|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Valinnaisaineen nimi:**  Kuvataiteen erikoistekniikat | | **Luokka – asteet:**  **4.-6.lk** | |
| **Kuvaus valinnaisaineesta**:  Kurssin aikana syvennetään vuosiluokkien 4-6 kuvataiteen sisältöjä. Kurssin tavoitteena on ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan. Tavoitteena on myös ollut ohjata oppilasta tavoitteelliseen kuvallisten taitojen kehittämiseen yksin ja yhteistyössä muiden kanssa.  Kurssin tavoitteena on tuottaa omia kuvakulttuureja, ympäristön kuvakulttuureja ja taiteen maailmoja tutkimalla ja tekemällä. | | | |
| **Laajuus:**  **0,25 vvh (n. 9 vkoa, 9 oppituntia)** | | **Oppimisympäristöt:**  luokkahuone, koulun piha, digitaalinen ympäristö | |
| **Laaja-alaisen osaamisen osa-alueet**:  L1, L2, L5 ja L7 | | | |
| **Oppiaineet** | **Tavoitteet** | | **Sisällöt** |
| Kuvataide | Erilaisten kuvataiteen tekniikoiden syventäminen | | Kuvataiteen erikoistekniikoiden kokeileminen ja soveltaminen toteutettavaan työhön. |
| Äidinkieli | Dokumentointi, kirjallinen tuottaminen | | Kurssilla toteutettujen töiden suunnittelun ja toteutuksen dokumentointi. |
| Matematiikka | Erilaisten materiaalien määrän arvioiminen, geometriset kuviot ja kappaleet | | Geometristen kuvioiden ja kappaleiden hyödyntäminen tuotoksessa |
| Ympäristöoppi | Ympäristöopin sisältöjen hyödyntäminen kuvataiteessa | |  |
| **Arviointi:**  Oppimispäiväkirja, töiden dokumentointi, itsearviointi, vertaisarviointi  Luokkien 4-6 valinnaisaineiden arviointi perustuu yhteisten oppiaineiden vuosiluokkaistettujen tavoitteiden hyvän osaamisen kuvaukseen 6. luokan päättyessä oppilaan ikä ja kehitystaso huomioon ottaen. Luokilla 7-9 arviointi perustuu kaikille yhteisten oppiaineiden vuosiluokkaistettujen tavoitteiden hyvän osaamisen kuvauksiin. Arviointiin vaikuttavat oppilaan jatkuva näyttö ja itsearviointi osana oppimisprosessia. Valinnaisaineelle luontaiset työtavat luo pohjan monipuolisille arviointitavoille. Vuosiluokilla 4-8 yhden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaisaineet arvioidaan sanallisesti hyväksytty – hylätty. Vuosiluokilla 7-9 vähintään kahden vuosiviikkotunnin laajuiset valinnaisaineet arvioidaan numeerisesti. | | | |
| **Ohjaus, tuki ja eriyttäminen:**   * Ohjaus: opettajan, koulunkäynninohjaajan ja vertaisoppijan toimesta * Tuki: työskentely oppilaan omien oppimisedellytysten mukaan * Eriyttäminen: oppilasta ohjataan suunnittelemaan ja toteuttamaan työ, josta hän pystyy suoriutumaan ja jossa hän pystyy kehittymään ja kehittämään taitojaan.   Valinnaisaineen opettajan tehtävänä on ohjata oppilasta koulunkäynnissä ja oppiaineen opiskelussa kokonaisvaltaisesti. Ohjaus toteutetaan opetussuunnitelman luvussa 7.1.1. annettujen toimintamallien ja tavoitteiden mukaisesti. Valinnaisaineiden opiskelu toteutetaan korostaen oppimisen iloa, oppilaan aktiivinen rooli oppimisprosessissa huomioiden. Valinnaisaine sisältää monialaisia ja oppiainerajat rikkovia opintokokonaisuuksia. Valinnaisaineen tarkoituksena on edesauttaa oppilasta saavuttamaan pakollisten oppiaineiden tavoitteita ja eheyttää eri oppiaineiden sisältöjä kokonaisuuksiksi. Tämä lisää oppilaan onnistumisen kokemusta koko koulunkäynnin hallinnasta, ja on koulunkäynnin yleistä tukea parhaimmillaan. Muita opetussuunnitelman luvussa 7 mainittuja pedagogisen tuen muotoja voidaan käyttää tuen tarpeen ilmetessä. | | | |