

## **Skeema 5: Yksilöllisyys ja yhteisöllisyys**

### **OSA 1 PERSONALLISUUS OHJAA YKSILÖN TOIMINTAA**

1. Persoonallisuus on psyykkisten ominaisuuksien kokonaisuus
2. Persoonallisuutta arvioidaan tieteellisissä ja soveltuvuustutkimuksissa
3. Perimä ja ympäristö muovaavat persoonallisuutta

### **OSA 2 PERSONALLISUUTTA TARKASTELLAAN ERI NÄKÖKULMISTA**

4. Temperamentti on synnynnäinen pohja persoonallisuudelle
5. Piirreteoriat kuvailevat yksilöiden välisiä eroja
6. Motivaatio ja toiminta- ja tulkintamallit ovat osa persoonallisuutta
7. Identiteetti kokoaa persoonallisuuden yhtenäiseksi tarinaksi

### **OSA 3 ÄLYKKYYDESSÄ JA LUOVUUDESSA ON YKSILÖIDEN VÄLISIÄ EROJA**

8. Älykäs osaa päättellä, oppia ja soveltaa oppimaansa
9. Luovuus on kykyä keksiä uusia ideoita ja vaihtoehtoja

### **OSA 4 YKSILÖ TOIMII SOSIAALISESSA YMPÄRISTÖSSÄ JA KULTTUURISSA**

10. Yksilö on osa monia ryhmiä
11. Tilannetekijät vaikuttavat yksilöön ja ryhmään
12. Kulttuuri vaikuttaa ihmisen toimintaan

### **OSA 5 SOSIAALISISSA TILANTEISSA KÄSITELLÄÄN TIETOA**

13. Ihmisiä havainnoidaan omien skeemojen kautta
14. Ennakkoluulo on perusteeton kielteinen asenne
15. Asenne on tapa suhtautua merkitykselliseen kohteeseen
16. Sosiaalisuudella on hermostollinen perusta
17. Kuinka kestävä tulevaisuus rakennetaan?
18. Psykologian tutkimustieto tarkentuu jatkuvasti

## ORIENTOIVA TEHTÄVÄ

KYSYMYS 1: Miksi olet osallistunut Psy5-kurssille?

KYSYMYS 2: Tutustu oppikirjaan yleisellä tasolla (lue sisällys, silmäile kirja läpi, tarkastele kuvia, lue sieltä täältä otsikoita, etsi sanasto jne.).

- a) Miltä kurssi vaikuttaa kurssimateriaalin perusteella?
- b) Nimeä 1-3 mielenkiintoiselta vaikuttavaa asiaa.
- c) Nimeä 1-3 tylsältä vaikuttavaa asiaa.
- d) Nimeä 1-3 vaikealta vaikuttavaa asiaa.
- e) Nimeä 1-3 helpolta vaikuttavaa asiaa.

KYSYMYS 3: Millaisen työpanoksen aiot antaa kurssille?

KYSYMYS 4: Millaista arvosanaa tavoittelet?

KYSYMYS 5: Millaisia opetusmenetelmiä toivot käytettävän kurssilla?

KYSYMYS 6: Kirjoitatko muistiinpanot mieluummin

- a) käsin vihkoon
- b) koneelle

KYSYMYS 7: Aiotko kirjoittaa psykologian ylioppilaskirjoituksissa?

KYSYMYS 8: vapaa sana, esim. jotakin mitä olisi hyvä tietää osallistumisestasi kurssille yms.

Jaa linkki tiedostoosi: [senni.suutari@edu.kotka.fi](mailto:senni.suutari@edu.kotka.fi)

## **kpl 1 PERSOONALLISUUS ON PSYKKISTEN OMINAISUUKSIEN KOKONAISUUS**

TEHTÄVÄ 1: Muotoile omin sanoin lukuisista persoonallisuuden määritelmistä yksi ytimekäs määritelmä.

