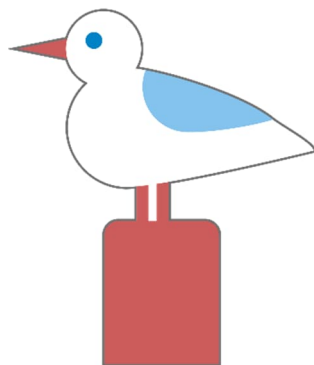




KAKSIKIELINEN ESIOPETUS OPETUSSUUNNITELMA



1.8.2024

VARHAISKASVATUS

Sisällysluettelo

1. Kaksikielisen esiopetuksen arvot	3
2. Kaksikielisen esiopetuksen pedagoginen lähtökohta Kotkassa	4
3. Kaksikielisen esiopetuksen järjestäminen ja esiopetukseen ilmoittautuminen	4
4. Kaksikielisen esiopetuksen tavoitteet ja opetus	4
5. Yhteistyö kaksikielisessä esiopetuksessa	6
5.1 Yhteistyö kodin kanssa	6
5.2 Yhteistyö perusopetuksen kaksikielisen opetuksen kanssa	6
6. Kaksikieliseen esiopetukseen osallistuneen lapsen koulupolun jatkuminen	6

Laatijat:

Pia Eskola, varhaiskasvatuksen kehittämissuunnittelija

Jenny Kuntong, varhaiskasvatuksen opettaja

Satu Kuparinen, päiväkodin apulaisjohtaja

Kotkassa keväällä 2024

Lähteet:

Esiopetussuunnitelman perusteet (2014)

Kotkan esiopetussuunnitelma (2023)

Kuvitus:

Kaksikielisen esiopetusryhmän lapset lukuvuonna 2023-2024

1. Kaksikielisen esiopetuksen arvot

REILUUS

Vieraan kielen oppimisessa olemme reiluja itselle ja toisille lapsille. Annetaan aikaa kaikkien oppimiselle. Ei haittaa, vaikka ei osaa. Erehtyminen on sallittu.

Toimimme ja opimme yhdessä vierasta kieltä. Yhteinen oppiminen vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Vieraan kielen ymmärtämisessä sekä käyttämisessä on lupa hyödyntää oppimisympäristöä ja kaverin osaamista.

RAKKAUS

Kunnioitamme muita kieliä ja kulttuureja. Osoitamme kiinnostusta muita kieliä ja kulttuureja kohtaan.

Autamme kavereita, jos he tarvitsevat apua. Käytämme omaa osaamista muiden hyödyksi.

ROHKEUS

Meillä on rohkeutta käyttää vierasta kieltä.

Jännittäminen on sallittua. Jännitetään yhdessä.

Meillä on rohkeutta yrittää, vaikka emme osaa. Jokaisella on lupa erehtyä.

Uskallamme osallistua, vaikka ei joka hetki ymmärrä, mistä on kysymys.



2. Kaksikielisen esiopetuksen pedagoginen lähtökohta Kotkassa

Kaikkien lasten esiopetuksessa noudatetaan esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden mukaisia esiopetuksen yleisiä kasvatus- ja oppimistavoitteita (Esiopetussuunnitelman perusteet 2014, 39).

Esiopetus toteutetaan valtakunnallisen esiopetuksen opetussuunnitelman perusteiden ja paikallisen esiopetuksen opetussuunnitelman mukaisesti. Kotkan esiopetuksen toiminta-ajatuksen mukaisesti esiopetus on tärkeä ajanjakso lapsen elämässä. Esiopetus suunnitellaan ja toteutetaan siten, että lapsilla on mahdollisuus innostua, kokeilla ja oppia uutta. Lasten mielipiteitä kuunnellaan ja heidän identiteettiensä kehittymistä tuetaan.

Kaksikielisessä esiopetuksessa on nimen mukaisesti käytössä kaksi opetuskieltä. Kahden kielen käyttö on asia, mikä poikkeaa tyypillisestä/tavanomaisesta esiopetuksesta. Tämä opetussuunnitelma on rinnakkainen esiopetuksen opetussuunnitelman kanssa. Kaksikielisen esiopetuksen opetussuunnitelmassa kuvataan kaksikielisen esiopetuksen ominaispiirteitä.

3. Kaksikielisen esiopetuksen järjestäminen ja esiopetukseen ilmoittautuminen

Kotkassa esiopetus kuuluu varhaiskasvatuksen vastuualueelle ja esiopetusyksiköt sijaistavat koulujen kanssa samoissa tiloissa. Kaksikielinen esiopetus järjestetään Haukkavuoren esiopetuksessa suomen ja englannin kielellä. Esiopetusta toteutetaan kielirikasteisin menetelmin. Tämä tarkoittaa, että opetuksesta toteutetaan englannin kielellä enintään 25% (suppeampi kaksikielinen esiopetus, Esiopetussuunnitelman perusteet 2014).

