



KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN
OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

KOTKAN LYSEON
TOIMINTASUUNNITELMA
LUKUVUOSI 2025 - 2026



SISÄLLYS



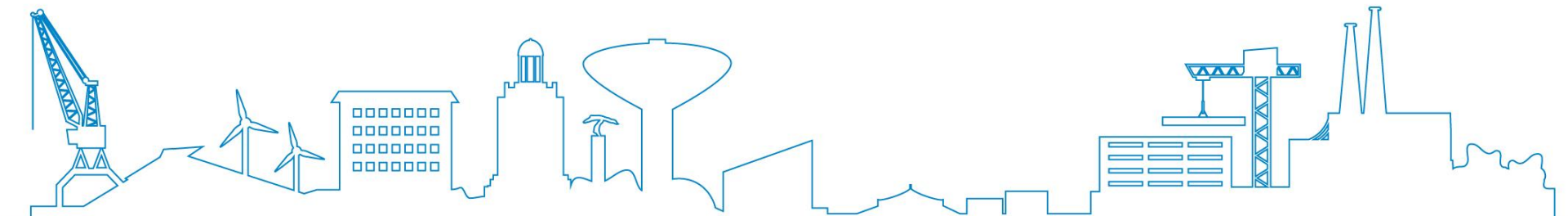
1. Opiskeluhoolto oppilaitoksessa
 2. Yhteisöllinen opiskeluhoolto
 3. Yksilökohtainen opiskeluhoolto
 4. Yhteistyön järjestäminen opiskelijoiden ja heidän perheidensä sekä oppilaitoksessa työskentelevien ja muiden opiskelijoiden hyvinvointia tukevien tahojen kanssa
 5. Suunnitelmat opiskelijoiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma
 7. Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen, seuraaminen ja arviointi
- Liite 1 Koulutuksenjärjestäjän opiskeluhooltosuunnitelma
- Liite 2 Opiskeluhoollon vuosikello



1 OPIKELUHUOLTO OPPILAITOKSESSA

OPIKELUHUOLTO

- ❖ Tarkoitetaan opiskelijan oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä oppilaitosyhteisössä ehkäisemällä mahdollisimman varhain oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviä haasteita
- ❖ Toteutetaan ensisijaisesti koko oppilaitosyhteisöä tukevana yhteisöllisenä työnä, joka on kaikkien yhteinen tehtävä
- ❖ Jokaisella opiskelijalla on oikeus yksilökohtaiseen opiskeluhooltoon, johon kuuluu terveydenhoitajan, kuraattorin ja psykologin palvelut
- ❖ Kotkan lyseo on monipuolinen yleislukio, jossa opiskelija voi painottaa opintojaan ympäristöopintoihin, urheilijakoulutukseen, luovan lyseon opintoihin (kuvataide, musiikki) tai englannin kielisiin opintoihin. Kotkan lyseo sijaitsee Kotkan ydinkeskustassa viihtyisässä ympäristössä. Toimimme kahdessa peruskorjatussa jugendrakennuksessa; Arcus (Kirkkokatu 15) ja Globus (Kotkankatu 13).
- ❖ Opiskelijamäärä lukuvuoden alkaessa 489, opettajia 32, muu henkilöstö 10.
- ❖ Opiskeluhoollon tarve on päivittäistä. Terveystenhoitaja ja kuraattori työskentelevät Lyseolla joka päivä (2 htv). Psykologipalvelut järjestetään etänä.



1 OPIKELUHUOLTO OPPILAITOKSessa

Opiskeluhoollon ohjausryhmä

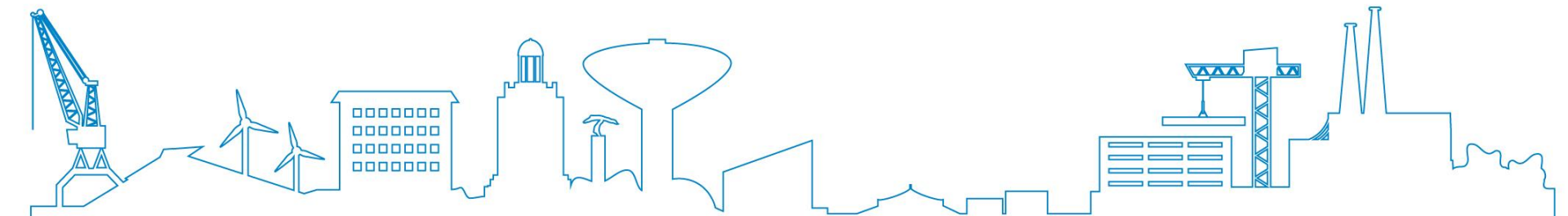
- Opiskeluhoollon kuntakohtainen suunnittelu, kehittäminen, ohjaus ja arviointi
- Kotkan kaupunkistrategia
- Unicefin lapsiystävällinen kunta -prosessi
- Kymenlaakson lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma

Oppilaitoskohtainen opiskeluhoolloryhmä

- Ohjaa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa ja laatii oppilaitoskohtaisen toimenpidesuunnitelman
- Oppilaitosyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen
- Ennaltaehkäisevä toimintaa

Monialainen asiantuntijaryhmä ja opiskeluhoollon palvelut

- Monialainen asiantuntijaryhmä; kootaan opiskelijan/ryhmän tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoollon palvelujen järjestämiseksi, opiskelijan/hoolltajan suostumus ja osallisuus, kirjataan opiskeluhoolltokertomukseen, joka talletetaan opiskeluhoolltorekisteriin
- Opiskeluhoollon palvelut: kuraattori- ja psykologi – ja opiskeluterveydenhoollon palvelut



2 YHTEISÖLLINEN OPIKELUHUOLTO



*mm. yhdenvertaisuussuunnitelma, tasa-arvosuunnitelma, turvallisuussuunnitelma, järjestyssäännöt, suunnitelma opiskelijan suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä, pelastussuunnitelma, terveellisuuden, turvallisuuden ja hyvinvoinnin tarkastus



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



On suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on edistää oppimista, hyvinvointia, hyvää vuorovaikutusta ja osallisuutta. Tämä toteutuu toimintakulttuurin sekä yhteisesti sovittujen toimintatapojen kautta.

Yhteisöllinen opiskeluhuoltotyö:

- ❖ tukee koko oppilaitosyhteisöä
- ❖ ensisijainen opiskeluhuollon työtapana
- ❖ tukee esteettömyyttä ja turvallisuutta

Osallisuus

- ❖ toteutuu arvostuksena, tasavertaisuutena ja luottamuksena
- ❖ luo mahdollisuuksia toimia, vaikuttaa ja kehittää oppilaitosyhteisöä yhdessä

OPPILAITOS

Tänä lukuvuonna meidän yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteena on:

1. Hyvinvoiva oppilaitosyhteisö. Tänä lukuvuonna painotuksena ovat erityisesti haavoittuvassa asemassa olevat opiskelijat.
2. Kouluterveyskyselyn, TEA-viisarin sekä tasa-arvo- ja yhdenvertaisuuskyselyn tulosten käsittely ja tuloksista nousevien toimenpiteiden suunnittelu.

Tarkempi vuosikello löytyy suunnitelman lopusta



2 YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO



Esimerkki yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoonpanosta. Koulun opiskeluhuoltoryhmä suunnittelee, toteuttaa, kehittää ja arvioi opiskeluhuoltoa.



Yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä Luotsi kokoontuu noin 6 kertaa/ lukuvuosi.

