

# VALINNAISET AINEET

## 8. LUOKALLA

Karhulan koulu 24-25



## 1 .RYHMÄ: PAKOLLINEN TAITO- JA TAIDEAINE

---

06

*Kotitalous*

07

*Kuvataide*

08

*Liikunta*

09

*Musiikki*

10

*Käsityö,  
tekninen  
työ*

11

*Käsityö,  
tekstiilityö*

## 2 .RYHMÄ: PITKÄT VALINNAT

---

13

*Ranskan kieli*

14

*Saksan kieli*

15

*Venäjän kieli*

16

*Kotitalous*

17

*Kuvataide*

18

*Tekninentyö*

19

*Tekstiilityö*

20

*Liikunta*

21

*Musiikki*

22

*Tietotekniikka*

## 3 .RYHMÄ: LYHYET VALINNAT

---

24

*Elokuvaklubi*

25

*Italia ja saksa*

26

*Ranskan/  
espanjan  
alkeet*

27

*Kuvataide*

28

*Maantieto*

29

*Biologia*

30

*Kotitalous*

31

*Bodia ja sporttia*

32

*Musiikki, soittokurssi*

33

*Tietotekniikka*

34

*Tukioppilaskurssi*

# YLEISTÄ

Perusopetuksen valinnaisten opintojen tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa mukaan.

Taide- ja taitoaineiden; kotitalous, kuvataide, käsityö ja musiikki opetus kaikille yhteisenä aineena päättyy seitsemänten luokkaan. Kaikkia edellä mainittujen aineiden opintoja voi jatkaa valinnaisina aineina ja niiden lisäksi tarjolla on monia muitakin valinnaisia kursseja.

Kahdeksannelle ja yhdeksännelle luokalle valitaan yksi pitkä taide- ja taitoaineen (taitai-) valinnainen kurssi, jota opiskellaan kaksi tuntia viikossa kahden vuoden ajan. Tässä oppaassa nämä kurssit on merkitty sinisellä tunnusvärillä. Pitkän taitai-valinnan lisäksi valitaan yksi pitkä vapaasti valittava aine, jota niin ikään opiskellaan kaksi tuntia viikossa kahden vuoden ajan. Tunnusväri on punainen. Edellisten lisäksi valitaan vielä yksi lyhyt valinnainen kurssi vain kahdeksannelle luokalle. Viime mainitun laajuus on yksi vuosiviikkotunti (vvt.).

Tärkeää: Pitkä taide- ja taitoaineen valinta (sininen) ja pitkä vapaasti valittava aine (punainen) eivät voi olla saman aineen kursseja. Olisi suositeltavaa, ettei lyhyt valinta ole samaa ainetta kuin taide- ja taitoaine eikä pitkä valinnainen. Tällä rajoituksella pyritään takaamaan oppilaan opintojen riittävä monipuolisuus.

	8.-luokka	9.-luokka
pitkä taitai-valinta	2 vvt.	2 vvt. (sama kuin 8.lk.)
pitkä vapaasti valittava	2 vvt.	2 vvt. (sama kuin 8.lk.)
lyhyt valinnainen 8.lk.	1 vvt.	
lyhyt valinnainen 9.lk.		1 vvt. (valitaan 8.lk:lla)

## Valinnaisuus painotetun opetuksen luokilla (musiikki- ja urheiluluokka)

Painotetun opetuksen luokilla valitaan valinnainen kurssi seuraavan taulukon mukaisesti ja muu valinnaisuus käytetään painotetun aineen opiskeluun.

	8-luokka	9-luokka
pitkä taitai-valinta	painotusaine musiikki tai liikunta	painotusaine musiikki tai liikunta
pitkä vapaasti valittava	liikuntaluokalla painotusaine	liikuntaluokalla painotusaine
	musiikkiluokalla 2 vvt.	musiikkiluokalla 2 vvt.
lyhyt vapaasti valittava	musiikkiluokalla painotusaine	musiikkiluokalla painotusaine
	liikuntaluokalla 1 vvt.	liikuntaluokalla 1 vvt.

## Valintojen toteutuminen

Valintojen toteutumiseen vaikuttaa monta tekijää. Opetusryhmien muodostuminen edellyttää riittävää määrää valintoja; yleensä vähintään kymmenen oppilasta. Toisaalta monissa aineissa opetusryhmän enimmäiskoko on rajattu. Esimerkiksi opetuskeittiössä on 16 oppilaspaikkaa, mikä rajaa ryhmän maksimikoon. Em. syistä valitaan jokaiselle valinnaisaineelle varavalinta. Oppilaan tulee siis varautua siihen, että kaikki hänen tekemänsä valinnat eivät toteudu ja varavalintoja joudutaan käyttämään.

## Valinnaisten aineiden arviointi

Taide- ja taitoaineiden valinnaiset kurssit arvioidaan osana emoaineen opintoja. Näistä ei siis tule erillistä arvosanaa, vaan kurssin suoritukset otetaan huomioon emoaineen arvioinnissa. Vapaasti valittavat pitkät valinnaiset arvioidaan erillisellä numeroarvosanalla emoaineensa alle. Lyhyet vapaasti valittavat kurssi arvioidaan suoritusmerkinnällä. Valinnaisen kielen arvosanan voi halutessaan vaihtaa päättötodistuksessa suoritusmerkintään.

# 1.RYHMÄ: PAKOLLINEN TAITO- JA TAIDEAINE

---

06

*Kotitalous*

07

*Kuvataide*

08

*Liikunta*

09

*Musiikki*

10

*Käsityö,  
tekninen  
työ*

11

*Käsityö,  
tekstiilityö*

# KOTITALOUS

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Oppilas

- Harjoittelee kodin perusruoanvalmistusta ja puhtaanapitoa, sekä tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia sekä ruuanvalmistuksen ilmiötä
- Oppii toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää terveyttä tukevien valintojen vaikutuksen omaan hyvinvointiin
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan
- Pystyy ohjatusti valmistamaan aterioita ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisia ruuanvalmistusmenetelmiä turvallisesti
- Ymmärtää ravinnon merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille
- Tunnistaa suomalaisen ruoka- ja tapakulttuurin sekä pääpiirteitä kansainvälisistä ruokakulttuureista
- Osaa huolehtia jätteiden lajittelusta, tavanomaisista kodin siivoustöistä ja tekstiilien hoidosta
- Tuntee tärkeimmät kuluttajan oikeudet ja kotitalouden rahankäytön perusteet

## SISÄLTÖ

- 7. luokalla opittujen perusruoanvalmistustaitojen vahvistaminen
- Kodinkoneiden toimintaan perehtyminen
- Ateriasuunnittelun periaatteisiin tutustuminen
- Suomalaiseen ruokakulttuuriin ja oman suvun ruokaperinteisiin tutustuminen
- Kansainvälisiin ruokakulttuureihin tutustuminen ja oman esitelmän laatiminen valitusta ruokakulttuurista
- Erytysruokavalioihin perehtyminen
- Nuoren itsenäinen asuminen
- Kalenterivuoden juhlat ja juhlasuunnittelua

## ARVIOINTI

- Numeroarviointi
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla, käytännön työkokeisiin sekä kirjallisiin pari- ja ryhmitöihin



# KUVATAIDE

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Kiinnostaako monipuolinen käsillä tekeminen ja kuvailmaisuus? Innostutko eri maalaus- ja piirustusvälineiden käytöstä, haluatko valmistaa käyttöastian keramiikasta?

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Oppilaita harjaannutetaan tutkimaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina. Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

## SISÄLTÖ

Syvennetään kuvataiteen ja kuvaviestinnän osaamisen perusalueita: piirtäminen, grafiikka, maalaaminen, muotoilu ja rakentaminen, valokuvaus ja video. Omien havaintojen, ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin. Tutustutaan kuvallisten tehtävien kautta taiteen historiaan. Harjoitellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.

## OPETUSMENETELMÄT

Yksilö- ja ryhmätömenetelmät, näyttelykäynnit. Oppiaineelle on ominaista teemallisuus.

