

VARPARANNAN KOULUN TVT-STRATEGIA

2023-2024



SISÄLLYSLUETTELO

1. JOHDANTO

2. TVT-TIIMI

2.1. Kokoonpano

2.2. Tehtävät

3. TVT-OPETUKSEN TOTEUTUS

3.1. Laitteet ja opetusjärjestelyt

3.2. Opettajien osaaminen

4. TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN KÄYTTÖ OPETUKSESSA

4.1. Yleistä opetuksesta

4.2. Tavoitteet ja sisällöt eri vuosiluokille

4.3. TVT-strategian kehityssuuntia seuraavalle kahdelle vuodelle

1. JOHDANTO

Varparannan koulun uuden TVT-strategian pohjana on Joensuun seudun Tieto- ja viestintätekniikan opetuskäytön suunnitelma vuodelta 2017. Tavoitteena on, että kaikilla oppilailla on yhdenvertaiset valmiudet toimia yhteiskunnassa aktiivisina monimuotoisen median käyttäjinä ja tuottajina.

Päämääränä on laadukas TVT-opetus, joka kehittyy aina tieto- ja viestintätekniisten laitteiden, erilaisten oppimisympäristöjen ja oppilaiden tarpeen mukaan. Tämän mahdollistamiseksi on oltava toimiva tv-tiimi, ajanmukaiset laitteet sekä opettajien oma osaaminen on oltava sillä tasolla, että laadukas opetus on mahdollista toteuttaa. Strategian avulla halutaan myös edistää opettajien ja oppilaiden valmiuksia käyttää tieto- ja viestintätekniikkaa osana opettamis- ja oppimisprosesseja.

2. TVT-tiimi

2.1 Kokoonpano

- tutoropettaja Nelli Riekkinen sekä koulunjohtaja Riitta Ikonen

2.2 Tehtävät

- koulun TVT-strategian laatiminen, seuranta ja päivittäminen
- TVT-työsuunnitelman laatiminen kullekin lukuvuodelle
- TVT-hankintojen suunnitteleminen
- TVT-opetuskäytön käytännön järjestelyt (tilojen ja laitteiden käyttö, opettajien osaamisen hyödyntäminen jne.)
- Pedagoginen TVT-tuki opettajille (koulutusten suunnittelu, kurseille ohjaaminen, apua tietoteknisissä ongelmissa)
- Ajankohtaisista TVT-asioista informointi (koulutukset, laitteet, uudet oppimisympäristöt, ohjelmat)
- Auttaa vikailmoitusten tekemisessä (Help desk)
- Keskustelun ylläpitäminen TVT-opetuskäyttöön liittyvistä aiheista

Tiimi kokoontuu aina lukuvuoden alussa ja laatii ko. lukuvuoden TVT-vuosisuunnitelman strategian toimeenpanoa varten. Tv-t-suunnitelma sisällytetään osaksi Varparannan koulun yleistä lukuvuosittaista vuosisuunnitelmaa.

3. TVT-OPETUKSEN TOTEUTUS

3.1. Laitteet ja opetusjärjestelyt

Tavoitteena on turvata kaikille oppilaille tasapuoliset mahdollisuudet tvt-taitojen kehittämiseen. Opettajan tehtävänä on huolehtia oppilaiden tvt-opetussuunnitelman mukaisesta osaamisesta.

Jokaisessa luokassa on pöytätietokone, videotykki, dokumenttikamera ja kaiuttimet. Jokaisella opettajalla on käytössään iPad tai kannettava tietokone. Koulunkäynninohjaajalla on käytössään iPad.

Koulussamme on käytössä langaton verkko. Oppilailla on henkilökohtainen EduAd-tunnus, jolla pääsee kirjautumaan oppilasverkkoon, sähköpostiin, Wilmaan ja O365-palveluun.

Oppilaskannettavia on 22 kpl ja iPad:eja 15 kpl.

Koulussamme hyödynnetään esimerkiksi Pedanetin, Office 365 –ympäristön ja Ville – oppimisympäristön mahdollisuuksia sekä muita digitaalisia sovelluksia.