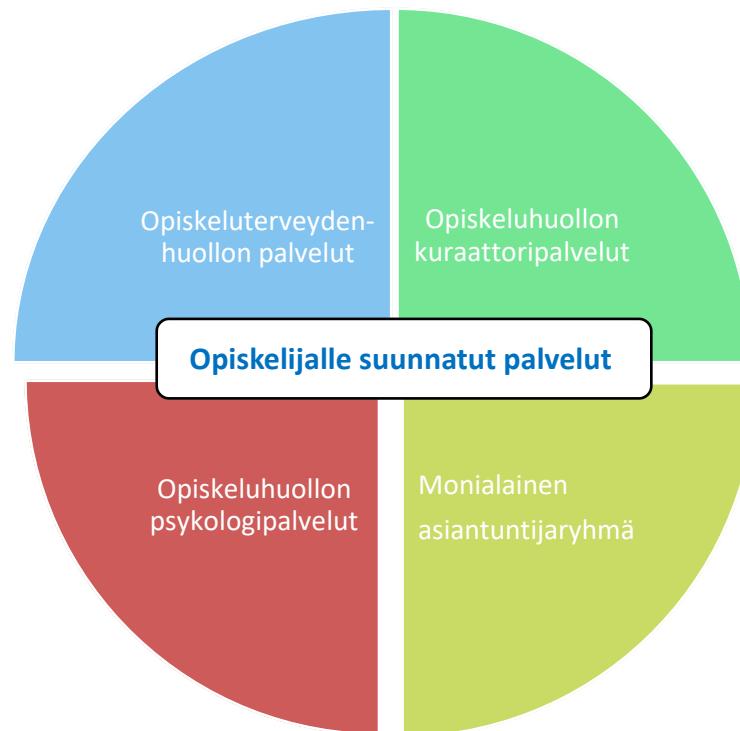
- Ryhmän jäsenet: rehtori, apulaisrehtori, opinto-ohjaajat, erityisopettaja, ryhmänohjaajien tiiminvetäjät, opiskelijajäsenet, terveydenhoitaja, kuraattori ja psykologi. Kokoontuminen ennalta sovitun aikataulun mukaisesti. Rehtori varmistaa asialistan, sihteerivuoro kiertää.
- Yhteistyö oppilaitoksen sisällä ja ulkopuolisten lasten ja nuorten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittämisessä: Ohjaamo, seurakunnan nuorisotyö. Oppilaitoksen sisällä ryhmä tekee yhteistyötä oppilaskunnan, tutoreiden, liikuntatutoreiden sekä raadin ja tarvittaessa muiden tahojen kanssa. Hyvinvointitoimijoita on useita.



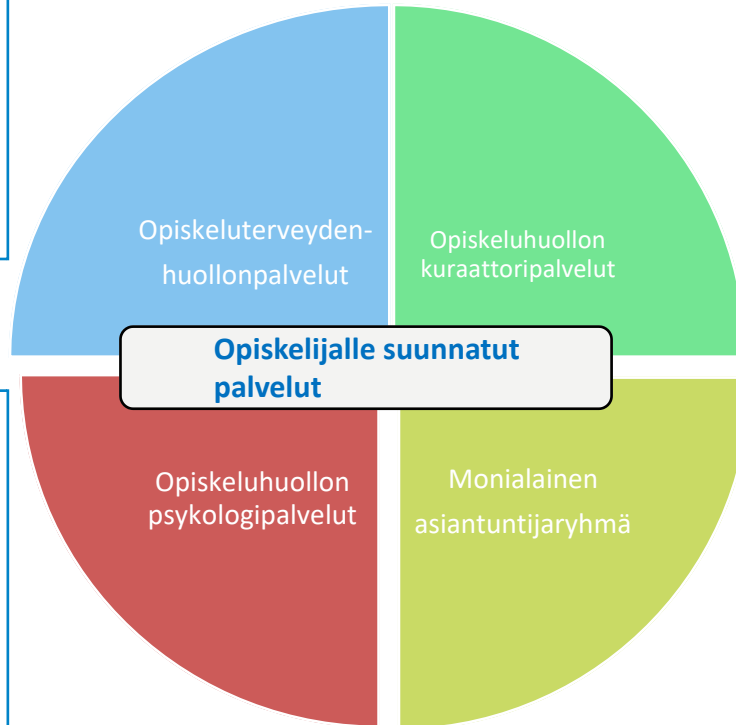
3 YKSILÖKOHTAINEN OPISKELUHUOLTO



- ❖ Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan yksittäisille opiskelijalle annettavia opiskeluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, johon kuuluu yksittäisen opiskelijan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Kaikki opiskelijoiden kanssa työskentelevät ovat vastuussa tuen tarpeen tunnistamisessa



