



Varhaiskasvatus

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Esiopetusyksikön nimi

Tavastilan esiopetus



1 ESIOPETUKSEN VELVOITTAVUUS, TYÖAIKA, ILMOITTAUTUMINEN JA TÄYDENTÄVÄ VARHAISKASVATUS

Perusopetuslain (26 a§) mukaan lasten on oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnan velvollisuus on järjestää alueellaan asuville lapsille maksutonta esiopetusta. Esiopetukseen ilmoittaudutaan sen vuoden kevätlukukauden alussa, jolloin lapsi täyttää kuusi vuotta.

Kotkassa esiopetus järjestetään koulujen yhteydessä tai pihapiirissä. Esiopetuksen toimipaikkojen esihenkilöinä ovat päiväkodinjohtajat. Esiopetuksessa tehdään yhteistyötä sen koulun kanssa, jossa lapsi todennäköisemmin ensiluokkalaisena aloittaa. Lapsen tarvitsema varhaiskasvatus järjestetään välittömästi esiopetukseen liittyvänä.

Esiopetukseen tutustuminen toteutuu esiopetuksen toimipaikoissa elokuussa ennen esiopetuksen aloittamispäivää. Toimipaikat kutsuvat lapset ja huoltajat tutustumispäivään.

Esiopetusvuoden työaika

Esiopetuksen päivittäinen työaika on pääsääntöisesti klo 9.00–13.00. Esiopetus noudattaa koulujen loma-aikoja. Esiopetuksen loma-aikojen ulkopuolelle sijoittuvasta lapsen poissaolosta tulee pyytää lupa Esiopetuksen poissaolot -lomakkeella. Lapsen sairaspoissaolosta tulee ilmoittaa ensimmäisenä sairaspoissaolopäivän aamuna lapsen esiopetukseen.

2 OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Esiopetus on eheytettyä. Käytännössä tämä tarkoittaa lasten nostamien sisältöjen liittämistä osaksi esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia. Esiopetuksen toiminnassa huomioidaan lasten osallisuus. Oppimiskokonaisuudet ovat laajuudeltaan ja toteutustavoiltaan erilaisia.

Yleiset tavoitteet antavat suuntaa opetuksen toteuttamiselle ja ohjaavat opettajan sekä muiden ammattilaisten työtä. Koko esiopetusaika tukee tavoitteiden ja oppimiskokonaisuuksien toteutumista. Näin myös päivittäin toistuvat tilanteet kuten ruokailut ja ulkoilut ovat oppimistilanteita.

2.1 Päivittäinen työskentely

Esiopetuksen oppimateriaaleissa ja -välineissä korostuvat kokonaisvaltainen oppiminen, leikki sekä muut lapselle ominaiset toiminnan tavat (liikkuminen, tutkiminen, kokeileminen, taiteellinen toiminta). Kotkan esiopetuksessa on käytössä Ystävien eskari -opetusmateriaali.

Esiopetusryhmä ruokailee koulun oppilasravintolassa. Esiopetuksen ruokailutilanteissa tuetaan lapsia hyviin tapoihin, säännölliseen ruokailurytmiin ja terveellisiin ravintotottumuksiin. Ruokalista on esi- ja perusopetuksessa sisällöltään sama.



Varhaiskasvatus

Tähän kuvataan lyhyesti yksikön käytännöt aamu- ja välipalalla.

Aamupala klo 8-8.30.

Välipala klo 13.45-14.15

Esiopetuksessa tavoitteena on, että huoltaja saattaa lapsen esiopetuspaikkaan ja hakee hänet sieltä. Näin turvataan lapsen parhaaksi toteutuva, huoltajien ja esiopetuksen henkilökunnan välitön kanssakäyminen sekä tiedon vaihto. Jos lapsi tarvitsee esiopetuskuljetuksen, huoltaja hakee esiopetuskuljetusta.

Esiopetuksella on käytössä koulun liikuntasali.

Kuvaa lyhyesti koulun liikuntasalin käyttö esim. käyttöaikoja tai muuta tärkeää.

Esiopetuksella salivuoro keskiviikkoisin klo 10.15-11.15.

Esiopetuksessa toteutuva perusopetukseen valmistava opetus (valo-opetus) järjestetään valo-opetusta tarvitsevan lapsen lähiesiopetuksessa. Valo-opetusta on 24 tuntia viikossa.

Toimintavuonna 2025–2026 esiopetuksessa ei toteuteta valo-opetusta.



Esiopetuksessa toteutetaan valo-opetusta. Valo-opetuksen viikkotyöajan sisältämä ns. lisätunti järjestetään tässä esiopetuksen toimipaikassa seuraavasti:



2.2 Esiopetuksen toimipaikan ulkopuolella järjestettävä opetus

Kotkan esi- ja perusopetuksen kulttuuripolku on osa esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Kulttuuripolun tavoitteena on, että lapsi tutustuu kotkalaiseen kulttuuriperintöön ja taide-elämään tekemisen kautta. Esiopetuksessa kulttuurin ala on kirjasto. Esiopetuksen ryhmät vierailevat kirjastossa lukuvuoden aikana.