3.2. Opettajien osaaminen

Opetushenkilöstön tvt-taitojen nykytilanne kartoitetaan tämän suunnitelman käyttöönoton alkuvaiheessa tehtävällä Uudet Lukutaidot –hankkeen kyselyllä. Opetushenkilöstön osaamisen vähimmäistavoitteena on, että kaikki opettajat pystyvät ohjaamaan oppilaitaan opetussuunnitelmaan kirjattujen tvt-taitojen saavuttamisessa. Lukuvuoden aikana hankkeen koordinaattori ja tutoropettaja toimivat kehittäjäopettajina ja vahvistavat oppilaiden ja opettajien taitoja ja vakiinnuttavat Uudet lukutaidot-ohjelman osaamisen kuvaukset osaksi kunnan ja koulun arkea.

Opettajille järjestetään täydennyskoulutusta Uudet lukutaidot –hankkeen pääkoordinaattorin järjestäjän toimesta. Tutoropettaja kouluttautuu lukuvuoden aikana oma-aloitteisesti ja hankkeen järjestämien koulutusten kautta.

4.TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIIKAN KÄYTTÖ OPETUKSESSA

4.1. Yleistä opetuksesta

Tieto- ja viestintäteknologian (tv) osaaminen on keskeinen kansalaistaito ja yksi uuden opetussuunnitelman laaja-alaisen osaamisen taidoista. Se on sekä oppimisen kohde että väline. Tv-taitoja opitaan ja hyödynnetään suunnitelmallisesti ja monipuolisesti kaikilla vuosiluokilla. Oppilaiden osaamisen tasoa seurataan säännöllisesti toteutettavilla kyselyillä.

4.2. Tavoitteet- ja sisällöt eri vuosiluokille

1.- 2. luokka

Opetuksessa hyödynnetään esiopetuksen aikana ja koulun ulkopuolella oppilaille karttuneita tieto- ja viestintäteknologian (tv) tietoja ja taitoja. Leikkiin perustuva työskentely on edelleen keskeistä. Tieto- ja viestintäteknologian perustaitoja harjoitellaan ja opitaan käyttämään niitä opiskelun välineinä. Samalla opitaan keskeistä käsitteistöä. Oppilaat pohtivat myös, mihin tarkoituksiin tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään lähiympäristössä ja mikä sen merkitys on arjessa. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

OPS	Selitys	Sovelluksia/ohjel mia	Esimerkki
Laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden käyttö sekä niiden keskeisten käyttö- ja toimintaperiaatteiden opettelu	Monipuolisesti kokemuksia ja harjoitteita	Tietokone, tablet, omat laitteet. Peda.net, tablet-sovellukset, Internet	Peda.netiin kirjautuminen
Harjoitellaan näppäintaitoja sekä muita tekstin tuottamisen ja käsittelyn perustaitoja.	Tietokoneella ja tabletilla kirjoittaminen, tekstin muotoilu ja tallentaminen	Word, Pages, muistiinpanot, Peda.net, ViLLE	Tutkitaan mistä tulee isot/pienet kirjaimet, erikoismerkit, tyhjä rivi. Kirjoitetaan itsestä lyhyt esittelyteksti, lisätään kuva, tallennetaan peda.netiin.
Oppilaat saavat ja jakavat keskenään kokemuksia digitaalisen median parissa työskentelystä	Digitaaliseen mediaan sisältyvät kuvat, ääni, teksti, animaatio ja video sekä näiden tuottaminen, käsittely ja tallentaminen	Popplet, Skitch, Toontastic, Pic Collage, Shadow Puppet Edu	Yltti: Kasvin valokuvaus, Skitchissä tai Pic Collageissa kuvaan merkintöjä havainnollistamaan kasvin rakennetta, tallennus peda.netiin.
Ikäkaudelle sopiva ohjelmointi	Ohjelmoinnillisen ajattelun alkeet,	Bee-Bot, Kodable, Scratch Jr, Code	Lattialla ruudukko jossa esteitä ja aarre, ohjataan

