

Kontioniemen koulun oppilashuoltosuunnitelma

Oppilashuollon suunnittelu ja tiedottaminen

Kontioniemen koulun oppilashuoltosuunnitelma on laadittu yhteistyössä koulun henkilökunnan, huoltajien ja oppilaiden kanssa.

Suunnitelma päivitetään lukuvuoden alkaessa ja päivitetty suunnitelma käsitellään koulun ja oppilashuollon henkilöstön kanssa yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa, jonne on kutsuttu huoltajien ja oppilaskunnan edustajat.

Suunnitelman toteutusta seurataan lukuvuoden aikana. Opettajien kanssa yhteisöllisen oppilashuollon asioita käsitellään tarpeen mukaan viikoittaisissa opettajien kokouksissa.

Myös vanhempainyhdistys ja oppilaskunta voivat käsitellä yhteisiä asioita omissa kokouksissaan. Vanhempainyhdistyksellä on tärkeä rooli kodin ja koulun yhteistyön rakentamisessa. Oppilaskunta toimii oppilaiden vaikuttamiskanavana lukuvuosisuunnittelun, kouluruokailun, välituntitoiminnan, yhteisen tekemisen ja yhteisen toimintakulttuurin toteuttamisessa (esim. yhteiseen lapsilähtöisen toimintakulttuurin kehittämiseen liittyvät tempaukset ja tapahtumat) sekä toiminnan arvioinnissa.

Lukuvuoden päätteeksi suunnitelman toteutumista arvioidaan yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmän kokouksessa.

Yhteisöllisen ja yksilöllisen oppilashuollon periaatteista ja menettelytavoista tiedotetaan oppilaita, huoltajia ja yhteistyötahoja koulun Pedanet- sivuilla, sekä Wilman kautta.

Kontioniemen koulun oppilashuoltosuunnitelma on julkaistu Kontioniemen koulun Pedanet- sivuilla.

Koulu

Kontioniemen koulu on moderni kyläkoulu, jossa opiskelee 95 oppilasta. Esiopetus järjestetään koulun yhteydessä. Lukuvuotena 2022-2023 esiopetusryhmässä on 14 lasta.

Käytettävissä olevat oppilashuoltopalvelut

Kouluterveydenhoitaja on tavattavissa Kontioniemen koululla torstaisin. Terveystenhoitaja toimenkuvaan kuuluvat:

- oppilaan fyysisen ja psyykkisen kasvun sekä kehityksen seuranta ja tukeminen
- eri luokka asteiden määräaikaistarkastusten yhteydessä oppilaan kannustaminen omasta terveydestä huolehtimiseen
- antaa ensiapua sekä ohjaa sairaustapauksissa oikeaan hoitopaikkaan
- toimii yhteistyössä koululääkärin, opettajien, koulukuraattorin, oppilashuoltoryhmän, huoltajien ja oppilaiden kanssa

Koululääkäri käy koululla tekemässä tarkastukset 1. ja 5. luokkalaisille.

Koulukuraattori on tavattavissa Kontioniemen koululla perjantaisin. Koulukuraattorin toimenkuvaan kuuluvat:

- auttaa oppilasta koulunkäyntiin, kaverisuhteisiin, kotitilanteisiin ja elämäntilanteiden muutoksiin liittyvissä tilanteissa
- seuraa poissaoloja, osallistuu tarvittaessa kasvatust keskusteluihin
- toimii oppilaan tukena koulun ulkopuolisiin ongelmiin liittyvissä asioissa
- työskentelee perheiden kanssa: keskustelee huoltajien kanssa kotitilanteesta ja kasvatust asioista
- tekee yhteistyötä lastensuojelun, perheneuvolan ja terveydenhuollon kanssa

Koulupsykologi on tavattavissa Kontioniemen koululla maanantaisin. Koulupsykologin toimenkuvaan kuuluu

- auttaa oppilasta oppimiseen, koulunkäyntiin, ihmissuhteisiin ja vaikeisiin elämäntilanteisiin liittyvissä asioissa

- vastaa psykologisista tutkimuksista, keskusteluavun antamisesta, ohjaamisesta ja neuvonnasta
- toimii yhteistyössä huoltajien ja koulun työntekijöiden kanssa
- tekee tarvittaessa yhteistyötä perheneuvolan, lastensuojelun ja terveydenhuollon kanssa.