Kuvaa lyhyesti toimipaikan retkikäytännöt ja mahdolliset tupa/kota/mökkiopetus tai kuvataan metsäeskarisuunnitelman mukainen toiminta.

Retkipaikka on lähimetsä koulun vieressä ja pururata. Nyt olemme käyneet noin kerran kuussa. Retkeilemme koko ryhmän kanssa.

Esiopetuksessa toteutuu uimaopetus tavallisesti kevätlukukaudella. Uimaopetusta toteuttaa esiopetuksen ulkopuolinen taho. Esiopetuksen henkilökunta on mukana uimaopetuksessa. Esiopetus tiedottaa ajoissa uimaopetuksen järjestämisestä.

Täydennä tähän uimaopetuksen aikataulut tai muuta tärkeää.

Uimaopetus toteutuu keväällä 2026. Ja kertoja on kaksi.

2.3 Esiopetuksen muu toiminta

Toimipaikan juhlat, teema- ja toimintapäivät/viikot

Tavastilan päiväkodin kanssa yhteistä toimintaa joka kuukauden viimeinen perjantai.
Be active day: tiistaina 23.9.2025, koulun kanssa yhdessä liikuntapisteitä pihalla.
Kummitapaaminen liikuntaleikkien muodossa 7.10.2025 koulun pihalla.
Valokuvaus tiistaina 14.10.2025.
Alkuluokkatoiminta 6 kertaa, kerran viikossa ajalla 9.10-20.11.25
Kummit tulevat vierailemaan ja lukemaan eskareille.



Varhaiskasvatus

Yhteinen joululaulutunti kummien kanssa marraskuussa.
Joulujuhla keskiviikkona 10.12.2025, yhdessä päiväkodin kanssa.

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Kotkan varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman ohjaa esiopetuksen toimipaikkojen arviointia. Lapsilla on mahdollisuus nostaa esiin kehittämisideoita ja heidän kanssaan käydään toiminnasta arviointikeskustelua.

Esiopetuksessa toteutuu kerran vuodessa asiakaskysely, jossa huoltajilla on mahdollisuus kirjoittaa toiveita ja palautetta toimipaikoille sekä esiopetuksen järjestäjälle. Lapsen esiopetussuunnitelma laaditaan yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa.

Tähän voidaan kuvata yksikkökohtaisia arviointitapoja

- asiakaskyselyn käsittely
- mahdolliset toimipaikan omat arviointitavat: eteiskysely, aikajanatyöskentely tms.

4. OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUEN JÄRJESTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) työskentelee esiopetuksen toimipaikoissa lapsen oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen asiantuntijana. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja (kieku) on mukana suunnittelemassa monikielisten lasten esiopetusta. Veo ja kieku ovat myös huoltajien yhteistyökumppaneita.

OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI:
OPETUSJÄRJESTELYT JA RYHMÄKOHTAINEN TUKI



Varhaiskasvatus

Opetusjärjestelyt / Rakenteet

Kuvataan toimipaikan yhteisopettajuuden toteutumista ja muuntuvia pienryhmiä.

Veo eskareissa noin kerran viikossa yhteisopettajana sekä yhdessä sovitun pienryhmän ohjaajana tarpeen mukaan.

Opetusjärjestelyt / Toimintatavat

- *Inklusiivisen toimintakulttuurin menetelmät ovat käytössä ja menetelmien käyttöä seurataan*
- *Kielitietoisien toimintakulttuurin tavoitteet on nostettu ja tavoitteille on löydetty toimenpiteet*
- *Kuvataan toimipaikan lasten tarpeiden mukaan suunniteltuja toimintatapoja esim. Positiivinen pedagogiikka, Huomaa hyvä -toimintamalli*

Opetusjärjestelyt / Työn ja vastuunjako

Opettajat vastaavat, että oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä. Toimipaikan ammattilaiset osallistuvat suunnitteluun ja jokainen ammattilainen toteuttaa tukea suunnitelman mukaan ja on mukana arvioimassa toteutumista. Vahvuuksien hyödyntäminen opetusjärjestelyjen toteuttamisessa. Päiväkodinjohtaja tukee toiminnan seuranta ja arviointia yhdessä johtotiimin kanssa.

Viikkotiimissä arvioidaan ja suunnitellaan eskarilaisten tukea koko tiimin jäsenten kanssa.

Opetusjärjestelyt / Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

Veon ja kiekun kanssa tehtävä yhteistyö ja mahdollinen apulaisjohtajan rooli yhteisopettajuudessa. Opiskeluhoollon kuraattorin työskentely toimipaikassa.

Veo mukana esiopetuksessa tukena noin kerran viikossa.
Kuraattori ohjaa eskarin lapsia 4:ssä pienryhmässä. Tarpeen mukaan myös perheillä on mahdollisuus tavata kuraattoria ja hän antaa vinkkejä henkilöstölle. Kuraattorin yksilöohjaus myös yksi muoto, jota toteutetaan.