	kuten yksiselitteisten käskyjen antaminen.	Studio. Myös ilman teknologiaa, esim. ruutupaperi/laattalattia	käskeyllä (eteen, taakse, oikea, vasen) robotti/ kaveri aarteen luo. Koodaustunti.fi
Pelillisuus oppimisen edistäjänä	Huomioidaan pelien ja pelistä tuttujen elementtien (juoni, kilpailu, arvoasteikolla nouseminen, palkinnot) hyödyntäminen	Oppimispelit, kuten Matikkakunkku, Kodable, Saarella-oppimispeli. Pelillistäminen, esim. Seppo.io, QR-rata, Symbaloo. VILLE, Minecraft	Oppilaille kertomus, että nämä ovat laivakauppiaita. Laiva ajaa pahasti karille- > sopivien laivanrakennusmateriaalien selvittäminen & etsiminen ryhmissä, materiaaleista valokuvat ja kuvakollaasi jossa näkyy mihin materiaalia käyttäisi. Käydään ratkaisut yhdessä läpi.
TVT:n turvalliset ja hyvät käyttötavat. Terveelliset työasennot ja työskentelyjaksojen pituus	Tietoturva, netiketti, kuvien/tietojen poistaminen käytön jälkeen, laitteiden sammutus	Mediataitokoulu.fi	Kiinnitetään huomiota työskentelyasentoon, sopivan mittaiset työskentelyjaksot, välijummat. Työskentelyn lopuksi poistetaan kuvat/ muut tuotokset, tyhjennetään sivuhistoria, suljetaan sovellukset
Hakupalveluiden käyttö, tiedonhankintatehtävät	Tiedon, kuvien jne. hakeminen, tiedon luotettavuuden arviointi, kuvien käyttöluvat, hakusanat	Erilaiset hakupalvelut (mm. Google, CC Search), aiheenmukaiset hakemistot (mm. Wikipedia)	Tiedon ja kuvien hakeminen Internetistä, esitelmän koostaminen esim. Shadow Puppet Edu, tallennus peda.netiin
Oppimista tukevien yhteisöllisten palveluiden käyttö, TVT vuorovaikutustilanteissa	Tutustutaan yhteisöllisiin palveluihin ja niiden käyttö- ja käytöstapoihin.	Peda.net, Office 365, Adobe Connect, Skype	Toisten töiden kommentointi Peda.netissä. Skype-puhelu toiseen luokkaan/kouluun

Uudet lukutaidot –hankkeen 1-2. luokan Taitaja- ja Tekijä -merkkien sisällöt

1. - 2. Taitaja

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Osaan käsitellä laitteita huolellisesti.
- ☐ Osaan käynnistää ja sammuttaa tietokoneen, Chromebookin ja/tai tablet-laitteen.
- ☐ Osaan avata ja sulkea sovellukset, ohjelmat ja tiedostot.
- ☐ Muistan oman salasanan ja käyttäjätunnukseni (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
- ☐ Osaan kirjautua oppimisympäristöön (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
- ☐ Osaan nimenä ja tallentaa kuvan, videon, äänitteen ja tiedoston (Peda.net/O365/GWE).
- ☐ Osaan kopioida, siirtää ja poistaa kuvan, videon, äänitteen tai tiedoston.
- ☐ Osaan käyttää näppäimistön ja hiiren perustoimintoja.
- ☐ Osaan kirjoittaa isoja ja pieniä kirjaimia sekä lopetusmerkkejä.
- ☐ Osaan tehdä kirjoitukseeni sanavälejä ja kappalejakoja sekä tarvittavia erikoismerkkejä (esim. @, €).
- ☐ Osaan käyttää selainta.

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 1.-2. Taitaja!

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

1. - 2. Tekijä

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Osaan ottaa kuvia, videoita ja äänittää mobiililaitteella.
- ☐ Osaan tehdä yksinkertaisia muokkauksia kuville, videoille ja äänitteille.
- ☐ Osaan tehdä tuotoksen, jossa käytän kuvaa, videota ja/tai ääntä.
- ☐ Osaan liittää kuvan tekstiin (esim. Peda.net, Word, Docs).
- ☐ Osaan muokata tekstiä: tekstin aktivointi, kirjainkoon ja -lajin valinta.
- ☐ Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
- ☐ Osaan tehdä ja palauttaa yksinkertaisia tehtäviä digitaalisesti (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
- ☐ Osaan käyttää ohjelmoidessa komentoja ja toistorakennetta.
- ☐ Olen harjoitellut ohjelmointia näillä välineillä/sovelluksilla:

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 1.-2. Tekijä!