Perheneuvola palvelee Kontiolahdella asuvia lapsiperheitä. Tukea voi hakea mm. kun on huolissaan lapsen käyttäytymisestä ja kehityksestä tai tarvitaan tukea vanhemmuuteen.

Lapsiperheiden sosiaalityötä tehdään tilanteessa, jossa perhe ja /tai nuorella on erityistä tuen tarvetta. Asiakkuuden alkaessa nimetään yhteyshenkilönä toimiva omatyöntekijä.

Lapsiperheiden sosiaaliohjaus & perhetyön tavoitteena on ohjata vanhempia, lapsia ja lapsia erilaisissa elämäntilanteissa ja auttaa hakemaan perheen tarvitsemia palveluja

Lapsiperheiden kotipalvelu on sosiaalihuoltolain (1301/2014) mukaista lapsiperheille suunnattua perheiden varhaista tukemista.

Koulukuraattorin, koulupsykologin, kouluterveydenhoidon, perheneuvolan ja lapsiperheiden sosiaalityön toiminnasta vastaa Siun Sote.

Oppilashuoltoa tukevaa toimintaa

Koulun järjestyssäännöt tarkistetaan ja päivitetään syksyllä.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä (päivitetään syksyllä. Kontioniemen koulussa käytetään sekä KiVa -koulu että PRO -koulu -ohjelmia.

Jokainen luokanopettaja seuraa oppilaidensa poissaoloja. Huoltajien on ilmoitettava sairauspoissaolosta opettajille joko Wilman kautta tai puhelimitse, tekstiviestillä.

Muiden poissaolojen osalta pyydetään luokanopettajalta kirjallinen lupa enintään viiden päivän- ja rehtorilta sitä pitempään poissaoloon. Luvattomiin poissaoloihin puututaan välittömästi ja niistä ollaan yhteydessä huoltajaan.

Keväisen tehdään koululla haitta- ja vaaratekijäkartoitus, jonka yhteydessä kartoitetaan mahdolliset tapaturma-alttiit paikat sekä rikkiäiset rakenteet ja välineet. Kartoituksesta tehdään yhteenveto, jonka kopio lähetetään henkilöstöhallintoon, sekä kunnan tekniseen toimeen. Koko henkilökunta havainnoi työturvallisuuteen vaikuttavia asioita läpi vuoden kaikessa toiminnassaan. Mahdolliset korjaustarpeet ilmoitetaan talonmiehelle.

Pihan leikkivälineet tarkistetaan ja huolletaan kiinteistönhoitajan toimesta. Huomatessaan puutteita laitteiden turvallisuudessa, välituntivalvoja ilmoittaa asiasta koulunjohtajalle ja hän edelleen kunnan tekniseen toimeen.

Koulutapaturma on perusopetuksen oppilaille koulussa tai koulumatkalla sattunut äkillinen, ulkoisen ruumiinvamman aiheuttava odottamaton tapahtuma. Koulutapaturmina korvataan myös sellaiset vammat, jotka ovat syntyneet opintokäynnillä, opintoretkellä, leirikoulussa, kerhossa tai välittömällä matkalla niihin, mikäli ne sisältyvät koulun toimintasuunnitelmaan.

Tapaturmia ja vahinkoja ehkäistään oppituntien ja toiminnan huolellisella suunnittelulla ja valmistautumisella.

