



Varhaiskasvatus

ESIOPETUKSEN LUKUVUOSISUUNNITELMA

Esiopetusyksikön nimi

Käpylän koulun esiopetus
2025-2026



1 ESIOPETUKSEN VELVOITTAVUUS, TYÖAIKA, ILMOITTAUTUMINEN JA TÄYDENTÄVÄ VARHAISKASVATUS

Perusopetuslain (26 a§) mukaan lasten on oppivelvollisuuden alkamista edeltävänä vuonna osallistuttava vuoden kestävään esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan. Kunnan velvollisuus on järjestää alueellaan asuville lapsille maksutonta esiopetusta. Esiopetukseen ilmoittaudutaan sen vuoden kevätlukukauden alussa, jolloin lapsi täyttää kuusi vuotta.

Kotkassa esiopetus järjestetään koulujen yhteydessä tai pihapiirissä. Esiopetuksen toimipaikkojen esihenkilöinä ovat päiväkodinjohtajat. Esiopetuksessa tehdään yhteistyötä sen koulun kanssa, jossa lapsi todennäköisemmin ensiluokkalaisena aloittaa. Lapsen tarvitsema varhaiskasvatus järjestetään välittömästi esiopetukseen liittyvänä.

Esiopetukseen tutustuminen toteutuu esiopetuksen toimipaikoissa elokuussa ennen esiopetuksen aloittamispäivää. Toimipaikat kutsuvat lapset ja huoltajat tutustumispäivään.

Esiopetusvuoden työaika

Esiopetuksen päivittäinen työaika on pääsääntöisesti klo 9.00–13.00. Esiopetus noudattaa koulujen loma-aikoja. Esiopetuksen loma-aikojen ulkopuolelle sijoittuvasta lapsen poissaolosta tulee pyytää lupa Esiopetuksen poissaolot -lomakkeella. Lapsen sairaspöissaolosta tulee ilmoittaa ensimmäisenä sairaspöissaolopäivän aamuna lapsen esiopetukseen.

2 OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN

Esiopetus on eheytettyä. Käytännössä tämä tarkoittaa lasten nostamien sisältöjen liittämistä osaksi esiopetuksen oppimiskokonaisuuksia. Esiopetuksen toiminnassa huomioidaan lasten osallisuus. Oppimiskokonaisuudet ovat laajuudeltaan ja toteutustavoiltaan erilaisia.

Yleiset tavoitteet antavat suuntaa opetuksen toteuttamiselle ja ohjaavat opettajan sekä muiden ammattilaisten työtä. Koko esiopetusaika tukee tavoitteiden ja oppimiskokonaisuuksien toteutumista. Näin myös päivittäin toistuvat tilanteet kuten ruokailut ja ulkoilut ovat oppimistilanteita.

2.1 Päivittäinen työskentely

Esiopetuksen oppimateriaaleissa ja -välineissä korostuvat kokonaisvaltainen oppiminen, leikki sekä muut lapselle ominaiset toiminnan tavat (liikkuminen, tutkiminen, kokeileminen, taiteellinen toiminta). Kotkan esiopetuksessa on käytössä Ystävien eskari -opetusmateriaali.

Esiopetusryhmä ruokailee koulun oppilasravintolassa. Esiopetuksen ruokailutilanteissa tuetaan lapsia hyviin tapoihin, säännölliseen ruokailurytmiin ja terveellisiin ravintotottumuksiin. Ruokalista on esi- ja perusopetuksessa sisällöltään sama.



Varhaiskasvatus

Tähän kuvataan lyhyesti yksikön käytännöt aamu- ja välipalalla.

Aamupala tarjotaan klo 8:00 ja välipala 13:45 / 14:00 koulun ruokalassa.

Lapset ottavat ruoan itse linjastolta ja palauttavat astiat ruokakärryyn / tiskilinjastolle. Ruokailuissa lapsia tuetaan omatoimisuuteen, kannustetaan maistamaan kaikkea sekä harjoitellaan haarukan ja veitsen käyttöä. Lapset voivat hakea lisää ruokaa niin halutessaan, lautasta ei tarvitse syödä tyhjäksi.