TEHTÄVÄ 2: Mitä ensisijaisesti tutkivat seuraavat psykologian osa-alueet? Millainen on niiden suhde persoonallisuuspsykologiaan?

- a) kehityspsykologia
- b) kognitiivinen psykologia
- c) kliiniseen psykologia

TEHTÄVÄ 3: Keksi kuinka ekstrovertti reagoisi seuraavissa tilanteissa? Entä introvertti?

- a) tutustumispäivä uudessa lukiossa, josta ei tunne vielä ketään
- b) psykologian tunnilla tehtävä ryhmätyö
- c) viimeisten ylioppilaskirjoitusten jälkeinen vapaa viikonloppu

TEHTÄVÄ 4: Millä perusteella voidaan sanoa, että persoonallisuus on

- a) suhteellisen pysyvä
- b) osin altis muutoksille

TEHTÄVÄ 5: Määrittele omin sanoin seuraavat toisiinsa läheisesti liittyvät käsitteet ja piirrä niistä visuaalinen kuva, joka havainnollistaa käsitteiden välisiä suhteita.

- a) persoonallisuus
- b) minuus
- c) minäkäsitys
- d) identiteetti

## **kpl 2 PERSOONALLISUUTTA ARVIOIDAAN TIETEELLISISSÄ JA SOVELTUVUUSTUTKIMUKSISSA**

TEHTÄVÄ 1: Arvioi seuraavien tiedonkeruumenetelmien vahvuuksia ja heikkouksia.

- a) kyselylomake
- b) havainnointi
- c) projektiviset testit
- d) fysiologiset mittaukset

TEHTÄVÄ 2: Millaisia tiedonkeruumenetelmiä käyttäisit, jos pitäisi arvioida henkilön persoonallisuuden sopivuutta seuraavissa tilanteissa? Millaisia persoonallisuuden piirteitä pääsyvaatimuksena voitaisiin edellyttää?

- a) yliopistossa pääsyä opettajaopintoihin
- b) armeijassa pääsyä aliupseerioppilaaksi

TEHTÄVÄ 3: Selitä seuraavat vaatimukset psykologisille testeille.

- a) reliabiliteetti
- b) validiteetti
- c) standardisointi

### **kpl 3 PERIMÄ JA YMPÄRISTÖ MUOVAAVAT PERSOONALLISUUTTA**

TEHTÄVÄ 1: Selvitä mitä seuraavat alat tutkivat. Pohdi mikä on niiden anti persoonallisuuspsykologialle.

- a) käyttäytymisgenetiikka
- b) molekyyli-genetiikka
- c) neuropsykologia

TEHTÄVÄ 2: Millä tavalla kaksosia on voitu hyödyntää persoonallisuuspsykologisessa tutkimuksessa? Selitä mitä tarkoittavat

- a) identtiset kaksoset
- b) epäidenttiset kaksoset

TEHTÄVÄ 3: Selitä seuraavat käsitteet.

- a) perimä
- b) perinnöllinen
- c) periytyvyys
- d) populaatio
- e) korrelaatio

TEHTÄVÄ 4: Keksi esimerkki, jossa vuorovaikutus ympäristön kanssa on

- a) reaktiivista
- b) evokatiivista
- c) proaktiivista

TEHTÄVÄ 5: Millaiset piirteet korostuvat

- a) yksilöllisyyttä painottavissa kulttuureissa
- b) yhteisöllisyyttä painottavissa kulttuureissa

#### **kpl 4 TEMPERAMENTTI ON SYNNYNNÄINEN POHJA PERSOONALLISUUDELLE**

TEHTÄVÄ 1: Selitä omin sanoin, mitä eroa on temperamentilla ja persoonallisuudella.

TEHTÄVÄ 2: Kerro seuraavat asiat Jerome Kaganin temperamenttitutkimuksesta.

- a) tutkimusasetelma
- b) tutkimustulokset
- c) merkittävimmät eroavaisuudet verrattuna Thomasin ja Chessin temperamenttitutkimukseen

TEHTÄVÄ 3: Pohdi temperamentin vaikutuksia.