Tapaturman sattuessa ensiavun antaa opettaja tai ohjaaja. osa henkilökunnasta on saanut ensiapukoulutuksen

Tapaturmasta ilmoitetaan heti huoltajalle ja laajempi ensiapu ja hoito annetaan terveyskeskuksessa. Äkillisissä kriiseissä sekä uhka ja vaaratilanteissa toimitaan kunnan kriisisuunnitelman mukaisesti. Poistumisharjoitukset suoritetaan joka syksy syyskuun puolessa välissä.

Koulumatkalla tulee käyttää yleisesti liikennöitävää ja turvallisiksi katsottavaa kulkuväylää sekä noudattaa liikennesääntöjä. Koulukuljetuksen aikana oppilaat käyttävät turvavöitä.

Koulu käyttää Kouluterveyskyselyn (THL) tarjoamaa tietoa kouluyhteisön hyvinvoinnin edistämiseksi, vanhempainilloissa keskustelun pohjana, oppilashuolto-työssä sekä terveystiedon opetuksessa.

Siirtymävaiheiden (nivelevaiheiden) yhteistyö

Lapsen siirtyessä esiopetuksesta perusopetukseen, kokoontuvat huhtikuun aikana erityisopettaja(t), tuleva luokanopettaja ja esikouluopettajat yhteiseen palaveriin. Palaverissa voi olla myös moniammatillinen edustus (kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi tai koulukuraattori). Palaverin tarkoituksena on siirtää kaikki olennainen oppilaan koulunkäyntiin vaikuttava tieto esikoulusta koulun puolelle. Lisäksi tarvittaessa voidaan pitää kokous, missä on läsnä myös kiertävä erityislastentarhanopettaja. Tällöin käydään läpi enemmän tukea tarvitsevien oppilaiden tulevaan koulunkäyntiin liittyviä asioita. Kontioniemen koulussa toteutetaan joustavaa esi- ja alkuopetusta sekä aktiivista koulukumitoimintaa, joten esiopetuksen oppilaat ovat tottuneet toimimaan yhdessä koululaisten kanssa.

Koulutulokaspäivänä toukokuussa esikoululaiset harjoittelevat toimimista koulun oppilaina ja opettajat voivat samalla havainnoida oppilaita. Huoltajille annetaan samaan aikaan tietoa koulun toiminnasta. Erityisesti käydään läpi kouluterveydenhuoltoon, ruokailuun, tuen muotoihin, iltapäivätoimintaan ja koulun toimintakulttuuriin liittyvät asiat.

Esikoululaisista saatujen tietojen perusteella voidaan koululle hakea tarvittavat resurssit tukitoimien toteuttamiseksi.

Esikoululaiset tekevät lukuvuoden aikana läheistä yhteistyötä alkuopetusluokkien kanssa. Esikoululaisille voidaan järjestää myös muuta tutustumista koulun lukuvuoden aikana esim. tulevien koulukummien kanssa ja osallistamalla koulun tapahtumiin.

Helmi -maaliskuussa kokoontuvat koulun 6.-luokanopettajat ja yläkoulun kuraattori ja erityisopettajat niveltämään kuudennen luokan oppilaita yläkouluun.

Palaverin tavoitteena on siirtää yläkouluun tieto oppilaiden tarvitsemasta tuesta. Lisäksi luokanopettajat voivat kertoa näkemyksiään mahdollisista luokkakavereista yläkoulussa. Palaverin järjestämisestä huolehtii yläkoulu. Koululta lähetetään keväällä yläkouluun tiedot oppilaiden äidinkielen, matematiikan ja englannin numeroista sekä luetun ymmärtämistestin (Allu) ja matematiikan testin tulokset (valtakunnallinen matematiikan testi). Opinto-ohjaaja käy koululla kertomassa oppilaille yläkoulusta. Lisäksi huoltajille järjestetään aiheeseen liittyvä vanhempainilta. Yläkoulu järjestää 6. luokan oppilaille tutustumispäivän.

Yhteisöllinen oppilashuoltotyö

Yhteisöllisen oppilashuollon tavoitteet

Tavoitteena on koulu yhteisön ja oppilasryhmien hyvinvoinnin seuraaminen, arvioiminen ja kehittäminen sekä kouluympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä huolehtiminen (koulurakennus, tilat ja välineet).

