



KOTKAN
LYSEO



Huoltajakyselyn tulokset – 84 vastausta



- Miten nuoresi on mielestäsi viihtynyt Kotkan lyseossa?
 - Hyvin 73 (87%)
 - kohtalaisesti 10 (12%)
 - Heikosti 1 (1%)
- Onko nuoresi tyytyväinen opetukseen?
 - Pääosin kyllä 78 (93%)
 - Pääosin ei 1 (1%)
- Onko nuoresi ollut mielestäsi tyytyväinen omaan panokseensa opiskelussaan?
 - Pääosin kyllä 71 (85%)
 - En osaa sanoa 13 (15%)
- Tekeekö ja lukeeko nuoresi läksyt säännöllisesti?
 - Kyllä 77 (92%)
 - Ei 2 (2%)
 - En osaa sanoa 5 (6%)
- Miltä läksyjen määrä huoltajan näkökulmasta vaikuttaa?
 - Läksyjä on sopivasti 53 (63%)
 - Läksyjä on liian paljon 16 (19%)
 - Läksyjä on liian vähän 1 (1 %)
 - En osaa sanoa 14 (17 %)

Huoltajia pohdituttaa

- Lukion ja peruskoulun vaatimustason ero on liian suuri – voisiko tätä pehmentää?
 - Lukion vaatimustaso on korkeampi, tästä ei voi poiketa, sillä valmistamme nuoria ylioppilaskokeisiin.
- Sähköinen oppimateriaali ja ruutuaika huolestuttaa.
 - Digikirja on harvoin koko oppituntia käytössä. Paperikirjoja on useassa reaaliaineessa. Vihkotehtäviä tehdään myös monessa aineessa, jossa kirja on digitaalinen.
 - Huoltaja voi ostaa halutessaan paperikirjan nuorelleen.
- Voisiko lyseo olla kengätön koulu?
 - Opiskelijat liikkuvat kahden rakennuksen välillä päivän aikana. Kengätön koulu ei ole järkevä vaihtoehto.

Huoltajia pohdituttaa

- Urheilevan lukiolaisen päivät ovat tosi pitkät.
 - 3,5-nelivuotinen suunnitelma on mahdollinen ja järkevä, jos nuori urheilee tavoitteellisesti.
- Puututaanko tietokoneiden viihdekäyttöön oppitunnilla?
 - Puututaan, mutta joskus opettaja ei huomaa.
- Ruokalaan ei mahdu istumaan
 - Myös 2. kerroksen aulassa ja juhlasalissa voi ruokailla.
- Koulun yhteydenpito koteihin on ollut hiljaista, tuetaanko esim. yhteisöllisyyttä mitenkään?
 - Julkaisemme joka viikko tiedotteen, jonka myös huoltajat voivat lukea.

Yhteisöllisyyttä tuetaan



- Ykkösluokalla opiskellaan pääasiassa oman ryhmän kanssa
- Ryhmäntunnit kerran viikossa ensimmäisessä periodissa
- Ryhmytymispäivä ensimmäisellä kouluviikolla.
- Ryhmänohjaajan haastattelut periodeissa 1-3
- Vahvuusviikot periodeissa 2-5
- Raati, opiskelijakunnan hallitus, Unesco-kilta
- Tutor-toiminta, liikkuntatutor –toiminta, lentopallokerho, Lyskan bändi, Lyskan kuoro, Japanikerho, shakkikerho
- Lautapelit A-talolla
- Opiskelijoiden edustajat opiskeluhuoltoryhmässä ja johtotiimissä
- Koulukuva Wilmassa – opettaja oppii tuntemaan nuoret nopeammin
- Koulukoiratoiminta
- Yhteiset tapahtumat: Itämeripäivä, Lyseo 130-vuotisjuhlaviikko, Lucia-kulkue, jouluihin juhla, Halloween, Pääsiäisen munajahti, Vanhat, Penkkarit, ArtoFest

Oppimista tuetaan ykkösellä

- Lukiolaisen opiskelutaitojen harjoittelua myös ryhmäntunnilla.
- Matematiikan ja englannin ensimmäisellä opintojaksolla kaksi opettajaa osalla tunneista.
- Tukiopintojaksot matematiikassa, äidinkielessä, englannissa ja ruotsissa.
- Lukiseula ja erityisopettajan tuki
- Tukiopetus, neuvot, ohjeet

Opiskelua tukeva arki

- Lukio-opinnot ovat lukiolaisen päätyö.
- Kannusta nuortasi tekemään läksyt ja opiskelemaan tavoitteellisesti.
- Kiinnostu, kysele.
- Lukea kannattaa vapaa-ajallakin.
- Nuori tarvitsee myös luppoaikaa.



KOTKAN
LYSEO

Opiskelua tukeva arki

- Kannusta syömään aamupala ja kouluruoka.
- Kannusta liikkumaan joka päivä.
- Rajaa ruutuaikaa.
- Huolehdi riittävästä unen saannista.
- Päihteet eivät kuulu lukiolaisen arkeen.



KOTKAN
LYSEO

Miten yhdessä eteenpäin?

- Ole yhteydessä opettajaan, jos joku asia mietityttää. Wilma-viesti paras, jos on pulmia, sopikaa soittoaika.
- Muista tarvittaessa opiskelijahuollon palvelut.
- Tehdään yhdessä töitä nuoren eteen!

