

TUTKIMUSSUUNNITELMA

Taustateoria:

- Aschin janakoe: Janakokeessa koehenkilön piti arvioida janojen pituuksia valekoehenkilöistä kootussa ryhmässä. Aschia kiinnosti, mukautuisivatko koehenkilöt ryhmässään esiintyviin vääriin vastauksiin. Vain 25% oikeista koehenkilöistä pystyi vastustamaan ryhmäpainetta, 10% antoi aina väärän vastauksen ryhmäpaineen takia ja 33% antoi vähintään kerran väärän vastauksen, sekin ryhmäpaineen takia. Koehenkilöitä ei missään vaiheessa painostettu vastaamaan samalla tavalla kuin muut.

Lähde: Ahokas, Marja; Ferchen, Maija; Hankonen, Nelli; Lautso, Anita & Pyysiäinen, Jarkko: *Sosiaalipsykologia*, sivu 86. Sanoma Pro Oy, 2017.

Aihe:

Tutkin suomalaisten nuorten (n. 18-25v) kokemaa konformisuutta ryhmissä. Kyseinen aihe, koska se on mielenkiintoinen ja jokainen nuori on varmasti jossakin vaihetta elämäänsä taipunut ryhmäpaineeseen, vaikka sitä ei vaadittaisi.

Tutkimusongelma: Miten ryhmien laatu vaikuttaa yksilön kokemaan konformisuuteen?

Alaongelmat:

- Millainen ryhmä voimistaa konformisuutta?
- Millainen ryhmä vähentää konformisuutta?

Hypoteesi:

Kannustava ja kaikki huomioonottava ryhmä vähentää yksilön kokemaa konformisuutta, sillä ryhmän ilmapiiri mahdollistaa jokaisen itsensä olemisen. Ryhmä, jossa selkeästi ns. ”vahvempia” persoonia ja ylipäättään enemmän henkilöitä voimistaa yksilön kokemaa konformisuutta, sillä hän voi kokea tarpeen miellyttää heitä ja kuulua joukkoon, vaikka sitä ei kukaan vaadikaan. Ryhmässä olevat henkilöt vaikuttavat oleellisesti siihen, että miten yksilö käyttäytyy ryhmässä.

Hypoteesi perustuu omiin arkihavaintoihin, sekä jo aiheesta tehtyyn tutkimustietoon.

Aineistonhankinta:

Metodit:

- Karhulan lukiolaisille (lähtökohtaisesti abiturienteille, mutta tarvittaessa myös ykkösille ja kakkosille) lähetetään *kysely*, sekä joillekin muille 18-25-vuotiaille tutuille (esimerkiksi isosiskoni kavereille). Kyselyllä pyritään saamaan mahdollisimman suuri aineisto, jonka pohjalta voi tehdä yleistyksen.
- Haastattelun muutamaa (maksimissaan viittä) ikäryhmän nuorta. *Haastattelulla* pyritään saamaan syvempiä vastauksia ja mahdollisesti tarkempia perusteluja tarkkaillulle ilmiölle.

Aikataulus:

- Aineistonhankinta tehdään parin syysloman jälkeisen viikon aikana. Mahdollisesti jo syyslomalla, mikäli haastattelukysymykset ja kysely on saatu tehtyä siihen mennessä.

Työsuunnitelma:

Yritän ehtiä tekemään kaiken tarvittavan yksin, joten sen takia aikataulus on tärkeää. Pyrin viemään tutkimusta eteenpäin aina, kun on mahdollista. Aineiston hankittuani alan analysoimaan kyselystä saatuja vastauksia sekä haastatteluvastauksia, tehden niistä sitten johtopäätöksiä.