Oppilashuoltotyö on jatkuvaa ja jokapäiväistä. Toteuttamisesta vastaa rehtori yhdessä henkilöstön ja vanhempaintoimikunnan sekä huoltajien kanssa. Myös oppilaskunnan hallitus osallistuu hyvinvointia edistävään työhön omalta osaltaan. Yhteistyötä tavoitteiden saavuttamiseksi voidaan tehdä myös koulun ulkopuolisten lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa kuten poliisin, nuorisotoimen, seurakunnan ja erilaisten harrastusjärjestöjen kanssa.

Vanhempien kasvatustyön tukeminen sekä kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen kuuluvat yhteisölliseen oppilashuoltotoimintaan. Keinoja näiden toteuttamiseen ovat mm. vanhempien kuuleminen ja yhteistyö vanhempaintoimikunnan kanssa.

Koulukohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä

Koulukohtainen monialainen oppilashuoltoryhmä vastaa yhteisöllisen oppilashuollon toiminnan suunnittelusta, toteuttamisesta, arvioinnista ja kehittämisestä.

Koulukohtaista monialaista oppilashuoltoryhmää johtaa koulunjohtaja. Oppilaiden ja huoltajien osallisuus ja kuulluksi tuleminen otetaan huomioon kaikessa yhteisöllisen oppilashuollon suunnittelussa, toteuttamisessa, arvioinnissa ja kehittämisessä. PRO-koulu- toiminta on luonnollinen osa koulukohtaista oppilashuoltotyötä.

Koulukohtaisen monialaisen oppilashuoltoryhmän kokoonpano:

- Satu Huttunen, koulunjohtaja
- Virpi Voutilainen, erityisopettaja
- Niina Treudthart, kouluterveydenhoitaja
- Jaana Saharinen, kuraattori
- Mariel Korkea-aho, koulupsykologi

Ryhmään kutsutaan tarvittaessa muita koulun henkilöstön edustajia ja lasten ja nuorten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita

Kokoontuminen ja käytännöt

Oppilashuoltoryhmä kokoontuu erillisen toimintasuunnitelman mukaisesti lukuvuoden aikana. Koollekutsujana toimii ryhmän puheenjohtaja. Kokouksista kirjoitetaan muistiot. Koulukohtaisen monialaisen oppilashuoltoryhmän muistiot tallennetaan kunnan palvelimella olevaan L-kansioon

Yksilöllinen oppilashuoltotyö

Yksilöllisen oppilashuollon tavoitteet

Yksilöllisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Pyritään turvaamaan varhainen tuki ja ehkäisemään ongelmien syntymistä.

Yksilöllisen oppilashuollon palvelut:

- kouluterveydenhoitajan palvelut
- koulupsykologin palvelut
- koulukuraattorin palvelut
- Yksilöllinen monialainen oppilashuoltoryhmä

Yksilöllinen monialainen oppilashuoltoryhmä

Yksilöllinen monialainen oppilashuoltoryhmä kootaan tapauskohtaisesti ja harkinnanvaraisesti. Kokoajana on se henkilö, joka asian ensimmäisenä havaitsee tai kenelle siitä ensimmäisenä ilmoitetaan.

Ryhmä nimeää vastuuhenkilön, jolla on kirjaamisvelvoite. Ryhmän puheenjohtaja vastaa, että asian käsittely kirjataan oppilaan yksilölliseen oppilashuoltokertomukseen ja että se säilytetään lain vaatimalla tavalla oppilashuoltorekisterissä.

Asiantuntijaryhmän toiminta ja nimeäminen edellyttää oppilaan tai huoltajan suostumusta (erillinen lomake). Suostumuslomake säilytetään koululla niin kuin muutkin salassa pidettävät asiakirjat.