## ARVIOINTI

Numeroarvointi



# LIIKUNTA, PELATAAN PALLOPELEJÄ!

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

- ♦ lisätä oppilaan tietoja ja taitoja eri pallopeleissä, ja kehittää oppilaan liikunnallista monipuolisuutta eri palloilulajien avulla
- ♦ saada oppilas ymmärtämään joukkuepeleissä yksilön taitojen sekä ryhmän toiminnan merkityksen
- ♦ antaa oppilaalle liikunnallinen virkistystuokio, tuntemalla ja kokemalla onnistumisen elämyksiä

## SISÄLTÖ

- ♦ mahdollisimman monipuolisesti eri pallopelejä, esim pesäpallo, salibandy, sulkapallo, jalkapallo, lentopallo, koripallo, kaukalopallo etc
- ♦ pääpaino tunneilla on pelaamisessa, mutta kehitetään myös yksilötaitoja

## ARVIOINTI

Numeroarviointi





# MUSIIKKI

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Opetus painottuu yhdessä musisointiin; soittamiseen ja laulamiseen. Kurssilla opiskellaan bändisoittoa ja yhteislaulua: bändisoittimien soittamista, uusia soittotekniikoita, musiikin kuuntelua, musiikkiteknologiaa, äänenkäyttöä, musiikkitietoa ja monipuolista soitto- ja lauluohjelmistoa. Oppilasta kannustetaan löytämään oma tapansa ilmaista itseään musiikin avulla ja saada sitä kautta myönteisiä kokemuksia ja elämyksiä. Oppilaille tarjotaan myös mahdollisuus esiintymiseen.

## SISÄLTÖ

Musiikin opetus antaa jokaiselle oppilaalle mahdollisuuden ja välineitä musiikilliseen ilmaisuun. Opiskelussa korostuu toiminnallisuus; soittaminen, laulaminen ja aktiivinen musiikin kuuntelu. Opetukseen toivotaan johtavan monipuoliseen musiikkiin kohdistuvaan innostukseen, joka jatkuu myös koulun ulkopuolella. Valinnaisen musiikin tavoitteena on syventää 7. vuosiluokalla jo opittuja musiikillisia tietoja ja taitoja. Opetus painottuu yhdessä musisointiin; soittamiseen ja laulamiseen. Oppilaille tarjotaan myös mahdollisuus esiintymiseen. Tavoitteet, sisällöt, työtavat sekä arvioinnin kriteerit ovat pääosin samat kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla. Kuitenkin yhdeksännellä luokalla ohjelmiston vaativuus kasvaa ja oppilas voi keskittyä enemmän jonkin musiikin osa-alueen esim. jonkin soittimen soittotaidon kehittämiseen. Musiikkiedon asiat sekä soitto-, laulu- ja kuunteluohjelmisto eroavat eri vuosiluokilla. Kuitenkin ajankohtaiset musiikilliset ilmiöt huomioidaan sekä kahdeksannella että yhdeksännellä luokalla. Oppimisympäristöihin liittyviä erityispiirteitä Myönteiset musiikkikokemukset ja –elämykset syntyvät parhaiten turvallisissa oppimisympäristöissä. Opetusryhmän koko ja oppimisympäristö muodostetaan sellaisiksi, että oppimisen ilo ja aktiivinen osallistuminen musiikilliseen toimintaan on mahdollista

## OPETUSMENETELMÄT

Oma musisointi ryhmässä, musiikin kuuntelu, vierailut vanhainkodeissa ja päiväkodeissa.

## OPETUSMATERIAALI

Koululla käytössä olevat oppikirjat sekä lisämateriaalia esitelmiin lähikirjastosta ja internetistä

## ARVIOINTI

numeroarviointi



# TEKNINEN TYÖ

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

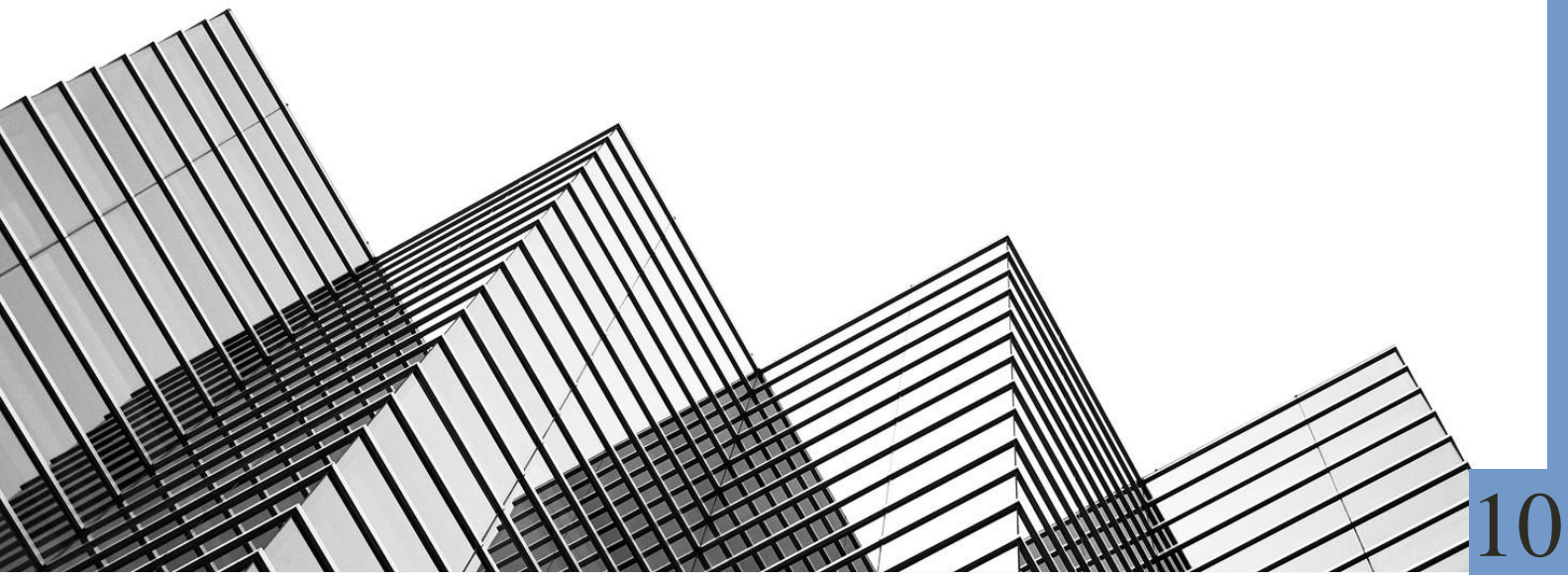
## TAVOITTEET

Teknisessä työssä tutustut monipuolisesti tekniikan eri aloihin. 8. ja 9. luokkien sisällöt painottuvat erityisesti elektroniikkarakenteluun sekä työstökoneiden turvalliseen käyttöön. Myös valinnaisryhmän omat toiveet otetaan huomioon lukuvuoden sisällöissä ja niiden painotuksissa. Mahdollisia painoalueita ovat mm. ohjelmoitavat ”älykkäät” tuotteet, robotiikka, ajoneuvo-/moottoritekniikka, digitaalinen suunnittelu ja mallinnus ja perinteiset käsityötekniikat.

## SISÄLTÖ

Opinnot koostuvat pääosin erilaisista harjoitustöistä. Samalla harjoitellaan taitoja työelämään: omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä käytännöllisiä ongelmanratkaisutaitoja. Kädentaitojen ohella opitaan myös teknisten laitteiden yleisiä toimintaperiaatteita sekä huoltotoimenpiteitä.

Arviointi: oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn numeroarviointi 4-10



# TEKSTIILITYÖ

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITE

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin käsityötapoihin ja -menetelmiin, sekä materiaalien käyttöön monipuolisesti. Ottaen huomioon myös taloudellisuuden ja ekologisuuden.

## SISÄLTÖ

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita oman kiinnostuksensa mukaan. Tuotteita voi suunnitella ja valmistaa myös lapsille, kotiin tai lahjaksi.

