

A photograph of two young girls sitting at a table. The girl on the left is smiling and looking down at a book. The girl on the right is also looking down at the book. The background is slightly blurred, showing a white wall and some items on a shelf.

III Kouluiän kehitys (7-12v.)

Kappaleet 9-10

9. Kouluiän kognitiivinen kehitys

- KOULUIKÄ = 7-12-v.
- Lasten taidot voivat olla koulun alkaessa hyvinkin eri tahtisia
- KOULUKYPSYYS / KOULUVALMIUS
- = kuvaa lapsen valmiutta aloittaa koulunkäynti
- Kestääkö lapsi koulun tuoman kuormituksen?
- Toisinaan koulunaloitus myöhenee
- Kouluiässä kognitiivinen kehitys ottaa harppauksia eteenpäin, sillä lapsi kohtaa uusia koulun tarjoamia kognitiivisia haasteita
- Tiedonkäsittelytaitojen oppiminen ei ole kaikille yhtä helppoa: oppimisvaikeudet



KOGNITIIVINEN KEHITYS

MUISTI

- Työmuistin toiminta tehostuu
- Säilömuistista haku helpottuu skeemojen ansiosta

AJATTELU JA KIELI

- Piaget: konkreettisten operaatioiden vaihe
- Sanavarasto kasvaa ja ymmärrys kielen monimerkityksellisyydestä lisääntyy

METAKOGNITIIVISET TAIDOT

- Tietoisuus omista tiedonkäsittelyn taidoista lisääntyy

OPPIMISEN HAASTEET

ADHD

= aktiivisuuden ja tarkkaavaisuuden häiriö

- Havaitaan usein kouluiässä: keskittymisvaikeudet, impulsiivisuus
- ADD = keskittymisen ongelmat ilman impulsiivisuutta

DYSLEKSIA

= lukemisen erityisvaikeus eli lukivaikeus: mekaaninen lukeminen, kirjoittaminen ja luetun ymmärtäminen vaikeaa

DYSKALKULIA

= matematiikan erityisvaikeus

- Yleisten periaatteiden hahmottaminen vaikeaa