(Perusopetuslain 16 a ja 17 § :ää on täsmennetty siten, että tehostetun ja erityisen tuen antamiseen liittyvien selvitysten tekeminen ei ole oppilashuoltoa, vaan moniammatillista yhteistyötä oppilashuollon ammattihenkilöiden kanssa, minkä perusteella selvitysten tekemisestä sekä tehostetusta ja erityisestä tuesta ei voi kieltäytyä.)

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä laaditaan oppilashuoltokertomus (lomake Wilmassa). Ryhmän vastuuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppilashuoltokertomukseen. Kirjauksia voivat tehdä myös muut asiantuntijaryhmän jäsenet. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä.

Kertomukseen kirjataan seuraavat asiat:

- yksittäisen oppilaan nimi, henkilötunnus, kotikunta ja yhteystiedot sekä alaikäisen oppilaan huoltajan tai muun laillisen edustajan nimi ja yhteystiedot

- asian aihe ja vireille panija
- oppilaan tilanteen selvittämisen aikana toteutetut toimenpiteet, kuten arviot, tutkimukset ja selvitykset
- tiedot asian käsittelystä monialaisessa asiantuntijaryhmän palaverissa
- kokoukseen osallistuneet henkilöt ja heidän asemansa
- kokouksessa tehdyt päätökset, päätösten toteuttamissuunnitelma sekä toteuttamisesta ja seurannasta vastaavat tahot
- toteutetut toimenpiteet
- kirjauksen päivämäärä sekä kirjauksen tekijä ja hänen ammatti- tai virka-asemansa

Jos sivulliselle annetaan oppilashuoltokertomukseen sisältyviä tietoja, asiakirjaan on lisäksi merkittävä mitä tietoja, kenelle sivulliselle ja millä perusteella tietoja on luovutettu.

Salassapito

Oppilashuoltorekisteriin tallennetut tiedot, jotka koskevat yksittäistä oppilasta taikka muuta yksityistä henkilöä, ovat salassa pidettäviä. Salassa pidettäviä tietoja ei saa antaa sivulliselle, ellei siihen ole kirjallista lupaa asianomaiselta oppilaalta tai ellei hänellä ole edellytyksiä arvioida suostumuksen merkitystä, hänen huoltajaltaan. Yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseen ja toteuttamiseen osallistuvilla on kuitenkin salassapitovelvollisuuden estämättä oikeus saada toisiltaan ja luovuttaa toisilleen sekä oppilashuollosta vastaaville viranomaisille sellaiset tiedot, jotka ovat välttämättömiä yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi. Tietojen luovutus oikeus salassapitovelvollisuuden estämättä koskee myös oppilaan asianmukaisen opetuksen kannalta välttämättömän tiedon luovuttamista tai saamista opettajalta, rehtorilta ja opetuksen järjestäjältä. Tiedon luovuttaja harkitsee, minkä tiedon luovuttaminen on välttämätöntä esimerkiksi turvallisuuden valmistamisen kannalta. Oppilashuoltotyöhön osallistuvilla on oikeus luovuttaa ilman suostumusta opetuksen asianmukaisen järjestämisen kannalta välttämättömiä salassa pidettäviä tietoja opettajille ja rehtorille. (POL 40§, LL 32§)

Oppilaan siirtyessä toisen koulutuksen järjestäjän oppilaitokseen on pyydettävä oppilaan taikka, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumus siihen, että uudelle koulutuksen järjestäjälle voidaan siirtää oppilashuollon asiakasrekisteristä sellaiset salassa pidettävät tiedot, jotka ovat tarpeellisia oppilashuollon jatkuvuuden kannalta.

Muu yksilöllinen oppilashuolto

Oppilas on oikeutettu saamaan oppilashuollon palveluja, kuten kouluterveydenhuollon palvelut, psykologi- ja kuraattoripalvelut.

Kouluterveydenhuollon terveystarkastuksissa laaja terveystarkastus tehdään 1.lk:lla ja 5.lk:lla. Tarkastuksen tekevät terveydenhoitaja ja koululääkäri ja siihen kutsutaan oppilaan lisäksi myös hänen huoltajansa. Tiedot tarkastuksista kirjataan potilastietojärjestelmään.