## ARVIOINTI

Arviointi oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn perusteella numeroilla 4-10



## 2.RYHMÄ: PITKÄT VALINNAT

---

13

---

*Ranskan kieli*

14

---

*Saksan kieli*

15

---

*Venäjän kieli*

16

---

*Kotitalous*

17

---

*Kuvataide*

18

---

*Tekninentyö*

19

---

*Tekstiilityö*

20

---

*Liikunta*

21

---

*Musiikki*

22

---

*Tietotekniikka*

# RANSKAN KIELI

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

### Luokkataso 8

Kahdeksannen luokan kurssien tavoitteena on saada oppilas innostumaan ranskan kielestä ja kielen opiskelusta sekä tutustuttaa hänet ranskankielisiin kulttuureihin niin, että hän pystyy toimimaan ja keskeisimmissä jokapäiväisen elämän viestintätilanteissa halliten ääntämisen perussäännöt.

### Luokkataso 9

Yhdeksannen luokan tavoitteena on tutustua lisää ranskankieliseen maailmaan ja lisätä innostusta ranskan kielen opiskelua kohtaan. Tavoitteena on, että oppilaan kulttuurintuntemus laajenee ja että hän kykenee toimimaan arkisissa, yksinkertaisissa niin suullisissa kuin kirjallisissakin kommunikaatiotilanteissa ja ymmärtämään niitä. Tavoitteena on syventää myös ääntämisen osaamista.

- Kaikilla kursseilla painotetaan puhumista ja puheen ymmärtämistä. Kirjallisessa viestinnässä painottuu lyhyiden jokapäiväiseen elämään liittyvien viestien tuottaminen.

## SISÄLTÖ

### Luokkataso 8

Tutustutaan ranskankieliseen viestintäympäristöön. Opetellaan jokapäiväisiä viestintätilanteita esimerkiksi itsensä esitteleminen, tervehtiminen, voinnin ilmaisu ja kysyminen. Opitaan kertomaan itsestä, läheisistä ja keskustelemaan ystävien kanssa sekä tärkeimmät kohteliaisuussäännöt. Harjoitellaan tavanomaisissa arkisissa tilanteissa toimimista, esimerkiksi erilaisten ostosten tekeminen.

### Luokkataso 9

Laajennetaan ranskankielisen maailman tuntemusta sekä opiskellaan ihmisten ja asioiden kuvailua, vapaa-ajasta, harrastuksista ja omista suunnitelmista kertomista.

## OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään monipuolisia, tilanteeseen sopivia, valtaosaltaan oppilaskeskeisiä työtapoja, joissa pari- ja ryhmätyöskentely korostuvat. Oppilasta totutetaan myös työskentelemään itsenäisesti, asettamaan omia tavoitteita ja ottamaan itse vastuuta oppimisestaan.

## ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiaktiivisuuteen, tuntikokeisiin, tehtäviin ja kokeisiin. Oppilas suorittaa myös itse oman työskentelynsä arviointia. Päätötodistukseen voidaan huoltajan anomuksesta merkitä kurssi suoritusmerkinnällä.



# SAKSAN KIELI

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

### LUOKKATASO 8

Kurssin tavoitteena on antaa hyvä pohja käyttökelpoiselle saksan kielen taidolle sekä luoda myönteinen suhtautuminen saksan kielen opiskelua kohtaan. Oppilaille halutaan tarjota sekä hyvä kielellinen että kulttuurillinen valmius selviytyä arkipäivän tilanteista heidän liikkuaan saksankielisissä maissa.

Kurssilla tutustutaan saksan kieltä puhuvien kansojen elämänoloihin, tapoihin ja kulttuuriin. Pääpaino on ilmaisurohkeuden ja suullisen kielitaidon kehittämisessä.

### LUOKKATASO 9

Kurssin tarkoituksena on laajentaa ja vahvistaa saksan kielen perustaitoja sekä kasvattaa innostusta saksan kielen opiskeluun. Ilmaisurohkeuden ja suullisen kielitaidon kehittämisen lisäksi painotetaan sanavaraston kartuttamisen merkitystä kuullun ymmärtämisen tärkeyttä unohtamatta.

## SISÄLTÖ

### LUOKKATASO 8

Ensimmäisessä kurssissa opitaan tervehtimään ja esittäytymään, kiittämään, pyytämään anteeksi ja tekemään ostoksia. Lisäksi opitaan kertomaan omasta perheestä, koulusta sekä myös ruokailemiseen liittyviä fraaseja.

Toisessa kurssissa harjoitellaan mielipiteen ilmaisemista, itsestä ja harrastuksista kertomista, asioimista erilaisissa paikoissa sekä kellonaikoja.

### LUOKKATASO 9

Tutustutaan tarkemmin Itävaltaan ja Sveitsiin Saksan liittotasavallan lisäksi.

Kolmannessa kurssissa opitaan kertomaan vapaa-ajasta ja lomasta, omasta kotimaasta. Lisäksi opetellaan kuvailemaan säätä, tiedustelemaan vointia sekä kysymään ja neuvomaan teitä.

Neljännessä kurssissa harjoitellaan virallisen viestin lähettämistä, omasta kotipaikasta kertomista, ravintolassa asioimista ja puhelinkäyttämistä.

## OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään vaihtelevia, ajanmukaisia ja tilanteeseen sopivia työtapoja. Tavoitteena on mahdollisimman suuri oppilaskeskeisyys, joten tavallisimpia menetelmiä ovat pari- ja ryhmätyöt. Oppilaita totutetaan työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta opiskelustaan. Menetelmien valinnassa painotetaan puheviestintää ja kuullun ymmärtämistä.

## ARVIOINTI

Numeroarviointi, joka perustuu jatkuvaan näyttöön eli tuntiosallistumiseen ja kokeisiin. Oppilas suorittaa myös itse oman työskentelynsä arviointia.

Päättötodistukseen, huoltajan niin halutessa, hyväksyty- merkintä ilman numeroarviointia



# VENÄJÄN KIELI

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

### LUOKKATASO 8

Saada oppilaat innostumaan venäjän kielestä ja saada oppilas omaksuma venäjänkielen alkeet.

Lisäksi tavoitteena on hiukan tutustuttaa oppilasta venäläisiin tapoihin.

### LUOKKATASO 9

Saada oppilas innostumaan venäjän opinnoista niin, että hän jatkaisi kielen opintoja myöhemminkin,

sekä kerrata ja vahvistaa venäjän kielen perusviestintätaitoja.

## SISÄLTÖ

### LUOKKATASO 8

Perheeni ja Venäjän matka

- opetellaan kyrillinen aakkoset

- henkilötiedosta, ammasteista ja matkailusta keskusteleminen

Vapaa-aika ja kaupassa asioiminen

- harrastuksista kertominen, kirjeen kirjoittaminen, kauppa- ja kahvitilanteet

### LUOKKATASO 9

Työtä ja vapaa-aikaa

- työstä, vapaa-ajasta, TV-ohjelmista kertominen

- yleisillä liikennevälineillä liikkuminen

- vaate- ja kukkakaupoissa asioiminen

Musiikkia, seurustelua ja palveluelämän tilanteita

- musiikkikaupassa asioiminen

- lääkärissä käynti

- eri asumismuodoista kertominen

- vapaata seurustelua

## OPETUSMENETELMÄT

Opetusmenetelminä käytetään, monipuolisia ja mahdollisimman usein oppilaskeskeisiä työtapoja, kuten pari- ja ryhmätyötä sekä itsenäistä työskentelyä.