Esiopetuksessa tavoitteena on, että huoltaja saattaa lapsen esiopetuspaikkaan ja hakee hänet sieltä. Näin turvataan lapsen parhaaksi toteutuva, huoltajien ja esiopetuksen henkilökunnan välitön kanssakäyminen sekä tiedon vaihto. Jos lapsi tarvitsee esiopetuskuljetuksen, huoltaja hakee esiopetuskuljetusta.

Esiopetuksella on käytössä koulun liikuntasali.

Kuvaa lyhyesti koulun liikuntasalin käyttö esim. käyttöaikoja tai muuta tärkeää.

Viikottaiset salin käyttövuorot ryhmittäin:

R1: keskiviikkoisin klo 9:15-10:00

R2: keskiviikkoisin klo 9:15-10:00

R3: maanantaisin klo 9:15-10:00

R4: torstaisin klo 9:15-10:00.

Lapset liikkuvat salissa joko paljain varpain tai jumppatossuilla. Suosittelemme varaamaan lapsille liikuntaan soveltuvat vaatteet sekä ottamaan mukaan pienen pyyhkeen peseytymistä varten.

Esiopetuksessa toteutuva perusopetukseen valmistava opetus (valo-opetus) järjestetään valo-opetusta tarvitsevan lapsen lähiesiopetuksessa. Valo-opetusta on 24 tuntia viikossa.

Toimintavuonna 2025–2026 esiopetuksessa ei toteuteta valo-opetusta.

☐

Esiopetuksessa toteutetaan valo-opetusta. Valo-opetuksen viikkotyöajan sisältämä ns. lisätunti järjestetään tässä esiopetuksen toimipaikassa seuraavasti:

Valo-opetuksen lisätunti totutuu Käpylän koulun esiopetuksessa maanantaista torstaihin klo 13-14.



2.2 Esiopetuksen toimipaikan ulkopuolella järjestettävä opetus

Kotkan esi- ja perusopetuksen kulttuuripolku on osa esi- ja perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Kulttuuripolun tavoitteena on, että lapsi tutustuu kotkalaiseen kulttuuriperintöön ja taide-elämään tekemisen kautta. Esiopetuksessa kulttuurin ala on kirjasto. Esiopetuksen ryhmät vierailevat kirjastossa lukuvuoden aikana.

Kuvaa lyhyesti toimipaikan retkikäytännöt ja mahdolliset tupa/kota/mökkiopetus tai kuvataan metsäeskarisuunnitelman mukainen toiminta.

Hyödynnämme Käpylän koulun pihaa, kotaa sekä lähimetsää ulkona oppimiseen.

Kirjastoauto käy Käpylän koululla keskiviikkoisin, jolloin lapsiryhmät vierailevat kirjastoautossa ja lainaavat kirjoja. Lisäksi toimintavuoden aikana järjestetään kirjastovierailu Kotkan kaupunginkirjastoon, jolloin lapset saavat omat kirjastokortit.

Käpylän koulun esioppilaat osallistuvat jäähallivuoroihin loka-marraskuun aikana. Tällöin lapsilla tulee olla mukana luistimet ja kypärä. Jos lapsella ei ole luistimia tai / ja kypärää, hän osallistuu tuona aikana vaihtoehtoiseen liikuntaan.

Esiopetuksessa toteutuu uimaopetus tavallisesti kevätlukukaudella. Uimaopetusta toteuttaa esiopetuksen ulkopuolinen taho. Esiopetuksen henkilökunta on mukana uimaopetuksessa. Esiopetus tiedottaa ajoissa uimaopetuksen järjestämisestä.

Täydennä tähän uimaopetuksen aikataulut tai muuta tärkeää.

Uimaopetus toteutuu keväällä 2026, aikataulut tarkentuvat myöhemmin.

