

Opetussuunnitelmaan lisättävät ja päivitettävät opintojaksot. Otsikoiden numerot viittaavat opetussuunnitelman lukuihin. Opintojakson perässä sulkeissa oleva numero on opintojakson numero.

8. Oppiaineet

8.1. Äidinkieli ja kirjallisuus

8.1.1. Suomen kieli ja kirjallisuus

Äidinkielen valmiudet lukiokuntoon, 2 op (ÄI20)

Tavoitteet

Opintojaksolla vahvistetaan opiskelijan valmiuksia suoriutua lukion äidinkielen opinnoista. Lukutaidossa opiskelija varmentaa tekstilajituntemustaan ja syventää analyttistä lukutaitoaan. Kirjoitustaidossa hän oppii tekemään tietoisia valintoja ilmaisunsa parantamiseksi ja yhtenäisen tekstin rakentamiseksi. Opiskelija löytää omia vahvuuksiaan tekstin tuottajana sekä harjaantuu muokkaamaan tekstiään palautteen huomioon ottaen.

Keskeiset sisällöt

- Kielenhuolto
 - Kerrataan kirjoittamisen kannalta tärkeitä asioita.
- Aineiston käyttö
 - Kerrataan ohjeet ja harjoitellaan aineiston käyttöä.
- Lukutaidon koe
 - Tutkitaan mallitehtäviä ja -vastauksia.
 - Harjoitellaan pohjatyön tekemistä.
 - Harjoitellaan lukutaidon vastauksen kirjoittamista.
- Kirjoitustaidon koe
 - Tutkitaan mallivastauksia.
 - Harjoitellaan näkökulman rajaamista, aineistojen valintaa ja käyttöä.
 - Harjoitellaan kirjoitustaidon vastauksen rakentamista ja muokkaamista.
- Oman sanottavan lisääminen
 - Opetellaan tunnistamaan tekstilajeja ja niiden erityispiirteitä.
 - Kartutetaan yleissivistystä ja ajattelun taitoja.

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen, oppimisen säätely, lähdekriittisyys ja jatkuva oppimistaitojen kehittäminen.

Opintojakson arviointi

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää sovittujen tehtävien tekemistä ja aikataulujen noudattamista. Jakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu, H=hylätty). Vain S-merkinnällä arvioitu kurssi lasketaan opintokertymään. Arviointi S (hyväksytty) / H (hylätty)

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso vahvistaa äidinkielen opiskelussa tarvittavia oppimaan oppimisen taitoja. Opiskelija vahvistaa taitojaan tekstien lukijana ja kirjoittajana. Hänen tekstilajituntemuksensa syvenee. Hän harjaantuu käyttämään yleiskieltä omista teksteistään ja oppii huomaamaan asiatekstin keskeiset piirteet. Hän oppii ottamaan vastaan palautetta ja antamaan sitä muille. Opintojakso suoritetaan osallistumalla oppitunneille ja tekemällä vaaditut tehtävät. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

8.7. Fysiikka

Elektroniikan perusteet, 4 op (FY12)

Tavoitteet

- Opiskelija tutustuu yliopisto-opiskeluun.
- Opiskelija saa perustiedot elektroniikasta.

Keskeiset sisällöt

- analogiset ja digitaaliset signaalit,
- elektroniikan passiiviset komponentit,
- suodatus ja vahvistus, puolijohde- ja yleisimmät puolijohdekomponentit
- katsaus digitaalielektroniikkaan ja elektroniikan valmistustekniikkaan

Laaja-alainen osaaminen

Vuorovaikutusosaaminen

Jakso suoritetaan osin ryhmittäin ja omalla ajalla

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty). Muista kuin pakollisista ja valtakunnallisista valinnaisista opinnoista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat opinnot.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso suoritetaan pääasiassa verkko-opintoina LUT-yliopiston järjestämänä. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

8.9. Filosofia

Argumentointi- ja väittely, 2 op (FI6)

Tavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija

- omaksuu keskeisiä argumentoinnin rakentamisen keinoja ja päättelyn muotoja
- perehtyy keskeisiin argumentaation virheisiin ja harhapäätelmiin
- ymmärtää keskeisiä retoriikan ja kielen tehokeinoja
- perehtyy väittelymuotoihin ja harjoittelee väittelyä.

