

Vanhempainilta
26.8.2026

Esittelyt

- ▶ Kuka ja mitä?
- ▶ Kenen vanhempi?
- ▶ Yhteystiedot vanhempien kesken - pelisäännöt (juridiikka)

Erityisopetus

- ▶ Erityisopetusta on 1.-luokalla pääsääntöisesti matematiikassa sekä suomen kielessä ja kirjallisuudessa.
- ▶ Erityisopetus kuuluu kaikille - kaikilla on mahdollisuus päästä myös pienryhmään, jos tuen tarve huomataan.
- ▶ Lukitetaukset kaikille 1.-luokkalaisille
- ▶ Ekapeli-kerho lukemisen tukena tarpeen mukaan.
- ▶ Saa olla yhteydessä, jos oppimisen tuen asiat mietityttää. Myös keskittymisen tuen tiimoilta ratkaisuja pohditaan luokanopettajien kanssa yhdessä.
- ▶ Puh. 040 179 4429

Tiedottaminen ja yhteydenpito

- ▶ Koulun kotisivu: <https://peda.net/kontiolahti/kylm%C3%A4ojan-koulu>
- ▶ (mm. toiminta-ajatus, järjestyssäännöt, lomakkeet, yhteystiedot)
- ▶ Luokan sivu (läksyt):
[Ekaluokkien läksysivu](#)
- ▶ Wilma: Luokan asiat ja oppilasta koskevat henkilökohtaiset asiat
- ▶ Meidän luokassa puhelin > numero ilmoitetaan myöh.

KOTITEHTÄVÄT

- ▶ Kotitehtäviä tulee pääsääntöisesti joka päivä, myös perjantaisin. Oppilaat merkitsevät koulussa kotitehtävän ympyröimällä tehtävän tehtäväkirjaan.
- ▶ Lukukortti
- ▶ Kaikki tekstikirjat (lukukirja, ympäristöoppi, uskonto) ovat kierrätettäviä, joten niihin ei tehdä merkintöjä.

PUHETERAPIA

- ▶ Toimii
- ▶ D:n kautta R:ään
- ▶ Mitä aiemmin, sitä helpommin
- ▶ Terkkarin kautta voi kysyä lisätietoa
- ▶ Jonoja on mutta, on olemassa kotiin saatava harjoitusohjelma.
- ▶ Puheterapia on kuin soittotunti - siellä katsotaan, mitä harjoitellaan.
- ▶ Itse harjoittelu tapahtuu kotona päivittäin.
- ▶ Terapiasta ei ole apua, jos kotona ei sitouduta harjoitteluun.
- ▶ Automatkat, jne.

- ▶ Lapset tarvitsevat usein apua kotitehtävien teossa. On tärkeää, että olette mukana lapsen koulunkäynnissä ja tuette lasta tehtävien teossa. Tehtäviä kannattaa tarkastaa katsoa ja korjata tarvittaessa jo kotona. Yksittäiset virheet eivät haittaa, kun isot linjat ovat kunnossa.
- ▶ Luokassa käytössä luku- ja läksypari -käytäntö (otetaan vähitellen käyttöön)
 - ▶ Läksyjen tarkistus (pääsee osallistumaan)
 - ▶ Saa lukea samantasoisen kanssa (ei arkailua tai turhautumista)
- ▶ Läksyjen katsominen yhdessä antaa lapselle viestin, että koulu on tärkeä ja arvokas asia, ja että **lapsi itse** on vanhemmalle tärkeä ja vanhempi on kiinnostunut hänen tekemisistään.
- ▶ Tehtävissä kannustava henki ja kaikkien osapuolien maltti on tärkeää. Ponnistelun ja vaivannäön arvostaminen auttaa oppimisessa. Asia, mille annamme säännöllisesti oikealla tavalla huomiota, yleensä kehittyy. Pitkäjänteisyyden kehittämisessä kellon käyttö usein viisasta (tulen viiden minuutin päästä katsomaan).

- ▶ Suullinen harjoittelu, kyseleminen ja keskusteleminen erittäin hyödyllistä. Se, että lapsi kertoo omin sanoin jonkin opeteltavan asian, syventää merkittävästi lapsen ymmärrystä asiasta. Mielikuvitus keinoissa!
- ▶ Unohdukset pyritään merkitsemään Wilmaan viimeistään syysloman jälkeen. Siihen saakka harjoitellaan läksyjen tekemistä. Jos läksyjä unohtuu sitä ennen jo paljon, jäämme tekemään välitunnilla tehtäviä luokkaan aikuisen avulla.

- ▶ Oppimisen ilo on aito ja todella olemassa oleva asia. Sitä ei aina arvosteta riittävästi tai sen kykyyn toimia liikkeelle panevana voimana ei luoteta. Aikuisten voi olla kaiken kiireen keskellä vaikea tajuta asian merkittävyyttä.

