

## **SELKIEN KOULUN TVT-SUUNNITELMA**

Selkien koulun TVT-suunnitelman pohjana on Joensuun seudun [Tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelma vuodelta 2017](#) ja sitä on päivitetty vastaamaan Kontiolahdessa vuonna 2022 alkaneen [Uudet lukutaidot](#) –hankkeen tavoitteita ja sisältöjä. Tässä koulukohtaisessa osassa esittelemme niitä toimia, joilla toteutamme ja kehitämme tieto- ja viestintäteknologian opetuskäyttöä koulussamme.

Koulun opetushenkilöstö koulunjohtajan johdolla muodostaa TVT-tiimin, joka kokouksissaan ja arjessaan hoitaa koulun TVT-asioita.

Koulumme TVT-laitteisto on hyvällä tasolla.

Jokaisessa kolmessa luokassa on videotykki, dokumenttikamera ja kaiuttimet. Jokaisella opettajalla on käytössään opettajanpöydällään opetuskäyttöön tarkoitettu tietokone, joka toisessa perusopetusluokassa on kannettava tietokone ja toisessa luokassa pöytäkonetta vastaavaa. Kummallakin luokanopettajalla on käytössään lisäksi liikuteltava mobiililaitte; joko kannettava tietokone tai Chromebook. Koulunkäynninohjaajalla on käytössä iPad.

Koululla on oppilaskäytössä 18 kannettavaa, 12 Chromebookia sekä 10 iPadia (8/2023).

Koulussa on käytössä langaton verkko myös oppilaiden omia laitteita varten. Vuonna 2023 internetyhteys paranee valokuitunopeuteen. Oppilailla on henkilökohtainen EduAd-tunnus, jolla pääsee kirjautumaan oppilasverkkoon, sähköpostiin, Wilmaan ja O365-palveluun. Koulu käyttää ja kehittää aktiivisesti Peda.net-sivustoaan.

Tavoite on, että Selkien koulussa jokainen oppilas saa tavoitteiden mukaista ikä- ja taitotasolleen sopivaa TVT-opetusta osana eri oppiaineita. Lisäksi TVT on valinnaisaineena mahdollinen kaikille sitä haluaville 4–6 luokan oppilaille robotiikan nimellä. Oppilaat voivat käyttää myös omia laitteitaan opetuksessa ja koulun järjestyssäännöissä on erikseen otettu huomioon myös oppilaiden omat laitteet. Omat laitteet ovat luonteva osa koulun arkea.

### **Koulun TVT-valmiuksien kehittäminen**

Opettajien ja oppilaiden TVT-valmiuksia ja taitoja mitattiin syksyllä 2022 Uudet lukutaidot –hankkeen aloituskyselyllä. Kysely toistuu hankkeen aikana säännöllisesti, joten koulu saa säännöllisesti palautetta hankkeen aikana. Tätä palautetta voidaan hyödyntää koulun oman toiminnan kehittämiseen.

### **Tavoitteet ja sisällöt eri luokka-asteilla**













Seuraavan Selkien koulun luokkakohtaisen TVT-työsuunnitelman pohjana on käytetty Joensuun mediakeskuksen Peda.net-sivuille koottuja Uudet lukutaidot –hankkeen taitomerkkejä, joista löytyy osaamistavoitteita ja käytännön esimerkkejä siitä, kuinka TVT:aa voi hyödyntää luokka-asteilla 1.–2., 3.–4. ja 5.–6. Tähän suunnitelmaan on sisällytetty jokaisen luokka-asteen kaksi ensimmäistä taitomerkkiä tavoitteineen.











## 1.–2. luokan taitomerkit

<b>1.–2. TAITAJA</b>	
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan käsitellä laitteita huolellisesti.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan käynnistää ja sammuttaa tietokoneen, Chromebookin ja/tai tablet-laitteen.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan avata ja sulkea sovellukset, ohjelmat ja tiedostot.
<input type="checkbox"/>	👉 Muistan oman salasananani ja käyttäjätunnukseni (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan kirjautua oppimisympäristöön (Peda.net/O365/GWE/ViLLE).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan nimetä ja tallentaa kuvan, videon, äänitteen ja tiedoston (Peda.net/O365/GWE).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan kopioida, siirtää ja poistaa kuvan, videon, äänitteen tai tiedoston.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan käyttää näppäimistön ja hiiren perustoimintoja.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan kirjoittaa isoja ja pieniä kirjaimia sekä lopetusmerkkejä.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan tehdä kirjoitukseeni sanavälejä ja kappalejakoja sekä tarvittavia erikoismerkkejä (esim. !,?,@, €).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan käyttää selainta.