- a) Mitä haittaa lapsen ja vanhemman temperamenttien yhteensopimattomuudesta voi olla?
- b) Mitä hyötyä lapsen ja vanhemman temperamenttien yhteensopivuudesta voi olla?
- c) Millaista temperamenttia koulumaailma suosii?

TEHTÄVÄ 4: Ota selvää suomalaisesta temperamenttitutkijasta Liisa Keltikangas-Järvisestä. Kerro omin sanoin hänen tutkimuksistaan.

TEHTÄVÄ 5: Ota selvää antiikinaikaisesta temperamenttitutkimuksesta.

- a) Kuka oli Klaudios Galenos?
- b) Millainen oli humoraalioppi?
- c) Luettele Galenoksen neljä temperamenttia vastaavaa perusnestettä.
- d) Millaisia temperamenttipiirteitä perusnesteet edustivat?

TEHTÄVÄ 6: Käy tekemässä leikkimielinen antiikinaikainen temperamenttitesti osoitteessa <https://www.evermind.fi/temperamentti-testi/> Mikä on hallitseva temperamenttityyppi Galenoksen teorian mukaan? Oletko tuloksen kanssa samaa vai eri mieltä? Arvioi testin luotettavuutta ja tieteellisyyttä.

TEHTÄVÄ 7: Jaa linkki tiedostoosi / kuva: senni.suutari@edu.kotka.fi (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)

## kpl 5 PIIRRETEORIAM KUVAALEVAT YKSILÖIDEN VÄLISIÄ EROJA

TEHTÄVÄ 1: Persoonallisuuspiirteet muodostavat jatkumon. Keksi seuraaville persoonallisuuspiirteille ääripäät (apua kirjan sivulta 44).

- a) rento
- b) itsekes
- c) ärtyvä
- d) varautunut

TEHTÄVÄ 2: Päätele mistä Big Five-teorian mukaisesta persoonallisuuspiirteestä on kyse. Keksi jokaiselle Big Five-piirteelle vielä oma esimerkkilausehdus.

- a) "Tarkkailen pakkomielleisesti kehoani, ja pelkään jatkuvasti, että sairastun vakavasti."
- b) "En voi sietää aikataulumuutoksia tai epäsiistiä työpöytää."
- c) "Rakastan tavata uusia ihmisiä ja paistatella huomion keskipisteenä!"
- d) "Minusta on mukava työskennellä abstraktien asioiden parissa ja keksiä uusia innovaatioita."
- e) "En pidä riitelystä, vaan pyrin aina löytämään kaikkien kannalta sopivan ratkaisun."

TEHTÄVÄ 3: Keksi mitä hyviä puolia seuraavat persoonallisuudenpiirteet tuovat kantajalleen? Entä huonoja?

- a) ekstroversio
- b) neuroottisuus
- c) tunnollisuus
- d) sovinnollisuus
- e) avoimuus uusille kokemuksille

TEHTÄVÄ 4: Kerro omin sanoin piirretutkimuksen historiasta sekä tämän päivän tutkimuksesta.

TEHTÄVÄ 5: Käy tekemässä leikkimielinen piirretesti osoitteessa <https://www.evermind.fi/big-five-personallisuustesti/> . Millainen persoonallisuutesi on testin mukaan? Oletko tuloksen kanssa samaa mieltä vai eri mieltä? Arvioi testin luotettavuutta ja tieteellisyyttä.

TEHTÄVÄ 6: Jaa linkki tiedostoosi / kuva: senni.suutari@edu.kotka.fi (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)



## **kpl 6 MOTIVAATIO JA TOIMINTA- JA TULKINTATYYLIT OVAT OSA PERSOONALLISUUTTA**

TEHTÄVÄ 1: Mieti millaisia sisäisiä ja ulkoisia attribuutioita henkilön tilanteeseen voisi liittyä seuraavissa (apua pohdintaan sivulta 55).