3 YKSILÖKOHTAINEN OPIKSELUHUOLTO

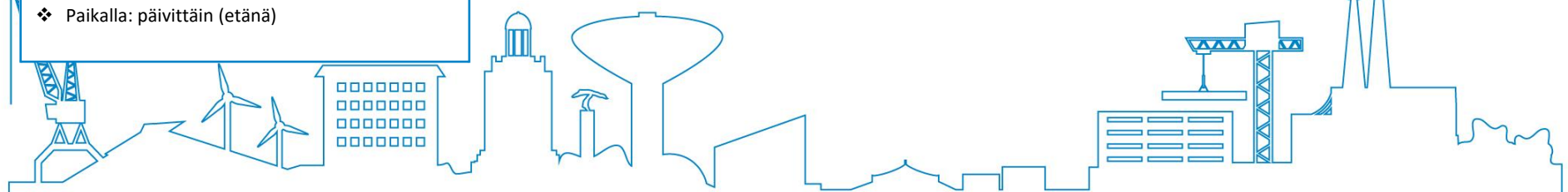


- ❖ Opiskelijan terveydentilan seuraaminen ja edistäminen terveystarkastuksilla, terveysneuvonnalla ja ohjauksella sekä tuen tarpeen varhainen tunnistaminen ja tarvittavan tuen järjestäminen sekä hoitoon ohjaaminen
- ❖ Huoltajien kasvatustehtävän tukeminen
- ❖ Terveystenhoitaja : Olga Klaavu
- ❖ puh. 0406883954
- ❖ Paikalla: päivittäin

- ❖ Tarjoaa apua opiskelijoille opiskeluun, erilaisiin elämäntilanteisiin, vapaa-aikaan ja ihmissuhteisiin liittyvissä asioissa sekä tekee tarvittaessa yhteistyötä huoltajien, oppilaitoksen henkilökunnan ja yhteistyötahojen kanssa
- ❖ Selvittää opiskelijan tuen tarvetta, antaa ohjausta ja neuvontaa sekä ohjaa tarvittaviin tukitoimiin
- ❖ Opiskelijalla on mahdollisuus hakeutua kuraattorille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana
- ❖ Kuraattori: Maiju Nurminen
- ❖ puh. 0407195059
- ❖ Paikalla: päivittäin

- ❖ Osallistuu oppimisen tuen suunnitteluun ja tarvittaessa arvioi oppilaan kehityksessä, koulunkäynnissä tai oppimisessa esiin tulevia pulmia
- ❖ Tukee opiskelijoita kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa neuvonnan, ohjauksen ja konsultaation avulla.
- ❖ Opiskelijalla on mahdollisuus hakeutua psykologille itse, huoltajan tai henkilökunnan ohjaamana. Ajanvaraus myös OmaKymenlaakson kautta.
- ❖ Psykologi, etäpalvelu: Annika Holmborg-Kopra
- ❖ Puh: 0401871474
- ❖ Paikalla: päivittäin (etänä)

- ❖ Yksittäisen opiskelijan asiassa koottava monialainen asiantuntijaryhmä
- ❖ Perustuu aina vapaaehtoisuuteen ja edellyttää opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan suostumusta
- ❖ Tutustu tarkemmin seuraavassa diassa



Monialainen asiantuntijaryhmä

Monialainen yksilökohtainen opiskeluhoito voi olla tarpeellista opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoitoon tuen järjestämiseksi. Yksittäisen opiskelijan monialaista opiskeluhoitoa toteutetaan tapauskohtaisesti tilanteen ja tarpeen mukaisesti koottavassa asiantuntijaryhmässä. Opiskelija ja tarvittaessa huoltajat ovat vahvasti osallisina yksilökohtaisessa opiskeluhoitotyössä ja työskentely vaatii ensisijaisesti opiskelijan suostumuksen.



Opiskelijan tuen järjestäminen

Huoli
opiskelijasta

- Työntekijä, jolla huoli herää, ottaa huolen puheeksi opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa.
- Työntekijä konsultoi tarvittaessa opiskelijan/huoltajan suostumuksella tai nimettömänä toista työntekijää, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu (opettaja, erityisopettaja, opinto-ohjaaja, kuraattori, terveydenhoitaja, psykologi)

Asiantuntija-
ryhmän koolle
kutsuminen

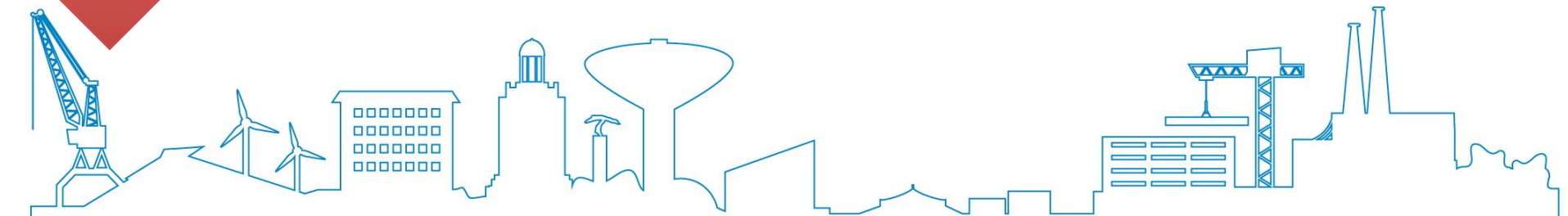
- Työntekijä sopii opiskelijan/huoltajan kanssa tarvittavista jatkotoimista ja ketkä kutsutaan monialaiseen asiantuntijaryhmään
- Työntekijä kutsuu monialaisen asiantuntijaryhmän koolle opiskelijan tuen tarpeen selvittämiseksi ja opiskeluhoitoon palveluiden tai muiden tarvittavien tukitoimien järjestämiseksi