## ARVIOINTI

Numeroarviointi. Päätötodistukseen, huoltajan niin halutessa, hyväksytyt- merkintä ilman numeroarviointia



# KOTITALOUS

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Oppilas

- Harjoittelee kodin perusruoanvalmistusta ja puhtaanapitoa, sekä tuntee ruoka-aineiden ominaisuuksia sekä ruuanvalmistuksen ilmiötä
- Oppii toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää terveyttä tukevien valintojen vaikutuksen omaan hyvinvointiin
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan
- Pystyy ohjatusti valmistamaan aterioita ja osaa käyttää tarkoituksenmukaisia ruuanvalmistusmenetelmiä turvallisesti
- Ymmärtää ravinnon merkityksen terveydelle ja hyvinvoinnille
- Tunnistaa suomalaisen ruoka- ja tapakulttuurin sekä pääpiirteitä kansainvälisistä ruokakulttuureista
- Osaa huolehtia jätteiden lajittelusta, tavanomaisista kodin siivoustöistä ja tekstiilien hoidosta
- Tuntee tärkeimmät kuluttajan oikeudet ja kotitalouden rahankäytön perusteet

## SISÄLTÖ

- 7. luokalla opittujen perusruoanvalmistustaitojen vahvistaminen
- Kodinkoneiden toimintaan perehtyminen
- Ateriasuunnittelun periaatteisiin tutustuminen
- Suomalaiseen ruokakulttuuriin ja oman suvun ruokaperinteisiin tutustuminen
- Kansainvälisiin ruokakulttuureihin tutustuminen ja oman esitelmän laatiminen valitusta ruokakulttuurista
- Erityisruokavalioihin perehtyminen
- Nuoren itsenäinen asuminen
- Kalenterivuoden juhlat ja juhlasuunnittelua

## ARVIOINTI

- Numeroarviointi
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla, käytännön työkokeisiin sekä kirjallisiin pari- ja ryhmittöihin





# KUVATAIDE

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Kiinnostaako monipuolinen käsillä tekeminen ja kuvailmaisuus? Innostutko eri maalaus- ja piirustusvälineiden käytöstä, haluatko valmistaa käyttöastian keramiikasta?

Opetuksessa vahvistetaan oppilaiden kuvallisen tuottamisen taitoja sekä kannustetaan häntä toimimaan erilaisissa visuaalisissa ympäristöissä. Oppilaita harjaannutetaan tutkimaan kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin henkilökohtaisia ja yhteiskunnallisia merkityksiä sekä käyttämään niitä osallistumisen ja vaikuttamisen muotoina.

Opetuksessa kehitetään yhdessä toimimisen taitoja sekä rakennetaan yhteyksiä ajankohtaisiin kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin toimintatapoihin ja ilmiöihin.

## SISÄLTÖ

Syvennetään kuvataiteen ja kuvaviestinnän osaamisen perusalueita: piirtäminen, grafiikka, maalaaminen, muotoilu ja rakentaminen, valokuvaus ja video. Omien havaintojen, ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen kuvallisin keinoin. Tutustutaan kuvallisten tehtävien kautta taiteen historiaan. Harjoitellaan hyödyntämään tieto- ja viestintäteknologiaa luovasti, kriittisesti ja vastuullisesti.

## OPETUSMENETELMÄT

Yksilö- ja ryhmätyömenetelmät, näyttelykäynnit. Oppiaineelle on ominaista teemallisuus.

## ARVIOINTI

Numeroarviointi



# TEKNINEN TYÖ

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

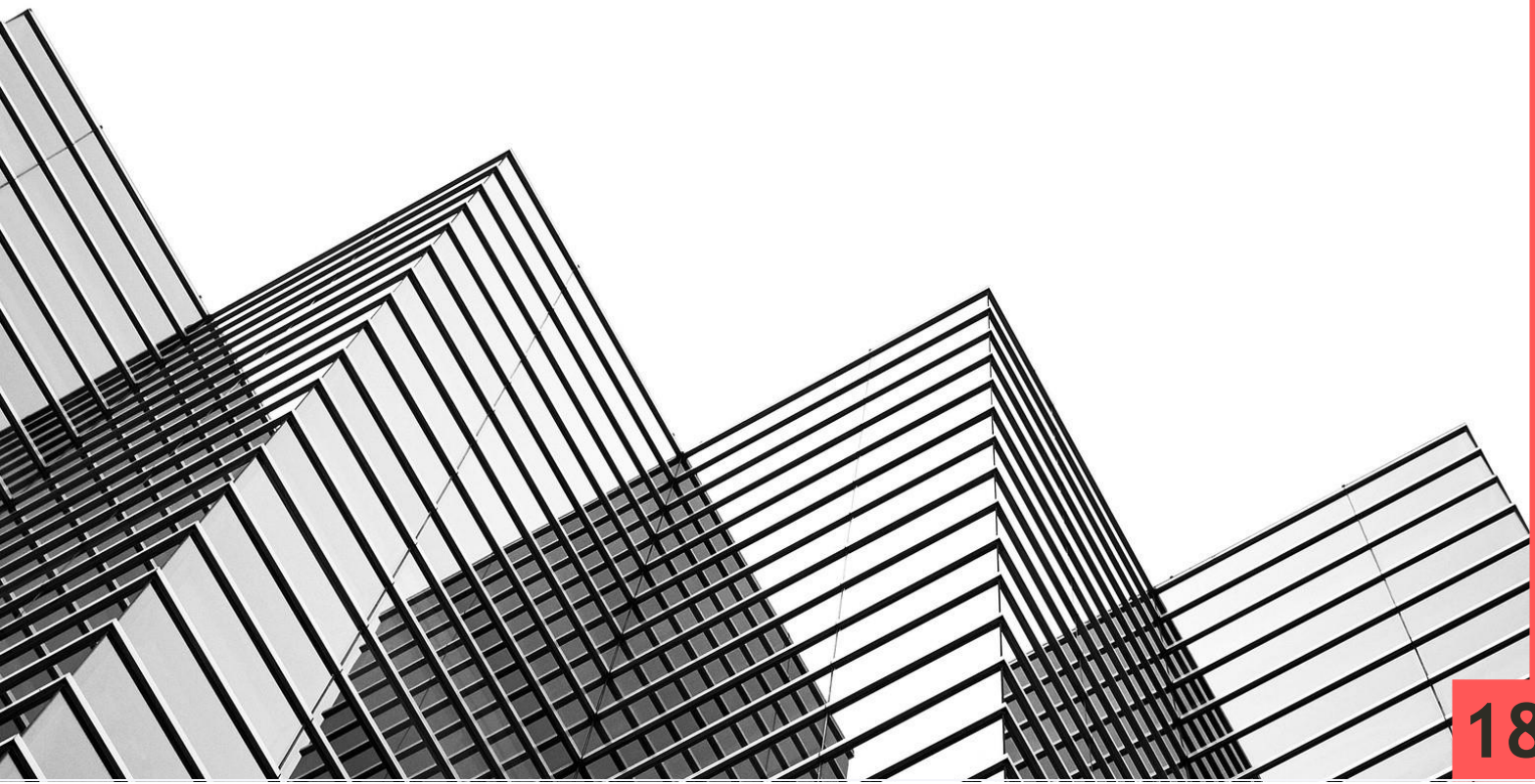
## TAVOITTEET

Teknisessä työssä tutustut monipuolisesti tekniikan eri aloihin. 8. ja 9. luokkien sisällöt painottuvat erityisesti elektroniikkarakenteluun sekä työstökoneiden turvalliseen käyttöön. Myös valinnaisryhmän omat toiveet otetaan huomioon lukuvuoden sisällöissä ja niiden painotuksissa. Mahdollisia painoalueita ovat mm. ohjelmoitavat ”älykkäät” tuotteet, robotiikka, ajoneuvo-/moottoritekniikka, digitaalinen suunnittelu ja mallinnus ja perinteiset käsityötekniikat.

## SISÄLTÖ

Opinnot koostuvat pääosin erilaisista harjoitustöistä. Samalla harjoitellaan taitoja työelämään: omatoimista ja turvallista työskentelyä sekä käytännöllisiä ongelmanratkaisutaitoja. Kädentaitojen ohella opitaan myös teknisten laitteiden yleisiä toimintaperiaatteita sekä huoltotoimenpiteitä.

Arviointi: oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn numeroarviointi 4-10



# TEKSTIILITYÖ

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITE

Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisiin käsityötapoihin ja -menetelmiin, sekä materiaalien käyttöön monipuolisesti. Ottaen huomioon myös taloudellisuuden ja ekologisuuden.

## SISÄLTÖ

Oppilas suunnittelee ja valmistaa tuotteita opettajan antaman tehtävän sekä oman kiinnostuksensa mukaan. Tuotteita voi suunnitella ja valmistaa myös lapsille, kotiin tai lahjaksi.

