

Jakokosken koulun pedagogiset menetelmät ei-toivotun käyttäytymisen vähentämiseksi

Menetelmiä ovat ainakin:

- aikuisten esimerkki ja malli
- hyväksytyjen käyttäytymismallien säännöllinen opettaminen ja harjoittelu
- positiivinen palaute toivotusta käyttäytymisestä
- positiivisen käyttäytymisen osoittaminen myös muille luokan oppilaille, kun oppilas kertoo mistä positiivisesta käyttäytymisestä hän sai palkkion (esim. napin)
- pysäyttäminen
- kasvatuskeskustelu
- ”jäähy” (Oppilas otetaan pois tilanteesta ja on aikuisen valvonnassa.)
- seurantakortti

Jakokosken koulun Ei-toivottuun käyttäytymiseen puuttumisen rajat ja toimintaprosessit

Yleiset periaatteet:

- Kaikkeen ei-toivottuun käyttäytymiseen puututaan
- Puuttumisen voi tehdä kuka tahansa koulun aikuinen.
- Mahdollisen tarkemman selvittelyn aloittaa tilanteessa oleva aikuinen.
- Tilanteesta kerrotaan myös oppilaan omalle opettajalle.
- Jatkuvasta ei-toivotusta käyttäytymisestä otetaan yhteys huoltajaan.
- Oppilaan käyttäytymisen tueksi voidaan ottaa seurantakortti

Toimintaprosessi:

- Ensimmäinen puuttumisen muoto on positiivinen ohjaus.
- Mikäli oppilas korjaa käyttäytymistään heti puuttumisen jälkeen, on tilanne ohi.
- Mikäli ei-toivottu käyttäytyminen jatkuu, seuraava puuttumisen muoto on oppilaan toiminnan pysäyttäminen ja keskustelu.
- Jos ei-toivottu käyttäytyminen jatkuu edelleen, oppilas asetetaan ”jäähyille”.
- Jäähyn aikana oppilas on aikuisen valvonnassa ja tarvittaessa tilannetta aletaan selvittää tarkemmin.
- Mikäli ei-toivottu käyttäytyminen jatkuu jäähyn jälkeenkin, on mahdollista ottaa käyttöön perusopetuslain määrittämiä kurinpitotoimia, esim. kasvatuskeskustelu

