

# Selkien koulun lukuvuosisuunnitelma 2017-2018

## Perustiedot ja tilastot

### Koulun yhteystiedot

**Opetuksen järjestäjä**  
Kontiolahden kunta

**Koulun nimi**  
Selkien koulu

**Koulun osoite**  
Selkientie 47b, 81235 LEHTOI

**Koulun puhelinnumero, opettajat**  
050 463 4523

**Koulunjohtajan yhteystiedot**  
Minna Kilpeläinen  
minna.kilpelainen@kontiolahti.fi  
puh: 040 178 5079

### Lukuvuos tiedot

**Koulunjohtaja**  
Minna Kilpeläinen

#### Henkilökunta (tehtävät)

Minna Kilpeläinen, luokanopettaja 1.-2.lk, koulunjohtaja, opetusta 23 vkh, oppilastoimikuntaa ohjaava opettaja, tvv-vastaava  
Matti Hurskainen, luokanopettaja 3.-6.lk, opetusta 24 vkh, ICT-tutoropettaja, monitoimikerhon ohjaaja

Mari Connell, kiertävä laaja-alainen erityisopettaja, opetusta Selkien koulussa 5 vkh  
Johanna Haapalainen, kiertävä englanninopettaja 3.-6.lk, opetusta Selkien koulussa 5 vkh  
Satu Haapalainen, ortodoksiuskonnonopettaja, opetusta 2vkh Kulhon koululla  
Sirpa Könönen, koulunkäynninohjaaja, 30 vkh  
Irma Romppanen, koulunkäynninohjaajaoppisopimusopiskelija, 15 vkh  
Liisa Karhu, kiinteistönhoitaja/laitoshuoltaja  
Päivi Kujala, kouluterveydenhoitaja  
Sanna Turunen, koulukuraattori

### Lukuvuoden työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2017-2018

Kontiolahden kunnan kasvatus- ja koulutuslautakunnassa hyväksytyn lukuvuoden 2017-2018 työ- ja loma-aikojen mukaan, ei poikkeuksia. ([LINKKI](#))

Koulu alkaa 14.8.2017  
Syysloma 16.-20.10.2017 (vko 42)  
Itsenäisyyspäivä 6.12.2017 (vapaapäivä)  
Syyslukukauden viimeinen työpäivä 21.12.2017

Kevätlukukausi alkaa 2.1.2018  
Talviloma 5.-9.3.2018 (vko 10)  
Vapaapäivä 30.4.2018  
Vappu 1.5.2018 (vapaapäivä)  
Helatorstai 10.5.2018 (vapaapäivä)  
Kouluvuoden viimeinen työpäivä lauantaina 2.6.2018

### **Opetuskieli**

Suomi

### **Oppilasmäärä**

40 oppilasta (10.9.2017)

### **Opetusryhmät**

**1.-2.lk** 14 oppilasta

**3.-6.lk** 26 oppilasta

1.lk 7 oppilasta

2.lk 7 oppilasta

3.lk 10 oppilasta

4.lk 5 oppilasta

5.lk 8 oppilasta

6.lk 3 oppilasta

### **Käytettävissä olevat tunnit**

**yleisopetus:** 52 tuntia, josta 5 tuntia englantia ja 2 tuntia ruotsia

**erityisopetus:** 5 tuntia

**tukiopetus:** 35 tuntia

**muut tehtävät:** TVT-vastaava 1 vkh, ICT-tutor 1 vkh

### **muut resurssit:**

- kerhotunnit syyslukukaudella 5 (omat) + 9 (OPH) tuntia, yhteensä 14 tuntia

- kerhotunnit kevätlukukaudella 7 (omat) + 11 (OPH) tuntia, yhteensä 18 tuntia

**maahanmuutto-opetus:** 0 vkh

**valmistava opetus:** 0 vkh

### **Lukuvuoden tapahtumat**

Syyslukukausi 2017

## **Elokuu**

- Opetushenkilökunnan lukuvuoden suunnittelupäivä 9.8.2017, klo 8.30-14.30
- Kontiolahden pienten alakoulujen yhteinen lukuvuoden aloitusveso Kulhon koululla 10.8.2017, klo 9-15
- Poistumisharjoitus 16.8.2017
- 1.luokkalaisten huoltajille starttivanhempainilta 23.8.2017
- Selkien koulun vanhempaintoimikunnan kokous 24.8.2017
- Koulukuvaus 25.8.2017

## **Syyskuu**

- Seurakunnan päivänavaus 14.9.2017
- Koko koulun vanhempainilta 7.9.2017
- Liikenneturvallisuusviikko vko 37
- Tulevaisuuden kuusien istuttaminen 21.9.2017
- Kolmasluokkalaisten osallistuminen Joensuun kaupunginorkesterin konserttiin "Metsä kutsuu kylään" 28.9.2017 (Kulttuurin virta)
- Seurakunnan päivänavaus 27.9.2017
- Koulumaitopäivä 27.9.2017 (päivänavaus keskusradiossa)
- Kodin ja koulun päivä 29.9.2017

## **Lokakuu**

- vierailu sepän pajalle
- Yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokous 2.10.2017
- Vanhempaintoimikunnan kokous 7.10.2017
- Suomalaisen kirjallisuuden päivä 10.10.2017
- seurakunnan päivänavaus 25.10.2017
- Kulttuuritoimen mahdollisesti järjestämä tutustuminen museoon (Kulttuurivoltti)

## **Marraskuu**

- Monialainen oppimiskokonaisuus "Suuret suomalaiset" pe 3.11. 2017 ja pe 10.11.2017 (toiminnalliset teemaperjantait)
- ruotsalaisuuden päivä 6.11.2017
- LeBan kouluvierailu 13.11.2017
- Pienten alakoulujen yhteinen yhteisöllinen ohr 14.11.2017
- Lapsen oikeuksien päivä 20.11.2017 - päivänavaus keskusradiossa
- Seurakunnan päivänavaus 29.11.
- Kulttuuritoimen järjestämä koululaiskonsertti
- Skype-ilta kansainvälisten ystävyyskoulujen kanssa

## **Joulukuu**

- Suomi 100 -itsenäisyysjuhla: Kontiolahden pienten alakoulujen itsenäisyyspäiväjuhla Kontiolahden liikuntahallilla 1.12.2017
- Jouluhartaus Kontiolahden seurakunnan ja Selkien koulun yhteistyössä 21.12.2017 klo 9.00

Uimaopetus Rantakylän uimahallissa 1-2 kertaa syyslukukauden aikana resurssien ja aikataulullisten mahdollisuuksien mukaan.

