|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Ei näin!**  | **Tavoitetaso I**  | **Tavoitetaso II** |
|  **Asenne** | **Oppitunnit** | Olen passiivinen tai häiritsen muiden opiskelua esim. juttelemalla usein opiskeluun liittymättömiä asioita. Lisäksi saatan myöhästellä useilta oppitunneilta. | Käytän oppituntiaikaa useimmiten opiskeluun mutta välillä myös muuhun toimintaan. Myöhästyn max. 2 oppitunnilta. | Käytän oppituntiajan tehokkaasti matematiikan opiskeluun. Olen ajoissa ja minulla ei ole yhtään selvittämätöntä poissaoloa. |
| **Työskentelyn laatu** | En seuraa opetusta, kynään tartun vasta, kun erikseen kehotetaan. Tunnilla teen vain vähän enkä työskentele kurssin eteen kotona. Tavoitteeni on opetella asioita vain sen verran että saan kurssin läpi. | Seuraan opetusta, teen muistiinpanoja ja lasken tehtäviä. Kysyn tarvittaessa apua opiskelijatovereiltani tai opettajalta. Teen kurssin eteen töitä myös kotona. Tavoitteeni on oppia uusia asioita kurssin aikana. | Seuraan opetusta, teen muistiinpanoja, lasken annetut tehtävät (ja joskus vähän ylimääräisiäkin). Epäselvät kohdat selvitän opettajalta tai kirjasta. Olen tunneilla aktiivinen ja autan myös vierustoveriani. Tavoitteeni on ymmärtää ja osata kurssin sisältö. |
| **Vihko** | **Vihkon selkeys****ja vihkoon laskeminen** | Vihkoni on sekava, tai sitä ei ole aina mukana, jolloin korvaan sen irtopapereilla Vihkossa on useita laskuja, jotka ovat kesken tai puutteellisesti perusteltuja. | Olen tarkistanut ja korjannut tekemäni tehtävät. Pyrin merkitsemään ratkaisuihin kaikki välivaiheet. Käytän kirjan esimerkkien mukaisia matemaattisia merkintöjä. | Lasken tehtävät vihkoon selvästi vaakaviivoin eroteltuina toisistaan. Piirrän kuvioita ja kirjoitan täsmälliset perustelut vastauksille ja perustelen tarvittaessa myös välivaiheet. |
|  | **Digitehtävät** | Teen tehtäviä tasan 6 kpl, jotta saan kurssisuorituksen. Ratkaisut ovat välttäviä ja sekavia ja tarvitsen ohjelmien käytössä paljon apua.  | Teen tehtävät. Panostan ehkä määrään enemmän kuin laatuun, mutta tehtävät täyttävät tehtävänannon ja selviän opastuksen jälkeen itsekin. | Teen tehtävät. Pyrin tekemään ne huolellisesti niin, että lopputulos on siisti ja selkeä. Osaan käyttää teknisiä apuvälineitä ja auttaa muita. |