Asian käsittely
ja päätökset

- Monialaisen asiantuntijaryhmän tapaamisessa opiskelija/huoltajat allekirjoittavat suostumuslomakkeen asian käsittelyyn
- Tapaamisessa nimetään vastuuhenkilö, joka huolehtii opiskeluhoitokertomuksen kirjaamisesta (muistio)
- Tapaamisessa sovitaan jatkotoimenpiteistä ja niiden vastuuhenkilöistä sekä mahdollisesta seurantatapaamisesta

Seuranta ja
arviointi

- Arvioidaan sovittujen toimenpiteiden vaikuttavuutta
- Tarvittaessa jatketaan huolta aiheuttaneen asian käsittelyä ja sovitaan jatkotoimista



4 YHTEISTYÖN JÄRJESTÄMINEN OPISKELIJOIDEN JA HEIDÄN PERHEIDENSÄ SEKÄ OPPILAITOKSessa TYÖSKENTELEVIENTEN JA MUIDEN OPISKELIJOIDEN HYVINVOINTIA TUKEVIEN TAHOJEN KANSSA



- ❖ Yhteistyö perustuu luottamukseen, avoimuuteen ja kunnioittavaan suhtautumiseen salassapitosäädöksiä noudattaen
- ❖ Opiskelijoiden ja huoltajien näkemyksiä oppilaitoksen käytänteistä ja kehitettävistä asioista voidaan kerätä erilaisilla kyselyillä
- ❖ Opiskelijakunnan osallisuus yhteisöllisen opiskeluhoollon suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa on tärkeää
- ❖ Opiskelijoiden ja huoltajien edustajat kutsutaan yhteisöllisen opiskeluhoolloryhmän palaveriin vähintään kerran vuodessa
- ❖ Yksilökohtaisen opiskeluhoollon suunnittelu, toteuttaminen ja arviointi tehdään aina yhdessä oppilaan ja/tai huoltajan kanssa

Kotkan lyseon käytössä olevat yhteistyömuodot:

- ❖ Viikkotiedotteet opiskelijoille ja huoltajille Wilmassa sekä henkilökunnalle Pedanetissa
- ❖ Ohjaamo Lyseolla kerran periodissa.
- ❖ Seurakunnan nuorisotyöntekijä Lyseolla noin kerran viikossa tiistaisin ruokavälitunnilla
- ❖ Ryhmänohjaajan ykkösten yksilöhaastattelu
- ❖ Opojen ohjauskeskustelut kakkosille ja abeille. Erilaiset keskustelut opiskelijan ja tarvittaessa huoltajan kanssa tarvittaessa.
- ❖ Ryhmänohjaajan, opo- ja erityisopen perioditapaamiset.
- ❖ Huoltajaillat kaikille vuositasoille.
- ❖ Esittelytilaisuus 9-luokkalaisille ja huoltajille
- ❖ Vuosittaiset teemapäivät: mm. ryhmäytymispäivä, Itämeripäivä, puolivälin pulla kakkosille, vanhojen tanssit, penkkarit, ArtoFest, ylioppilasjuhlat.
- ❖ Tutor- ja liikuntatutor -opiskelijatoiminta
- ❖ Opiskelijakuntatoiminta, Unesco-kilta
- ❖ Opiskelijajäsenet lukion johtotimissä ja Luotsi-ryhmässä.
- ❖ Vihreä lippu -raati
- ❖ Japani-kerho, käsäkerho