<b>1.–2. TEKIJÄ</b>	
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan ottaa kuvia, videoita ja äänittää mobiililaitteella.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan tehdä yksinkertaisia muokkauksia kuville, videoille ja äänitteille.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan tehdä tuotoksen, jossa käytän kuvaa, videota ja/tai ääntä.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan liittää kuvan tekstiin (esim. Peda.net, Word, Docs).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan muokata tekstiä: tekstin aktivointi, kirjainkoon ja –lajin valinta.
<input type="checkbox"/>	👉 Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan tehdä ja palauttaa yksinkertaisia tehtäviä digitaalisesti (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
<input type="checkbox"/>	👉 Osaan käyttää ohjelmoidessa komentoja ja toistorakennetta.

### 3.–4. luokan taitomerkit

<b>3.–4. TAITAJA</b>	
	Osaan liittää ja käyttää tarvittavia oheislaitteita (esim. kuulokkeet, mikrofoni, hiiri).
	Osaan käynnistää laitteen/sovelluksen uudelleen häiriötilanteessa.
	Osaan yleisimmät pikatoiminnot (esim. Ctrl+c, Ctrl+v, Ctrl+x).
	Osaan tyhjentää laitteen sivuhistorian.
	Osaan luoda ja nimetä kansioita pilvipalveluympäristöön.
	Osaan luoda, nimetä ja tallentaa tiedostoja pilvipalveluympäristöön.
	Osaan siirtää tiedoston/kansion haluttuun paikkaan pilvipalveluympäristössä.
	Osaan jakaa tiedoston/kansion pilvipalveluympäristössä.
	Olen tutustunut yleisimpiin tiedostoformaateihin ja niiden päätteisiin.
	Osaan kirjoittaa sähköpostiviestin hyvien tapojen mukaisesti.
	Osaan lähettää ja lukea sähköpostiviestin.
	Osaan kirjautua Wilmaan.

<b>3.–4. TEKIJÄ</b>	
	Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
	Osaan kuvan, videon ja äänen muokkaamisen perusteet.
	Olen harjoitellut omaa tuottamista ja esittämistä useammalla eri välineellä tai sovelluksella; <input type="checkbox"/> tekstinkäsittely (Word, Docs, Peda.net) <input type="checkbox"/> esitysgrafiikka (PowerPoint, Slides, SWAY), <input type="checkbox"/> kuvat, videot ja ääni (Pic Collage, iMovie, iMotion, Win10 kuvat)
	Osaan tehdä yksinkertaisen digitaalisen käsitekartan.
	Osaan tehdä yksinkertaisen animaation.
	Osaan tehdä ja palauttaa tehtäviä digitaalisesti (Peda.net/O365/GWE ja/tai ViLLE).
	Osaan laatia yksityiskohtaisia toimintaohjeita.
	Osaan tunnistaa ja korjata virheitä toimintaohjeissa.
	Osaan käyttää toisto- ja valintarakenteita ohjelmoinnissa.
	Olen harjoitellut ohjelmointia ohjelmoitavilla laitteilla ja/tai graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch, micro:bit).

## 5.–6. luokan taitomerkit

<b>5.–6. TAITAJA</b>
👉 Osaan tekstinkäsittelyohjelman perusteet (Word, Docs).
👉 Osaan esitysgrafiikkaohjelman perusteet (PowerPoint, Slides, SWAY).
👉 Osaan tehdä laskentataulukon (Excel, Sheets, Numbers).
👉 Osaan käyttää karttasovelluksia.
👉 Osaan yleisimmät tiedostoformaattit ja niiden päätteet.
👉 Tunnistan palveluiden työpöytä- ja mobiiliversiot.
👉 Osaan pitää pilvipalveluympäristöni järjestyksessä (esim. kansiointi).
👉 Osaan lähettää ja lukea sähköpostiviestin liitetiedostoineen.
👉 Osaan viestiä Wilmassa ja katsoa koearvosanani.

<b>5.–6. TEKIJÄ</b>
👉 Olen harjoitellut kymmensormijärjestelmää.
👉 Osaan muokata kuvia, videoita ja ääntä omaan tuotokseeni sopivalla tavalla.
👉 Osaan tehdä lyhyen elokuvan.
👉 Osaan tehdä monimuotoisia tuotoksia digitaalisessa ympäristössä.
👉 Osaan jakaa ja palauttaa tehtäviä digitaalisessa ympäristössä.
👉 Olen muokata yhteisesti tuotettua työtä; <input type="checkbox"/> tekstinkäsittely (Word, Docs, Peda.net) <input type="checkbox"/> esitysgrafiikka (PowerPoint, Slides, SWAY), <input type="checkbox"/> kuvat ja videot (Pic Collage, iMovie, iMotion, Win10 kuvat)
👉 Osaan tehdä yksinkertaisen 3D-mallin.
👉 Osaan käyttää toisto- ja valintarakenteita ohjelmoinnissa.
👉 Tunnistan ja osaan korjata virheitä toimintaohjeissa.
👉 Osaan toteuttaa oman ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä (esim. Scratch, micro:bit).