

8 MUUT M2 valinnaiset

- M2 valinnaista opiskellaan 2h/vko 8 luokan ajan
- Jos valitset B2-kielen jatkuu valintasi myös 9. luokalla!!
- M2 valinnainen arvioidaan numerolla 4-10
- Tästä valinnaisesta tulee todistukseen oma numero

Kontiolahden koulun valinnaisaineet
Kontiolahti

Seikkailuliikunta

TAVOITTEET

Kurssilla tutustutaan seikkailuliikunnan eri lajeihin ja opetellaan niiden perusasioita. Kurssilla perehdytään myös retkeilyn perustaitoihin niin talvella kuin kesällä ja tavoitteena on järjestää vähintään yksi pidempi retki (2-3vrk.) lukuvuoden aikana, joka on pakollinen kurssilaisille. Kurssin toimintaympäristönä toimivat koulun lähiliikuntapaikat, kiipeilyseinä ja Höytiäinen.

SISÄLLÖT

Lajisisältöihin kuuluvat mm.: -
Kiipeily - Maastopyöräily
(Fatbike) - Suunnistus - Melonta
- Retkeily - Lumikenkäily -
Geokätkeily

Tietotekniikka

TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa opiskelijalle opiskelu- ja työelämässä tarvittavia tieto- ja viestintätekniikan perustaitoja.

Arviointi TVT:n opetussuunnitelman arviointikriteerien mukaisesti

SISÄLLÖT

Kurssilla harjoitellaan käyttämään yleisimpiä hyötyohjelmia turvallisesti ja tehokkaasti.



Harvinaiset materiaalit



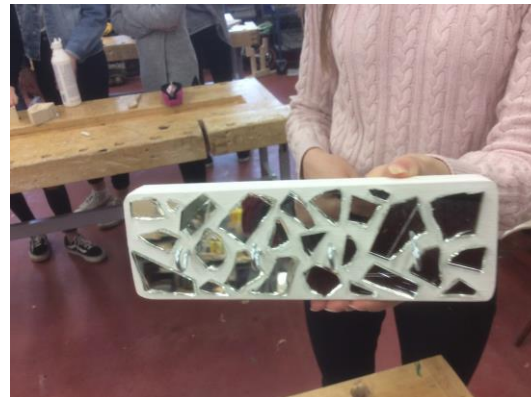
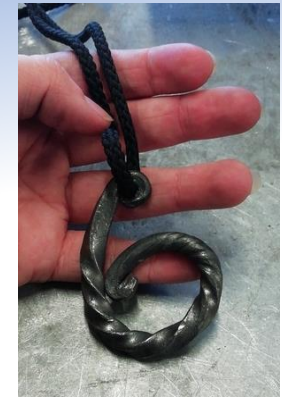
Kurssin tavoite on tutustuttaa opiskelijat:

- * Eri muovilaatuihin
- * Muovien työstämiseen käsityömenetelmillä sekä muovien muokkaamiseen eri tavoin lämmön avulla tulevat kursilla tutuiksi.
- * Myös liimaus ja hitsaustekniikka muutamilla muovityypeillä.
- * Käytännön töitä muovitekniikassa esimerkiksi valaisinkuvut tai erilaiset kotelot elektroniikkatöihin
- * Kiventyöstöön ja betonin käsittelyyn
- * Kivien työstäminen käsityömenetelmillä, sahaamalla timanttileikkurilla sekä hiomalla koneellisesti.
- * käytännön töitä kivi- ja kivilustat esim. taontatöille.

Metallitekniikan kuuma – ja kylmäkäsittelytekniikoihin

- * Taonta (kuumakäsittelytekniikat)
- * Pakotus (metallien pakotus kylmänä)
- * Kovajuotos kaasulla
- * Käytännön töitä pienet taotut korut, puukot, koriste-esineet
- * metallien valaminen

Kurssilla myös kokeillaan pienimuotoisesti lasin leikkaamista ja sulattamista (lasikuulakorut)



Arviointikriteerit käsityön opetussuunnitelman mukaisesti.

Tekstiilityö

TAVOITTEET

Erilaisten teemojen avulla suunnitellaan ja valmistetaan tuotteita omien suunnitelmien mukaisesti. Teemoina työskentelyyn on esim. sisustus, käyttötuotteet, kierrätys, pukeutuminen.