- a) Ylioppilaskokelas ei ole menestynyt toivomallaan tavalla psykologian kirjoituksissa.
- b) Ylioppilaskokelas on ylittänyt itsensä psykologian kirjoituksissa.

TEHTÄVÄ 2: Tuttavaasi joutui hiljattain asuntomurron uhriksi. Selitä attribuutioteoriaan tukeutuen, miksi ajattelet tuttavaasi kohdanneen onnettomuuden olleen osittain hänen oma vikansa. (apua pohdintaan sivulta 57)

TEHTÄVÄ 3: Albert Bandura

- a) Kuka oli Albert Bandura?
- b) Millaisia psykologisia ilmiöitä hän käsitteli tutkimuksissaan?
- c) Selitä omin sanoin sosiokognitiivinen teoria.
- d) Kaksi psykologian yo-kokeeseen osallistunutta abiturienttia saivat molemmat arvosanaksi eximian. Ensimmäinen on riemuissaan hienosta arvosanasta, jälkimmäinen tuntee syvää pettymystä. Selitä abiturienttien tulkinta tilanteesta käyttäen hyväksi Banduran sosiokognitiivista teoriaa. (s. 57-58)

TEHTÄVÄ 4: Minäpystyvyyys

- a) Miten heikon minäpystyvyykokemuksen omaava suhtautuu ylioppilaskirjoituksiin? Mitä heikon minäpystyvyyden suhtautumistavasta todennäköisesti seuraa?
- b) Miten vahvan minäpystyvyykokemuksen omaava suhtautuu ylioppilaskirjoituksiin? Mitä vahvan minäpystyvyyden suhtautumistavasta todennäköisesti seuraa?

TEHTÄVÄ 5: Jaa linkki tiedostoosi / kuva: [senni.suutari@edu.kotka.fi](mailto:senni.suutari@edu.kotka.fi) (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)

## KPL 7 IDENTITEETTI KOKOAA PERSOONALLISUUDEN YHTENÄISEKSI TARINAKSI

### TEHTÄVÄ 1: Identiteetti

- a) Määrittele identiteetin käsite.
- b) Millaisiin alalajeihin identiteetti voidaan jaotella?
- c) Mikä on persoonallisuuden ja identiteetin suhde?
- d) Mikä on minäkäsityksen ja identiteetin ero?
- e) Ota selvää millaisia identiteetin tiloja ovat seuraavat: selkiintymätön identiteetti, omaksuttu identiteetti, etsivä identiteetti, saavutettu identiteetti
- f) Pohdi mikä näistä identiteetin tiloista tukee parhaiten mielenterveyttä.

TEHTÄVÄ 2: McAdamsin talometaforaan kuvattuun persoonallisuusmalliin on jälkepäin lisätty NAAPURUSTO havainnollistamaan narratiivisen persoonallisuuden sosiaalista puolta. Pohdi millainen merkitys kulttuurilla ja muulla ympäristöllä on elämäntarinan muotoutumisessa.

### TEHTÄVÄ 3: Sukupuoli-identiteetti ja elämäntarina

- a) Mitä tarkoittaa sukupuoli-identiteetti?
- b) Selvitä mitä tarkoittaa transsukupuolisuus.
- c) Selvitä kuka on Jade Nyström.

Vastaa dokumentin katsomisen ohessa seuraaviin kysymyksiin.

- d) Millaista tarinaa Jade kertoo lapsuudestaan?
- e) Millaisia kiinnekohtia Jaden äiti kertoo tyttärensä lapsuudesta?
- f) Millaista päätöstä Jade pitää omassa elämäntarinassaan käännekohtana?
- g) Mitä Jade kertoo sukupuoli-identiteettinsä muotoutumisesta ja naiseksi tulosta?

