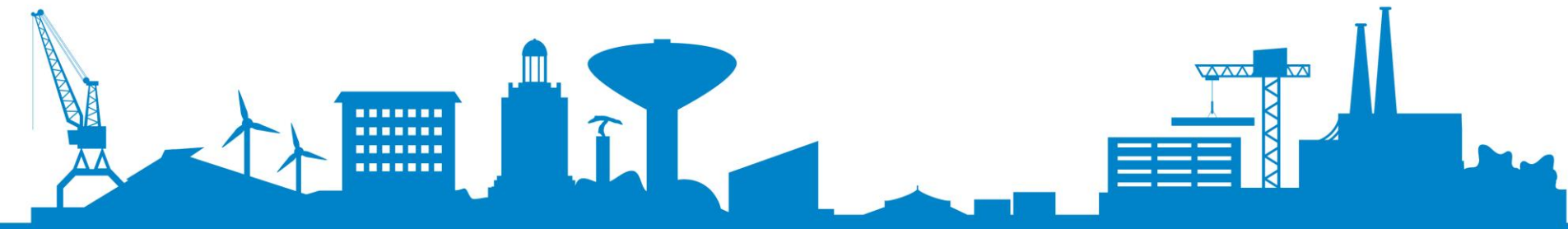




KOULUKOHTAINEN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

KÄPYLÄN KOULU
LUKUVUOSI

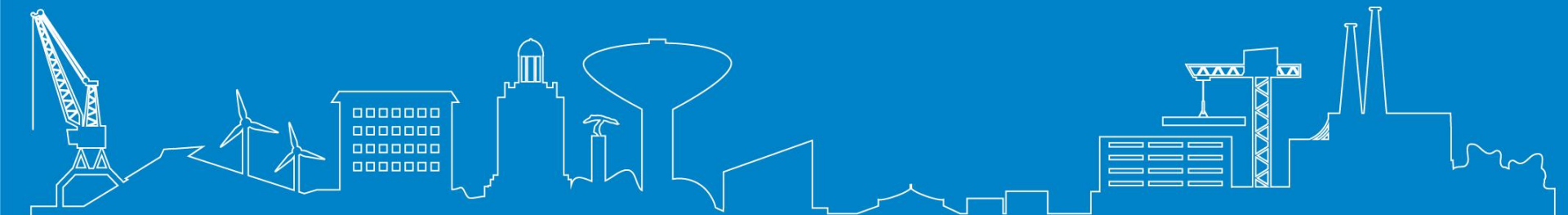
2025 - 2026





SISÄLLYS

1. OPISKELUHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA
2. YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO
3. YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO
4. YHTEISTYÖ OPPILAIKEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA
5. OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN,
SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



1 OPIKELUHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA

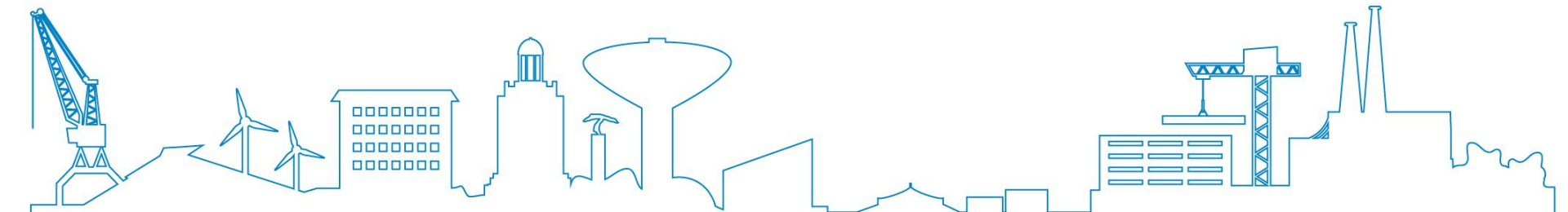


OPIKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan oppilaan ja lapsen hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä koulu ja esiopetusyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko koulu- ja esiopetusyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella oppilaalla ja lapsella on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut.