Terveystarkastuksen jälkeen opettaja saa tarvittaessa huoltajan suostumuksella palautteen terveystarkastuksessa esiin nousseista asioista.

Sairaalakoulujakson aikana oppilaan kouluterveydenhuollon palvelut sekä koulupsykologi ja kuraattoripalvelut toteutuvat sairaalakoulussa. Sairaalakoulun oppilashuoltohenkilöstö toimii tarvittaessa yhteistyössä oppilaan oman koulun oppilashuoltohenkilöstön tai oppilaan asioissa kootun monialaisen asiantuntijaryhmän edustajien kanssa.

Sairaalakoulujakson aikana oppilaan asioista vastaava asiantuntijaverkosto kokoontuu sairaalakoulun kokoon kutsumana verkostotapaamisissa, joihin myös oppilaan oman koulun edustaja/edustajat osallistuvat.

Verkostossa mukana ollut oman koulun edustaja kirjaa edellä mainituista verkostoista oppilashuoltolain edellyttämän oppilashuoltokertomuksen oman koulun rekistereihin.

Oppilaan sairauden vaatiman hoidon, erityisruokavalion tai lääkityksen järjestäminen koulussa

Kouluterveydenhuollolla on kokonaisvastuu oppilaan terveydenhuollosta, jolloin kouluterveydenhuollon tulee olla aina tietoinen oppilaan yhteyksistä erikoissairaanhoidon, saamastaan hoidosta sekä tehdyistä tutkimuksista.

Erityisruokavalioiden osalta:

Terveystarkastaja:

- ylläpitää listaa terveydellisistä syistä erityisruokavaliota tarvitsevista oppilaista
- arvioi ja varmistaa erityisruokavalioiden jatkamisen tarpeellisuuden kunkin lukuvuoden alussa huoltajalta/oppilaalta ja arvioi lääkärintodistuksen tarpeellisuuden. Kansallisen allergiaohjelman mukaisesti lievään allergiaan riittää itsehoito ja seuranta, mutta erityisruokavaliota koulussa ei tarvita.
- toimittaa tiedon erityisruokavaliosta ruokapalvelun tarjoajalle, ruokahuollosta vastaavalle henkilökunnalle sekä luokanopettajalle/luokanvalvojalle mahdollisimman pian lukuvuoden alettua

Koululääkäri:

- kartoittaa erityisruokavalioiden oikeellisuuden laajoissa terveystarkastuksissa ja aina tarvittaessa

Rehtori

- tiedottaa ruokapalvelun henkilökuntaa oppilaan eettisistä syistä johtuvista

erityisruokavalioiden

Oppilashuollon tuki kurinpitotarkastuksen tai opetukseen osallistumisen epäämisen yhteydessä

Oppilaalle, joka on erotettu määräajaksi tai jolta on evätty opetus jäljellä olevan oppitunnin tai työpäivä ajaksi, tulee opetuksen järjestäjän järjestää tarvittava oppilashuolto. (POL 36 §)

Evättäessä oppilaalta oikeus opetukseen loppupäiväksi (ja/tai sitä seuraavaksi päiväksi) oppilas odottaa koululla, kunnes huoltaja tulee hänet hakemaan. Oppilaalle ja huoltajalle tiedotetaan mahdollisimman pian mahdollisuudesta oppilashuoltopalveluihin koulun ulkopuolisten palvelujen ja yhteistyökumppaneiden kanssa kuten nuorisotoimi, lastensuojelu, erikoissairaanhoidon ja poliisi.

Oppilashuoltosuunnitelman toteutumisen arviointi

Kontioniemen koulun oppilashuoltosuunnitelmaa ja sen toteutumista arvioidaan vuosittain. Suunnitelmaa voidaan muokata vuosittain vastaamaan lainsäädäntöä ja kunnan käytänteitä.