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

3.-6. luokka

Tieto- ja viestintäteknologiaa (tvt) hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineissa ja muussa koulutyössä ja vahvistetaan yhteisöllistä oppimista. Samalla oppilaille luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä. Koulussa tutkitaan tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta arkeen ja otetaan selvää sen kestävästä käytötavoista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)

OPS	Kuvaus	Ohjelmia/sovelluksia	Esimerkki
Erilaisten laitteiden, ohjelmistojen ja palveluiden käyttö sekä niiden käyttö- ja toimintalogiikan ymmärtäminen.	Monipuolisesti kokemuksia mm. tietokoneen ja tabletin käytöstä, sähköisistä oppimisympäristöistä sekä erilaisista sovelluksista	Tietokone, tablet, omat laitteet. Office 365, Google Apps for Education, Peda.net. Tablet-sovellukset, Internet, QR-koodit	Sähköinen kasvio: kasvien kuvaus tabletilla, kuvakollaasi Pic Collagella, kollaasi peda.netiin. Matematiikka: suunnitellaan laskulausekkeesta lyhyt esitys, kuvataan omalla puhelimella, näytetään muille (kamerakynä-tekniikka).
Sujuva tekstin tuottaminen ja käsittely eri välineillä sekä kuvan, äänen, videon ja animaation tekeminen		Word, Pages, Pic Collage, Skitch, Toontastic, Popplet, Shadow Puppet Edu, iMotion, iMovie, RWT Timeline, Book Creator	Esitelmä tabletilla: koostetaan Book Creatoriin, lisätään tekstiä, kuvaa, ääntä ja videota.
Ohjelmointi	Ohjelmien suunnittelu ja toteutus graafisessa, kuvakepohjaisessa ohjelmointiymäristössä	Code Studio, Scratch	Äitienpäivä- tai isänpäiväkortin suunnittelu ja toteutus Scratchilla
TVT:n vastuullinen ja turvallinen käyttö, hyvät käytöstavat sekä tekijänoikeuksien peruseräatteen tunteminen	Tietoturva, netiketti, kuvien/tietojen poistaminen käytön jälkeen, tekijänoikeuksien kunnioittaminen	Kopiraittilan koulu, mediataitokoulu.fi	Käytetään CC-lisensioitua materiaalia, merkitään lähteet. Työskentelyn lopuksi poistetaan kuvat, tyhjennetään sivuhistoria & sovellukset, suljetaan sovellukset.
Eri viestintäjärjestelmien sekä opetuskäytössä		Sähköposti, Office 365, Google Apps for Education, Peda.net	Esitelmän kokoaminen peda.netiin luokan sivuille/ OmaTilaan. / Office 365 tiedoston

olevien yhteisöllisten palvelujen käytön harjoittelu			tallentaminen ja jakaminen.
Tiedonhaku useammasta eri lähteestä hakupalveluiden avulla. Lähteiden hyödyntäminen oman tiedon tuottamisessa ja tiedon kriittisen arvioinnin harjoittelu.	Tutustutaan erilaisiin hakupalveluihin. Pohditaan hakutuloksia ja niiden luotettavuutta. Lähdeviitteet.	Erilaiset hakupalvelut (mm. Google, CC Search), aiheenmukaiset hakemistot (mm. Wikipedia), uutiset (mm. Yle)	Oppilaalle annetaan oppimistehtävä, jossa korostuu tiedonhaku. Kiinnitetään erityistä huomiota lähteisiin ja pohditaan käytettyjä hakumenetelmiä ja lähteiden luotettavuutta yhdessä.
TVT:n käyttö työskentelyn ja tuotosten dokumentoinnissa ja arvioinnissa.		Valokuvaus/video, peda.net, Pic Collage, RWT Timeline, Skitch	Käsityö: valokuvataan työn edistymisen vaiheita, kuvista aikajana RWT Timelinella, mukaan kommentteja ja itsearviointia. / Kuva tunnin päätteeksi peda.netiin työn omaan kansioon, mukaan itsearviointia
Oppilaita ohjataan toimimaan oman roolinsa ja välineen luonteen mukaisesti sekä ottamaan vastuuta viestinnästään	Harjoitellaan erilaista viestintää, esimerkiksi sähköposti opelle/luokkakaverille, peda.netissä keskustelupalsta	Sähköposti, peda.net -keskustelu. Mahdollisesti vapaa-ajan kanavat.	Peda.netissä keskustelupalsta/toiston töiden kommentointi. Keskustelua: oliko kommentointi asiallista, mille tuntui.
Oppilaat saavat kokemuksia TVT:n käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä.	Keskustelut, (kuva)puhelut, videot, kuvakollaasit	Skype, Adobe Connect, Messenger.	Skype-puhelu toiseen kouluun/ yritykseen. Yhteys ulkomaille, esimerkiksi ystävyyskouluun tai jonkun oppilaan sukulaiseen.