KOULU JA ESIOPETUS

- ❖ Käpylän koulu ja esiopetus toimii Karhulan keskustan läheisyydessä, jossa on hyvät liikenneyhteydet sekä liikuntamahdollisuudet erilaiseen harrastamiseen.
- ❖ Käpylän koulussa ja esiopetuksessa toimii 27 perusopetuksen opetusryhmää, joista yksi on liikuntapainotteinen luokka ja neljä musiikkipainotteista luokkaa sekä kolme erityisopetuksen pienryhmää. Koulussa ja esiopetuksessa opiskelee lapsia erilaisista taustoista ja monista eri kulttuureista.
- ❖ Koulussa on: oppilaat 371, esiopetuksen oppilaat 49, opetushenkilöstöä 53, muu henkilöstö 10. Uuden oppimisen tuen myötä oppilaskohtaisen tuen oppilaat tarkentuu lukuvuoden aikana.



1 OPISKELUHUOLTO KOULUSSA JA ESIOPETUKSESSA



Opiskeluhuollon ohjausryhmä

- Opiskeluhuollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

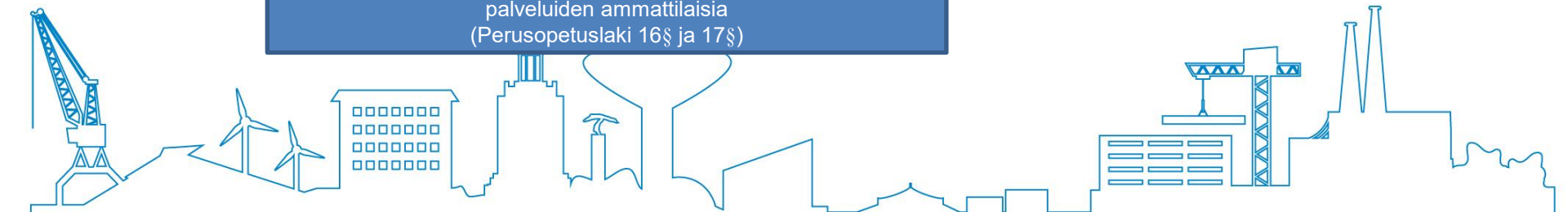
Koulukohtainen opiskeluhoitoryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoitoa ja laatii koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman
- Koulu yhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toiminta
- Velvoittaa kaikkia koulu yhteisössä toimivia

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoito palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan oppilaan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoito palvelujen järjestämiseksi, oppilaan/hoitajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoitokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoitorekisteriin
- Opiskeluhoito palvelut: kuraattori- ja ostopsykologi – ja kouluterveydenhuolto palvelut

Opetusjärjestelyihin (pedagogiset asiakirjat) liittyvään moniammatilliseen käsittelyyn voi osallistua myös opiskeluhoito palveluiden ammattilaisia (Perusopetuslaki 16§ ja 17§)



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



*Yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, päihdesuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma oppilaan suojaamiseksi väkivallalta, kiusamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhoitotyö:

- ❖ tukee koko kouluyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhoillon työtap
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu esiopetuksen ja koulun kaikkien jäsenten mukaan lukien oppilaat ja vanhemmat arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää kouluyhteisöä yhdessä

KOULU JA ESIOPETUS

Tänä lukuvuonna meidän koulun ja esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhoillon tavoitteena on:

1. Käpylän toimintakulttuurin jalkauttaminen
2. Työrauhan ja sinnikkyiden edistäminen
3. Turvallisuusajattelun edistäminen
4. Erittäin haavoittuvassa asemassa olevien lasten tunnistaminen

