppilaiden suunnitteleman kouluhyvinvointia lisäävän tapahtuman tai tempauksen toteuttaminen.

ARVIOINTI

Hyväksytyt/hylätyt