Uudet lukutaidot –hankkeen 3.-4.luokkien Taitaja- ja Tekijä-merkkien sisällöt

3. - 4. Taitaja

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Osaan liittää ja käyttää tarvittavia oheislaitteita (esim. kuulokkeet, mikrofoni, hiiri).
- ☐ Osaan käynnistää laitteen/sovelluksen uudelleen häiriötilanteessa.
- ☐ Osaan yleisimmät pikatoiminnot (esim. Ctrl+c, Ctrl+v, Ctrl+x).
- ☐ Osaan tyhjentää laitteen sivuhistorian.
- ☐ Osaan luoda ja nimetä kansioita pilvipalveluympäristöön.
- ☐ Osaan luoda, nimetä ja tallentaa tiedostoja pilvipalveluympäristöön.
- ☐ Osaan siirtää tiedoston/kansion haluttuun paikkaan pilvipalveluympäristössä.
- ☐ Osaan jakaa tiedoston/kansion pilvipalveluympäristössä.
- ☐ Olen tutustunut yleisimpiin tiedostoformaatteihin ja niiden päätteisiin.
- ☐ Osaan kirjoittaa sähköpostiviestin hyvien tapojen mukaisesti.
- ☐ Osaan lähettää ja lukea sähköpostiviestin.
- ☐ Osaan kirjautua Wilmaan.

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 3. - 4. Taitaja!

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

3. - 4. Tekijä

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
- ☐ Osaan kuvan, videon ja äänen muokkaamisen perusteet.

Olen harjoitellut omaa tuottamista ja esittämistä useammalla eri välineellä tai sovelluksella;

- ☐ tekstinkäsittely (Word, Docs, Peda.net)
- ☐ esitysgrafiikka (PowerPoint, Slides, SWAY),
- ☐ kuvat, videot ja ääni (Pic Collage, iMovie, iMotion, Windows10 kuvat)

- ☐ Osaan tehdä yksinkertaisen digitaalisen käsitekartan.
- ☐ Osaan tehdä yksinkertaisen animaation.
- ☐ Osaan tehdä ja palauttaa tehtäviä digitaalisesti (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
- ☐ Osaan laatia yksityiskohtaisia toimintaohjeita.
- ☐ Osaan tunnistaa ja korjata virheitä toimintaohjeissa.
- ☐ Osaan käyttää toisto- ja valintarakenteita ohjelmoinnissa.
- ☐ Olen harjoitellut ohjelmointia ohjelmoitavilla laitteilla ja/tai graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch, micro:bit).

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 3. - 4. Tekijä!

Kirjaudu sisään lähettääksesi tämä lomake

Uudet lukutaidot –hankkeen 5.-6.luokkien Taitaja- ja Tekijä-merkkien sisällöt

5. - 6. Taitaja

Kirjautu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Osaan tekstinkäsittelyohjelman perusteet (Word, Docs).
- ☐ Osaan esitysgrafiikkaohjelman perusteet (PowerPoint, Slides, SWAY).
- ☐ Osaan tehdä laskentataulukon (Excel, Sheets, Numbers).
- ☐ Osaan käyttää karttasovelluksia.
- ☐ Osaan yleisimmät tiedostoformaattit ja niiden päätteet.
- ☐ Tunnistan palveluiden työpöytä- ja mobiiliversiot.
- ☐ Osaan pitää pilvipalveluympäristöni järjestyksessä (esim. kansiointi).
- ☐ Osaan lähettää ja lukea sähköpostiviestin liitetiedostoineen.
- ☐ Osaan viestiä Wilmassa ja katsoa koearvosanani.