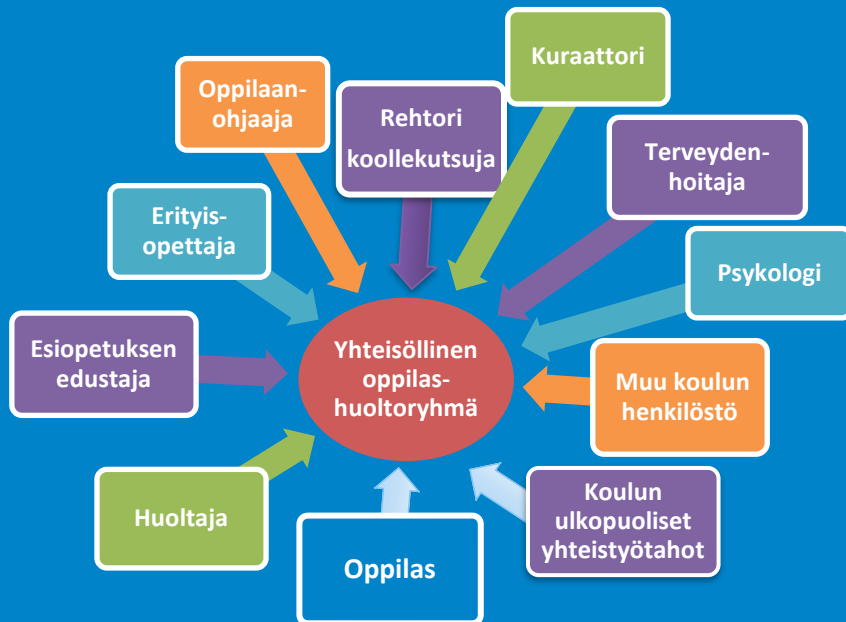
Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhoitoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhoiltoa.



KOULU JA ESIOPETUS

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä kokoontuu 4-6 kertaa/ lukuvuodessa.

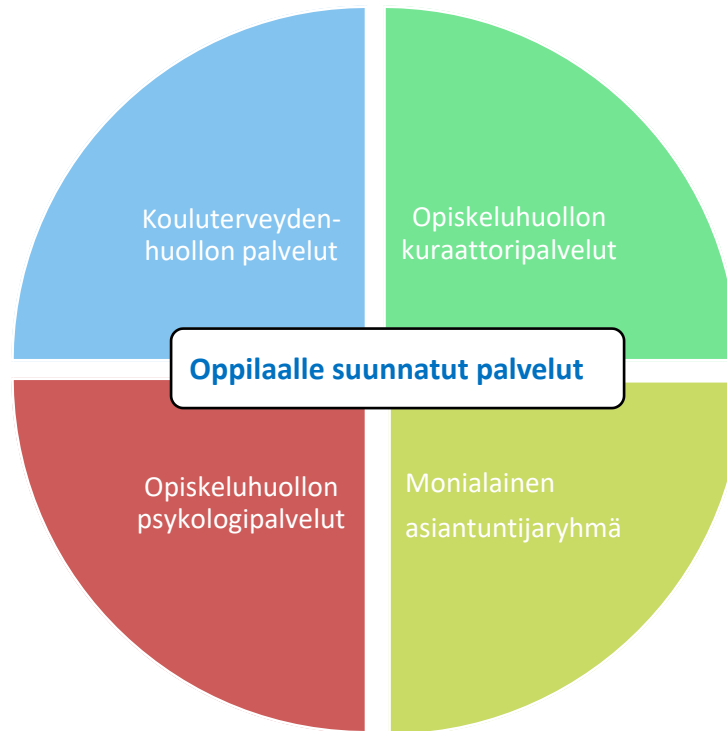
- Rehtori kutsuu yhteisöllisen opiskeluhoiltoa ja laatii esityslistan sekä muistion, joka jaetaan koko koulun henkilöstölle.
- Rehtori, laaja-alainen erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja esiopetuksen edustaja, opettaja, ohjaaja, oppilastoimikunnan jäsen, psykologi, vanhempainyhdistyksen jäsen, kiinteistön hoitaja ja siivoaja. Tarvittaessa kutsutaan muita. Rehtorin ollessa pois kokouksia johtaa vararehtori.
- Yhteistyö esiopetuksen ja koulun ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoiltoa kehittämisessä: Mukaan tarvittaessa voidaan pyytää alueen asukkaita, järjestöjä, seurakuntaa, erityisasiantuntijoita, päättäjiä ja virkamiehiä.