## ARVIOINTI

Arviointi oppimistehtävien ja tuntityöskentelyn perusteella numeroilla 4-10



# ELÄMYSLIIKUNTA

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## Tavoitteet:

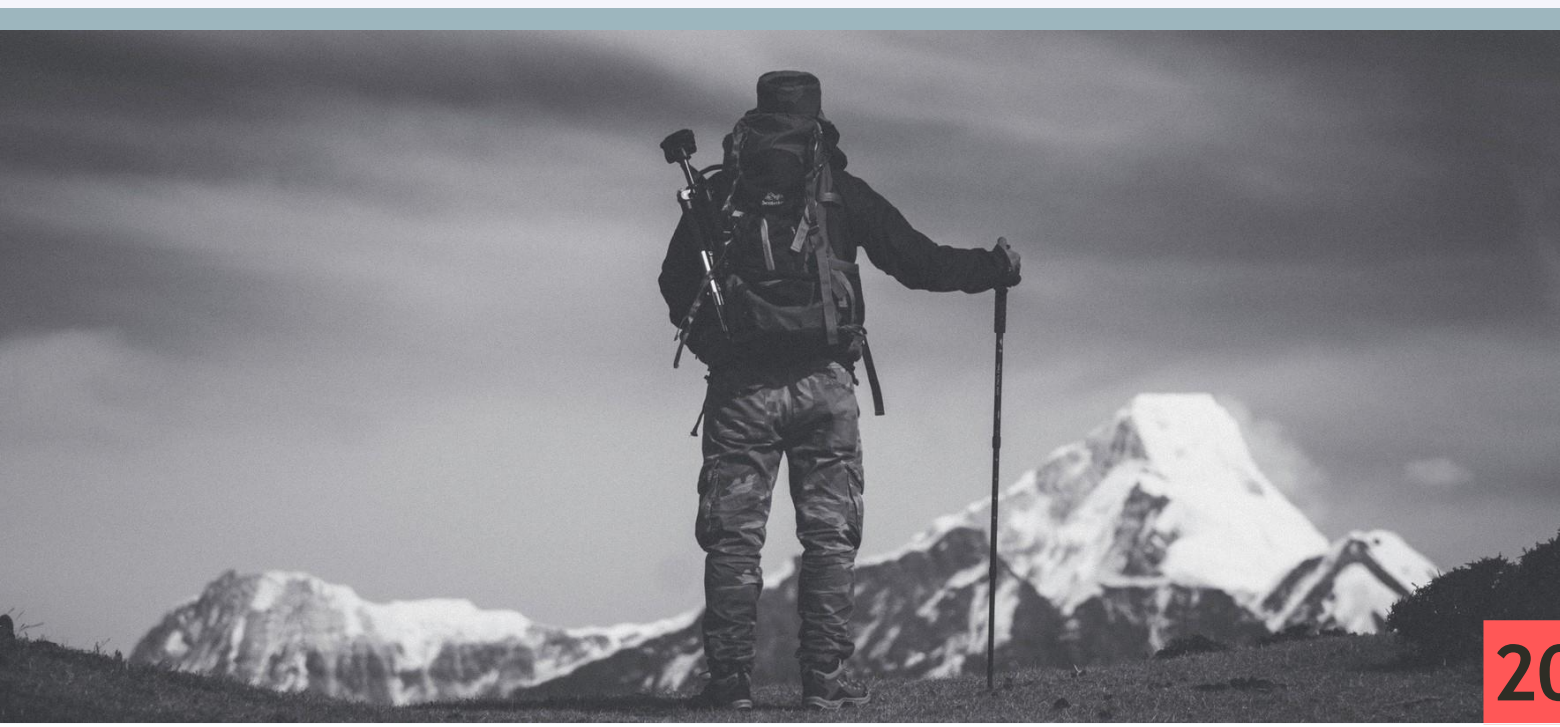
- Lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta.
- Vahvistaa oppilaan itsetuntoa ja tukea itseluottamuksen kehittymistä.
  - Lisätä oppilaan tunnetaitojen hallintaa ja käsittelyä: onnistuminen, kannustaminen, jännitys, pettymys, riemu, jne.
- Tukea oppilaan jaksamista.

## Sisältö:

- Keholle ja mielelle monipuolisia rentous ja venyttelyharjoitteita sekä erilaisia kehon taitoa ja hallintaa kehittävien liikuntamuotojen harjoittelua.
- Ryhmätyöskentelyä edistävien pallopelien monipuolista pelaamista eri vuodenaikoina.
- Tutustutaan kotipaikkakunnan terveyttä ja hyvinvointia edistäviin ihmisiin ja paikkoihin.
- Tehdään elämyksellisiä liikuntatuokioharjoitteita pari/pienryhmätyöskentelynä.

## Arviointi:

numeroarviointi.



# MUSIIKKI

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

Musiikillisen ilmaisun perustaitojen ja -tietojen kehittäminen.

## SISÄLTÖ

Laulaen, kuunnellen ja soittaen sekä esitelmien avulla tutustutaan eri musiikkityyleihin ja –lajeihin halki maailman ja vuosisatojen.

## OPETUSMENETELMÄT

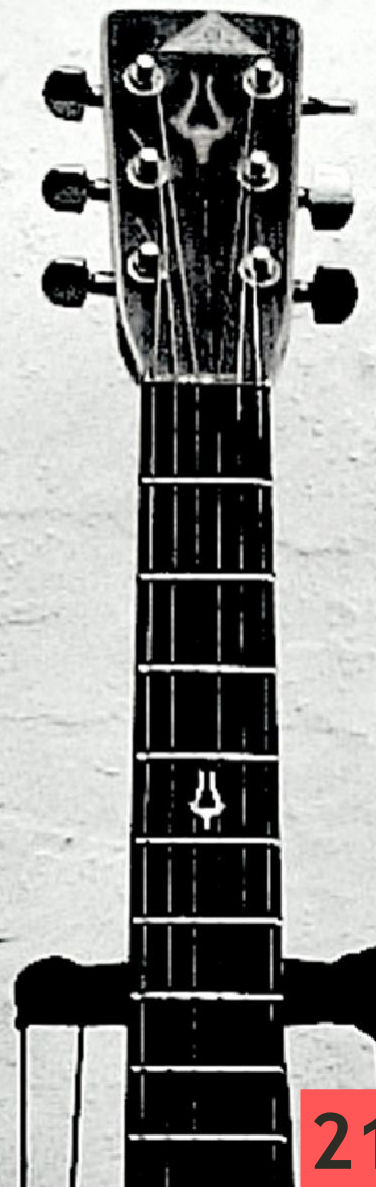
Oma musisointi ryhmässä, musiikin kuuntelu, vierailut vanhainkodeissa ja päiväkodeissa.

## OPETUSMATERIAALI

Koululla käytössä olevat oppikirjat sekä lisämateriaalia esitelmiin lähikirjastosta ja internetistä.

## ARVIOINTI:

Numeroarviointi, joka perustuu tuntiaktiivisuuteen, harrastuneisuuteen sekä taitojen ja tietojen kartuttamiseen.



# TIETOTEKNIikka

8. ja 9. luokalla 2 tuntia + 2 tuntia

## TAVOITTEET

### LUOKKATASO 8

Hankitaan valmiuksia tietotekniikan eri osa-alueiden hallintaan. Keskitytään työvälineohjelmien käyttöön ja hyödyntämiseen. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön opiskelussa.

### LUOKKATASO 9

Syvennetään työvälineohjelmien käyttöä. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön jatko-opinnoissa ja työelämässä.

### SISÄLTÖ

#### LUOKKATASO 8

Opiskelemme 10-sormijärjestelmää, tekstinkäsittelyä, kuvankäsittelyä, esitysten tekoa, taulukkolaskentaa, graafista ohjelmointia ja verkkosivujen luomista. Pyritään antamaan valmiudet tietokoneen hyötykäyttöön. Tutustumme myös muihin osa-alueisiin oppilaiden kiinnostusten kohteiden mukaisesti

#### LUOKKATASO 9

Syvennämme hyötyohjelmien osaamista. Opiskelemme taulukoiden ja diagrammien tekoa, videon editointia, sekä digitaalisen kuvamateriaalin ja animaatioiden tekemistä. Teemme verkkosivut HTML- ja CSS-kielillä. Tutustumme ohjelmointiin ja tietokantaohjelmiin ja otamme lisäsisältöjä oppilaiden kiinnostuksen kohteet huomioiden.