Jokainen esiopetusikäinen lapsi ilmoitetaan esiopetukseen. Kaksikieliseen esiopetukseen voi ilmoittautua koko Kotkan alueelta. Huoltajat vastaavat kuljetuksen järjestämisestä.

Kaksikieliseen esiopetukseen voidaan ottaa rajallinen määrä lapsia. Tästä syystä saattaa syntyä tilanne, että kaikki ilmoittautuneet eivät mahdu ryhmään.

4. Kaksikielisen esiopetuksen tavoitteet ja opetus

Esiopetuksen toiminnasta enintään 25% järjestetään englannin kielellä päivän aikana. Toiminta on suunnitelmallista ja tavoitteellista. Tavoitteena on herättää lapsen mielenkiinto ja myönteinen asenne englannin kieltä ja sen oppimista kohtaan sekä rohkaista lapsia englannin kielen käyttöön. Kielirikasteisessa esiopetuksessa on luontevia mahdollisuuksia tuoda monikielisyttä ja kulttuurien kohtaamista osaksi esiopetuksen arkea. Toiminnassa tavoitteena on, että lapsi ymmärtää yksinkertaisia arjen sanastoon liittyviä ohjeita ja kehotuksia. Lapsi rohkaistuu vastaamaan englannin kielellä tutuissa arkipäivän tilanteissa.

Englannin kieltä käytetään opetus- ja leikki-tilanteissa, lauluissa, arjen toiminnoissa ja siirtymistilanteissa. Ryhmässä lapset kuulevat englantia päivittäin. Pääsääntöisesti lapsille uusi opetettava asia käydään läpi ensin suomen kielellä ja seuraavalla kerralla sama asia englanniksi. Lapsille tuttuja leikkejä leikitään englannin kielellä ja tavoitteena on saada lapset käyttämään englantia suomen rinnalla. Ohjeita antaessa käytetään englannin rinnalla muutamia suomen tukisanoja, jotta lapset ymmärtävät mistä puhutaan. Lasten kanssa kuunnellaan lyhyitä kuvitettuja englanninkielisiä satuja.

Lukemisen ja kirjoittamisen valmiudet opetetaan kaksikielisessä esiopetuksessa suomen kielellä. Matematiikan asioita ja käsitteitä opetellaan lasten kanssa molemmilla kielillä. Muissa oppimiskokonaisuuksissa molemmat kielet ovat opetuksessa mukana lapsiryhmän tarpeet ja valmiudet huomioiden.

Sanastoa opetellaan käsiteltävään aiheeseen sekä muihin arjen asioihin liittyen. Uusia sanoja opetellessa käytetään lapsille jo tuttuja leikkejä, lauluja ja toiminnallisia menetelmiä. Rutiinien ja totuttujen tapojen avulla lapsi rohkaistuu keskittymään uuden kielen kuuntelemiseen ja puhumiseen. Opetuksessa käytetään paljon kuvia tukemassa lasten oppimista.



5. Yhteistyö kaksikielisessä esiopetuksessa

5.1 Yhteistyö kodin kanssa

Vanhempainilloissa ja huoltajakeskusteluissa on tärkeää tuoda esiin lapsen motivaatio vieraan kielen oppimiseen ja kaksikielisen esiopetuksen tavoitteita. Esiopetusvuoden aikana huoltajien kanssa keskustellaan myös koulupolun jatkumisesta.

5.2 Yhteistyö perusopetuksen kaksikielisen opetuksen kanssa

Alkuluokkatoiminnassa kaksikieliset esi- ja perusopetuksen ryhmät toimivat yhdessä ja toteuttavat toimintaa pääsääntöisesti englannin kielellä. Lisäksi toteutetaan yhteisiä retkiä ja liikuntahetkiä, joissa käytetään englannin kieltä. Vuosittain esiopetuksen lapset käyvät luokkavierailuilla kaksikielisen ensimmäisellä luokalla. Toisinaan ylemmiltä kaksikielisiltä luokilta oppilaat tulevat lukemaan esiopetukseen esimerkiksi englanninkielisiä satuja.

6. Kaksikieliseen esiopetukseen osallistuneen lapsen koulupolun jatkuminen

Esiopetuksen jälkeen lapsilla on mahdollisuus hakea kaksikieliseen perusopetukseen Haukkavuoren kouluun. Kaksikieliselle luokalle oppilaat valitaan oppimisvalmiuksia mittaavien testien perusteella. Kaksikielisen esiopetuksen käyneet lapset osallistuvat samaan valintaprosessiin muiden hakijoiden kanssa.

