

Unesco vaatii rajoittamaan älypuhelinien käyttöä kouluissa

MARTTI KAINULAINEN / LEHTIKUVA

Lähes neljäsosa maailman maista on kieltänyt puhelimen käytön kouluissa kokonaan.

Veera Paananen HS

VALTIOIDEN täytyy miettiä erittäin kriittisesti, miten teknologiaa käytetään kouluissa.

Näin todetaan Unescon keski-
viikkona julkaisemassa laajassa raportissa. Raportin mukaan älypuhelimien käytön on havaittu aiheuttavan keskittymishäiriöitä ja vaikuttavan oppimiseen kielteisesti.

Unesco on Yhdistyneiden kansakuntien (YK) kasvatus-, tiede- ja kulttuurijärjestö.

Raportin mukaan opetusteknologiaa on välttämätöntä alkaa säädellä paremmin.

”Lasten yksityisyys, turvallisuus ja hyvinvointi ovat vaarassa koulutusteknologia-alan valvonnan puutteen vuoksi”, rarpotissa todetaan.

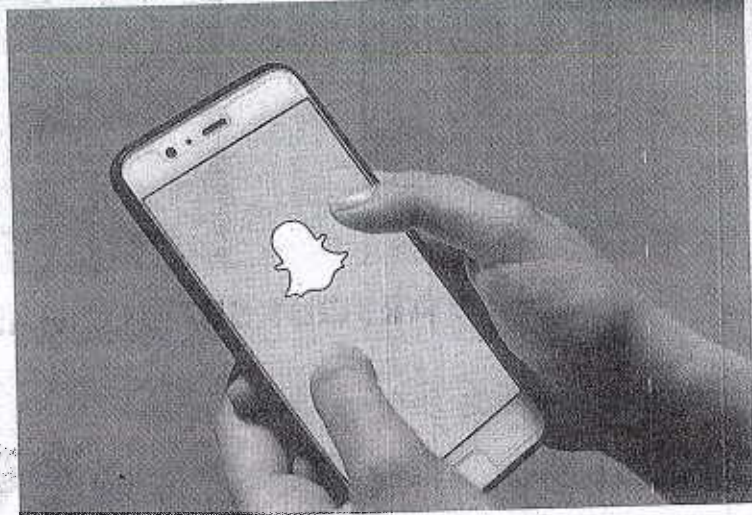
Raportin mukaan uhkana ovat esimerkiksi kyberhyökkäykset ja nettikiusaaminen. Runsaan älypuhelimien käytön on havaittu vaikuttavan kielteisesti hyvinvointiin.

RAPORTIN mukaan tietotekniikkaa pitäisi käyttää oppitunneilla vain sellaiseen tarkoitukseen, josta on oikeasti hyötyä oppimiselle.

Raportissa huomautetaan, että digiteknologian lisäarvosta koulutuksessa on kuitenkin vain vähän vankkaa näyttöä.

Haittavaikutuksista sen sijaan on raportin mukaan näyttöä. Esimerkiksi pelkästään puhelimen läsnäolon on havaittu vaikuttavan kielteisesti oppimiseen.

Puhelimeen saapuvat ilmoitukset ja jo pelkkä puhelimen läheisyys voivat johtaa siihen, että



Unescon mukaan on vain vähän näyttöä siitä, että digiteknologia toisi lisäarvosta opetukseen.

opiskelijan keskittyminen opetukseen herpaantuu. Kun puhelimet ovat mukana luokassa, se johtaa helposti niiden käyttöön opiskeluun liittymättömissä asioissa, mikä vaikuttaa opiskeltavan asian muistamiseen ja ymmärtämiseen.

Jos opiskelija käyttää puhelintaan vapaa-ajan asiaan kesken oppitunnin, voi raportin mukaan voi kestää jopa 20 minuuttia, että kyky keskittyä oppitunnin aiheeseen palautuu.



”Lasten yksityisyys ja hyvinvointi ovat vaarassa.”

Raportin mukaan Britanniasa, Belgiassa ja Espanjassa tehdyt tutkimukset osoittavat, että puhelinten käytön kieltäminen parantaa oppimistuloksia, etenkin huonommin pärjäävien oppilaiden kohdalla.

ÄLYPUHELIMIEN käyttö kouluissa herätti erityisesti hallitusneuvot-

telujen aikaan runsaasti keskustelua Suomessa.

Esimerkiksi entinen opetusministeri Li Andersson (vas) nosti tuolloin esiin kännyköiden täyskieltoon liittyviä mahdollisia ongelmia.

Hallitus päätyi kirjaamaan ohjelmaansa kännyköiden käytön selkeämmästä sääntelystä kouluissa. Opetushallituksen antaman ohjeen mukaan opettajat saavat tälläkin hetkellä kieltää puhelinten käytön ja kerätä ne myös pois, jos käyttö katsotaan häiritseväksi.

Kännyköiden jättäminen niin sanottuihin kännykkäparkeihin oppitunnin ajaksi perustuu Suomessa kuitenkin siihen, että oppilaat vapaaehtoisesti suostuvat käytäntöön.

Hallitus haluaakin laista nyt yksiselitteisemmän.

”Hallitus tekee tarvittavat lainsäädäntömuutokset, joilla voidaan nykyistä tehokkaammin rajoittaa esimerkiksi mobiililaitteiden käyttöä koulupäivän aikana ja näin vahvistaa oppilaiden keskittymistä opetukseen”, ohjelma sanotaan.

Unescon raportin mukaan lähes neljäsosa maailman maista on kieltänyt puhelimen käytön kouluissa kokonaan.