Uimaopetuksesta ja bussikuljetuksista tiedotetaan myöhemmin.

2.3 Esiopetuksen muu toiminta

Toimipaikan juhlat, teema- ja toimintapäivät/viikot



Varhaiskasvatus

31.10.2025 - valojen ja varjojen juhla (toimintaa erilaisissa pisteissä pienissä ryhmissä)
17.-23.11.2025 - lasten oikeuksien viikon viettoa
4.12.2025 - liikunnallinen joulutapahtuma koulun salissa (joulujuhla)
Osallistumme koulun joulujuhlaan, jos mahdollista
13.2.2026 - ystävänpäivän viettoa
30.4.2026 - vapun viettoa
toukokuussa - kevätjuhla

3. ARVIOINTI JA KEHITTÄMINEN

Kotkan varhaiskasvatuksen arviointisuunnitelman ohjaa esiopetuksen toimipaikkojen arviointia. Lapsilla on mahdollisuus nostaa esiin kehittämisideoita ja heidän kanssaan käydään toiminnasta arviointikeskustelua.

Esiopetuksessa toteutuu kerran vuodessa asiakaskysely, jossa huoltajilla on mahdollisuus kirjoittaa toiveita ja palautetta toimipaikoille sekä esiopetuksen järjestäjälle. Lapsen esiopetussuunnitelma laaditaan yhteistyössä lasten ja huoltajien kanssa.

Tähän voidaan kuvata yksikkökohtaisia arviointitapoja

- asiakaskyselyn käsittely
- mahdolliset toimipaikan omat arviointitavat: eteiskysely, aikajanatyöskentely tms.

Asiakaskysely toteutetaan marraskuussa 2025. Kyselyn tuloksia käsitellään ja hyödynnetään keväällä 2026 aikana. Lisäksi lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (leops) -keskusteluissa huomioidaan lasten sekä huoltajien näkökulmia ja toiveita.

4. OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUEN JÄRJESTÄMINEN

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja (veo) työskentelee esiopetuksen toimipaikoissa lapsen oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tuen asiantuntijana. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja (kieku) on mukana suunnittelemassa monikielisten lasten esiopetusta. Veo ja kieku ovat myös huoltajien yhteistyökumppaneita.



Varhaiskasvatus

OPPIMISEN JA ESIOPETUKSEEN OSALLISTUMISEN TUKI:
OPETUSJÄRJESTELYT JA RYHMÄKOHTAINEN TUKI

Opetusjärjestelyt / Rakenteet

Kuvataan toimipaikan yhteisopettajuuden toteutumista ja muuntuvia pienryhmiä.

Käpylän koulun esiopetuksessa ryhmien välistä yhteistyötä ja yhteisopettajuutta kehitetään toimintavuoden aikana. Yhteistyötä ja yhteisopettajuutta toteutetaan ryhmien 1 ja 2 sekä ryhmien 3 ja 4 välillä. Yhteisopettajuus toteutuu ryhmien välisenä yhteistyönä ja pysäkkiopetuksena.

Varhaiskasvatuksen erityisopettajan kanssa yhteisopettajuus toteutuu viikoittain lapsiryhmissä ja hän ohjaa myös lapsiryhmäraajat ylittäviä pienryhmiä. Lisäksi yhteisopettajuus toteutuu varhaiskasvatuksen opettajien ja varhaiskasvatuksen resurssiopettajan yhteistyönä.