3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan yksittäisille oppilaille annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhoolltoa, johon kuuluu yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Kaikki oppilaiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa

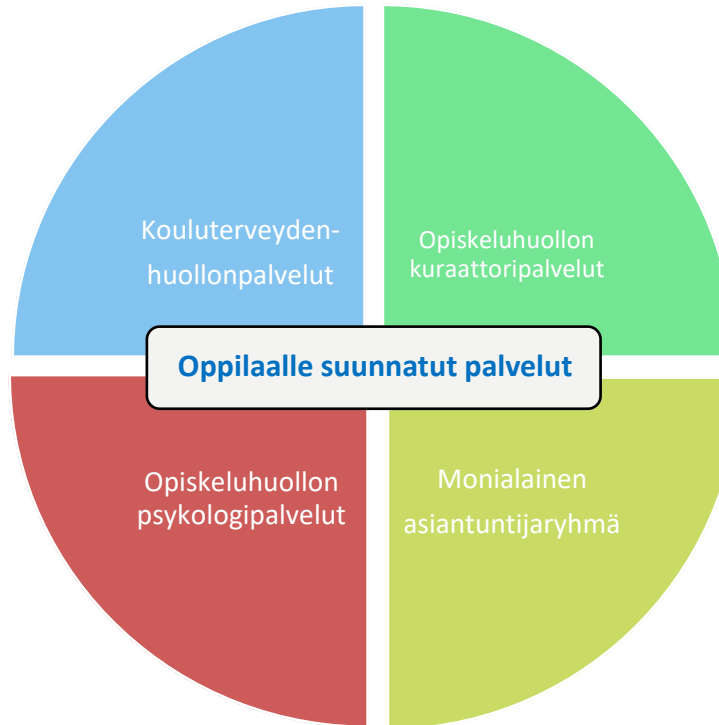


3 YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO



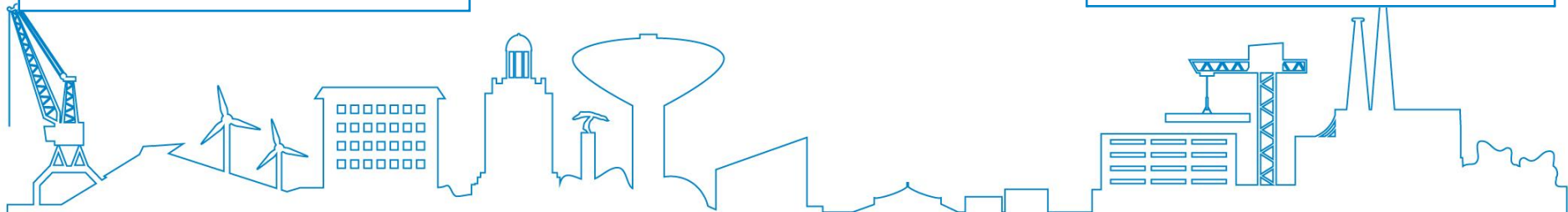
- ❖ Oppilaan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveydenhoitaja : Sari Jurvanen
- ❖ puh. 040 661 8419
- ❖ Paikalla: arkisin ja parillisten viikkojen keskiviikkona Hovinsaaren koululla
- ❖ Esiopetuksen palvelut järjestää Kymen HVA neuvola

- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Psykologi: konsultatiivinen
- ❖ Tehdään ostopalveluina ja lähete laaja-alaisen erityisopettajan kautta.



- ❖ Tarjoaa apua oppilaille koulunkäyntiin, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee yhteistyötä huoltajien, koulun henkilökunnan ja yhteistyötohojen kanssa
- ❖ Selvittää oppilaan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa oppilaalle ja huoltajalle sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Oppilaalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Satu Liiri
- ❖ puh. 040 6373170
- ❖ Paikalla: arkisin

- ❖ Yksittäisen oppilaan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää oppilaan/ja huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoolto voi olla tarpeellista oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen oppilaan monialaista opiskeluhoiltoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Oppilas ja huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoiltotyössä ja työskentely vaatii heidän suostumuksensa.