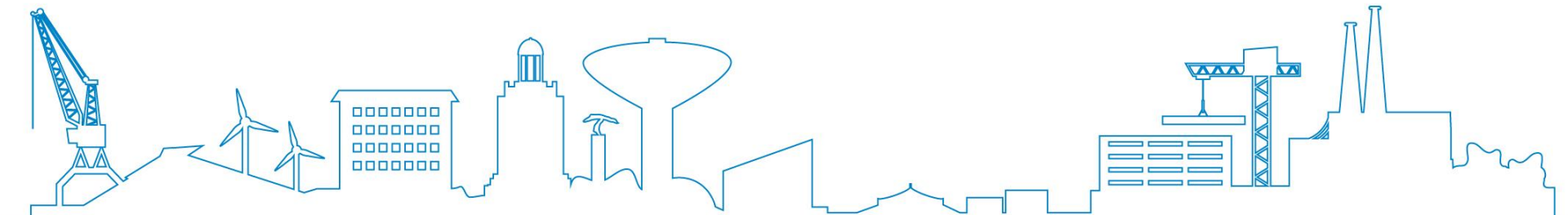
5 SUUNNITELMAT OPISKELIJOIDEN SUOJAAMISEKSI VÄKIVALLALTA, KIUSAAMISELTA JA HÄIRINNÄLTÄ SEKÄ KRIISISUUNNITELMA



- ❖ Kotkan opetustoimessa on käytössä kaikille yhteinen toimintamalli kiusaamisen, häirintään, väkivallan, rikoksien ja rikollisten tekojen ennaltaehkäisemiseksi ja niihin puuttumiseksi
- ❖ Jokaisella oppilaitoksella on oma kriisisuunnitelmansa, johon on kuvattu toimenpiteet kriisitilanteissa. Se ei ole julkinen asiakirja.

- ❖ Kotkan toimintamalli:

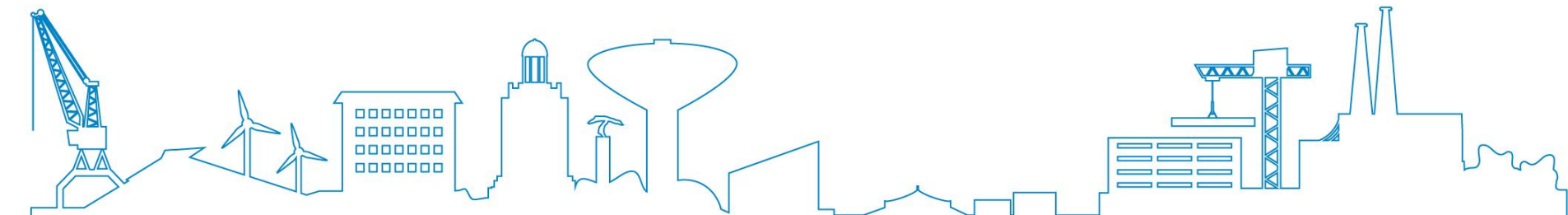
<https://peda.net/kotka/lukiokoulutus/kotkan-lyseon-lukio/opiskelijalle/soshkqv#top>



7 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



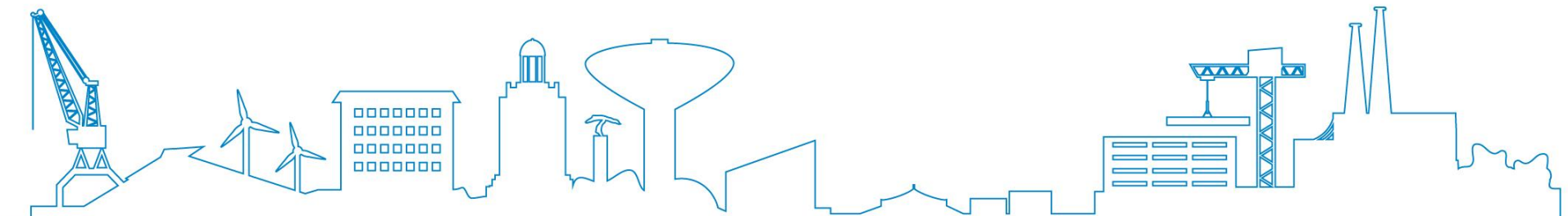
- ❖ Koulujen yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä vastaa opiskeluhooltosuunnitelman toteuttamisesta, seurannasta ja arvioinnista
- ❖ Kuluneen lukuvuoden tavoitteet arvioidaan kevätlukukauden lopulla ja samalla asetetaan uudet tavoitteet seuraavalle lukuvuodelle
- ❖ Opetuksen järjestäjä kokoaa tiedot, seuraa ja arvioi koulujen opiskeluhooltosuunnitelmia ja niiden toteutumista
- ❖ Tiedon kerääminen ja käytettävät menetelmät.
- ❖ Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuusuunnitelman päivittämisen yhteydessä toteutettava kysely.
- ❖ Kotkan lyseon lukuvuosikysely joulutammikuussa opiskelijoille. Tulosten käsittely Luotsi-ryhmän ja opetushenkilöstön kanssa sekä opiskelijoiden kanssa RO-tunneilla kevätlukukaudella.
- ❖ Tiedotus RO-tunneilla, Luotsin kokouksessa, viikkotiedotteissa opiskelijoille, henkilöstölle ja huoltajille.
- ❖ TEA-viisarin sekä kouluterveyskyselyn tulosten käsittely syyslukukauden Luotsi-kokouksessa ja opettajankokouksessa. Tarvittavien toimenpiteiden kirjaaminen ja toteuttaminen.