Syyslukukauden aikana WWF:n metsälähettilään oppitunti ja Marttaliiton järjestämä Moppirata 4.luokkalaisille (mukana myös 3.-6.luokkalaiset).

StarT-projekti jatkuu.

Lisäksi oppilastoimikunta järjestää koulupäivän aikana erilaisia teematapahtumia, jotka toteutetaan välitunneilla ja soveltuvin osin myös oppituntien aikana. Oppilastoimikunta laatii oman toimintasuunnitelman toimikunnasta vastaavan opettajan kanssa. Suunnitelma on nähtävillä oppilastoimikunnan ilmoitustaululla

## **Kevätlukukausi 2018**

### **Tammikuu**

- Poistumisharjoitus 3.1.2018

### **Helmikuu**

- Sanomalehtiweekko  
- Ystävänäpäivä 14.2.2018 (oppilaskunta)  
- Hiihto-, laskettelu- ja ulkoilupäivä Mustavaaralla yhteistyössä Kulhon koulun kanssa (helmi-maaliskuu)

### **Maaliskuu**

- vko 11 talviliikuntatapahtuma ampumahiihtostadionilla yhteistyössä Kontiolahden alakoulujen ja Kontiolahden Urheilijoiden kanssa  
- Kirjavinkkaus: kirjavinkkaaja Soila Salo käy koululla vinkkaamassa hyvistä luettavista kirjoista

### **Huhtikuu**

- Kuudesluokkalaisten matka Yrityskylään Kuopioon viikolla 14  
- Ortodoksioppilaiden pääsiäiskirkkoretki Joensuuhun  
- Kuudesluokkalaisten tutustuminen Kontiolahden yläkouluun  
- Linturetki (huhti-toukokuu)

### **Toukokuu**

- koulutulokkaiden tutustumispäivä erikseen sovittavana ajankohtana  
- Eurooppa-päivä 9.5.2018  
- Unelmien liikuntapäivä 10.5.2018  
- Scifest - lasten ja nuorten teknologiatapahtuma Joensuun Areenassa (17.-19.5.2018)  
- kevätretki  
- kevätjuhla

Kevätlukukauden aikana uinninopetus Vesikossa tai Rantakylän uimahallissa (1-2 krt) erikseen sovittuna ajankohtana.

Seurakunnan päivänavaukset erikseen ilmoitettavina päivinä klo 9.35.

Poliisin vierailu koululla erikseen sovittavana ajankohtana

Mahdollisesti kulttuuritoimen järjestämä kirjailijavierailu.

Lisäksi oppilastoimikunnan järjestämiä tapahtumia välitunneilla ja soveltuvin osin myös oppituntien aikana.

## **Kehittämistyö**

## **Koulukohtaiset kehittämiskohteet**

### **1) Tehoa TVT-opetukseen**

Uudessa opetussuunnitelmassa tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on yksi laaja-alaisen osaamisen seitsemästä osa-alueesta. Tieto- ja viestintäteknikkaa tulee käyttää opetuksessa kaikkien oppiaineiden opetuksessa oppiaineen tiedonalaluonteen ja soveltuvuuden mukaan. Kontiolahden kunnassa on tarjolla käyttöön useita käyttökelpoisia oppimisympäristöjä ja sovelluksia, joiden käyttöä tehostetaan lukuvuonna 2017-2018.

PedaNet on ollut käytössä Selkien koulussa jo useamman lukuvuoden ajan. Tämän lukuvuoden tavoitteena on luoda tunnukset myös alkuopetusluokkien oppilaille ja harjoitella OmaTilan käyttöä. Näin ollen tavoitteena on, että kaikki Selkien koulun oppilaat osaavat käyttää ikätasonsa mukaisesti PedaNettiä.

Turun yliopiston hallinnoimaa ViLLE-ympäristöä voidaan käyttää matematiikan, äidinkielen ja myös näppäintaitojen opettamiseen. Ensisijaisesti ViLLEä tullaan Selkien koulussa käyttämään matematiikan opetuksessa. Lukuvuoden tavoitteena on, että kaikille Selkien koulun oppilaille luodaan omat ViLLE-tunnukset ja siten tavoitteena on ViLLE-ympäristön säännöllinen, viikottainen käyttö.

Näppistaiturille on kunnassamme kuntalisenssi, joten Näppistaituri on myös Selkien koulun hyödynnettävissä. Lukuvuoden 2017-2018 tavoitteena on ottaa Näppistaituri käyttöön, luoda oppilaille sinne tunnukset ja harjoitella näppäintaitoja ikätason mukaisesti säännöllisesti.

Tavoitteena on myös lisätä TVT-laitteiston määrää resurssien puitteissa. iPadeihin tarvittaisiin mm. suojakannet ja mahdollisesti myös näytönsuojakalvot. Myös tietokoneiden oheislaitteina käytettäviä headsettejä tarvittaisiin uusia rikkoontuneiden tilalle. Näitä hankintoja tehdään loppuvuodesta 2017 resurssien puitteissa.

