

Monialaisen oppimiskokonaisuuden nimi: Hyvinvointi		Kesto ja ajankohta: 15.11. 2x45min, 20.3. 2x45min 21.3. 3x45min 27.4. 4x45min 27.4. 1x45min	
ILMIÖ/TEEMA: Hyvinvointi		TOIMINNAN KUVAAMINEN: Aloitus 15.11. Johdanto (mielenterveyden käsi, lyhyt info, oppilaiden kuuleminen ja kysymyslomake) 20.3. Terkkarin tunnit (uni, ravinto, liikunta ja ruutuaika) 21.3 Kuraattorin tunnit: 1.-2. (kaveritaidot), 3.-4. (kaveritaidot ja kiitollisuus) 27.4. Martat: (terveellinen ja ilmastoystävällinen ravinto + terveelliset välipalat) 15.5. Loppukoonti (yhteistä keskustelua ja MOK:n arviointia) 23.5. Kuraattorin tunti 1.-4. luokille (digiturvataidot)	
OPPIAINEET JA TAVOITTEET, JOTKA LIITTYVÄT OPPIMISKOKONAISUUTEEN:		LAAJA-ALAISEN OSAAMISEN OSAALUEET:	MIKÄ TUOTOS SYNTYY? Kuinka arvioidaan?
Oppiaine:	Tavoitteet:		
Liikunta	T1, T5,	L3, L7	
Ympäristöoppi	T1, T3, T8, T9, T19		

Vastuopettajat:	Luokat, joita koskee:	Ulkopuoliset toimijat:	Mikä muuttuu koulun tasolla:	Mikä muuttuu oppilaan tasolla:
Matias Riikilä, Minna Kilpeläinen	1–6	- Terveystoimittaja, kuraattori, Martat	- oppilaiden hyvinvointi lisääntyy, koulun ilmapiiri paranee	- oppilaiden tietoisuus lisääntyy, hyvinvointi lisääntyy, oppilaat muuttavat omia elintapojaan

Oppilaiden osallisuus suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa:
suunnittelu: Opettajat, Terveystoimittaja, Martat, Kuraattori
toteutus: kaikki oppilaat osallistuvat MOK-päiviin
arviointi: Opettaja arvioi kokonaisuuden onnistumista