Keskeiset sisällöt

- Argumentoinnin keinot
- Päättelyn muodot
- Vasta-argumentointi
- Argumentoinnin virheet
- Retoriikan ja kielen tehokeinot
- Keskeiset väittelymallit
- Harjoitusväittelyt
- Julkiset väittelyt
- Osallistuminen Nuorten filosofiatapahtuman Sokrates-väittelykilpailuun

Laaja-alainen osaaminen

- Vuorovaikutusosaaminen
- Monitieteinen ja luova osaaminen
- Yhteiskunnallinen osaaminen

Arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty). Vain S-merkinnällä arvioitu opintojakso lasketaan opintojaksokertymään. Suoritusmerkintä edellyttää opiskelijan aktiivista osallistumista koko opintojakson ajan. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso harjaannuttaa monipuolisesti opiskelijoiden ajattelu-, puhe- ja väittelytaitoja sekä edistää kriittistä ajattelua ja medialukutaitoa. Opintojaksolla harjoitellaan väitteiden perustelua, opitaan arvioimaan argumenttien uskottavuutta sekä tunnistamaan argumentointivirheitä. Väittelytaitoja opitaan harjoitusväittelyissä ja haastamalla opettajia julkisiin väittelyihin. Opintojakso valmentaa Nuorten filosofiatapahtuman Sokrates-väittelykilpailuun, jossa lukiojoukkueet väittelevät toisiaan vastaan.

8.10 Psykologia

Psykologian kertaus, 2 op (PS8)

Tavoitteet

- Opiskelija laajentaa ja syventää tietojaan psykologian lukio-opintojen keskeisistä aihepiireistä.
- Opiskelija laajentaa psykologian käsitteiden hallintaa ja soveltamista.
- Opiskelija valmentautuu psykologian ylioppilaskirjoituksiin.

Keskeiset sisällöt

- Psykologian opintojaksojen sisältöjen syventävä kertaaminen mm. vanhojen yo-tehtävien avulla.

Laaja-alainen osaaminen

Monitieteinen ja luova osaaminen. Opintojaksossa opiskelijaa ohjataan oppiaineiden rajoja ylittävään ajatteluun.

Opintojakson arviointi

Suoritukseen edellytetään aktiivista työskentelyä ja annettujen tehtävien tekemistä. Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä S=suoritettu/H=hylätty. Vain S-merkinnällä suoritettu opintojakso lasketaan opintojaksokertymään.

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojaksossa annetaan syventävää opetusta aiempien opintojaksojen aiheista sekä harjoitellaan ylioppilaskirjoituksissa tarvittavia taitoja, mm. vastausten jäsentämistä ja kirjoittamista. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi psykologian opiskelujen loppuvaiheessa muiden opintojaksojen jälkeen, kuitenkin ennen psykologian ainereaalikoetta. Opintojaksoa ei voi suorittaa itsenäisesti.

8.12. Yhteiskuntaoppi

Varaudu uhkiin, 2op (YH11)

Tavoitteet

Opiskelija saa monipuolisen kuvan turvallisuuden ulottuvuuksista. Kaiken perusta on suomalainen kokonaisturvallisuuden malli. Opiskelija saa tietoa turvallisuuden häiriötilanteista ja valmiuksia toimia niissä. Opiskelija tutustuu turvallisuusalan toimijoihin, sotilaalliseen maanpuolustukseen, kyberuhkiin varautumiseen ja informaatiovaikuttamiseen.

Keskeiset sisällöt

- Uhkat ja kokonaisturvallisuus
- Arjen varautuminen
- Informaatiovaikuttaminen
- MPK:n maastotaitokoulutus (Maanpuolustuskoulutusyhdistys)
- Kyberturvallisuus (XAMK:n kyberturvallisuuden koulutusohjelma)
- Arjen turvallisuus (Kymenlaakson pelastuslaitos, väestönsuojelu, poliisi)
- Rajaturvallisuus (Rajavartiolaitos, tulli)
- Turvallisuuspolitiikka (Ulkopoliittinen instituutti)

Laaja-alainen osaaminen

Yhteiskunnallinen osaaminen: Kokonaisturvallisuus suomalaisen yhteiskunnan kriisinkestävyydelle. Yksilön vastuu turvallisuuden vahvistajana.

Hyvinvointiosaaminen: Turvallisuus hyvinvoinnin osatekijänä, esim. selviytymistaidot poikkeusoloissa ja arjen häiriötilanteissa, teknologian vastuullinen käyttö

Opintojakson arviointi

Opintojakso arvioidaan suoritusmerkinnällä (S=suoritettu/H=hylätty). Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista läsnäoloa oppitunneilla, vierailuilla ja maastoleirillä

Opintojakson vapaa kuvaus

Opintojakso syventää opiskelijoiden tietoja ja taitoja Suomen turvallisuuden eri toimijoista ja alueista. Opintojaksolla painottuu käytännönläheinen toiminta ja koulun sekä eri viranomaisten välinen yhteistyö; tavataan turvallisuusviranomaisia ja opitaan selviytymistä luonnossa. Lisäksi tehdään korkeakoulu yhteistyötä. Opintojakson yhteistyötahot voivat poiketa opetussuunnitelmassa mainituista.