Oppilaan tuen järjestäminen

Huoli oppilaasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi oppilaan/ ja huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa oppilaan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntijaryhmän koolle kutsuminen

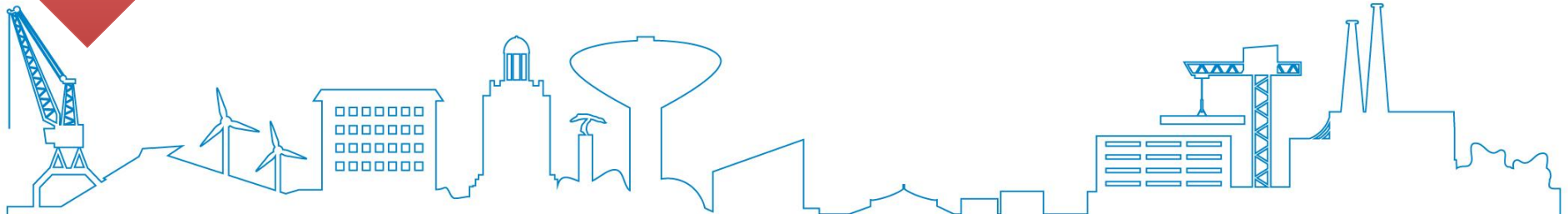
- Työntekijä sopii oppilaan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle oppilaan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa oppilas/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoiltokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖ OPPILAIKEN JA HEIDÄN HUOLTAJIENSA KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen sekä huomioiden oppilaan ikä ja kehitystaso
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien näkemyksiä koulun käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Oppilaskunnan ja monissa kouluissa toimivan vanhempaintoimikunnan osallisuus yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Oppilaiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen oppilashuollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan /ja huoltajan kanssa

Käpylän koulun ja esiopetuksen käytössä olevat yhteistyömuodot:

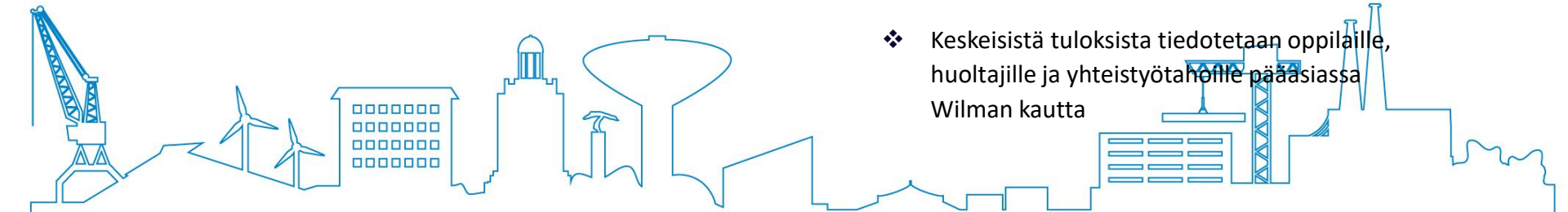
- ❖ Tiedottaminen (Wilma, peda.net, Some Muksunetti)
- ❖ huoltajan ja oppilaiden kanssa erilaiset keskustelut
- ❖ Huoltajaillat, vanhempainillat, kodin ja koulun päivä
- ❖ Yhteiset teemapäivät
- ❖ Vanhempaintoimikunta
- ❖ Alkuluokkatoiminta
- ❖ Kummioppilastoiminta
- ❖ Vertaissovittelijat, oppilaskunta ja esioppilaiden kokoukset
- ❖ Huoltajien kanssa tehtävässä yhteistyössä leops -keskusteluilla on esiopetuksessa merkittävä osa



