**Kehittely**

* omia huomioita ja kokemuksia opiskelusta (mikä toimii, motivoi, auttaa oppimisessa, mikä taas ei)
* selityksiä psykologian teorioista edellä mainittuihin ilmiöihin

*” En koskaan ymmärtänyt mihin intergrointia tarvitaan eikä kiinnostanut mikään muu kuin päästä kurssista läpi. Näin ollen motivaationi oli pelkästään ulkoista. Vertaillesi omaa oppimistani ja oppimistuloksiani toisiin, masennuin ja minäpystyvyyden kokemukseni heikkeni entisestään”*

* Millaisiin muutoksiin mainitsemasi epäkohta mielestäsi tulisi johtaa?

*” Nuoren opiskelijan minäkäsitys vertaisryhmässä on usein hauras ja tällöin vaikeissakin oppiaineissa tulisi huomioida itsetuntoa kohottavia ja minäpystyvyyttä lisääviä elementtejä. Osa tehtävistä voisi olla helpompia, kehuja voisi olla enemmän ja numeroarvioinnin voisi ainakin alussa poistaa kokonaan”*

” Huomasin, että ryhmätyöt olivat opettavaisia, jos kaikilla oli selvät roolit ja kaikki haluttiin tehdä hyvä työ. Näin ollen selvästi strukturoitu ja ohjeistettu vertaistoiminta ja yhteisöllinen oppiminen voi lisätä opiskelumotivaatiota ja oppimista. Yhteinen tavoite on ryhmän kiinteyden kannalta olennaista ja auttaa roolien omaksumisessa; yksi vastaa tiedonhankinnasta, yksi rakentaa powerpointtia. ”

**Kirjoittaminen**

* Lopullisessa tekstissä omat kokemukset suodattuvat varsin vähäiseksi ja päähuomio on tehtävänannon mukaisessa vastaamisessa (opetusjärjestelyiden kehittämisessä ja oppimisen psykologiassa)

***Miten opin kirjoittamaan loistavaa psykologista tekstiä?***