## OPETUSMENETELMÄT

Kiireetön työskentely tietokoneella. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden toivomuksia.

## ARVIOINTI

- numeroarviointi
- arviointi pohjautuu pääosin jatkuvaan näyttöön osaamisesta oppituntien aikana
- arvioinnissa kiinnitetään huomiota oppilaan edistymiseen oppimispäiväkirjan avulla
- arvioinnissa vältetään yliarvioimasta oppilaan saavutuksia tietyllä kapealla tietotekniikan osa-alueella

## 3. RYHMÄ: LYHYET VALINNAT

---

24

---

*Elokuvaklubi*

25

---

*Italia ja saksa*

26

---

*Ranskan ja espanjan alkeet*

27

---

*Kuvataide*

28

---

*Maantieto*

29

---

*Biologia*

30

---

*Kotitalous*

31

---

*Bodia ja sportia*

32

---

*Musiikki, soittokurssi*

33

---

*Tietotekniikka*

34

---

*Tukioppilas-kurssi*

# ELOKUVAKLUBI

## Tavoitteet

Lisätä osallistujien ymmärrystä maailmasta, ihmisistä ja yhteiskunnasta. Kehittää osallistujien ajattelu- ja –vuorovaikutustaitoja.

## Sisältö

Ajankohtaisiin aiheisiin/ teemoihin tutustuminen elokuvien ja dokumenttien avulla. Osallistujilla on mahdollisuus vaikuttaa käsiteltävien aiheiden valintaan.

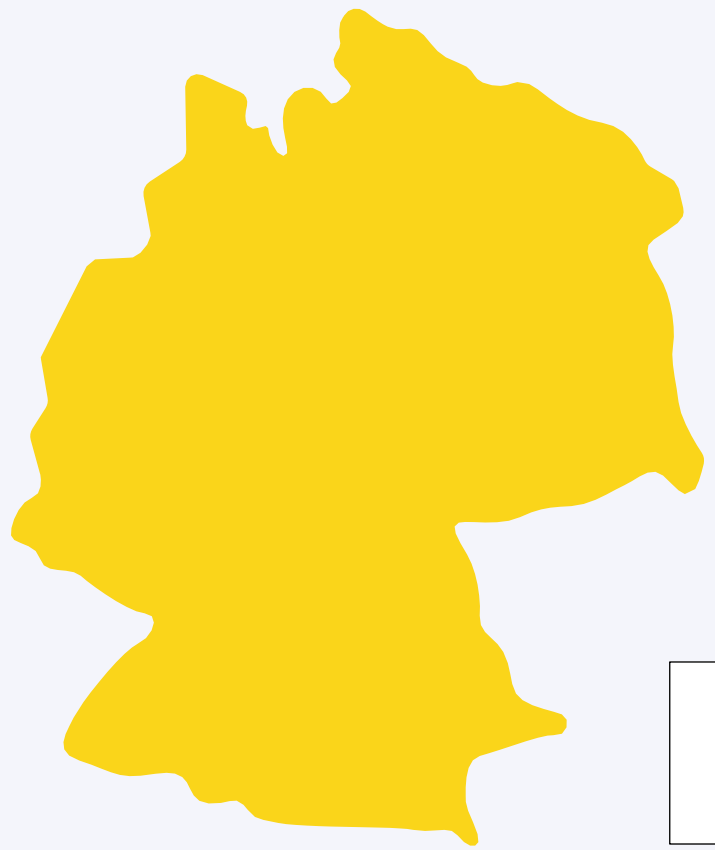
## Menetelmät

Kurssilla katsotaan dokumentteja ja elokuvia sekä tehdään niihin liittyviä kirjallisia ja keskustelutehtäviä tietotekniikka hyödynt. Elokuvien aiheisiin liittyvät asiantuntijavierailut.

## Arviointi

hyväksytty/hylätty





# ITALIA-SAKSA

La Bella Italia – Ciao amore! / Reisen in Deutschland, der Schweiz und Österreich

## TAVOITTEET:

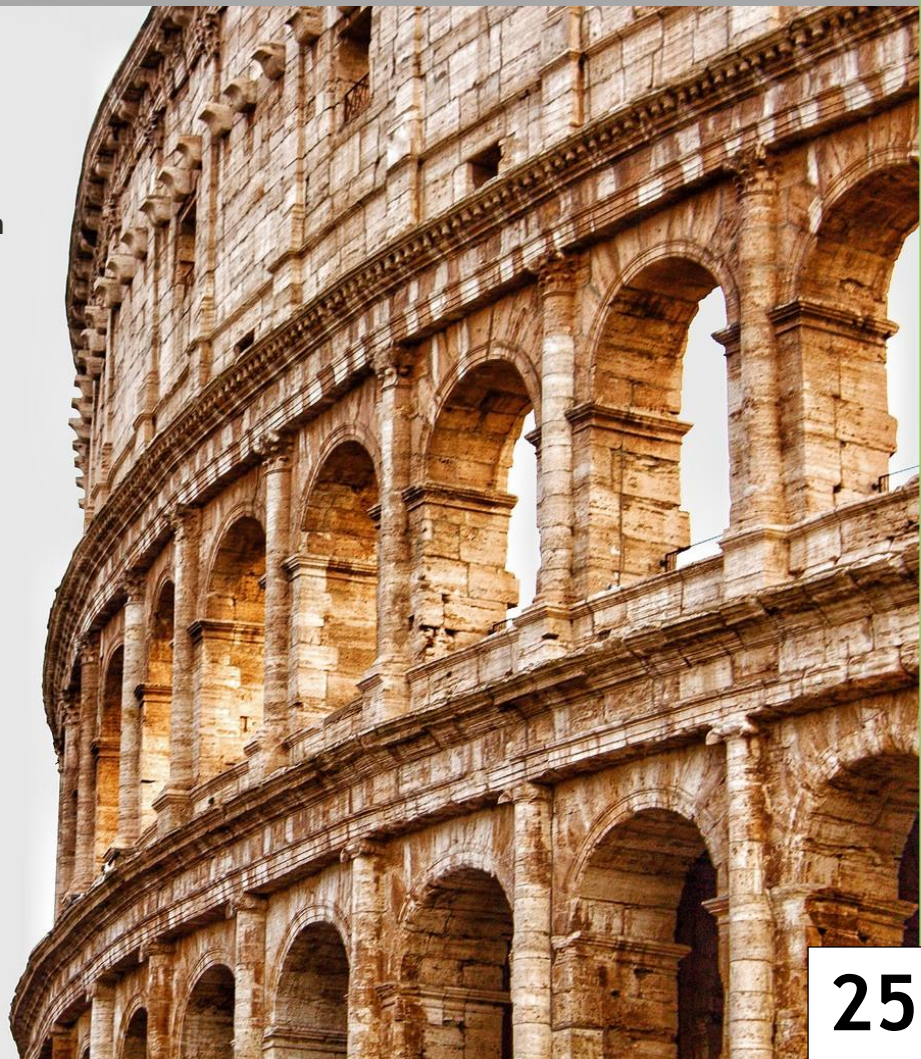
Antaa oppilaalle valmiuksia valinnaisen vieraan kielen ja kulttuurin omaksumiseen, sanavalmiuteen ja oman ääntämisensä kehittämiseen

## SISÄLTÖ:

Tutustumme talian- ja saksankieliseen matkailusanastoon sekä opiskelemme keskeistä sanastoa tervehdyksistä, ruokalajeista ja vapaa-ajan vietosta.

## ARVIOINTI

hyväksytty / hylätty





## RANSKAN JA ESPANJAN ALKEET

### TAVOITTEET

Antaa valmiudet ja auttaa oppilasta löytämään into opiskella ranskan ja espanjan kieltä myös jatkossa. Tavoitteena on saavuttaa alkeellinen kielitaito, jonka avulla pärjää yksinkertaisissa arkisissa tilanteissa.