### **2) Ulos luokasta**

Uuden opetussuunnitelman hengen mukaisesti tavoitteenamme lukuvuoden 2017-2018 aikana on toteuttaa opetusta mahdollisimman paljon muualla kuin luokkatilassa ja hyödyntää lähiympäristöä oppimisessa. Koulun lähimetsässä on alkuopetukseen soveltuva Puuhismetsä -alue.

Tavoitteena on, että 1.-2.luokkalaiset käyvät keskimäärin kerran kuukaudessa Puuhismetsässä toteuttamassa ulko-opetukseen soveltuvia tehtäviä. Tavoitteena on rakentaa Puuhismetsään lukuvuoden aikana jokin uusi elementti.

Tavoitteena on, että 3.-6.luokkalaiset tekevät keskimäärin kerran kuukaudessa ympäristöoppiin liittyvän oppitunnikonaisuuden lähiympäristöön. Elo-syyskuussa oppimiskohteena ovat jo olleet metsät ja suot.

## **Toimintaohjelmien painotukset lukuvuodelle**

Selkien koulun toiminnassa noudatetaan seudullisten toimintaohjelmien tavoitteita ja sisältöjä.

[Kohti kestäväää elämäntapaa](#)

Selkien koulussa toteutetaan Kohti kestävästä elämäntapaa -toimintaohjelmaa Joensuun seudun opetussuunnitelmaan sisältyvän toimintaohjelman mukaisesti.

Selkien koulussa arvostetaan kierrättämistä sekä tavaroiden ja tuotteiden uusiokäyttöä. Tätä toimintaa jatketaan edelleen. Lukuvuoden painotuksiin liittyen koulun lähiympäristöä ja -luontoa sekä Selkien kylää kulttuuriympäristönä käytetään oppimisen ja työskentelyn kohteena. Käytännön energiansäästönsä tavoitteena on sammuttaa valot opetustiloista aina, kun ne jäävät tyhjiksi.

Kestävän elämäntavan mukaisella toiminnalla koulu yhteisö

- herättää lasten ja henkilöstön kiinnostuksen osallistumaan ja vaikuttamaan kestävästä elämäntavan edistämiseen osana ihmisen ja ympäristön hyvinvointia,
- lisää lasten ja henkilöstön tietotaitoa kestävästä elämäntavasta ja
- sitouttaa lapset ja henkilöstön kestävästä elämäntavan omaksumiseen ja vastuulliseen toimintaan.

Selkien koulussa kestävästä elämäntavan ideaa toteutetaan kiinteästi osana kouluarkkipäivä ja sen toimintoja. Kestävästä kehitykseen kiinnitetään huomiota tavoitteellisesti ja jatkuvuutta tavoitellen - teemapäivä kerran vuodessa ei tuota toivottua lopputulosta. Tavoitteena on antaa oppilaille aineksia elämäntapaan, jolla voidaan esimerkiksi tuottaa vähemmän jätettä.

### [Kontiolahden Kulttuurivoltti](#)

Kulttuurin virta -toimintaohjelman tavoitteena on tarjota kulttuuripalveluita oppilaiden arkeen ja tutustua kulttuuripalveluihin. Noudatamme Kontiolahden kulttuuritoimen Kulttuurivoltti - suunnitelmaa, mutta lisäksi Selkien koulussa kulttuuriin tutustutaan myös mahdollisuuksien mukaan muutoinkin.

Syksyllä 2017 Vaarakirjastojen kirjastoauton henkilökunta tarjoaa kirjastoauton käyttökoulutusta ensimmäisen luokan oppilaille.

Selkien koulun 1.-6.luokkien oppilaat osallistuvat Kontiolahden kulttuuritoimen ja Konserttikeskuksen yhteistyössä järjestämään koululaiskonserttiin, mikäli sellainen järjestetään lukuvuoden 2017-2018 aikana. Kolmannen luokan oppilaat osallistuvat Joensuun kaupunginorkesterin "Metsä kutsuu kylään" -konserttiin 28.9.2017.

Kontiolahden kirjaston työntekijä käy kirjavinkkaamassa kaikkia koulun oppilaita koululla lukuvuoden aikana erikseen sovittuna ajankohtana. Kirjastoauton palveluja käytetään aktiivisesti esimerkiksi lukudiplomien suorittamisessa.

## **Opetussuunnitelmaosuus (Kunta-/koulukohtainen ops)**

### **1. Koulun toimintakulttuurin kuvaaminen**

#### **1.1. Arvot**

##### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

##### **Koulun kuvaus arvoista**

Joensuun seudun kasvatuksen ja koulutuksen arvot ovat kirjattu seudun opetussuunnitelmaan. Ne ovat **oppiminen, hyvinvointi ja vastuullisuus**. Nämä arvot tulevat hyvin esille myös Selkien koulun toiminnassa.

Selkien koulun arvopohja perustuu perinteiden arvostamiseen ja toisaalta avoimuuteen uusille ajatuksille ja toimintatavoille. Arvostamme toisen ihmisen huomioonottamista jokapäiväisessä toiminnassa. Aktiivisen toiminnan keskelle tahdomme luoda rauhoittumisen ja jopa hiljaisuuden hetkiä. Nämä hetket muodostavat rakenteita, jotka auttavat kaikkia hahmottamaan omaa työskentelyä paremmin.

**ProKoulu -kehittämistyön** aikana määritellyt Selkien koulun käyttäytymisodotukset ovat:

- 1) Kaikkien kouluyhteisön jäsenien tervehtiminen
- 2) Ruokapöytäkeskustelu, jossa on miellyttävä äänenvoimakkuus
- 3) Siirtymiset paikasta toiseen jonossa, jossa on helppo olla

Käyttäytymisodotusten toteutumista seurataan päivittäin koko henkilökunnan voimin antamalla jatkuvaa kannustavaa palautetta. Toteutumista arvioidaan ProKoulu -tiimin arvioiman tarpeen mukaisesti keräämällä ko. käyttäytymisodotuksen toteutumisesta tilastotietoa joltakin määritellyltä aikaväliltä. Tietoa käytetään arvioinnin ja kehittämisen pohjana koko henkilökunnalle.