5 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulujen ja esiopetuksen yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä vastaa opiskeluhuoltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä seuraa ja arvioi koulujen ja esiopetuksen opiskeluhuoltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Tietoa kerätään ja seurataan erilaisilla hyvinvointikyselyillä pitkin lukuvuotta (liikunta, yleinen hyvinvointi, kiusaaminen, välitunnit, koulumatkat jne.) Formsin ja Wilman kautta tehtävillä kyselyillä niin oppilaille kuin huoltajille
- ❖ Opiskeluhuoltosuunnitelman toteutumista arvioidaan ja seurataan ryhmän tapaamisten yhteydessä ja lukukauden päätteeksi arvioidaan toimintaa tarkemmin.
- ❖ Arviointi tapahtuu edellä mainittujen kyselyiden avulla. Kyselyiden tuloksista kootaan yhteenveto, joka esitellään oppilaille, huoltajille ja keskeisille yhteiskumppaneille Wilman kautta tai hyödyntäen koulun Peda.net-sivuja.
- ❖ Lukuvuoden päätteeksi suunniteltaessa seuraavan lukuvuoden tavoitteita arvioidaan kulunutta lukuvuotta ja hyödynnetään kyselyistä saatua dataa tulevan suunnittelussa.
- ❖ Keskeisistä tuloksista tiedotetaan oppilaille, huoltajille ja yhteistyötahoille pääasiassa Wilman kautta

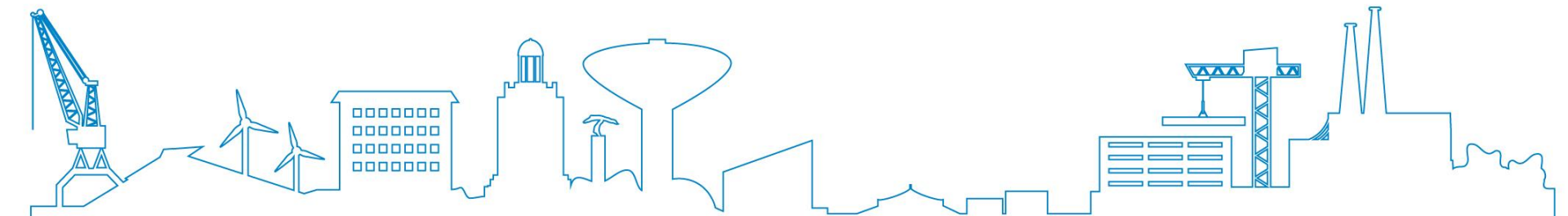


5

OPIKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhoitoa koskevaan arviointiin





LUE LISÄÄ / LINKKEJÄ

YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO ja YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO:

Koulukohtaisen opiskeluhoitosuunnitelman liite: <https://www.kotka.fi/kasvatus-ja-koulutus/opetustoimi/opiskeluhoolto/oppilashuoltosuunnitelma-liite>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://www.kymsote.fi/fi/Palvelut/Lasten%2C-nuorten-ja-perheiden-palvelut/Koulu--ja-opiskeluterveydenhuolto/p/koulu-ja-opiskeluterveydenhuolto>

Neuvolat: <https://www.kymsote.fi/fi/Palvelut/Lasten%2C-nuorten-ja-perheiden-palvelut/Neuvolat/p/neuvolat>

Opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://www.kotka.fi/opiskeluhoolto/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



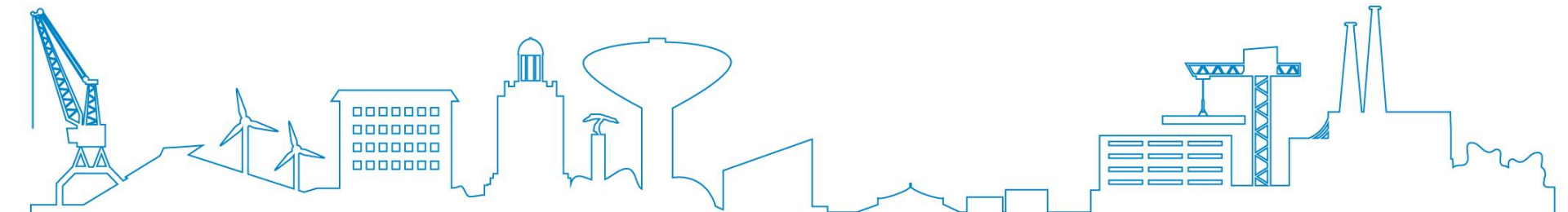
**KORONA PANDEMIAA JA KOULUN TOIMINTAAN KOSKEVAA OHJEISTUSTA LÖYDÄT
KOULUKOHTAISEN OPPILASHUOLTOSUUNNITELMAN LIITTEEN LOPUSTA**