SISÄLLÖT

- kankaan kuviointi ja värjäys
- Neulonta, virkkaus, punonta
- ompelu ja tilkkutyöt
- tuunaus ja kierrätys
- tuotesuunnittelu



Tunneilla opitaan uusia kädentaitoja, itsenäistä työskentelyä, luovaa ongelmanratkaisua ja oman työn arvostamista.

Samalla opitaan tuotesuunnittelua ja työskentelyn dokumentointia.



Käsitöissä omille ideoille annetaan tilaa.

Arviointikriteerit käsityön opetussuunnitelman mukaisesti.

Kolmiulotteinen rakentelu ja keramiikka

TAVOITTEET

Oppilas tutustuu monipuolisesti ja ennakkoluulottomasti kolmiulotteiseen rakenteluun, muovailuun ja veistämiseen.

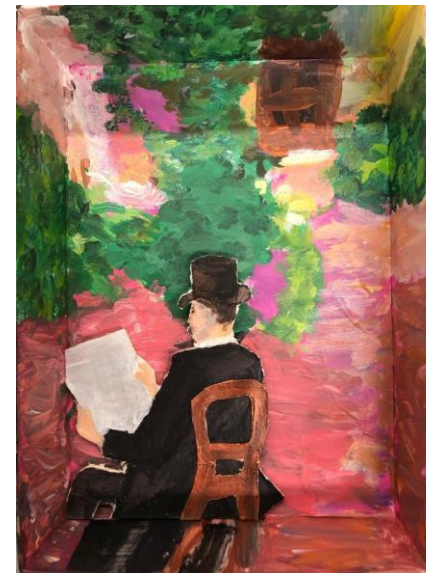
Kurssilla harjoitellaan kullekin materiaalille luontevaa työstötapaa.



SISÄLLÖT

Kurssilla tutkitaan ja harjoitellaan kolmiulotteisen muodon hahmottamista ja työstämistä.

Materiaaleina voidaan käyttää mm. Paperi, pahvi, puu, kipsi, savi, metalli, muovi, kangas ja mitä moninaisemmat luonnon- ja kierrätysmateriaalit.



Arviointikriteerit kuvataiteen opetussuunnitelman mukaisesti.

Eurooppalaista ruokakulttuuria

TAVOITTEET

Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistetaan aiemmin opittuja tietoja ja taitoja sekä sovelletaan niitä käytäntöön. Toimitaan niin yksin kuin yhteistyössä toisten kanssa. Suunnitellaan ja toteutetaan omia ateriakokonaisuuksia.



SISÄLLÖT

Kotitalouden valinnaistunneilla valmistetaan ruokia, jälkiruokia ja leivonnaisia kalenterivuoden juhlat ja teemat huomioiden. Tutustumme Suomen ruokaperinteeseen ja muihin eurooppalaisiin ruokakulttuureihin.



Arviointikriteerit kotitalouden opetussuunnitelman mukaisesti.

Minun terveyteni

TAVOITTEET

Oppilas hahmottaa oman terveyden vahvuudet ja heikkoudet. Oppilas tietää, miten voi toimia kohti terveellisempää elämäntapaa. Oppilas harjoittelee portfolion tekemistä.



Arviointikriteerit terveystiedon opetus suunnitelman mukaisesti.

SISÄLLÖT

Oppilas tekee itsestään ja omasta terveydestään portfolion eli tietokansion. Portfolioon kerätään oman terveyteen vaikuttavia asioita, niin positiivisia kuin negatiivisia, joilla on ollut ja on tulevaisuudessa merkitystä oman terveyden kohdalla. Oppilas löytää itsestään materiaalia esimerkiksi perimästä, liikuntaharrastuksista, allergioista, sairauksista & loukkaantumisista, ravintoon liittyvistä asioista, ensiaputaidoista tai vaikkapa saaduista rokotuksista. Lisäksi portfolioon kerätään tietoa, miten oppilas voi kehittää omaa terveyttään parempaan suuntaan.

B2-kielen opiskelu

Valinnaisten kielten opetus (ranska, saksa, venäjä) antaa sinulle valmiuksia toimia opiskelemallasi kielellä kaikkein tavanomaisimmissa arkipäivän tilanteissa sekä suullisesti että kirjallisesti.

