

TASA-ARVO- JA YHDENVERTAISUUSUUNNITELMA			Koulun nimi: Selkien koulu		
Suunnitelman voimassaoloaika (esim. lukuvuodet tai päivämäärät): lukuvuosi 2026–2027					
Suunnitelmat laatijat (Kirjaa, ketkä ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen (esim. opettajat, oppilaat, huoltajat). Kuvaa, miten oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen ja miten huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä					
Selkien koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman laatimiseen ovat osallistuneet koulun ja opiskeluhuollon henkilöstöt, oppilaat ja huoltajat. Oppilaat ovat osallistuneet suunnitelman laatimiseen vastaamalla sähköisiin tasa-arvokyselyihin 2017, 2020, 2023 ja 2026. Lisäksi oppilaskunta on osallistunut laatimiseen koulun henkilökunnan johdolla sekä oppilastoimikunnan ja oppilaskunnan kokouksissa. Huoltajille on varattu mahdollisuus tulla kuulluksi edistämistoimenpiteistä, kun suunnitelman päivitysluonnokset ovat olleet keskusteltavana yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa. Tasa-arvo ja yhdenvertaisuussuunnitelma on jo luonnosvaiheessa sekä hyväksymisen jälkeen esillä Selkien koulun Peda.net-sivuilla. Huoltajien on mahdollista ottaa siihen kantaa esimerkiksi viestimällä Wilma-järjestelmän kautta.					
Kuvaus tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilanteen selvittämisestä					
Kuvaa, miten koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustilannetta on kartoitettu. Mainitse käytetyt menetelmät (esim. kyselyt, keskustelut, tilastot), osallistujat (oppilaat, huoltajat, henkilökunta) ja miten tuloksia on arvioitu. Kirjaa myös kartoituksen tulokset: koulun vahvuudet ja kehittämiskohteet sekä arvio edellisten toimien onnistumisesta.					
Tilanteen selvitys: kartoitus/kysely vähintään joka 3. vuosi:					
MITEN KARTOITETTU	KÄYTETYT MENETELMÄT	OSALLISTUJAT	TULOSTEN ARVIOINTI	KOULUN VAHVUUDET JA KEHITTÄMISKOHTEET	EDELLISTEN TOIMIEN ARVIOINTI
oppilaskysely	sähköinen oppilaskysely (helmikuu 2026)	1.–6.-luokkien oppilaat	* yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokous 6.5.2026 * oppilaskunnan kokous syyskuu 2026	VAHVUUDET: koettu tunne siitä, että voi tulla kouluun oma itsenään ja olla siellä oma itsensä esimerkiksi sukupuolesta tai jostakin vammasta huolimatta, kokemus siitä, että koulun aikuiset puuttuvat tilanteisiin, jos jotakin oppilasta ei kohdella tasa-arvoisesti KEHITTÄMISKOHTEET: oppilaiden kokemus siitä, että sukupuoli vaikuttaa siihen, miten oppilaita kohdellaan koulussa, kokemus siitä, ettei	Tasa-arvotilanteen selvittämistä varten järjestettiin oppilaille sähköinen tasa-arvo ja yhdenvertaisuuskysely elokuussa 2023. Kyselyn tulosten perusteella 3.–6.-luokkalaisilla oli jonkin verran häirinnän kokemuksia, 1.–2.-luokkalaisilla ei juurikaan. Tulosten käsittelyn yhteydessä esimerkiksi yhteisöllisessä monialaisessa opiskeluhuoltoryhmässä pohdittiin 2.11.2023 keinoja vastata kyselyn esille tuomiin asioihin. Sovittiin, että oppilastoimikunta järjestää teemapäivän, jonka aikana tehdään näkyväksi mitkä ovat syrjinnän eri muodot sekä kuinka siihen puututaan

				kouluun ole aina mukava tulla	ja sitä ehkäistään. Teemapäivä järjestettiin helmikuussa 2024. Opetushenkilöstön tasa-arvotietoisuuden kohottamiseksi sovittiin, että henkilöstö perehtyy vuosittain opetushallituksen Sanoista tekoihin – opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa -julkaisuun (2025). Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuutta sovittiin pidettävän esillä oppitunneilla ja koulun tapahtumissa. Toimien vaikuttavuutta voi arvioida helmikuun 2026 oppilaskyselyn tulosten perusteella. Kyselyssä tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kannalta myönteisimpien vastausten keskiarvoprosentti oli 51,0. Kielteisimpien vastausten keskiarvo/kysymys oli 18,3 %. Vaikka vuoden 2026 kyselyssä ei suoraan kysyttykään häirinnän kokemuksista, tyytymättömien oppilaiden osuus osoittaa, että tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyötä on syytä tehdä.
--	--	--	--	-------------------------------	---

Kartoituksen pohjalta käytännön tavoitteet ja toimenpiteet sekä aikataulu tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi Kirjaa tähän tavoitteiksi ja kehittämistoimenpiteiksi keskeisimmät ja merkittävimmät asiat, jotka ovat nousseet esiin yhdenvertaisuus- ja tasa-arvotilanteen selvittämisessä. Mainitse aikataulut, vastuuhenkilöt ja miten toimenpiteistä tiedotetaan kouluyhteisölle (oppilaat, huoltajat, henkilökunta):