## kpl 8 ÄLYKÄS OSAA PÄÄTELLÄ, OPPIA JA SOVELTAA OPPIMAANSA

TEHTÄVÄ 1: Selitä omin sanoin älykkyyden, lahjakkuuden ja viisauden ero.

TEHTÄVÄ 2: Millaisin argumentein älykkyydestejä voidaan

- a) kritisoida
- b) puolustaa

TEHTÄVÄ 3: Kuinka seuraavat älykkyyden lajit voisivat näkyä? Keksi jokaisesta käytännönläheinen esimerkki.

- a) kielellinen älykkyyys
- b) matemaattinen älykkyyys
- c) avaruudellinen älykkyyys

TEHTÄVÄ 4: Ota selvää seuraavien henkilöiden elämäntyöstä, ja pohdi millä tavalla heitä voidaan pitää älykkäinä? Mitä älykkyyden muotoa heidän voidaan katsoa edustavan?

- a) Albert Einstein
- b) Stephen Hawking

TEHTÄVÄ 5: Pohdi älykkyyden suhdetta perimään ja ympäristöön.

- a) Mitä tiedetään älykkyyden perinnöllisyydestä?
- b) Miten ympäristö voi vaikuttaa älykkyyteen sekä hyvässä että pahassa?

TEHTÄVÄ 6: Itsereflektio älykkyydestin jälkeen

- a) Oletko aiemmin tehnyt vastaavanlaista älykkyydestiä?
- b) Miltä älykkyydestin tekeminen tuntui?
- c) Paljonko sait älykkyydosamääräksi?
- d) Pidätkö testiä ja sen antamaan tulosta luotettavina älykkyyden mittareina?

## kpl 9 LUOVUUS ON KYKYÄ ETSIÄ UUSIA IDEOITA JA VAIHTOEHTOJA

TEHTÄVÄ 1: Nimeä seuraaville taiteenaloille tunnettuja luovia ihmisiä.

- a) musiikki
- b) kuvataide
- c) arkkitehtuuri
- d) muotoilu

TEHTÄVÄ 2: Huipputaituruus

- a) Mitä on yleisesti pidetty harjoittelumääränä, jotta voisi kehittyä huipputaitajaksi omalla alallaan?
- b) Miten perimä ja ympäristö liittyvät huipputaituruuteen?

TEHTÄVÄ 3: Selitä mitä eroa on

- a) analyyttisellä ja intuitiivisella ajattelulla
- b) divergentillä ja konvergentillä ajattelulla

TEHTÄVÄ 4: Millainen ympäristö on haitallista luovalle toiminnalle?

TEHTÄVÄ 5: Pohdi mitä tarkoittaa sanonta *luova tauko*.

TEHTÄVÄ 6: Millaiset persoonallisuuspiirteet

- a) tukevat luovuutta
- b) heikentävät luovuutta

## **kpl 1-9 PERSOONALLISUUSPSYKOLOGIA**

### **KERTAUSTEHTÄVÄ**

Kertaa persoonallisuuspsykologian osuus (kpl 1–9) tekemällä oma visuaalinen esitys käsitekartan muodossa.

Kirjaa esitykseeni kaikista persoonallisuuspsykologiaa käsittelevistä yhdeksästä kappaleesta tärkeimmät käsitteet ja niiden selitykset sekä esimerkkejä tukemaan käsitteiden hallintaa. Etsi käsitteiden välisiä yhteyksiä.

Muoto on vapaa, mutta käytä värejä ja erilaisia fontteja käsitteitä ryhmitellessäsi. OLE LUOVA!

Lähetä sekä luovuus-tehtävät että kertaus-käsitekartta osoitteeseen [senni.suutari@edu.kotka.fi](mailto:senni.suutari@edu.kotka.fi) (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)

## THE STANFORD PRISON EXPERIMENT- SEURANTATEHTÄVÄT

Katso elokuvaa Zimbardon vankilakokeesta ja vastaa samalla kysymyksiin.