Varhaiskasvatus

Opetusjärjestelyt / Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Huoltajaillassa esitetään lukuvuosisuunnitelman ja sen merkitys lukuvuoden aikana. Tarvittaessa myös päivittäin keskustellaan huoltajien kanssa toimipaikan toimintatapojen muutoksista. Mahdollisia yhteistyötahoja ovat veo, kieku ja opiskeluhuollon kuraattori.

Keskustelut vanhempien kanssa Leops-tapaamisessa sekä päivittäiset keskustelut tuonti- ja hakutilanteissa.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu aloitetaan lukuvuoden ensimmäisessä kehittämissä päivässä yhdessä esiopetuksen ammattilaisten kanssa. Lasten tarpeet muokkaavat ryhmäkohtaista tukea lukuvuoden aikana.

Esiopetuksen toimipaikassa ryhmät arvioivat säännöllisesti ryhmäkohtaisen tuen toteuttamista. Ryhmäkohtaisen tuen toteuttamiseen ja arviointiin on oma erillinen lomake. Arvioinnin tuloksena ryhmäkohtaiset tukimuodot muuntuvat lukuvuoden aikana

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

(Liite: Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi)

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- yleinen tukiopetus
- opetuskielen tukiopetus
- veon antama opetus muun opetuksen yhteydessä

Yleisellä tukiopetuksella pyritään vastaamaan lasten muuttuviin tuen tarpeisiin mahdollisimman varhaisessa vaiheessa.

Eskarilaiset on jaettu kahteen kiinteään pienryhmään ja opettaja vaihtuu kuukauden välein.

Lasten havainnoin perusteella voidaan muodostaa pienempiäkin ryhmiä eskarituokion aikana.

Yleistä tukiopetusta annetaan tänä vuonna erityisesti painottaen kasvan ja kehityksen oppimiskokonaisuutta. Erityisesti keskitymme kaveritaitojen, tunnetaitojen ja turvataitojen osa-alueisiin.

Veo tukena esiopetuksessa noin kerran viikossa sekä tarvittaessa LEOPS-keskusteluissa. Veo ohjaamassa pienryhmää tai puolikasta eskariryhmää tarvittaessa. Veon pienryhmä muuntuu tarpeen ja toiminnan mukaan..



Varhaiskasvatus

5. ALKULUOKKATOIMINTA JA MUU OPETUKSELLINEN YHTEISTYÖ

Kotkalaisen lapsen oppimisen polkuun kuuluu olennaisesti alkuluokkatoiminta. Alkuluokkatoiminnasta laaditaan yksikkökohtainen suunnitelmarunko.

Esiopetuksen toimipaikan kuvaus alkuluokan toteutuksesta.

Alkuluokkatoiminta alkaa torstaina 9.10.2025 klo 11.30-12.15.
Alkuluokkaa sovittu 6 kertaa: 9.10. 16.10. 30.10. 6.11. 13.11. ja 20.11.
Alkuluokkatoimintaan osallistuvat eskarit, ykkösluokkalaiset ja kakkosluokkalaiset. Heistä on muodostettu 6 ryhmää, joissa kaikkia sekaisin. Ryhmissä lapsia n. 7. Alkuluokkaa vetävät 6 aikuista: koulunpuolelta 4 ja esiopetuksesta Outi ja Kaisu. Aiheina alkuluokassa on matematiikka, askartelu, englanti, äidinkieli, ulkoluokka yms. Kaikki ryhmät kiertävät jokaisen pisteen.

6. YHTEISTYÖ

Esiopetus on varhaiskasvatuksen hallinnoimaa. Esiopetusyksiköt sijaitsevat koulujen kanssa yhteisissä tiloissa tai koulun välittömässä läheisyydessä. Esiopetusikäisen lapsen varhaiskasvatus pyritään järjestämään esiopetuksen kanssa samoissa tiloissa ja saman henkilökunnan toimesta.

Neuvolan terveydenhoitajien lisäksi opiskeluhuollon työntekijöinä esiopetuksessa ovat koulukuraattorit.

Kuvataan yksikön vanhempainiltakäytäntö, pääsääntöiset tiedottamisen tavat ja muu tarvittava yhteistyö.

Kaupungin yleinen vanhempainilta kaikille esioppilaiden vanhemmille teamsin välityksellä elokuun 2025 lopussasaa.
Esiopetuksen oma vanhempainilta järjestettiin 30.9.2025. Viikko-ohjelma tulostetaan eteisen seinälle.
Henkilökunnan saa kiinni viestillä ja puhelimitse.
Edlevoon pyritään saamaan viikko-ohjelma mahdollisimman pian vanhempien saataville.
Päivittäiset keskustelut vanhempien kanssa tuodessa ja hakiessa.
LEOPS-keskustelut on sovittu pidettäväksi 29.10.2025 mennessä.



Varhaiskasvatus