## **1.2. Toimintakulttuuri**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

#### **Koulun oman toimintakulttuurin kuvaus**

ProKoulu -toiminnalla vahvistetaan koulun yleistä tukea ennakoitaviin käyttäytymisen ongelmiin varhaisen ja suunnitelmallisen puuttumisen keinoin. Jokaisella koululla toimii ProKoulu -tiimi, jonka tavoitteena on edistää positiivista koulukulttuuria ja yhteisöllistä toimintaa koulussa. Selkien koulun ProKoulu -tiimiin kuuluvat luokanopettaja Minna Kilpeläinen ja Matti Hurskainen.

ProKoulu-toiminnan lisäksi edellä mainittuja tavoitteita tukevat myös Kiva Koulu -ohjelma sekä koulun yhteisöllinen oppilashuoltotyö.

Selkien koulussa käytössä olevat oppimisympäristöt voidaan karkeasti jakaa sisällä ja ulkona oleviin oppimisympäristöihin (fyysinen oppimisympäristö). Koulutilat ovat viihtyisät ja siistit. Molemmilla perusopetusryhmillä on oma luokkatilansa ja lisäksi päivittäisessä käytössä ovat erityisopettajan pieni luokkatila sekä esiopetukselta vapautunut luokkatila. Ensimmäisessä kerroksessa sijaitsevaa liikuntasalia voidaan käyttää liikunnanopetuksen lisäksi myös toiminnalliseen oppimiseen. Käsityön kovien materiaalien opetustila sijaitsee koulun alimmassa kerroksessa.

Koulun piha tarjoaa useita mahdollisuuksia oppimiseen. Koulun takana sijaitsee pieni puutarha omenapuineen ja marjapensaineen. Koulun kenttää voidaan hyödyntää sekä liikunnan opetuksessa

että pihasuunnistuksen alueena. Koulun lähinaapurissa on hevostalli. Maisemaa leimaa vaaramaisema viljapeltoineen ja metsäalueineen. Kävelymatkan päässä sijaitsee mm. soita ja laavu.

Fyysisen oppimisympäristön lisäksi koulussamme käytetään sähköisiä ympäristöjä, kuten PedaNet, ViLLE sekä SanomaPron sähköisiä oppimis- ja opetusmateriaaleja. Koko netin kirjoja käytetään hyödyksi.

Käytössäolevat työtavat nousevat uudesta opetussuunnitelmasta. Työtavoissa korostuvat oppilaskeskeisyys, sosiaalinen vuorovaikutus, toiminnallisuus, aktiivisuus ja pitkäjänteisyys.

Toimintakulttuurin kehittämisen tavoitteena on monipuolisten työtapojen ja arviointikulttuurin monipuolistaminen vastaamaan kunkin opetusryhmän opetus- ja oppimistavoitteita. Toimintakulttuuria ja sen kehittämistä arvioidaan lukuvuosittain lukuvuoden päätteeksi laadittavan toimintakertomuksen yhteydessä.

Selkien koulu tekee yhteistyötä mm. Kontiolahden seurakunnan ja Joensuun seutukirjaston (Vaarakirjastot) kanssa. Kontiolahden ev.lut. seurakunta käy pitämässä aamunavauksen keskimäärin kerran kuukaudessa keskiviikkoisin klo 9.35.

Kontiolahden kirjastoauto käy koulullamme perjantaisin klo 10.45-11.15. Kontiolahden kirjaston (Lehmo) kirjastonhoitaja Soila Salo käy koulullamme kirjavinkkaamassa oppilaita eli antamassa vinkkejä hyvistä lukukirjoista.

Yhteistyötä tehdään myös muiden kontiolahtelaisten alakoulujen - erityisesti muiden pienten kyläkoulujen - kuten Varparannan, Ahokkalan, Jakokosken, Onttolan ja Kulhon koulujen kanssa.

Koulullamme toimii myös vanhempaintoimikunta, joka on koululle erittäin tärkeä yhteistyökumppani.

Koulu tekee yhteistyötä myös Selkien ja Mönnin kyläyhdistyksien, Maisemakylän Vellikello ry:n ja Selkien Erän kanssa. Yhteistyötä tehdään myös Kontiolahden Urheilijoiden, Kontiolahden 4H-yhdistyksen ja useiden urheiluseurojen kanssa (FB Factor, LeBa, Lehmo Balls)

### **Koulun kuvaus monialaisista oppimiskokonaisuuksista ja eheyttämisestä**

Selkien koulussa monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan koulun koon takia koko koulun tapahtumina, joiden kesto on kerrallaan joko puolikas tai kokonainen oppilastyöpäivä. Työskentelyssä suositaan eri ikäisten oppilaiden yhdessä tekemistä yli vuosiluokkarajojen, mikä on yhdysluokkaryhmissä muutenkin luontevaa. Kaikki oppilaat voivat myös osallistua toiminnan suunnitteluun kerralla, jolloin yhteisen tavoitteen tuntu lisääntyy. Lukuvuonna 2017-18 järjestettävä monialainen oppimiskokonaisuus liittyy Suomi 100 -teemavuoteen ja sieltä erityisesti Suuriin suomalaisiin. Aihepiiriä käsitellään monialaisen oppimiskokonaisuuden lisäksi myös syyslukukauden kestäväällä monialaisella valinnaiskursilla.