7 OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMAN TOTEUTTAMINEN, SEURAAMINEN JA ARVIOINTI



- ❖ Koulutuksen järjestäjä vastaa yhteistyössä oppilaitoksen sijaintikunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa opiskeluhuollon kokonaisuuden omavalvonnan toteutumisesta
- ❖ Koulutuksen järjestäjän on arvioitava opiskeluhuollon toteutumista ja vaikuttavuutta yhteistyössä kunnan opetustoimen ja hyvinvointialueen kanssa sekä osallistuttava ulkopuoliseen opiskeluhuoltoon koskevaan arviointiin. Opetustoimi kerää oppilaitoksilta lukuvuosittain opiskeluhuoltoon koskevaa arviointitietoa.





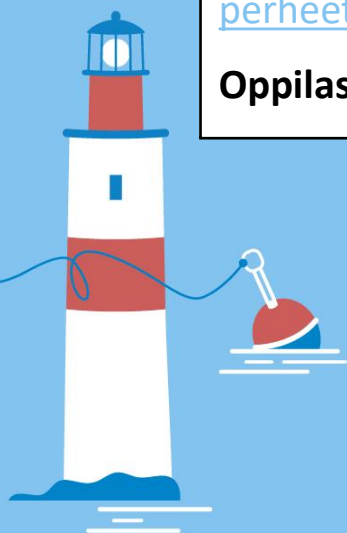
LISÄTIETOJA

KOULUTUKSEN JÄRJESTÄJÄN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA: <https://www.kotka.fi/wp-content/uploads/2023/07/KOULUTUKSEN-JARJESTAJan-OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA.pdf>

Koulu- ja opiskeluterveydenhuolto: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/nuoren-kasvu-ja-kehitys/nuoren-terveys/>

Opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalvelut: <https://kymenhva.fi/lapset-nuoret-ja-perheet/lapsen-nuoren-ja-perheen-hyvinvointi-ja-tuki/oppilaan-ja-opiskelijan-tuki/>

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013): www.finlex.fi



VUOSIKELLO



**SYYS-
LUKUKAUSI**

**KEVÄT-
LUKUKAUSI**

KESÄ

SYYSLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

Ykkösten ryhmäytymispäivä
Mielessä tuulee –tapahtuma
Itämeripäivä, ykkösten ja
abien kotiväen ilta,
puolenvälin pulla kakkosille,
Lucian-päivä, jouluihin juhla,
Luotsi-ryhmän kokoukset
26.8., 14.10., 17.11.

KEVÄTLUKUKAUDELLA TAPAHTUU:

Lyseon esittelyilta huoltajille
ja yseille, penkkarit ja
vanhojen päivä,
välituntitapahtumia
ystävänäpäivänä, vappuna ja
pääsiäisenä, ArtoFest.
Luotsi-ryhmän kokoukset
26.1. 3.3 ja 21.4.

SÄÄNNÖLLISET TOIMINNOT/PALVELUT:

Hyvinvointivälitunnit, ryhmänohjaustunnit
Seurakunnan nuorisotyöntekijä viikoittain paikalla.
Ohjaamo kerran kuussa paikalla. Tutor- ja liikuntatutor-toiminta





OPETUSTOIMI
OPISKELUHUOLLON OHJAUSRYHMÄ
ELOKUU 2023