▶ PELIPÄIVÄT

- ▶ Koulun suositus pe-su (aamu)
- ▶ Suurin osa näyttää noudattavan > on näkynyt hyvällä tavalla koulussa - H I E N O A !
- ▶ On olemassa pelejä ja pelejä (ekapeli)
- ▶ Ihmisten tappaminen ja autolla ajaminen vaikuttaa ekaluokkalaiseen eri tavalla.
- ▶ Ikärajat (lapset näkevät painajaisia)
- ▶ On mahdollisuus käyttää selkänोजना suositusta (en voi mitään, sillä tämä on koulun suositus)

- ▶ Lapsia kannattaa auttaa ymmärtämään, että se mikä on kivaa ei ole läheskään aina lapselle hyväksi. Tällaisia asioita ovat usein helposti saavutettavat mukavat asiat. Vaivannäön kautta saatu ilo on kestäväää ja luonteeltaan korkoa korolle -tyyppistä. Esimerkiksi lukeminen on ilmiönä tällainen.
- ▶ Tylsien asioiden jatkuva välttely vaikeuttaa syventymistä edellyttävien asioiden oppimista ja pitkäjänteisyyden heikkenemistä (vapaa-ajalla tylsiä juttuja ei tarvitse katsoa vaan ne pyyhkäistään sormella sivuun vrt. Pikku kakkonen). Tämä ilmiö on yksi merkittävimmistä oppimista haittaavista ilmiöistä ja tälle ajalle erittäin tyypillistä.

► Yksittäisistä asioista **lukuharrastus** on todennäköisesti merkittävin asia lapsen koulunkäynnin kannalta.

- Empatiakyky - tunneäly ja kaveritaidot. Missä muualla lapsi pystyy samalla tavalla tavoittamaan erilaisten ihmisten ajatuksia tai mielenliikkeitä?
- Lukeminen ruokkii mielikuvituksen kehittymistä. Lapsi janoaa luontaisesti tarinoita ja seikkailuja. Lapsi saa lukemalla lisää aloitekykyä ja ideoita - tylsistyminen on tämän vastakohta. Aiheuttaa tyytyväisyyttä.
- Tämä kaikki vaikuttaa suuresti lapsen henkiseen hyvinvointiin.

- ▶ Lukemisen kautta kyky syventyä erilaisiin asioihin ja pitkäjänteisyys kehittyvät. Tarve, että koko ajan pitäisi tapahtua jotain kiinnostavaa vähenee.
- ▶ Ilmeiset vaikutukset koulunkäyntiin
- ▶ Lukutaidottomuus on kahden tekijän summa.
- ▶ Lapsi ei tykkää lukemisesta - 100 tunnin sääntö, joillakin jopa enemmän
- ▶ Riuhtominen tai tehokuurit harvoin toimivat. Alkuun voi keksiä jonkin hyvän aloituksen, mutta jos lukemiseen tarkoitettu aika ei ole päiväohjelmassa, loppuu se yleensä nopeasti. Tee lukemisesta tapa sillä tavat kantavat - kurinalaisuus ei.

*Se, minkä helpolla oppii, sen helpolla unohtaa,
mutta sen, minkä vaivalla oppii, saa pitää.*

ARVIOINTI

- ▶ Marras-tammikuussa käydään oppimiskeskustelut, joissa on mukana oppilas ja vähintään toinen huoltajista.
- ▶ Keväällä oppilaat saavat kirjallisen todistuksen.
- ▶ Vanhemmat pyritään pitämään ajan tasalla lapsen oppimisen vaiheesta ja kehittämisen paikoista.

MUUTA HUOMIOITAVAA

- ▶ Muistattehan **NIMIKOIDA** lapsenne vaatteet ja kengät. Myös luokkatunnus kannattaa merkitä. Nimikointi auttaa kadonneiden tavaroiden löytymisessä. Lapset eivät **usein tunnista omia vaatteitaan**. Joka vuosi koulusta lähtee vaatteita kierrätykseen.
- ▶ **LIIKUNTATUNNEILLA** pyritään olemaan sään salliessa ulkona. Jumppakassi hyvä olla valmiina koululla.
- ▶ Ajatustenvaihtoa arjen asioista
- ▶ Poissaolot 1-5 pvä:ä oma ope, 6 tai enemmän rehtori (poissaolot anotaan 2 viikkoa ennen (suositus))

Kommentteja ja ajatuksia?

- ▶ Oman lapsen koulun aloitus?
- ▶ Kaveriasiat?
- ▶ Ilmapiiri?
- ▶ Muuta?

Näkemiin ja kiitos!

► Suap soitella 😊