1. Miten Zimbardo houkutteli vapaaehtoisia kokeeseensa?
2. Millaisia taustatietoja vapaaehtoisilta selvitettiin?
3. Kuinka vapaaehtoiset valittiin rooleihinsa?
4. Mitä vartijoille kerrottiin valinnasta?
5. Millaisia statustekijöitä vartijoille annettiin?
6. Kuinka vapaaehtoisten koe alkoi?
7. Kuinka vangeilta vietiin oma yksilöllisyys?
8. Millaisia sääntöjä vartijat asettivat vangeille?
9. Kuinka vartijat nöyryyttivät vankeja laskennassa?
  
10. Kuinka vartijat nöyryyttivät vankeja sängynpetaamisessa?
11. Millaisen kohtauksen vartijat järjestivät vangeille keskellä yötä?
12. Mikä oli vartijoiden keksimä ”pytty”?
13. Kuinka tutkijat suhtautuivat vartijoiden ensimmäisiin ylilyönteihin?
14. Kuinka vankien vallankumous kärjistää tilannetta?
15. Kuinka vartijat levittivät eripuraa vankien välille?
16. Mitä vankien pakoyrityksestä seuraa?
  
17. Millä tavalla 8612:n tapaaminen tutkijaryhmän kanssa on epäeettinen?
18. Kuinka Zimbardo suhtautui vangin vapauttamiseen?
19. Kuinka muille vangeille selitettiin 8612:n katoaminen?
20. Kuinka vierailupäivä sujui? Millainen oli tunnelma?
21. Millaisia erimielisyyksiä tutkijaryhmällä ja Zimbardolla oli?
22. Kuinka Zimbardo suhtautui kyseenalaistavaan kollegaansa?
23. Kuka vangeista romahti seuraavaksi?
24. Mitä kyseisen vangin romahtamisesta seurasi muille vangeille?
25. Kuinka Zimbardo suhtautui romahtaneeseen vankiin?

26. Kuinka vartijat nöyryyttivät uutta vankia 416?
27. Kuinka vankia 1037 hiillostettiin tutkijaryhmän tapaamisessa?
28. Miten Zimbardo perusteli 1037:n pitämistä vangittuna?
29. Kuinka tutkimusryhmä reflektoi omaa rooliaan kokeessa?
30. Kuinka vartijat lisäsivät kierroksia 1037:n vapauttamisen jälkeen?
31. Kuinka Zimbardon naisystävä kritisoi koetta?
  
32. Kuinka vartijat kiusasivat vankia 2093?
33. Kuinka vanki 2093 suhtautui vartijoiden kiusaan?
34. Millaiseen ylilyöntiin vartijat sortuivat nöyryytystilanteessa?
35. Kuinka ylilyöntiä ruudulta katsova Zimbardo reagoi?
36. Montako päivää vankilakoetta ehdittiin pitää?
37. Mitä koehenkilöt kertoivat jälkepäin osallistumisestaan kokeeseen?

## **kpl 14 ENNAKKOLUULO ON PERUSTEETON KIELTEINEN ASENNE**

Katso minidokumentti asunnottomiin kohdistuvista ennakkoluuloista, ja vastaa samalla kysymyksiin.

TEHTÄVÄ 1: Kuinka asunnottomat purkavat seuraavia heihin kohdistuvia ennakkoluuloja?

- a) "Asunnottomat ovat itse sössineet omat asiansa."
- b) "Suomessa ihmiset ei joudu yöpymään ulkona."
- c) "Asunnottomilla ei ole ruokaa eikä vaatteita."
- d) "Asunnottomuus näkyy ulospäin."
- e) "Asunnon saaminen ratkaisee ongelman."



## **kpl 10–16 + 18 SOSIAALIPSYKOLOGIA**

### **KERTAUSTEHTÄVÄ**

Kertaa sosiaalipsykologian osuus (kpl 10–16+18) tekemällä oma visuaalinen esitys käsitekartan muodossa.