Opetusjärjestelyt / Toimintatavat

- *Inklusiivisen toimintakulttuurin menetelmät ovat käytössä ja menetelmien käyttöä seurataan*
- *Kielitietoisien toimintakulttuurin tavoitteet on nostettu ja tavoitteille on löydetty toimenpiteet*
- *Kuvataan toimipaikan lasten tarpeiden mukaan suunniteltuja toimintatapoja esim. Positiivinen pedagogiikka, Huomaa hyvä -toimintamalli*

Jokaisessa lapsiryhmissä toiminnan arviointiin ja kehittämiseen hyödynnetään Inklusiivisen toimintakulttuurin mukaiset menetelmät -lomaketta sekä Kielitietoisien oppimisympäristön arviointi -lomaketta. Jokaiselle lapselle laaditaan lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelma (leops) ja tehdään Lukimat - matematiikan kartoitus sekä kielellisen tietoisuuden kartoitus. Näiden pohjalta suunnitellaan ja toteutetaan pienryhmiä yli ryhmärajojen.

Opetusjärjestelyt / Työn ja vastuunjako

Opettajat vastaavat, että oppimisen ja esiopetukseen osallistumisen tukea suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä. Toimipaikan ammattilaiset osallistuvat suunnitteluun ja jokainen ammattilainen toteuttaa tukea suunnitelman mukaan ja on mukana arvioimassa toteutumista. Vahvuuksien hyödyntäminen opetusjärjestelyjen toteuttamisessa. Päiväkodinjohtaja tukee toiminnan seuranta ja arviointia yhdessä johtotiimin kanssa.

Lapsiryhmissä työskentelevät varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja työparina. Lisäksi ryhmässä / ryhmissä työskentelee varhaiskasvatuksen resurssiopettaja sekä ohjaaja. Toiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa hyödynnetään henkilöstön vahvuuksia yli ryhmärajojen, erityisesti yhteistyötä tehdään ryhmien 1 ja 2 sekä ryhmien 3 ja 4 välillä.



Varhaiskasvatus

Käpylän koulun esiopetuksessa kokoontuu säännöllisesti sekä lapsiryhmien tiimeistä muodostuvat kasvattajatiimit sekä ammattiryhmätiimit. Lapsiryhmien tiimien suunnittelusta ja toteutuksesta vastaavat lapsiryhmien varhaiskasvatuksen opettajat ja ammattiryhmätiimien päiväkodin johtaja ja apulaisjohtaja-opettaja. Lisäksi henkilökunta kokoontuu säännöllisesti talopalaveriin, jossa tiedotetaan ajankohtaisista asioista sekä käydään yhteistä pedagogista keskustelua. Toimintaa suunnitellaan ja arvioidaan myös suunnittelu- ja kehittämispäivissä.

Opetusjärjestelyt / Moniammatillinen ja monialainen yhteistyö

Veon ja kiekun kanssa tehtävä yhteistyö ja mahdollinen apulaisjohtajan rooli yhteisopettajuudessa. Opiskeluhuollon kuraattorin työskentely toimipaikassa.

Varhaiskasvatuksen erityisopettaja osallistuu säännöllisesti lapsiryhmien toimintaan. Varhaiskasvatuksen kieli- ja kulttuuriopettaja osallistuu lapsiryhmien toimintaan sovitusti. Hän osallistuu myös monikielisten lasten keskusteluihin ja palaveriin. Apulaisjohtaja-opettaja työskentelee sovitusti lapsiryhmissä. Kuraattori osallistuu ryhmien toimintaan kerran kuukaudessa koko toimintavuoden ajan. Tarvittaessa perheet voivat sopia kuraattorin kanssa myös yksilökäynneistä. Koulun laaja-alaisen erityisopettajan kanssa yhteistyö käynnistyy keväällä 2026.

Opetusjärjestelyt / Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Huoltajaillassa esitetään lukuvuosisuunnitelman ja sen merkitys lukuvuoden aikana. Tarvittaessa myös päivittäin keskustellaan huoltajien kanssa toimipaikan toimintatapojen muutoksista. Mahdollisia yhteistyötahoja ovat veo, kieku ja opiskeluhuollon kuraattori.

Syksyn tutustumispäivässä huoltajia tiedotetaan esiopetuksen arjen kulusta sekä keskeisistä toimintatavoista. Leops -keskusteluissa huoltajien kanssa keskustellaan lapseen sekä toiminnan tavoitteisiin liittyvistä asioista tarkemmin.

Teemme tiivistä yhteistyötä huoltajien kanssa päivittäin. Huoltajat voivat ottaa yhteyttä myös henkilöstöön sekä yhteistyötahoihin, kuten varhaiskasvatuksen erityisopettajaan, kieli- ja kulttuuriopettajaan sekä opiskeluhuollon kuraattoriin.

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu aloitetaan lukuvuoden ensimmäisessä kehittämispäivässä yhdessä esiopetuksen ammattilaisten kanssa. Lasten tarpeet muokkaavat ryhmäkohtaista tukea lukuvuoden aikana.



Varhaiskasvatus

Esiopetuksen toimipaikassa ryhmät arvioivat säännöllisesti ryhmäkohtaisen tuen toteuttamista. Ryhmäkohtaisen tuen toteuttamiseen ja arviointiin on oma erillinen lomake. Arvioinnin tuloksena ryhmäkohtaiset tukimuodot muuntuvat lukuvuoden aikana

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi

(Liite: Ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu, toteutus ja arviointi)

Ryhmäkohtaiset tukimuodot

- yleinen tukiopetus
- opetuskielen tukiopetus
- veon antama opetus muun opetuksen yhteydessä

5. ALKULUOKKATOIMINTA JA MUU OPETUKSELLINEN YHTEISTYÖ

Kotkalaisen lapsen oppimisen polkuun kuuluu olennaisesti alkuluokkatoiminta. Alkuluokkatoiminnasta laaditaan yksikkökohtainen suunnitelmarunko.

Esiopetuksen toimipaikan kuvaus alkuluokan toteutuksesta.

Varhaiskasvatuksen opettajat esiopetuksesta ja alkuluokkien opettajat sopivat toiminnan sisällöistä sekä aikatauluista. Alkuluokkatoimintaa toteutetaan 2. luokkalaisten ja 2. luokan opettajien kanssa. Toiminta suunniteltu niin, että kaksi ryhmää toimii kerrallaan.

Syksyllä 2025 sovittu kolme alkuluokkatoimintakertaa:
yhteinen urheilupäivä,
kirjojen lukeminen ja
itsenäisyyspäivään liittyvä kädentaito.

Keväällä 2026 alkuluokkatoimintaa toteutetaan 3-4 kertaa. Kevään suunnitelma tarkentuu myöhemmin.



6. YHTEISTYÖ

Esiopetus on varhaiskasvatuksen hallinnoimaa. Esiopetusyksiköt sijaitsevat koulujen kanssa yhteisissä tiloissa tai koulun välittömässä läheisyydessä. Esiopetusikäisen lapsen varhaiskasvatus pyritään järjestämään esiopetuksen kanssa samoissa tiloissa ja saman henkilökunnan toimesta.

Neuvolan terveydenhoitajien lisäksi opiskeluhuollon työntekijöinä esiopetuksessa ovat koulukuraattorit.

Kuvataan yksikön vanhempainiltakäytäntö, pääsääntöiset tiedottamisen tavat ja muu tarvittava yhteistyö.

Syksyllä 2025 huoltajille järjestettiin Kotkan varhaiskasvatuksen yhteinen huoltajailta. Käpylän koulun esiopetuksen huoltajailta järjestetään helmikuussa 2026.

Tapahtumista ja ajankohtaisista asioista tiedotetaan pääsääntöisesti sähköisesti Edlevon kautta, tarvittaessa eteis- ja paperitiedottein, tekstiviestein tai soittamalla. Päiväkodin johtaja toimipaikkaa koskevasta tiedottamisesta ja lapsiryhmien henkilöstö taas ryhmiä sekä tapahtumia koskevasta tiedottamisesta. Haku- ja tuontitilanteissa huoltajien kanssa keskustellaan lapsen oppimisesta ja kuumisista. Toimipaikan Pedanet -sivulle dokumentoidaan ryhmien toimintaa.