### SISÄLTÖ

Tutustutaan ranskan- ja espanjankieliseen maailmaan sekä ranskaan ja espanjaan kielenä. Opetellaan kertomaan perusasioita itsestä ja läheisistä ja tervehtimään sekä kertomaan ja kysymään vointia.

### ARVIOINTI

Hyväksytty / hylätty

(Kuva on Alcalá de Henaresista. Miguel de Cervantesin patsaan jalustassa on kuvia hänen kirjoittamastaan romaanista Don Quijote.)



# KUVATAIDE, KERAMIikka JA KUVANVEISTO

## SISÄLTÖ

Kurssilla muotoillaan ja rakennetaan savesta käyttö- ja koriste-esineitä sekä tehdään veistoksia erilaisista materiaaleista sekä tehdään pienoismalleja.

## TAVOITTEET

Opetella keramiikan perustekniikat sekä käytetään koulukäyttöön soveltuvia lasitteita. Kurssilla tehdään myös pienoismalleja ja rakennelmia, jotka suunnitellaan ja toteutetaan itse. Tavoitteena kolmiulotteisen hahmottamisen vahvistaminen ja ymmärtää kuvanveistoon liittyviä peruskäsitteitä kuten massa, muoto ja tilallisuus.

Menetelmät: erilaiset saven käsinrakennusmenetelmät, suunnittelutyö osana lopputulosta

## ARVIOINTI

hyväksytty/hylätty.



# MAANTIETO

## Aasian matkailumaantietoa

### TAVOITTEET

Opiskelun tavoitteena on:

- Perehtyä Aasian maantieteelliseen nimitykseen ja karttakuvaan
- Tutustua lähinnä Kaakkois-Aasian erilaisiin kulttuureihin ja tapoihin
- Perehtyä matkailullisesti tärkeisiin alueisiin
- Herättää kiinnostusta Aasiaa kohtaan
- Tarjota elämyksiä tuomalla Aasian kulttuureja luokkaan erilaisin keinoin (ruokakulttuuri, tapakulttuuri)

### SISÄLTÖ

Oppiaineessa tutustutaan Aasian erilaisiin kulttuureihin painottaen Kaakkois-Aasian aluetta. Kurssilla tulevat tutuiksi myös Aasian karttakuva ja maantieteellinen nimitykset. Erityisesti perehdytään eri maiden ruoka- ja tapakulttuureihin sekä elämäntapoihin.

### MENETELMÄT

Oppiaine pyrkii tarjoamaan oppilaalle kokemuksia ja elämyksiä eri kulttuureista. Opettajajohtoisen opetuksen ohella oppilaat pääsevät itse tutustumaan kulttuureihin erilaisten oppilastöiden ja projektien parissa. Esimerkiksi ruokakulttuureihin tutustutaan itse ruokaa tehden ja maistellen.

### ARVIOINTI

Hyväksytty/ hylätty



# BIOLOGIA

Luonnosta lautaselle ja koristeeksi

## TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on hyödyntää metsän antimia eri tavoilla, oppia arvostamaan luontoa ja sen tarjoamia mahdollisuuksia sekä oppia tekemään koristeita luonnon materiaaleista.

## SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään metsäretkiä, joilla kerätään marjoja, sieniä ja villiyrtejä ruuaksi sekä luonnonmateriaaleja koristeeksi. Opetellaan erilaisia säilöntätapoja ja tehdään ruokia marjoista, sienistä ja villiyrteistä. Tunneilla tehdään erilaisia askarteluja mm. kanaverkkotyö sammalesta ja jouluinen havukranssi. Joulukukan istutus ja sen koristelu kuuluvat myös kurssin sisältöön.

## MENETELMÄT

Kurssin menetelmiä ovat pääasiassa itse tekeminen ja tekemällä oppiminen.

## ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty



# KOTITALOUS

## Leivonnan lyhytkurssi

### Tavoitteet:

- Oppia tunnistamaan tavallisimmat taikinatyypit ja niiden ominaisuudet
- Oppia toimimaan sekä itsenäisesti että ryhmässä vastuullisesti ja yritteliäästi
- Ymmärtää hyvien tapojen, tasa-arvon, talouden ja ympäristön merkityksen toiminnassaan

### Sisällöt:

- Käydään läpi tavallisimmat taikinatyypit: pikataikina, hiivataikina, muna-sokerivaahdotaikina, murotaikina sekä voitaikina
- Valmistetaan kodin perusleivonnaisia ja juhlaleivonnaisia
- Oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat ryhmässä omavalintaisen täytekakun

### Arviointiperusteet:

- Hyväksytty/Hylätty
- Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla



# BODIA JA SPORTTIA

## TAVOITTEET

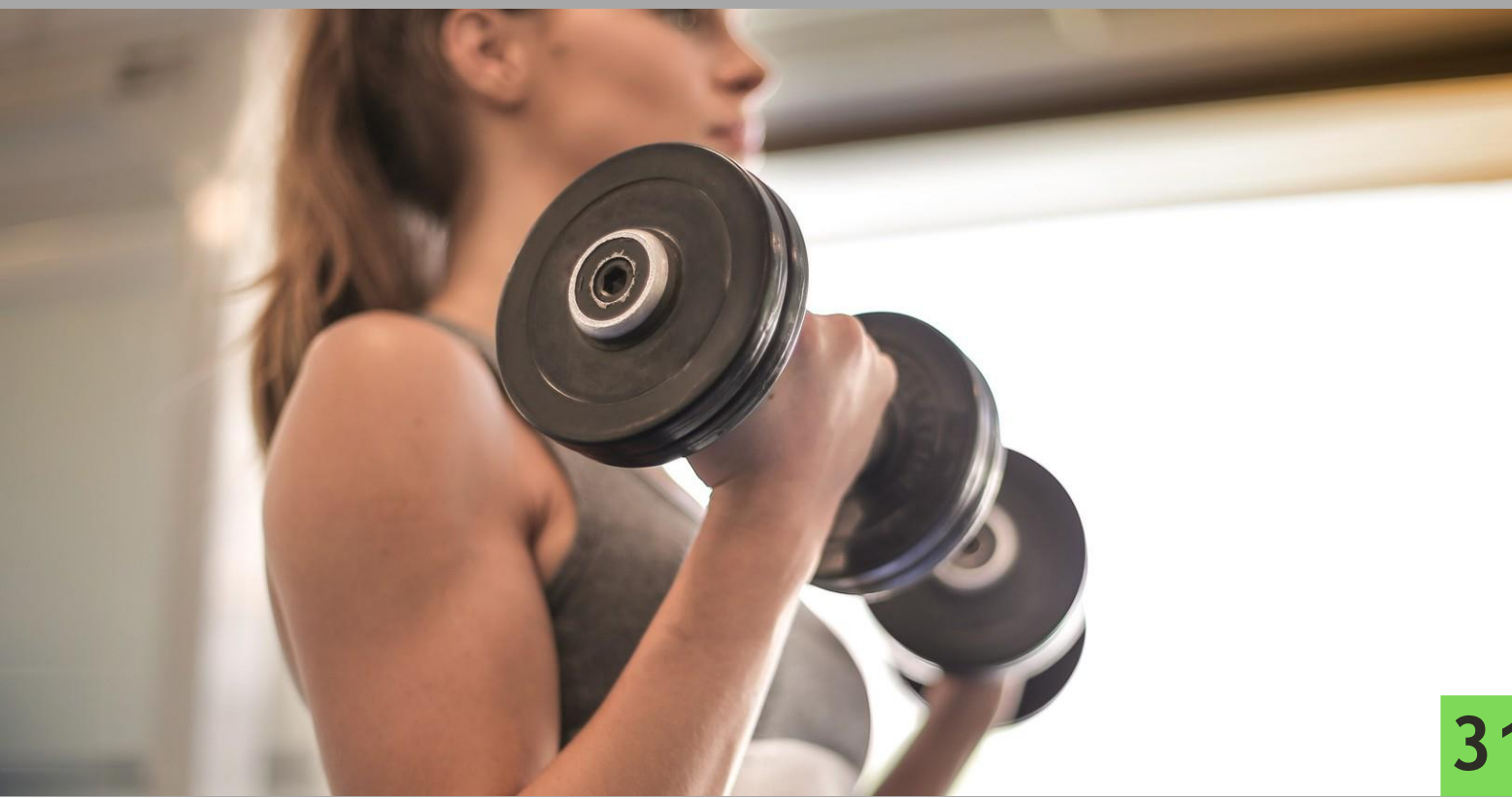
- ♦ antaa oppilaalle lihaskunnan harjoittelun aakkoset, niin teoriassa kuin käytännössä
- ♦ saada oppilas ymmärtämään lihaskunnan positiivisen merkityksen sekä tärkeyden jo nuoruudessa
- ♦ kehittää oppilasta suunnittelemaan ja toteuttamaan ITSELLE SOPIVIA lihaskuntoharjoitteita