TAVOITTEET	TOIMENPITEET	AIKATAULU	VASTUUHENKILÖT	TIEDOTTAMINEN
1) muuttaa oppilaiden kokemusta siitä, että sukupuoli vaikuttaa siihen, miten oppilaita kohdellaan koulussa	- oppilaskunta pohtii syitä kokemukselle ja sitä, miten kokemusta voisi muuttaa - koulun henkilökunta pohtii, miten kokemusta voisi muuttaa - yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa	- oppilaskunnan pohdinta syys/lokakuu 2026 - henkilökunnan pohdinta henkilökuntakokouksissa syyskuu 2026 - yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän	- koulunjohtaja ja koulun opetushenkilöstö	- päätetyt toimenpiteet käydään läpi oppilaskunnan kanssa, laitetaan näkyville koulun ilmoitustaululle ja niistä keskustellaan luokissa - huoltajille tiedottaminen Wilman kautta - henkilökunnalle tiedottaminen henkilökuntakokouksissa

2) parantaa oppilaiden kokemusta siitä, että kouluun olisi mukava tulla	mietitään yhdessä mahdollisuuksia kokemuksen muuttamiseksi - oppilaskunta pohtii syitä kokemukselle ja sitä, miten kokemusta voisi muuttaa - koulun henkilökunta pohtii, miten kokemusta voisi muuttaa - yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa mietitään yhdessä mahdollisuuksia kokemuksen muuttamiseksi	kokoukset 23.9.2026 ja 3.2.2027 - oppilaskunnan pohdinta syys/lokakuu 2026 - henkilökunnan pohdinta henkilökuntakokouksissa syyskuu 2026 - yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokoukset 23.9.2026 ja 3.2.2027	- koulunjohtaja ja koulun opetushenkilöstö	- päätetyt toimenpiteet käydään läpi oppilaskunnan kanssa, laitetaan näkyville koulun ilmoitustaululle ja niistä keskustellaan luokissa - huoltajille tiedottaminen Wilman kautta - henkilökunnalle tiedottaminen henkilökuntakokouksissa
---	---	--	--	---

Suunnitelman hyväksyminen ja toteutumisen seuranta. Kuva, miten suunnitelma on hyväksytty (esim. opettajakunta, johtokunta) ja miten sen toteutumista seurataan.

Selkien koulun tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma on laadittu koulun henkilökunnan, opiskeluhuollon työntekijöiden, oppilaiden ja huoltajien yhteistyönä. Koulun henkilökunta on valmistellut alkuperäisen suunnitelman (2016) ja sen vuosittain tehdyt päivitykset. Viimeksi päivitetyn suunnitelman luonnos on käsitelty monialaisen yhteisöllisen opiskeluhuoltoryhmän kokouksessa 10.9.2025. Lukuvuoden 2026–2027 päivitys käsitellään osana koulun yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä 23.9.2026. Samassa yhteydessä oppilailla ja huoltajilla on mahdollisuus vaikuttaa suunnitelman sisältöön. Yhteisöllisen opiskeluhuollon jälkeen suunnitelmapäivitys käsitellään vielä oppilaskunnan kanssa koulussa. Kaikkien huoltajien osallistamiseksi päivitysluonnos lähetetään Wilma-järjestelmän kautta pyytäen kommentteja ja muutosehdotuksia.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyö otetaan huomioon koulun lukuvuosisuunnitelman laadinnassa. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden kehittymistä sekä siihen liittyviä toimenpiteitä arvioidaan ja seurataan sekä lukuvuoden aikana että lukuvuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä. Tarvittaessa suunnitelmaa päivitetään kesken lukuvuoden.

<https://www.oph.fi/fi/teemat-ja-kehittaminen/tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuus/sanoista-tekoihin-opas-toiminnalliseen-tasa-arvo-ja-yhdenvertaisuussuunnitteluun-koulussa>

LIITE: SELKIEN KOULUN TASA-ARVON JA YHDENVERTAISUUDEN VUOSIKELLO

TAVOITE	TOIMENPITEET	VASTUUHENKILÖT	AIKATAULU	SEURANNAN MITTARIT	ARVIOINTI
Syrjinnän tunnistaminen ja siihen puuttuminen	Oppilastoimikunta järjestää teemapäivän, jonka aikana tehdään näkyväksi mitkä ovat syrjinnän eri muodot sekä kuinka siihen puututaan ja sitä ehkäistään.	Oppilastoimikunnan ohjaava opettaja	Koko lukuvuosi	Teemapäivän toteutuminen	Oppilaiden itse- ja vertaisarviointi
Yhdenvertaisuusvaikutuksien arviointi ja yhdenvertaisuutta lisäävien toimintojen toteutuminen	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma	ks. suunnitelma
Osallisuuden lisääminen	Lisätään lasten, oppilaiden, henkilöstön ja huoltajien osallistumisen mahdollisuuksia tasa-arvotyöhön	Tasa-arvovastaava yhdessä oppilastoimikunnasta vastaavan opettajan kanssa	Koko lukuvuosi	Teemapäivän järjestelyihin on osallistunut: lapset/oppilaat huoltajat henkilökunta	Vuosisuunnitelman arvioinnin yhteydessä arvioidaan osallisuuden toteutumista
Opetushenkilöstön tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustietoisuuden päivittäminen ja lisääminen	Opetushenkilöstö osallistuu tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman päivittämiseen ja käy keskustelua aiheesta. Opetushenkilöstö perehtyy opetushallituksen Sanoista tekoihin – opas toiminnalliseen tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitteluun koulussa -julkaisuun (2025).	Opetushenkilöstö	Syyslukukausi	Materiaaliin tutustumisen kuittaaminen listaan	Toimintakertomuksen yhteydessä