elokuu syyskuu lokakuu marraskuu joulukuu tammikuu helmikuu maaliskuu huhtikuu toukokuu kesäkuu

<u>Vanheimpainillat</u>	
Hyvinvointikysely 1. Kiusaamiskysely?	Hyvinvointikysely 2.
Arviointikeskustelut	
Turvallisuuskävelyt	Nivelvaihepalaverit Tutustumispäivät
<u>Move -mittaukset</u>	
Koko vuoden käynnissä olevat	
Kasvatuskeskustelut (Kaket)	
Vertaissovittelu (Verso)	
Oppilaskunta	
Kummioppilastoiminta	
Alkuluokkatoiminta	
Läksyparkki	
Digiagentit	
Lukumummo -toiminta	





Yhteinen aamunavaus kerran viikossa (oppilaslähtöinen)

Kulttuuripolku

Hyvinvointipolku

Opiskeluhoitoryhmä

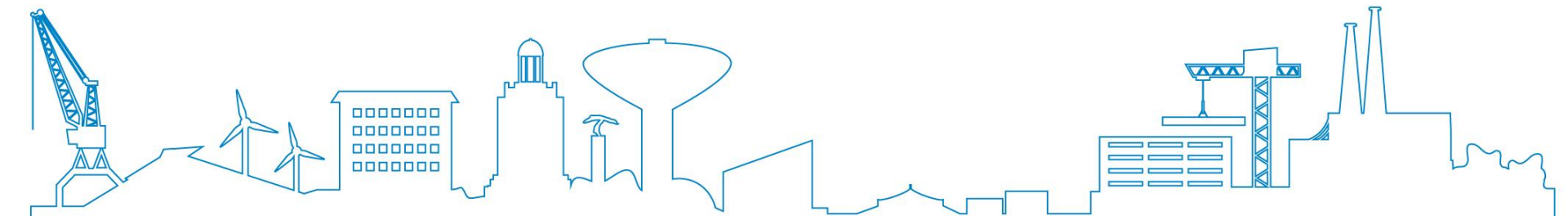
Kolmiportainen tuki

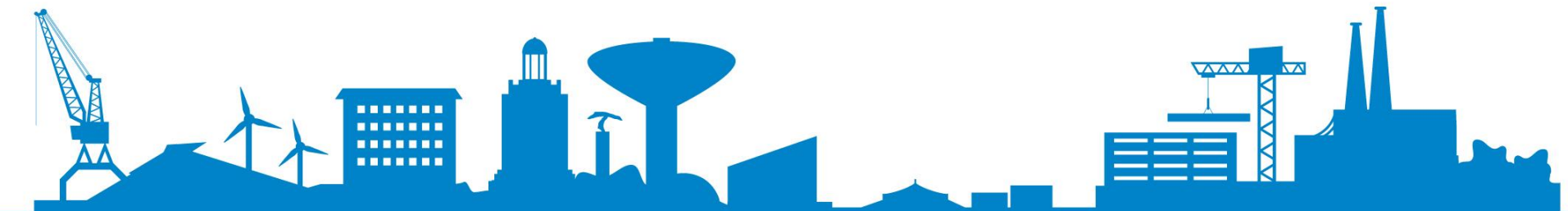
Oppilasarviointi

Ajankohta avoin

Poistumisharjoitukset, terveystarkastukset, toiveruokapäivä(t)

Teemapäivät, Mokit, Juhlat





OPETUSTOIMI JA VARHAISKASVATUS
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
SYKSY 2020