Monialaisen oppimiskokonaisuuden suunnitelma löytyy Selkien koulun PedaNet-sivuilta ([LINKKI](#))



### **1.3. Valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen**

#### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

#### **Koulun tarjoamien valinnaisaineiden opetuksen järjestäminen**

Selkien koulussa valinnaisaineiden opetus toteutetaan seuraavasti:

\* TATA-valinnaiset: Lukuvuoden 2017-2018 valinnaisainetarjottimessa on hyödynnetty keväällä 2017 toteutettua valinnaisainetoivekyselyä. Kyselyn tuloksissa liikuntaa toivottiin eniten ja lisäksi toiveet kohdistuivat myös muihin taito- ja taideaineisiin. Kyselyn tulosten perusteella TATA-valinnaisia silmällä pitäen lukuvuosi jaettiin neljään jaksoon, joissa jokaisessa jaksossa on tarjolla liikunnan valinnaiskurssi sekä jokin taito- ja taideaineen valinnaiskurssi. Näin ollen TATA-valinnainen on oppilaille aidosti valinnainen (valinta kahdesta vaihtoehdosta). Sekä liikunnan valinnaiskurssin sisällöt että muiden taito- ja taideaineiden valinnaiskurssin sisältö vaihtuu jakson vaihtuessa. TATA-valinnaiseen on käytettävissä tuntikehyksessä kaksi tuntia ja siten molemmat koulun luokanopettajista osallistuvat TATA-valinnaisten toteuttamiseen.

TATA-valinnaiskurssit (laajuus on 0,25 vvt/kurssi)

\* JAKSO I:

- a) Kuvataiteen erikoistekniikoita tai
- b) Pyrähdyksiä ja repäisyjä

\* JAKSO II:

- a) Akrobatia ja kehonhallinta tai
- b) Tuunaa tilkuista

JAKSO III:

- a) Vanhasta uutta tai
- b) Talvista liikettä

JAKSO IV:

- a) Palloilu tai
- b) Musiikillista keksimistä

Valinnaisaineiden tavoitteet ja sisällöt löytyvät Selkien koulun Pedanet-sivuilta.

\* MUU MONIALAINEN-valinnainen: Syyslukukaudella 2017 muun monialainen valinnaisen aiheena on Suuret suomalaiset. Kevätlukukaudella 2018 aiheena on Eurooppalainen kulttuuriperintö. Vuonna 2018 vietetään kansainvälistä Kulttuuriperinnön eurooppalaista teemavuotta, jonka keskeisenä näkökulmana on eurooppalaisen kulttuuriperinnön monimuotoisuus ja rikkaus.

Syksyn Suuret suomalaiset -valinnaisaineiden tuntien aikana valmistellaan Selkien koulun ohjelmanumero Kontiolahden pienten alakoulujen Suomi 100v -itsenäisyysjuhlaan. Muuhun monialaiseen valinnaiseen on käytettävissä tuntikehyksessä 1 vvt ja monialaista valinnaista opettaa luokanopettaja Minna Kilpeläinen.

## 2. Opetuksen järjestäminen

### 2.1. Työrauhan edistäminen

#### Opetuksen järjestäjän kuvaus ja tarkennukset

##### Koulun kuvaus työrauhan edistämisestä

Selkien koulussa edistetään työrauhaa luomalla koulupäivästä ennalta arvattava kokonaisuus monipuolisista työtavoista huolimatta. Lukujärjestykset ovat näkyvillä seinillä ja yksittäisen päivän kulku merkitään luokkien tauluille värikkäitä kortteja ja symboleita käyttämällä. Päivän rakenne käydään oppilaiden kanssa rauhassa läpi ennen koulutyön aloitusta. Siirtymistä tiedotetaan etukäteen, jotta kaikki tietävät, mitä seuraavaksi tapahtuu. Yhdysluokkaopetuksessa kirjallisten ja suullisten ohjeiden selkeyteen ja antamistapaan kiinnitetään erityistä huomiota.

KiVa Koulu -materiaaleista ovat käytössä ensimmäisen luokan materiaalit 1.-2.-luokassa ja neljännen luokan materiaalit 3.-6.-luokassa. KiVa -tunteja pidetään luokanopettajien harkinnan mukaan säännöllisesti, vähintään kuitenkin noin kerran kuukaudessa. KiVa -tunnit merkittiin kalentereihin elokuussa lukuvuoden suunnitteluvuosessa.

Selkien koulun KiVa -tiimin muodostavat molemmat luokanopettajat. KiVa -toiminnasta tiedotetaan yleisellä tasolla vanhempainilloissa ja Wilma-tiedottein. Kaikki KiVa -toimintamalliin kuuluvassa seulonnessa kiusaamiseksi tulkitut tapaukset tiedotetaan asianosaisten oppilaiden koteihin.

ProKoulu-toimintaan sisältyvistä käyttäytymisodotuksista johdetut toimintaohjearvot ovat näkyvillä koulun seinillä.

Kontiolahden kunnan perusopetuksen järjestyssäännöt löytyvät seuraavasta linkistä:

[Kontiolahden alakoulujen ja Kontiolahden koulun järjestyssäännöt](#)

Työrauhan edistäminen kuuluu kaikille kouluyhteisön jäsenille. Oppilaat tehdään tietoisiksi siitä, mitä työrauha merkitsee erilaisissa työskentelytavoissa. Tavoitteena on, että jokainen oppilas osaa tunnistaa kulloinkin tarvittavan työrauhan vaatimukset ja toimia niiden mukaisesti. Pienessä yksikössä oppilailla on välitön mahdollisuus antaa palautetta työrauhasta ja esittää toivomuksia. Oppilastoimikunta huolehtii työrauhaan liittyvien kysymysten valmistelusta oppilaiden osalta. Selkien koulu on avoin oppimisyhteisö, jonka toimintaa esimerkiksi oppilaiden huoltajilla on mahdollisuus pääsääntöisesti aina osallistua. Huoltajien osallistuminen koulun toimintaan auttaa ylläpitämään kodin ja koulun yhteistyötä myös työrauhakysymyksissä.

Selkien koulussa ei ole käytössä erityisiä tunnetaitoihin liittyviä tai ryhmäytymistä edistäviä ohjelmia (esim. Lions Quest).

##### Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö koulussa

Selkien koulussa noudatetaan Kontiolahden kunnan koulutoimessa käytössä olevaa [kurinpitosuunnitelmaa](#).

Seudullinen kurinpitosuunnitelma käydään läpi henkilökunnan kanssa vuosittain syyslukukauden alussa. Koulunjohtaja perehdyttää uuden henkilökunnan vielä erikseen kurinpidon käytänteisiin.

Osaaminen ja yhteinen linja varmistetaan tapauskohtaisesti. Luokanopettajat toimivat kurinpitoasioissa läheisessä yhteistyössä opetusryhmien rajoista riippumatta.

Huoltajien tiedottaminen ja kuuleminen tapahtuvat nopeinta mahdollista viestintäreittiä käyttäen. Välitön yhteydenotto suoritetaan soittamalla yhteyden saamisen varmistamiseksi. Säädetty kurinpitoon liittyvät asiakirjat toimitetaan huoltajalle pääsääntöisesti oppilaan mukana ja poikkeustapauksissa kirjepostina.

## **2.2. Yhdysluokkaopetus**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset yhdysluokkaopetuksesta**

#### **Yhdysluokkaopetuksen toteuttaminen koulussa**

Selkien koulussa on kaksi perusopetusryhmää, jotka toimivat yhdysluokkina. Toisessa opiskelevat ensimmäisen ja toisen vuosiluokan oppilaat (1.-2.lk) ja toisessa oppilaat kolmannelta kuudenteen vuosiluokkaan (3.-6.lk). Lisäksi lukuvuonna 2017-18 opetusta järjestetään seuraavissa edellisistä poikkeavissa yhdysluokkaryhmissä:

- Englannissa 3.-4.lk (15 oppilasta), 5.-6.lk (11 oppilasta) sekä yhdellä tunnilla 5.lk (8 oppilasta)
- Käsiyössä 3.lk ja 6.lk (13 oppilasta) ja 4.-5.lk (13 oppilasta)
- Liikunnassa yhdellä tunnilla 1.-2.lk ja 5.lk (22 oppilasta)
- Valinnaisaineissa 4.-6.lk (16 oppilasta)
- Kuvataiteessa 1.-2.lk ja 4.lk (19 oppilasta)

## **2.3. Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen järjestämisestä**

#### **Etäyhteyksien käyttäminen koulussa**

Selkien koulussa ei toistaiseksi opetuksessa hyödynnetä etäyhteyksiä.

## **2.4. Vuosiluokkiin sitomaton opetus**

### **Opetuksen järjestäjän kuvaus vuosiluokkiin sitomattoman opetuksen järjestämisestä**

#### **Vuosiluokkiin sitomaton opetus koulussa**

Selkien koulussa ei järjestetä vuosiluokkiin sitomatonta opetusta.

## **2.5. Joustava perusopetus**

### **Opetuksen järjestäjän kuvaus joustavasta perusopetuksesta**

#### **Joustava perusopetus koulussa**

Selkien koulussa ei järjestetä joustavaa perusopetusta.

### **3. Opetuksen ja kasvatuksen tavoitteita tukeva muu toiminta**

#### **Opetuksen järjestäjän tarkentavat kuvaukset**

##### **Koulun tason toiminta**

##### Sidosryhmäyhteistyö

Selkien koulu tekee yhteistyötä Kontiolahden ev.lut.-seurakunnan ja Vaarakirjastojen kanssa. Kontiolahden ev.lut. seurakunta käy pitämässä aamunavauksen keskimäärin kerran kuukaudessa. Lukuvuonna 2017-2018 seurakunnan päivänavaus toteutetaan keskiviikkoisin klo 9.35 alkaen. Myös Joensuun ortodoksisen seurakunnan kanssa koulu on yhteistyössä ortodoksioppilaiden vuosittaisen kirkkorakennukseen tutustumisen ja pääsiäisjumalanpalveluksen osalta. Mahdollisuuksien mukaan myös ortodoksisen seurakunnan pappi käy siunaamassa virpomavitsat. Seutukirjaston kirjastoauto käy koulullamme joka perjantai klo 10.45-11.15. Kontiolahden kirjaston kirjastonhoitaja käy koululla kirjavinkkaamassa oppilaita, ts. antamassa vinkkejä hyvistä lukukirjoista.

Yhteistyötä tehdään myös muiden kontiolahtelaisten alakoulujen, erityisesti muiden kyläkoulujen, kuten Varparannan, Ahokkalan, Jakokosken ja Kulhon koulujen, kanssa. Yhteistyön muotoina ovat yhteiset tapahtumat, retket ja henkilökunnan koulutukset.

Selkien koulu tekee läheistä yhteistyötä myös koulun vanhempaintoimikunnan ja Selkien kyläyhdistyksen kanssa. Vanhempaintoimikunta järjestää vuosittain useita tapahtumia ja avustaa koulun juhlien järjestelyissä. Koko koulun kevätretki on myös vanhempaintoimikunnan järjestämä ja kustantama. Selkien kyläyhdistyksen kanssa tehtävän yhteistyön näyttämö on vuodesta 2008 jatkunut kansainvälinen perinnehanke, johon Selkien lisäksi kuuluvat koulut Alaskasta, Udmurtiasta ja Suomen Sevettijärveltä. Kyläyhdistys järjestää ja tukee opintokäyntejä ja tuo koululle usein kansainvälisiä vieraita. Muita yhteistyötahoja ovat Selkien kylällä toimivat yhdistykset kuten Maisemakylien Vellikello ry, Selkien Erä (metsästysseura), Selkien Martat ja Selkien Sisu (urheiluseura).

Aamupäivätoimintaa Selkien koululla järjestetään koulukuljetuksien valvonnan muodossa. Koulukuljetuksessa olevien oppilaiden valvonnan ennen koulupäivän suorittaa koulunkäynninohjaaja Sirpa Könönen sekä osin luokanopettajat osana koulun välituntivalvontasuunnitelmaa. Koulun kerhotoimintaa pyritään järjestämään osana aamutoimintaa.

Lukuvuonna 2017-18 Selkien koululla ei järjestetä Iltapäivätoimintaa liian vähäisen tarpeen takia.

##### Koulun kerhotoiminnan kuvaus

Selkien koulussa järjestetään myös kerhotoimintaa. Koulun oppilastoimikuntatoiminta resurssoidaan kerhotoimintaresurssista. Oppilastoimikunta kokoontuu säännöllisesti erillisen aikataulun mukaisesti perjantaiamuisin klo 8.00-8.30. Poikkeuksista ilmoitetaan erikseen. Oppilastoimikuntaa ohjaa luokanopettaja Minna Kilpeläinen. Oppilastoimikunta vastaa mm. liikunnallisuutta edistävän välituntitoiminnan suunnittelusta ja toteuttamisesta.

Lukuvuonna 2016-2017 koulussamme toimii myös koulun oma monitoimikerho, jota ohjaa Matti Hurskainen. Monitoimikerho kokoontuu keskiviikkoisin joko aamulla klo 8.00-8.30 (30 min) tai iltapäivällä klo 13.30 alkaen (60 min) erillisen kerho-ohjelman ja aikataulun mukaan. Monitoimikerhon sisältöjä on pyritty suunnittelemaan ja toteuttamaan oppilaiden toiveiden mukaan.

Tänä lukuvuonna kerhossa on tavoitteena muun muassa liikkua monipuolisesti sisällä ja ulkona, musisoida bändisoittamisen tapaan ja tutustua saksan kieleen.

## 4. Arviointi

### Opetuksen järjestäjän tarkennukset arviointiin

### Oppilasarviointi koulussa

#### SELKIEN KOULUN ARVIOINTISUUNNITELMA

Milloin?	Koko koulu	Opettaja/oppilas	Huoltaja
Elokuu		Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi oppilaan kevättodistuksen. Pohditaan vahvuuksia ja kehittymisen alueita. Pohditaan tavoitteita suullisesti ja kirjataan tarpeen mukaan.	Huoltaja täyttää yhdessä oppilaan kanssa tavoitesuunnitelman.
Elokuu-syyskuu	Tarvittaessa vanhempainvarit; pedagogisten asiakirjojen laadinta/päivitys  Koko koulun vanhempainilta: esitellään koulun toiminta-ajatus, koulun käyttämät arvioinnin muodot ja yhteisiä asioita.	Luokkakohtainen vanhempainilta samana iltana kuin koko koulun tilaisuus  Opettaja esittelee:  * eri oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt lukuvuodelle  * arviointikäytännöt  Opettaja kertoo myös omasta pedagogisesta ajattelustaan, työtavoistaan ja aloittaa kodin ja koulun yhteistyön.	Osallistuu vanhempainiltaan.  Saa selville, millaisia arviointikäytänteitä opettaja käyttää ja mitä oppilailta odotetaan tulevana lukuvuonna.
Syyskuu-joulukuu		Kokeita, tarinoita, esseitä, ryhmätöitä yms.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.

		Annetaan suullista tai kirjallista palautetta ja itsearviointeja eri oppiaineista.	
Marraskuu-joulukuu	Oppilaiden suorittama itsearviointi	Oppilas suorittaa itsearvioinnin.	Huoltaja allekirjoittaa itsearvioinnin ja voi antaa palautetta.
Marraskuu-helmikuu	Oppimiskeskustelu: huoltaja, oppilas ja opettaja	Opettaja, oppilas ja huoltaja oppimiskeskustelussa  Keskustelun pohjana on portfolio, jossa on itsearviointi ja oppilaan syksyn aikana tekemiä töitä. Pohditaan, onko syksyn tavoitteisiin päästy ja asetetaan uusia tavoitteita keväälle.	Osallistuu oppimiskeskusteluun.
Tammikuu-toukokuu		Kokeita, tarinoita, esseitä, ryhmätöitä yms.	Huoltaja allekirjoittaa kokeet ja testit.
Toukokuu	Pedagogisten asiakirjojen arviointi. 2lk ja 6lk oppilaiden kanssa todistuksen lisäksi myös muu arviointipalaute.	Oppilas suorittaa itsearvioinnin. Kuudennen luokan oppilas ja luokanopettaja osallistuvat vanhempainvartiin, jossa käydään läpi oppilaan itsearviointi ja opettajan antama muu arviointipalaute.	Huoltaja allekirjoittaa itsearvioinnin ja voi antaa palautetta. Kuudennen luokan oppilaan huoltaja osallistuu vanhempainvartiin.
Toukokuu-kesäkuu	Lukuvuositolustus	Portfolio annetaan kotiin.  Lukuvuositolustus	Huoltaja allekirjoittaa todistuksen.

Lisäksi elo-syyskuussa luokanopettaja pitää ensimmäisen luokan oppilaiden vanhemmille "starttivanhempainillan", jonka tavoitteena on keskustella koulun aloittamiseen ja koulunkäyntiin liittyvistä kysymyksistä.

Taito- ja taideaineiden arvioinnissa keskitytään erityisesti itse- ja vertaisarviointimuotoihin. Valinnaisten aineiden suoritukset arvioidaan osana ko. oppiaineiden arviointia.

## 5. Oppimiseen ja koulunkäynnin tukeen liittyvät asiat

### Opetuksen järjestäjän tarkennukset

### Oppimisen ja koulunkäynnin tuki koulun tasolla

## **Yleinen tuki Selkien koulussa**

Käytössä olevat yleisen tuen muodot ovat tukiopetus, eriyttäminen oppimistilanteen, tehtävien määrän tai sisällön mukaan, erilaiset oppimista tukevat välineet, oppilashuollon tuki, ohjaus- ja tukipalvelut sekä osa-aikainen erityisopetus jaksottaisesti. Myös koulunkäynninohjaaja on käytettävissä luokissa erillisen suunnitelman mukaan. Puheopetusta tarjotaan myös yleisen tuen piirissä oleville oppilaille tarpeen mukaan laaja-alaisen erityisopettajan toimesta.

Tukiopetusta annetaan tarpeen mukaan opettajan tai oppilaan huoltajan aloitteesta. Tukiopetusta tarjotaan yleensä aamulla ennen koulupäivän alkua. Tukiopetus voi olla luonteeltaan ennakoivaa tai korjaavaa. Tukiopetus on oppilaan eduksi säädetty oikeus, josta sinänsä ei ole esim. huoltajan aloitteesta mahdollista kieltäytyä. Huoltaja ei voi näin ollen ilmoittaa, ettei hänen lapsensa osallistu tukiopetukseen, jos se katsotaan oppilaalle tarpeelliseksi. Tukiopetus on oppivelvollisuuden suorittamista.

Eriyttämistä voidaan toteuttaa ylös- tai alaspäin. Ylöspäin eriyttämisessä oppilaalle tarjotaan erimerkiksi haasteellisempia tehtäviä. Alaspäin eriyttämisessä voidaan joko vähentää tehtävien määrää suunnitellusti tai tarjota oppilaalle helpompia tehtäviä.

Erilaiset oppimista tukevat välineet voivat olla esimerkiksi matematiikassa laskuhelmiä, palikoita tai asian konkretisointiin liittyviä välineitä. Myös luokkien seinillä on oppimista tukevia materiaaleja, kuten lukusuora ja mallikirjaimet.

Yleisen tuen piirissä oleva oppilas voi saada jaksottain myös osa-aikaista erityisopetusta.

## **Tehostettu tuki Selkien koulussa**

Tehostetun tuen piirissä oleva oppilas saa hänelle laaditun oppimissuunnitelman mukaista opetusta. Opetus tapahtuu yleisopetuksen ryhmässä, mutta oppilaalla voi olla säännöllinen tukitunti tai -tuokio osa-aikaisessa erityisopetuksessa. Tehostetussa tuessa on käytössä samat tukitoimet kuin yleisessä tuessa, mutta tukitoimet määritellään tarkemmin oppilaalle laadittavassa oppimissuunnitelmassa.

Tehostetun tuen vaiheessa oppilaalla voi olla käytössään helponnettu oppikirja esimerkiksi englannin kielen opiskelussa.

Oppilaan siirryttyä tehostetun tuen vaiheeseen se edellyttää myös kodilta tehostetumpaa tukea oppilaan koulun käyntiin ja opiskeluun.

## **Erityinen tuki Selkien koulussa**

Erityisen tuen piirissä oleville oppilaille, jotka opiskelevat integroituina Selkien koulun yleisopetuksen oppilasryhmissä, laaditaan HOJKS (**h**enkilökohtainen **o**petuksen **j**ärjestämistä **k**oskeva suunnitelma), jossa määritellään oppimiselle tavoitteet, sisällöt ja tukitoimet. Oppilaille tarjotaan säännöllinen tukitunti erityisopettajan opetuksessa. Erityisen tuen vaiheessa on käytettävissä kaikki samat tukitoimet kuin alemmissakin tuen portaissa.

## **Yhteistyö huoltajan ja muiden toimijoiden kanssa**

Oppilaan koulupolun tukeminen on kodin ja koulun yhteinen asia. Huoltajan kanssa tehdään yhteistyötä kaikissa oppilaan tukemiseen liittyvissä asioissa matalalla kynnyksellä. Eri asiantuntija- tai tukitahojen (kasvatus- ja perheneuvola, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori ym.) kanssa ollaan yhteistyössä tapauskohtaisesti ja tarpeen mukaan. Tällöinkin huoltaja ja oppilas ovat mukana yhteistyön tekemisessä.

Lehmon koulu tarjoaa tukipalveluja muille alakouluille mm. oppimateriaalien lainaustoimintana.

---

## **6. Oppilas- ja opiskelijahuolto**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

#### **Oppilas- ja opiskelijahuolto koulun tasolla**

Selkien koulun oppilashuollon käytännöt ovat Kontiolahden kunnan [oppilas- ja opiskelijahuoltosuunnitelman](#) mukaiset.

Moniammatillisia yhteisöllisiä oppilashuoltoryhmän kokoontumisia järjestetään koulun omien kokousten (marraskuu, toukokuu) lisäksi myös kaksi kertaa lukuvuodessa pienten koulujen (Ahokkala, Jakokoski, Selkie, Varparanta) yhteisinä kokouksina (marraskuu, kevätlukukauden tapaaminen sovitaan marraskuun palaverissa). Yhteisten kokousten tarkoituksena on yhtenäistää koulujen käytäntöjä ja jakaa hyviä toimintamalleja.

Selkien koulun yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä tarkentaa koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa lukuvuoden ensimmäisessä kokouksessa, jonka jälkeen suunnitelma on luettavissa koulun kotisivulta (Pedanet -- Selkien koulu -- Lukuvuosisuunnitelma liitteinen ). ([LINKKI](#))

Selkien koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma löytyy Selkien koulun Pedanet-sivuilta kohdasta "Lukuvuosisuunnitelma liitteinen". ([LINKKI](#))

## **7. Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

#### **Kieleen ja kulttuuriin liittyvät erityiskysymykset koulussa**

Selkien koulussa ei tällä hetkellä opiskele monikielisiä oppilaita.

## **8. Kaksikielinen opetus**

### **Opetuksen järjestäjän tarkennukset**

#### **Kaksikielinen opetus koulussa**



Selkien koulussa kaikki oppilaat puhuvat äidinkielenään suomea. Koulussamme ei tällä hetkellä opiskele kaksikielisiä oppilaita.