## SISÄLTÖ

- ♦ pääpaino on oman kehon lihaskuntoharjoittelussa
- ♦ tutustumista kuntosaliin ja siellä tapahtuvaan harjoitteluun
- ♦ tutustumista ryhmäliikuntaharjoitteluun
- ♦ vauhdikkaita ulkoliikuntalajeja

## ARVIOINTI

- ♦ hyväksytty/hylätty



# MUSIIKKI

## SOITTOKURSSI

### TAVOITTEET:

- ◆ musiikillinen ilmaisu perustaitojen ja -tietojen kehittäminen.
- ◆ innostaa oppilaita musiikin harrastamiseen.

### SISÄLTÖ:

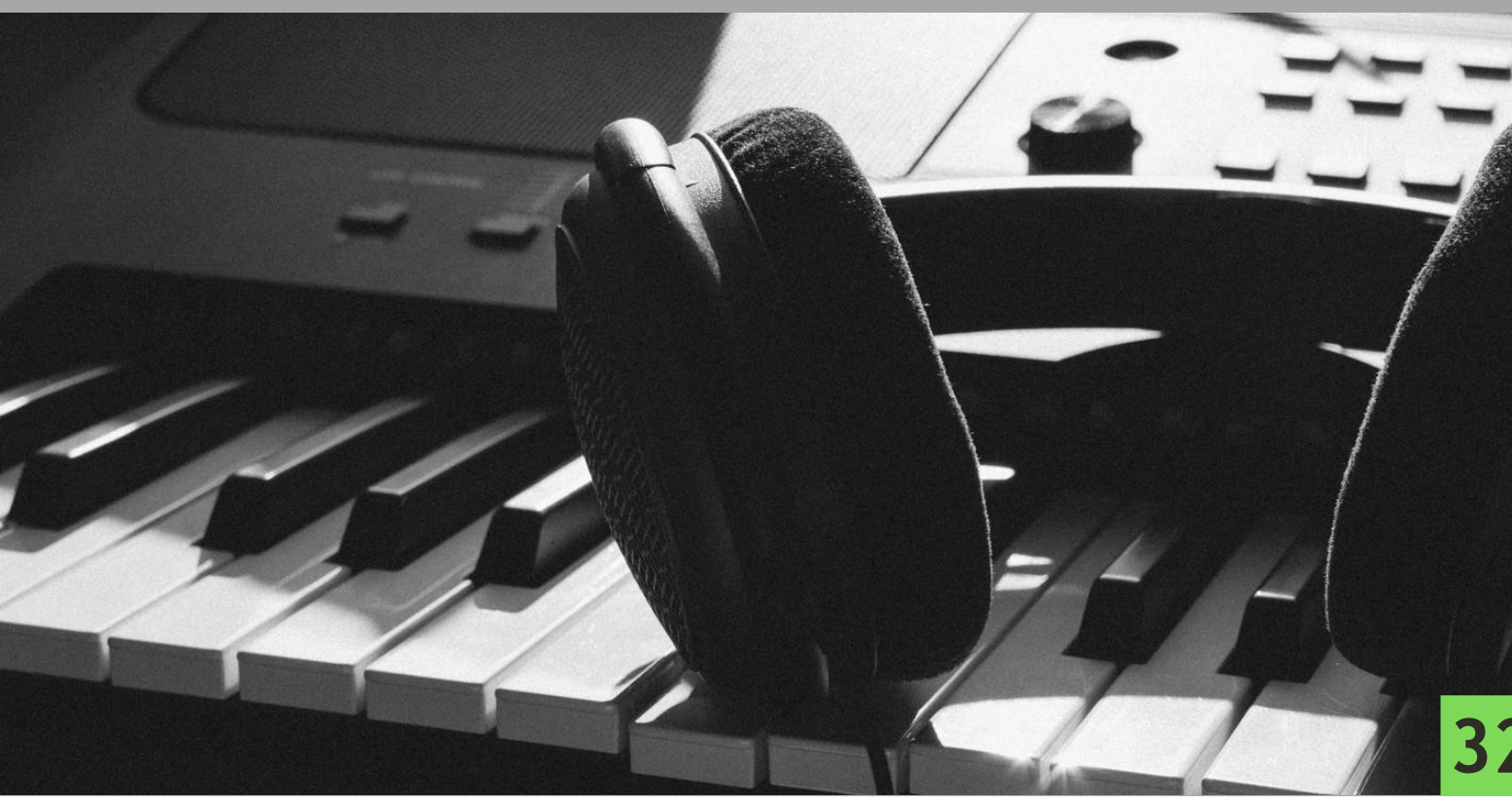
- ◆ Syvennetään eri musiikkityylien tuntemusta, kuten pop- ja rockmusiikki, kansanmusiikki ja maailmanmusiikki.
- ◆ Yhteissoittotaitoa kehittäviä harjoituksia bändisoittimilla.
- ◆ Eri musiikkityylejä edustavaa soitto- ohjelmistoa.

### Oppilas

- ◆ Noudattaa hyviä tapoja
- ◆ Osaa työskennellä sekä itsenäisesti että ryhmässä ja auttaa muita

### ARVIOINTI:

- ◆ Hyväksytty/ Hylätty
- ◆ Arvioinnin perusteena ovat oppilaan tiedot, taidot ja asenne
- ◆ Arviointi perustuu jatkuvaan näyttöön oppitunnilla





# TIETOTEKNIikka

## TAVOITTEET

Hankitaan valmiuksia tietotekniikan eri osa-alueiden hallintaan. Keskitytään työvälineohjelmien käyttöön ja hyödyntämiseen. Hankitaan valmiuksia tietotekniikan käyttöön opiskelussa.

## SISÄLTÖ

Harjoitellaan tekstinkäsittelyä, kuvan käsittelyä ja taulukkolaskentaa. Käytetään O365-ympäristöä.

## MENETELMÄT

Työskentely tietokoneella. Opetuksessa otetaan huomioon oppilaiden toivomuksia.

## ARVIOINTI

Hyväksytty/ hylätty



# TUKIOPPILASKURSSI

Kurssi toteutetaan lukuvuonna 24-25 1h viikossa koko lukuvuoden ajan

## TAVOITTEET

Kehittää osallistujien yhteistyö-, vuorovaikutus-, ryhmänohjaus- ja suunnittelutaitoja; luoda tapoja vahvistaa hyvää yhteishenkeä ja toiset hyväksyvää ja huomioon ottavaa käytöstä sekä torjua yksinäisyyttä koulussa. Kurssilla opittuja taitoja voi hyödyntää niin koulussa kuin vapaa-ajalla ja työelämässäkin. Kurssin osallistujien joukosta valitaan Karhulan koulun tukioppilaat seuraavalle lukuvuodelle.

## SISÄLTÖ

Tukioppilastoiminnan arvot ja tavoitteet, ryhmän toiminta ja ryhmän ohjaaminen, tunne- ja vuorovaikutustaidot, yhdenvertaisuus, kiusaamisen ehkäisy, tapahtumien suunnittelu.

## MENETELMÄT

Keskustelut, ryhmä- ja yksilöharjoitukset, oppilaiden suunnitteleman kouluhyvinvointia lisäävän tapahtuman tai tempauksen toteuttaminen.

## ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty