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 5. - 6. Taitaja!

Kirjautu sisään lähettääksesi tämä lomake

5. - 6. Tekijä

Kirjautu sisään lähettääksesi tämä lomake

Merkitse rasti tehtävän kohdalle, josta olet saanut hyväksytyn suorituksen.

- ☐ Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
- ☐ Osaan muokata kuvia, videoita ja ääntä omaan tuotokseeni sopivalla tavalla.
- ☐ Osaan tehdä lyhyen elokuvan.
- ☐ Osaan tehdä monimuotoisia tuotoksia digitaalisessa ympäristössä.
- ☐ Osaan jakaa ja palauttaa tehtäviä digitaalisessa ympäristössä.

Osaan muokata yhteisesti tuotettua työtä;

- ☐ tekstinkäsittely (Word, Docs, Peda.net)
- ☐ esitysgrafiikka (PowerPoint, Slides, SWAY)
- ☐ kuvat ja videot (Pic Collage, iMovie, iMotion, Windows10 kuvat)

- ☐ Osaan tehdä yksinkertaisen 3D-mallin.
- ☐ Osaan käyttää toisto- ja valintarakenteita ohjelmoinnissa.
- ☐ Tunnistan ja osaan korjata virheitä toimintaohjeissa.
- ☐ Osaan toteuttaa oman ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch, micro:bit).

Kun olet saanut jokaiseen ruutuun merkin, olet suorittanut osaamismerkkin 5. - 6. Tekijä!

Kirjautu sisään lähettääksesi tämä lomake

4.3. Varparannan koulun TVT-strategian kehityssuuntia ja käytännön toimenpiteitä

	Kehityskohde	Tavoite	Toimenpiteet	Aikataulu
1.	TVT-strategia vuodelle 2023	Ajan tasalla oleva päivitetty strategia, joka kuvaa koulun tvt—opetusta ja sen kehittämistä	Tvt -tiimi päivittää syksyisin	Aina tarvittaessa
2.	Vuosisuunnitelma	Suunnitelmassa kuvataan toimenpiteitä, jolla päästää strategian toteutumiseen	Suunnitelmaa seurataan	Tvt-tiimi seuraa lukuvuoden alussa
3.	Opettajien TVT-osaamisen kehittäminen	Jokainen opettaja tutustuu Joensuun seudun opetustoimen Tvt-suunnitelmaan ja eValmiustasoon. Keskeisiä ohjelmia, joita tulisi hallita: IPad –ohjelmat, Ville, Näppistaituri, Pedanet, O365	Henkilökunnan hakeutuminen koulutuksiin Tutor-opettajan tuki	Jatkuva ajankohtainen prosessi
4.	Jokaisen oppilaan saatava ikätasoistaan TVT-opetusta	Kaikkien opettajien kiinnostus ja osaaminen opettaa tvt-taitoja.	1. Koulutukset 2. Tutor-opettajan tuki 3. Opetuksen organisointi 4. Laitteet 5. Asenne 6. Oppilaiden osallisuus	Jatkuva ajankohtainen prosessi
5.	Ajankohtaisista tvt-asioista informointi	Opettajat ovat tietoisia tvt-kehitykseen liittyvistä asioista. Mm. Sähköiset materiaalit, koulutukset	Tutor-opettaja jakaa informaatiota muulle henkilöstölle	Jatkuva prosessi
6.	Uudet laitteet/oppimisympäristöt, pelit	Uusiin asioihin tutustuminen ja käyttöönotto	Opetetaan henkilökunnalle (tutor-opettaja, Mediakeskus jne) ja tuodaan opetukseen	2022-2023
7.	Hankkeisiin osallistuminen	Tutor-hanke	Varparannan koulun TVT-opetuksen kehittäminen	2022-2023