Kirjaa esitykseeni kaikista sosiaalipsykologiaa käsittelevistä kappaleista tärkeimmät käsitteet ja niiden selitykset sekä esimerkkejä tukemaan käsitteiden hallintaa. Etsi käsitteiden välisiä yhteyksiä.

Muoto on vapaa, mutta käytä värejä ja erilaisia fontteja käsitteitä ryhmitellessäsi. OLE LUOVA!

Lähetä kertaus-käsitekartta osoitteeseen [senni.suutari@edu.kotka.fi](mailto:senni.suutari@edu.kotka.fi) (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)

## **kpl 16 SOSIAALISUUDELLA ON HERMOSTOLLINEN PERUSTA**

TEHTÄVÄ 1: Katso autismikirjosta kertova dokumentti ja vastaa sen perusteella kysymyksiin.

- a) Mitä Topi kertoo diagnoosistaan ja sen vaikutuksesta häneen?
- b) Kuinka autismi kuuluu hänestä?
- c) Millainen kiinnostuksenkohde Kirillä on?
- d) Mitä Kiri kertoo diagnooseistaan ja niiden vaikutuksesta häneen?
- e) Mitä Julius kertoo autismistaan ja sen diagnosoinnista?
- f) Mitä tarkoittaa ohjelman nimitys, kirjolla oleminen?
- g) Millaisessa ammatissa Markus työskentelee?
- h) Mitä Markus kertoo diagnoosistaan ja sen vaikutuksesta häneen?
- i) Millaisia sosiaalisia sääntöjä Topi ei ymmärrä?
- j) Mitä Julius kertoo opiskelustaan ja opiskelusuunnitelmistaan?
- k) Mitä Kiri kertoo nuoruutensa haasteista?
- l) Mitä Markus kertoo työnhaustaan ja nykyisestä työnkuvastaan?
- m) Millainen kielitaito Topilla on?
- n) Mitä Topi kertoo työnhaustaan?
- o) Kuinka Topi lohduttaa siskoaan omalla tavallaan?
- p) Millainen kiinnostuksenkohde Juliuksella on?
- q) Mitä Markus kertoo seuranhaustaan ja ihannetyttöystävästään?
- r) Miten aistiyliherkkyys näkyy Kirin arjessa?
- s) Millaisia haasteita Markuksella on seuranhaun kanssa?

## LOPPUTEHTÄVÄ

### OSA 1: ITSEARVIOINTI

1. Millainen on olo Psy5-kurssin jälkeen juuri ennen koetta?
2. Oletko tyytyväinen kurssille antamaasi työpanokseen? Perustele.
3. Mainitse jokin yksittäinen asia kurssin sisällöistä, joka jäi erityisen hyvin mieleen. Miksi juuri se?
4. Mainitse jokin yksittäinen asia kurssin sisällöistä, jota et oppinut tai ymmärtänyt. Mistä se johtuu?

### OSA 2: KURSSIPALAUTE

1. Nimeä **PERUSTELLEN** muutamia asioista kurssilla, joista
  - a. pidit
  - b. et pitänyt
2. Kerro **PERUSTELLEN** mieltä olit kurssin
  - a. aikataulutuksesta ja etenemistahdista
  - b. muistiinpanoista yleisesti
  - c. opintomonisteista
  - d. videoista
  - e. tehtävistä
  - f. kertaamisesta
  - g. itsenäisestä työskentelystä
  - h. ryhmätyöskentelystä
3. Mitä mieltä olit kurssin arvioitavista suorituksista
  - a. Amanda-kirjoitustehtävästä
  - b. sosiaalipsykologian PP-esityksestä
4. Mitä jäit kaipaamaan kurssilta tai mitä olisit halunnut tehdä toisin?
5. vapaa sana

Lähetä **molempien osien vastaukset** osoitteeseen [senni.suutari@edu.kotka.fi](mailto:senni.suutari@edu.kotka.fi) (MUISTA JAKAA LUKUOIKEUS)