Tunneilla sinua rohkaistaan käyttämään kieltä ja olemaan aktiivinen. Opit myös tuntemaan ja ymmärtämään kohdemaan kulttuuria, mikä onkin tärkeä osa kielten opiskelua.

Miksi valitsisit vapaaehtoisen, kolmannen kielen?

- kielitaitoa tarvitset aina: tiedonhankinnassa, opiskellessasi, viran saadaksesi, työssäsi, henkilökohtaisissa kontakteissa, lomamatkoilla, työmatkoilla ja kongresseissa ym.
- koulussa hankkimasi laaja kielitaito ei mene hukkaan; monikielitaitoisuus on valttikorttisi nyt ja tulevaisuudessa
- kielitaitoa arvostetaan; jo vähäinenkin kolmannen kielen osaaminen on lisäarvo

Entschuldigen Sie bitte,
wie komme ich...

знаете, как дойти до...

Извините, вы не



aller... s'il vous plaît

Excusez-moi, pour

Saksa, B2-kieli

TAVOITTEET

- oppia saksalaista kulttuuria
- selvittää yksinkertaisista arkipäivän tilanteista saksan kielellä
- oppia kielen perusrakenteita ja – sanastoa



ARVIOINTIKRITEERIT

- Numeroarviointi (4-10)
- Huoltajan on mahdollista anoa kirjallisesti päättötodistukseen hyväksytty/hylätty numeroarvioinnin sijaan. Hyväksytty – merkintään vaaditaan oppimäärän suorittaminen vähintään arvosanalla 5-.



SISÄLLÖT

- omasta itsestä ja lähiympäristöstä kertominen, tutustuminen, vapaa-aika ja harrastukset, koulu, asuminen, kahvilassa asioiminen, ostopaikat sekä muita arkipäivän tilanteita
- kielen perusrakenteet: substantiivien suku, persoonapronominit, verbin taivutus, perfekti, sijamuotoja, pää- ja sivulauseen sanajärjestys, lukusanat, kellonajat
- mahdollisuus osallistua opintomatalle kohdekieliseen maahan

Ranska, B2-kieli

TAVOITTEET

- oppia ranskalaista kulttuuria
- selvittää yksinkertaisista arkipäivän tilanteista ranskan kielellä
- oppia kielen perusrakenteita ja –sanastoa



Arviointikriteerit:

- numeroarviointi (4-10)
- Huoltajan on mahdollista anoa kirjallisesti päättötodistukseen hyväksytty/hylätty numeroarvioinnin sijaan. Hyväksytty – merkintään vaaditaan oppimäärän suorittaminen vähintään arvosanalla 5-

SISÄLLÖT

- omasta itsestä ja lähiympäristöstä kertominen, tutustuminen, vapaa-aika ja harrastukset, koulu, asuminen, kahvilassa asioiminen, ostostilanteet sekä muita arkipäivän tilanteita
- kielen perusrakenteet: persoonapronominit, verbin taivutus, substantiivien suku, adjektiivien taivutus ja paikka, lukusanat, kellonajat
- mahdollisuus osallistua opintomatalle kohdekieliseen maahan

Venäjä, B2-kieli

TAVOITTEET

- * tutustua venäläiseen kulttuuriin
- *selvitä yksinkertaisista arkipäivän tilanteista venäjän kielellä
- *oppia kielen perusrakenteita ja – sanastoa



Arviointi

Numeroarviointi (4-10) opetussuunnitelman mukaan. Huoltajan on mahdollista anoa kirjallisesti päättötodistukseen hyväksytty/hylätty numeroarvioinnin sijaan. Hyväksytty –merkintään vaaditaan oppimäärän suorittaminen vähintään arvosanalla 5-.

SISÄLLÖT

- *kyrilliset painokirjaimet sekä käsin kirjoittamisen alkeet
- *omasta itsestä ja lähiympäristöstä kertominen, tutustuminen, vapaa-aika ja harrastukset, koulu, asuminen sekä muita arkipäivän tilanteita
- *kielen perusrakenteet: substantiivien suku, persoonapronominit, verbin taivutus, sijamuotoja, lukusanat, kellonaikoja

